ಗಣಿತ
MATHEMATICS

ಭಾಗ - 1
PART 1

ತರಗತಿ I
Standard I

ಕೇರಳ ಸರಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ST-439-1-MATHS (K)-1-VOL-1

ತಯಾರಿಸಿದವರು

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ (SCERT)
ವಿದ್ಯಾಭವನ ಪೂಜಪುರ, ತಿರುವನಂತಪುರ - 695 012

2024

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ
ತವಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ
ಗಾಹೇ ತವಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ
ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ!

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತವು ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಂಪರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಆನಂದವಿದೆ.

ಗಣಿತ I

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com
Typeset and design by : SCERT
First Edition - 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಲು ಗಣಿತವು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತವು ಎಣಿಸಲು, ಕೂಡಿಸಲು, ಕಳೆಯಲು, ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಕೃತಿ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ನಾವು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು ನೋಡಿಯೂ, ಆಲಿಸಿಯೂ, ಚಿಂತಿಸಿಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕವೂ ಗಣಿತವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ.

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪದ್ಯ ಹಾಡಿ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ, ದಾರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಗೆಳೆತನ ಬೆಳೆಸೋಣ.

ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ,

ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಆರ್. ಕೆ.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಕೇರಳ

Textbook Development Team

Advisor

Dr. E. Krishnan
Head (Rtd.) Department of Mathematics,
University College, Thiruvananthapuram

Chairperson

Dr. Narayananunni M.P.
Senior Lecturer (Rtd.), DIET Malappuram

Experts

Jayadevan S.K.
Senior Lecturer,
DIET Kannur

K.R. Muraleedharan Pillai
Senior Lecturer (Rtd.),
DIET, Kollam

T. Suresh
Senior Lecturer (Rtd.),
DIET, Kasaragod

Members

K.K. Sureshbabu
Teacher (Rtd.),
Palayad Central JB School,
Palayad, Kannur

Sajeevan C.V.
LPSA, ALPS Kariyil,
Cheruvathoor,
Kasaragod

Soudamini K.V.
HM, GLPS Maithani,
Cheruvathoor,
Kasaragod

C.G. Sreekumar
HM, GLPS Nettayam,
Kollam

Vinayachandran K.
LPSA, Izzathul Islam ALPS
Chandera, Kasaragod

Rajan Appyal
HM, GLPS Kozhummal,
Kannur

Sasidharan V.P.
HM, GLPS Valvakkad,
Kasaragod

Anithakumari A.
HM (Rtd.),
GLPS, Sasthamangalam,
Thiruvananthapuram

Suresh C.
Teacher (Rtd.),
GLPS Pariyapuram,
Malappuram

Rejisha K.
UPST, GVHSS
Madappally, Kozhikode

Jabir K.
HST, GFHSS
Padnekadappuram, Kasaragod

Manukumar V.
LPST, GMLPS
Veykkal, Kollam

N.T. Rajeev
GHSS Thariyode,
Wayanad

Shilpa S. Nair
Animator, Illustrator,
Kollam

Anoop K.P.
HST Drawing, PMSAPTHSS
Kakkove, Malappuram

Santhosh Veliyannur
Kottayam

C.N. Raju
Artist (Rtd.) KBPS, Ernakulam

Kannada Version

Yatheesh Kumar Rai K
Rtd. Principal, GHSS Bellur

Yashoda K.A.
HM, GUPS Adkathbail

Surekha K.
LPST, GHS Perdala, Badiadka

Academic Coordinator

Dr. Meena S.
Assistant Professor, SCERT Kerala

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು........8
2. ನಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ... 27
3. ಆಮಿಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ........46
4. ಓಣಂ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷ........60
5. ಗೆರೆಗಳ ಮೇಳ........81

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

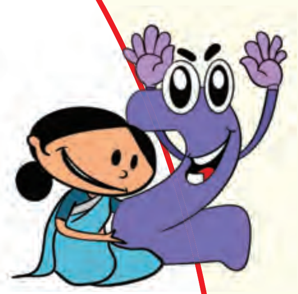
ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು [1]**[ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ]** ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ** ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ** ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆ**

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು, [2][ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು] ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ **ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು** ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ **ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.**

1. 1976ನೇ ಇಸವಿಯ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ (ನಲವತ್ತೆರಡನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ “ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಪನ್ನ ಲೋಕತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3-1-1977 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನೂ” ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3 - 1 - 1977ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.



ನಾನು..

....ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ತಾಯಿ :

ನನ್ನ ತಂದೆ :

ನನ್ನ ಟೀಚರ್ :

ನನ್ನ ಶಾಲೆ :

ಫೋನ್ ನಂಬ್ರ :

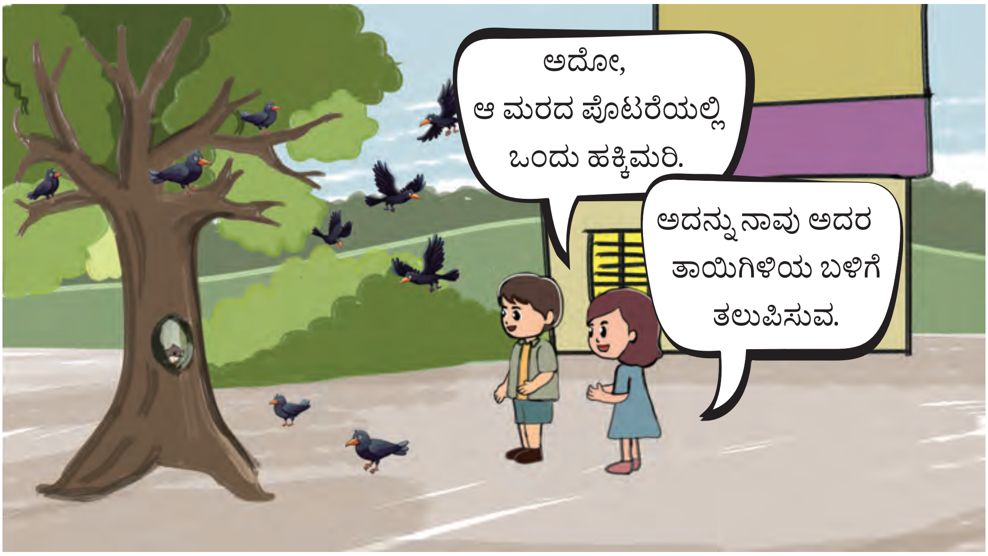
ನನ್ನ ಆಧಾರ್ ನಂಬ್ರ :

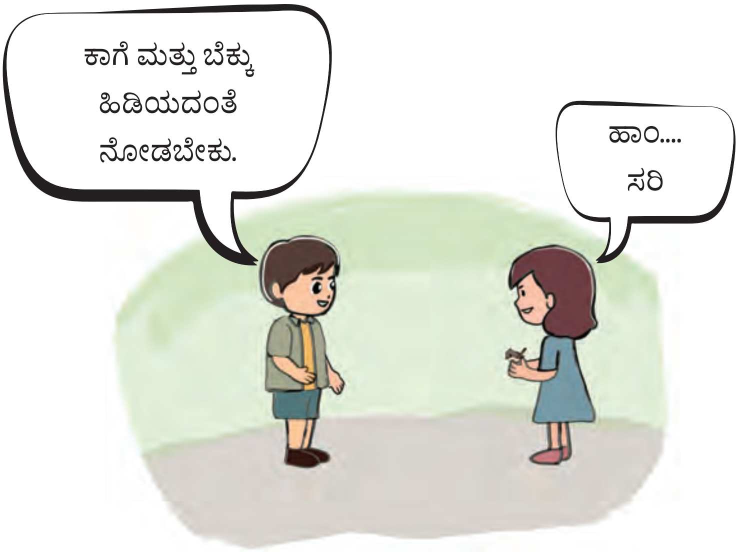
1

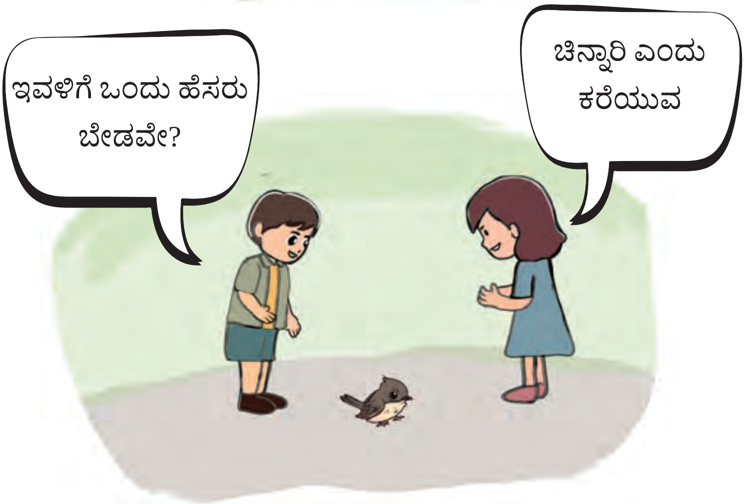
ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು

ST-439-2-MATHS (K)-1-VOL-1

ಕಾ...ಕಾ...ಕಾ...
ಹೊರಗೆ ಕಾಗೆಗಳ
ಗದ್ದಲ.
ಇಮ ಮತ್ತು ಅಮಲ್
ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರು.
ಕಾಗೆಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ
ಹಕ್ಕಿಮರಿ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ
ಅಡಗಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು.

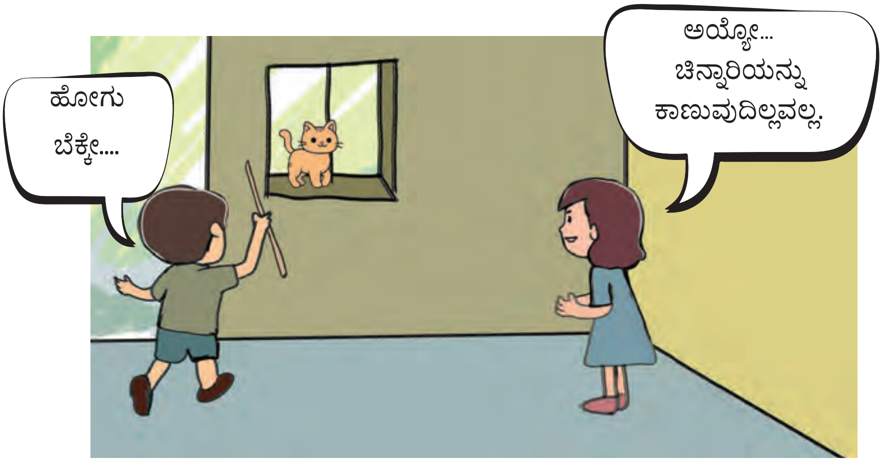






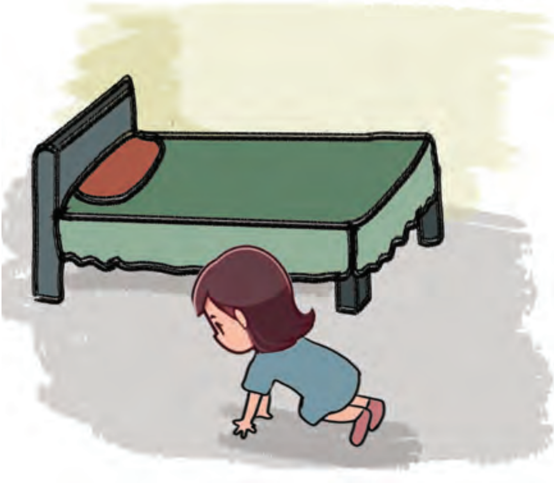
ಹಕ್ಕಿಮರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಲಾಲಿಬೆಕ್ಕು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬಂದಿತು.

ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಅಮಲ್ ಕೋಲನ್ನು ತಂದನು.



ಅವರು ಚಿನ್ನಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊರಟರು.

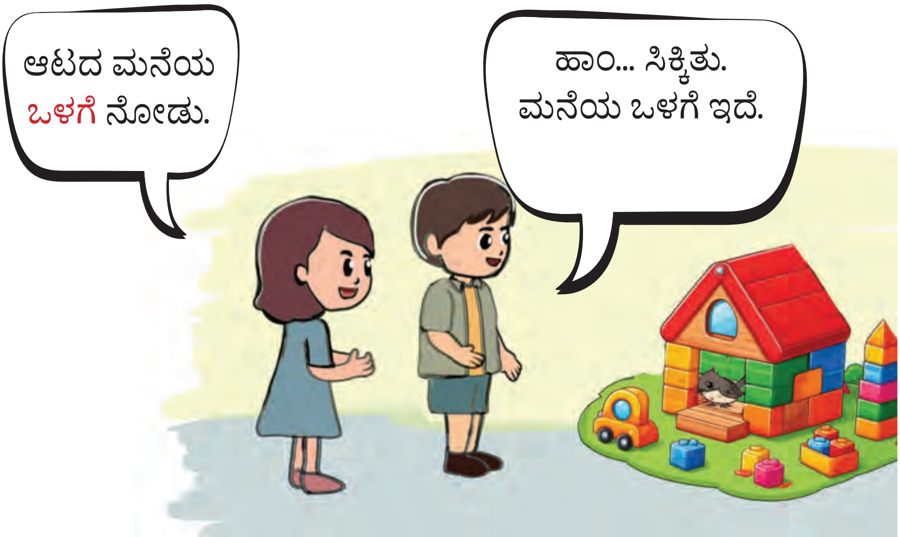
ಕಪಾಟಿನ
ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲ.

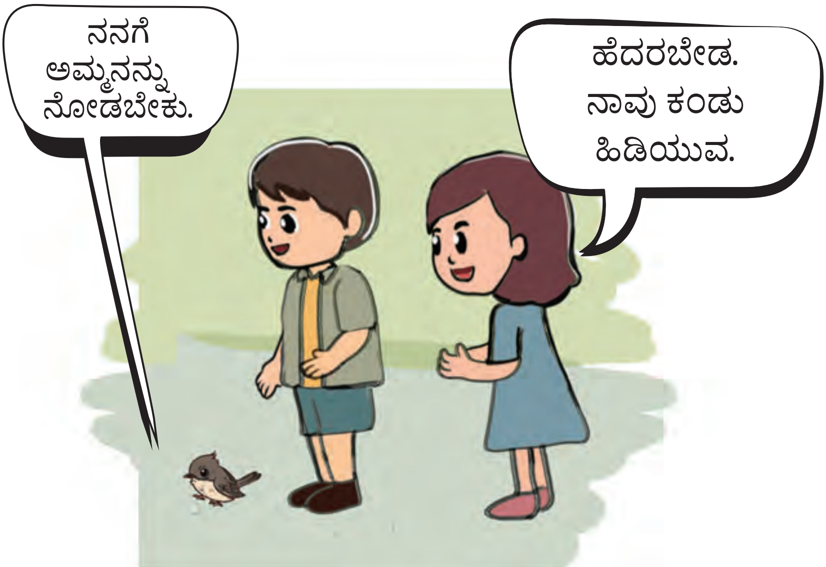


ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ
ಇಲ್ಲ.

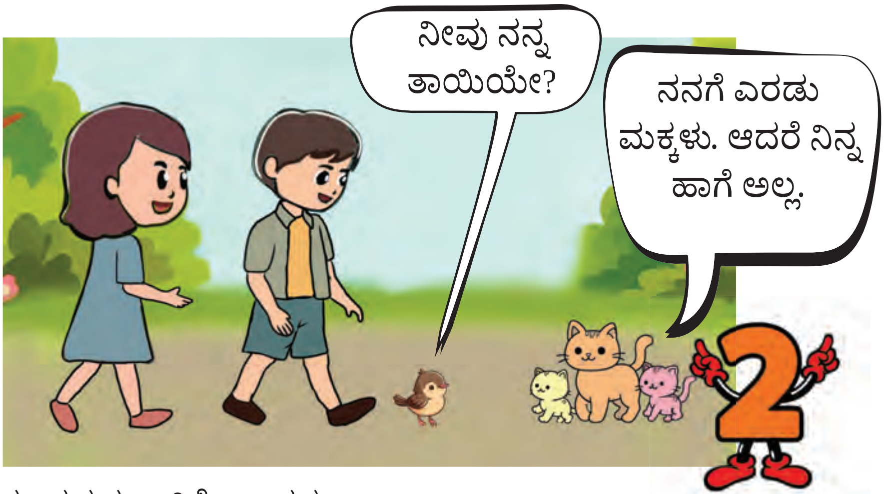
ಸೋಫಾದ
ಹಿಂದೆಯೂ
ಮುಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

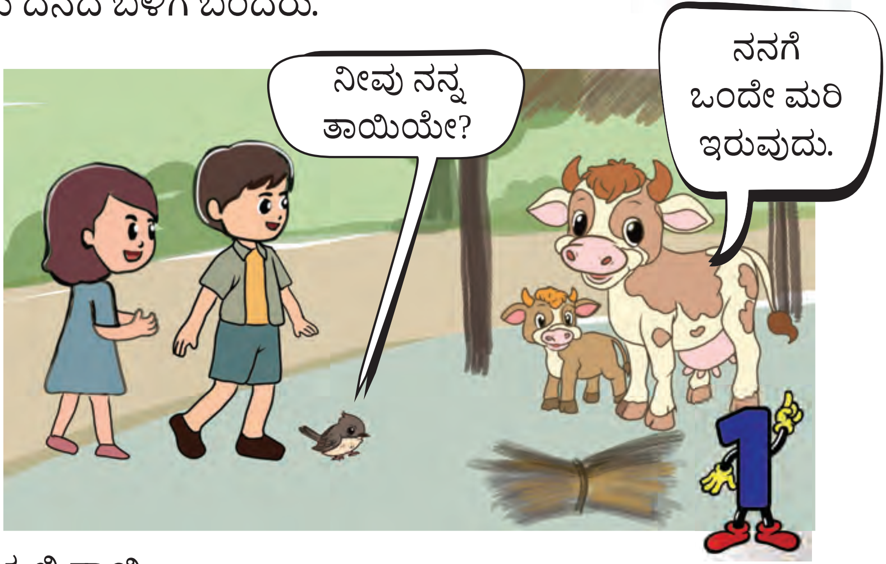




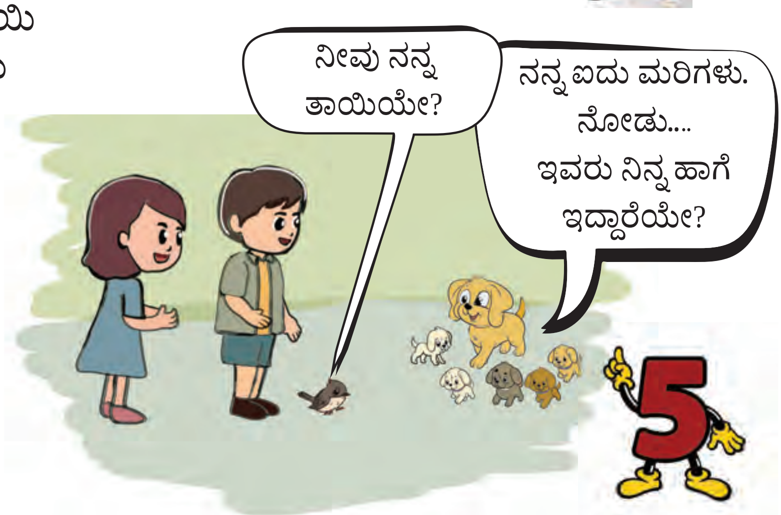
ಚಿನ್ನಾರಿ ಹಕ್ಕಿ ಬೆಕ್ಕಿನೊಡನೆ ಕೇಳಿತು.



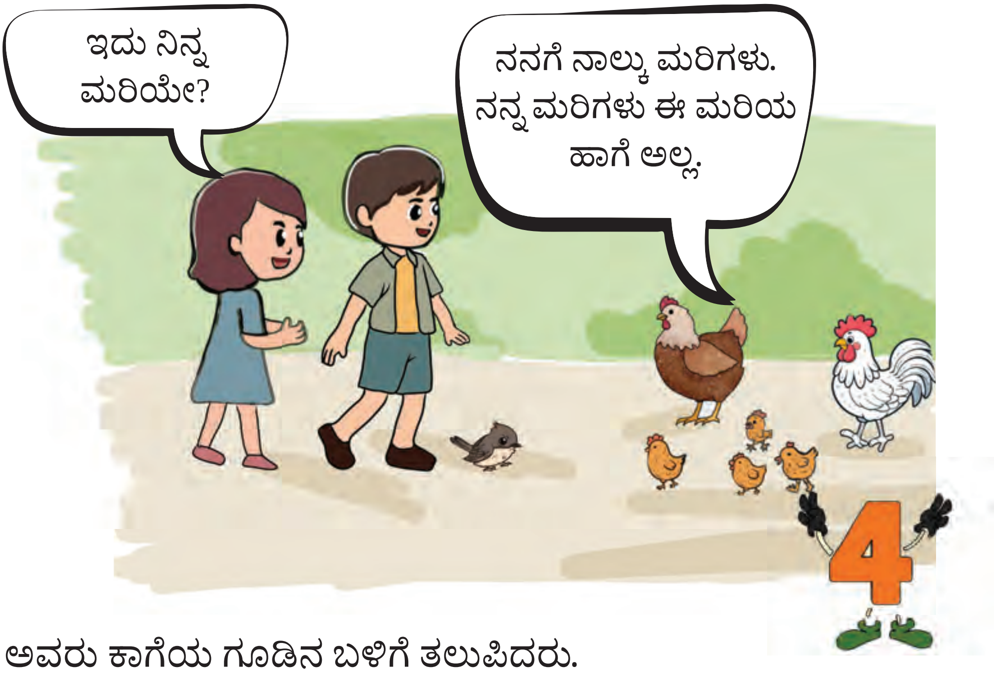
ಅವರು ದನದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು.



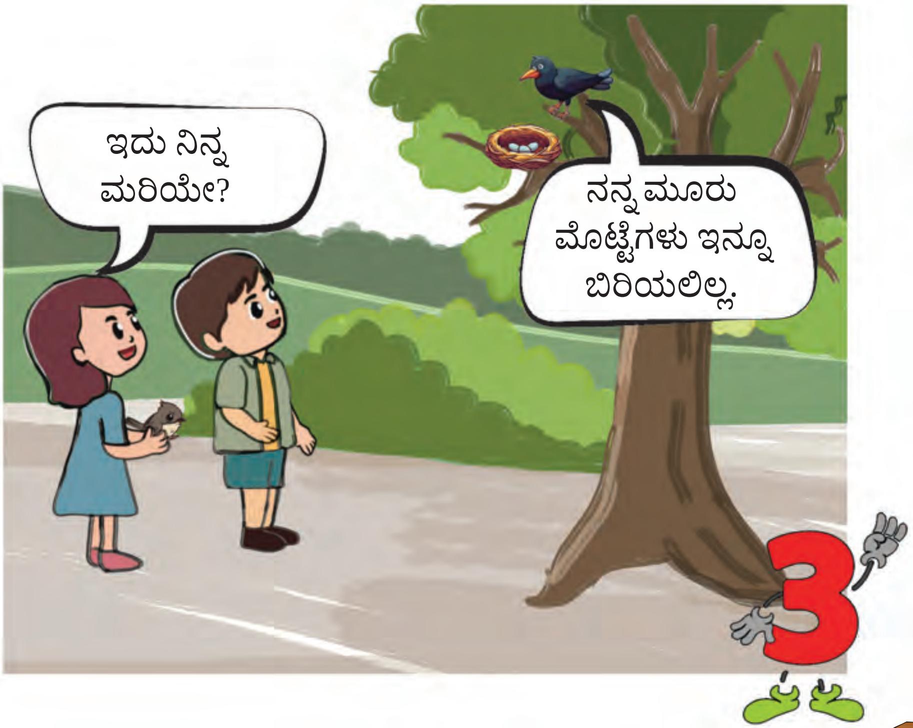
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ
ಮತ್ತು ಮರಿಗಳು



ಅವರು ಕೋಳಿಯಮ್ಮನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಂಡರು.



ಅವರು ಕಾಗೆಯ ಗೂಡಿನ ಬಳಿಗೆ ತಲುಪಿದರು.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1

4

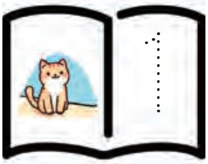
5

2

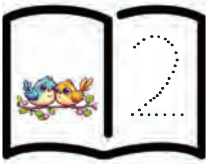
3

1	2	3	4	5
1				

ಇಮ ಮತ್ತು ಅಮಲ್ ಚಿನ್ನಾರಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.
ಅವರು ಹಾಡಿದರು.



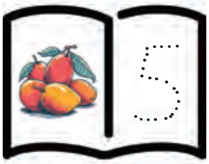
ಒಂದನೇ ಪುಟದಲಿ ಏನುಂಟು?
ಒಂದನೇ ಪುಟದಲಿ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು
ಒಂದು ಒಂದೇ **1**



ಎರಡನೇ ಪುಟದಲಿ ಏನುಂಟು?
ಎರಡನೆ ಪುಟದಲಿ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿ
ಎರಡು ಎರಡೇ **2**

ಮೂರನೇ ಪುಟದಲಿ ಏನುಂಟು?
ಮೂರನೇ ಪುಟದಲಿ ಮೂರು ಗಿಳಿ
ಮೂರು ಮೂರೇ **3**

ನಾಲ್ಕನೇ ಪುಟದಲಿ ಏನುಂಟು?
ನಾಲ್ಕನೇ ಪುಟದಲಿ ನಾಲ್ಕು ಗೂಬೆ
ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕೇ **4**



ಐದನೇ ಪುಟದಲಿ ಏನುಂಟು?
ಐದನೇ ಪುಟದಲಿ ಐದು ಹಣ್ಣು
ಐದು ಐದೇ **5**

ST-439-3-MATHS (K)-1-VOL-1

ಬೆರಳಚ್ಚು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ

ಬೆರಳನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ,
ಒತ್ತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

1

4

5

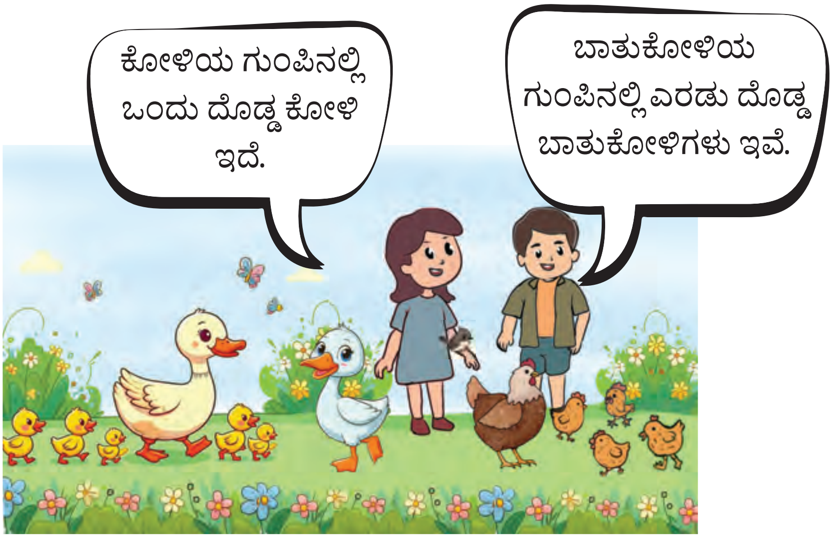
2

3

ಹುಳದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ. 5 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವ.

ನೋಡಿರಿ... ಹೇಳಿರಿ

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು?



ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವಾಗ

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ... ಹೇಳಿರಿ. ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಾತುಕೋಳಿಯಮ್ಮನ ಮುಂದೆ [ ] ಮರಿಗಳು

ಹಿಂದೆ [ ] ಮರಿಗಳು

[2] ಮತ್ತು [3] ಒಟ್ಟು [5]

2 ಮರಿಗಳು ನಡೆದು ತಾಯಿಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಲುಪಿದುವು. ಒಂದು ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯಿತು.

ಮುಂದೆ [ ] ಮರಿಗಳು, ಒಟ್ಟಿಗೆ [ ] ಮರಿಗಳು

ಹಿಂದೆ [ ] ಮರಿ

[ ] ಮತ್ತು [ ] ಮತ್ತು [ ] ಒಟ್ಟು [ ]

ಬಾತುಕೋಳಿಯಮ್ಮನ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆದ 2 ಮರಿಗಳು ಮುಂದೆ ತಲುಪಿದವು.

ಮುಂದೆ [ ] ಮರಿಗಳು. ಹಿಂದೆ [ ] ಮರಿ

[ ] ಮತ್ತು [ ] ಒಟ್ಟು [ ]

ಅಮಲ್, ಇಮ ಮತ್ತು ಚಿನ್ನಾರಿ ಹೂದೋಟದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು.

ಎಣಿಸುವ.... ಬರೆಯುವ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

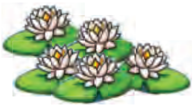
ಹಾಡುವ...

ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ
ದಾಸವಾಳ ಹೂವು ಒಂದು ☐

ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ
ಚೆಂಡುಹೂವುಗಳು ಎರಡು ☐

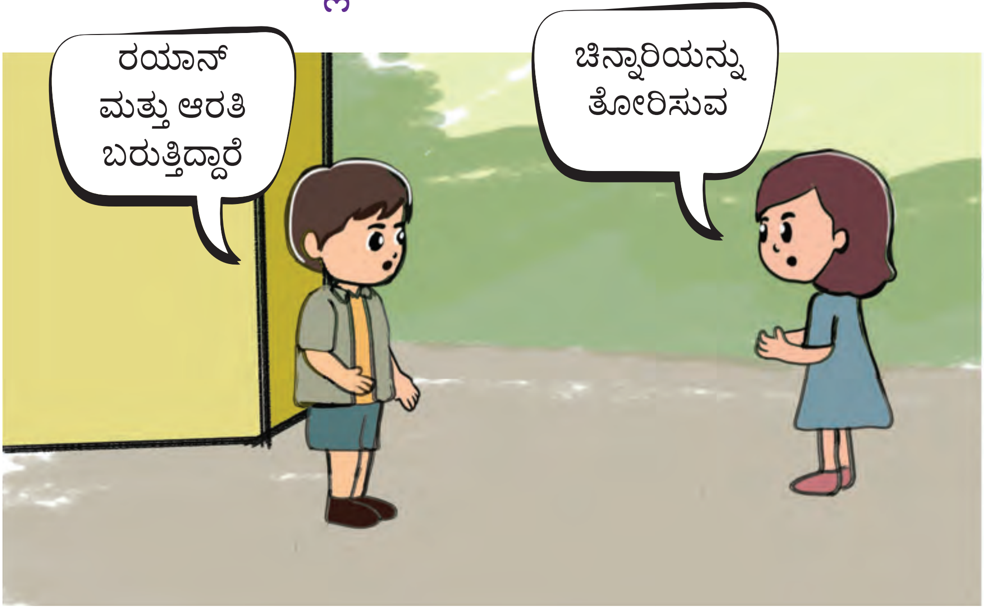
ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ
ಸೋಣ ಹೂವುಗಳು ಮೂರು ☐

ಕಡುನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ
ಶಂಖಪುಷ್ಪಗಳು ನಾಲ್ಕು ☐

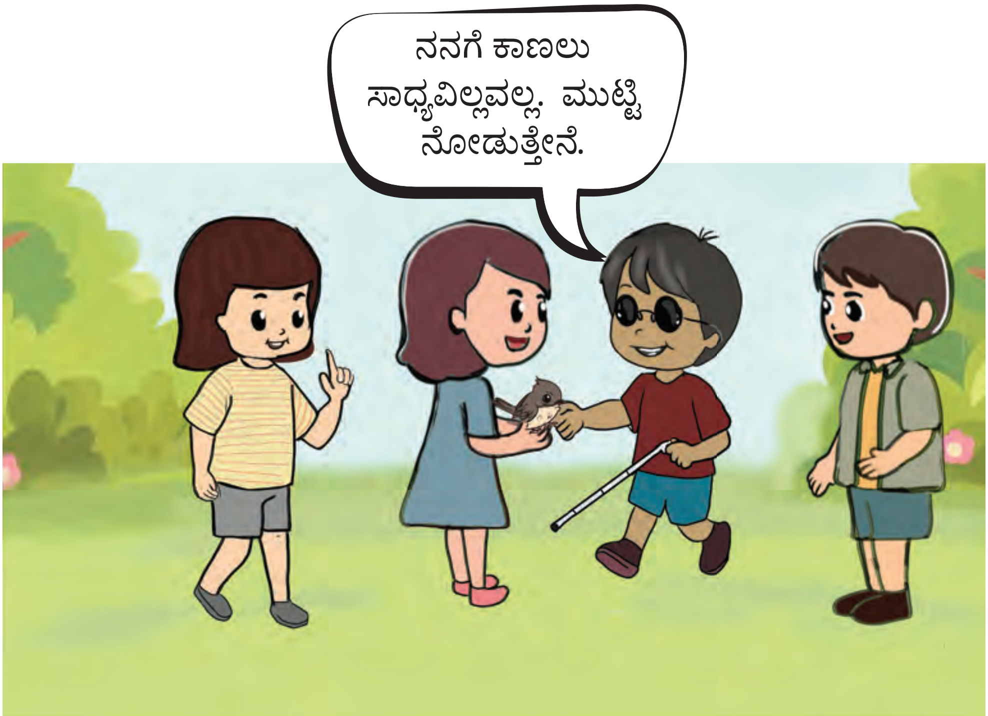


ನೀರಲಿ ತೇಲುವ
ಬಿಳಿಯಾದ ನೈದಿಲೆ ಐದು ☐

ಗೆಳೆಯರು ನಾವೆಲ್ಲ



ಚಿನ್ನಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ರಯಾನ್ ಮತ್ತು ಆರತಿ ಬಂದರು.



ಅವನು ಚಿನ್ನಾರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದನು.
'ತುಂಬಾ ನಯವಾಗಿದೆ' ರಯಾನ್ ಹೇಳಿದನು.

ಅಮಲ್ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಂದನು.
ಒಂದೇ ತರದವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿದನು.

ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುಗುರಿ		ಸೀಟಿ		ರೋಬೋಟ್	
ಗಾಡಿ		ಬ್ಯಾಟ್		ಚೆಂಡು	
ಚೆಂಡೆ					

ಎಣಿಸಲು ಬಾಕಿ ಇರುವ ಆಟಿಕೆ ಯಾವುದು?

ಎಷ್ಟು ಇದೆ?

ಎಲ್ಲರೂ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೇ?

ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಬರೆಯುವ

'ಒಂದು'
ಬರೆಯುವುದು
ಹೇಗೆ?

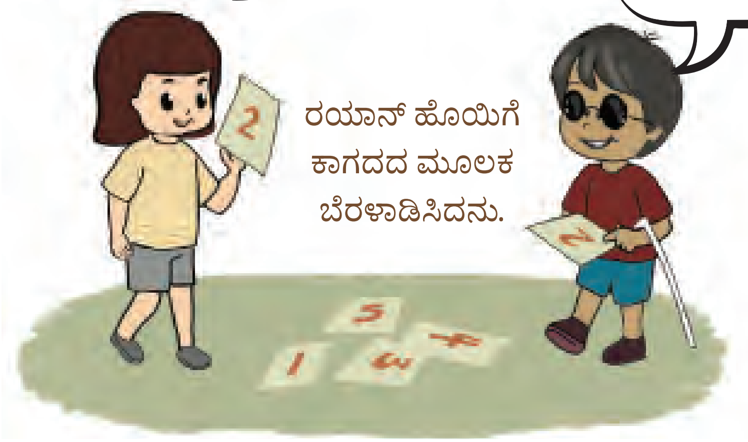
ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು
ಪದ್ಯ ಇದೆ

1ನ್ನು ಬರೆಯುವ
ನಾನು ಒಂದು
1 ನಾನು
ಬಾಗಲಾರೆ ಬಳುಕಲಾರೆ
ನಾನು ಒಂದು
1 ನಾನು
ಉದ್ದವಿಲ್ಲ ಗಿಡ್ಡವಿಲ್ಲ
ನಾನು ಒಂದು
1 ನಾನು
ದಪ್ಪವಿಲ್ಲ ಓರೆಯಲ್ಲ
ನಾನು ಒಂದು
1 ನಾನು

- ಕುಞ್ಞಣ್ಣಿ

2 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಈ
ಕಾರ್ಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ
ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡು

ಇಮ್ಮಾ, ಈಗ
ತಿಳಿಯಿತು

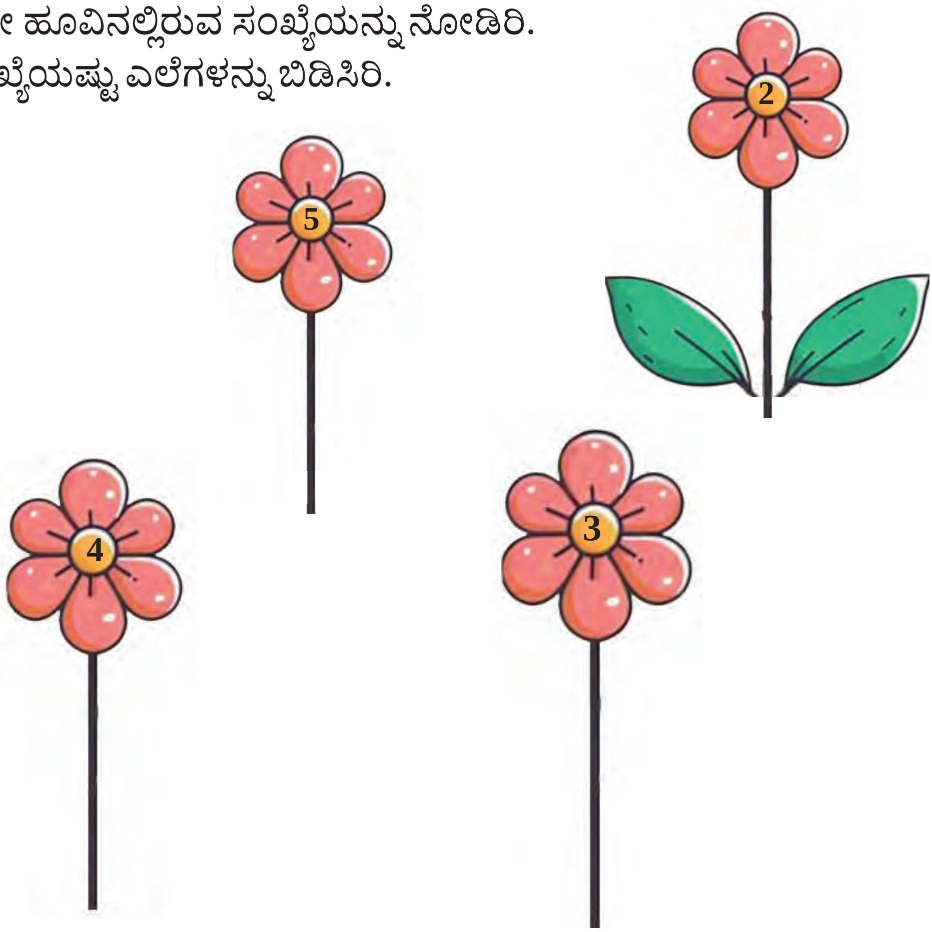


ರಯಾನ್ ಹೊಯಿಗೆ
ಕಾಗದದ ಮೂಲಕ
ಬೆರಳಾಡಿಸಿದನು.

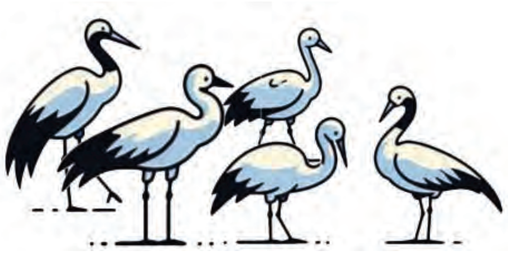
ಆಗ ಹೊರಗಿನಿಂದ
ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯ
ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು.
ಅವರು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ
ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು.

ಚಿನ್ನಾರಿ ಹಕ್ಕಿ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ಹೋಯಿತು.
‘ನಾನು ನಾಳೆ ಬರಲೇ... ಟಾ... ಟಾ...’

ಪ್ರತೀ ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.
ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.



ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವುವು? ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

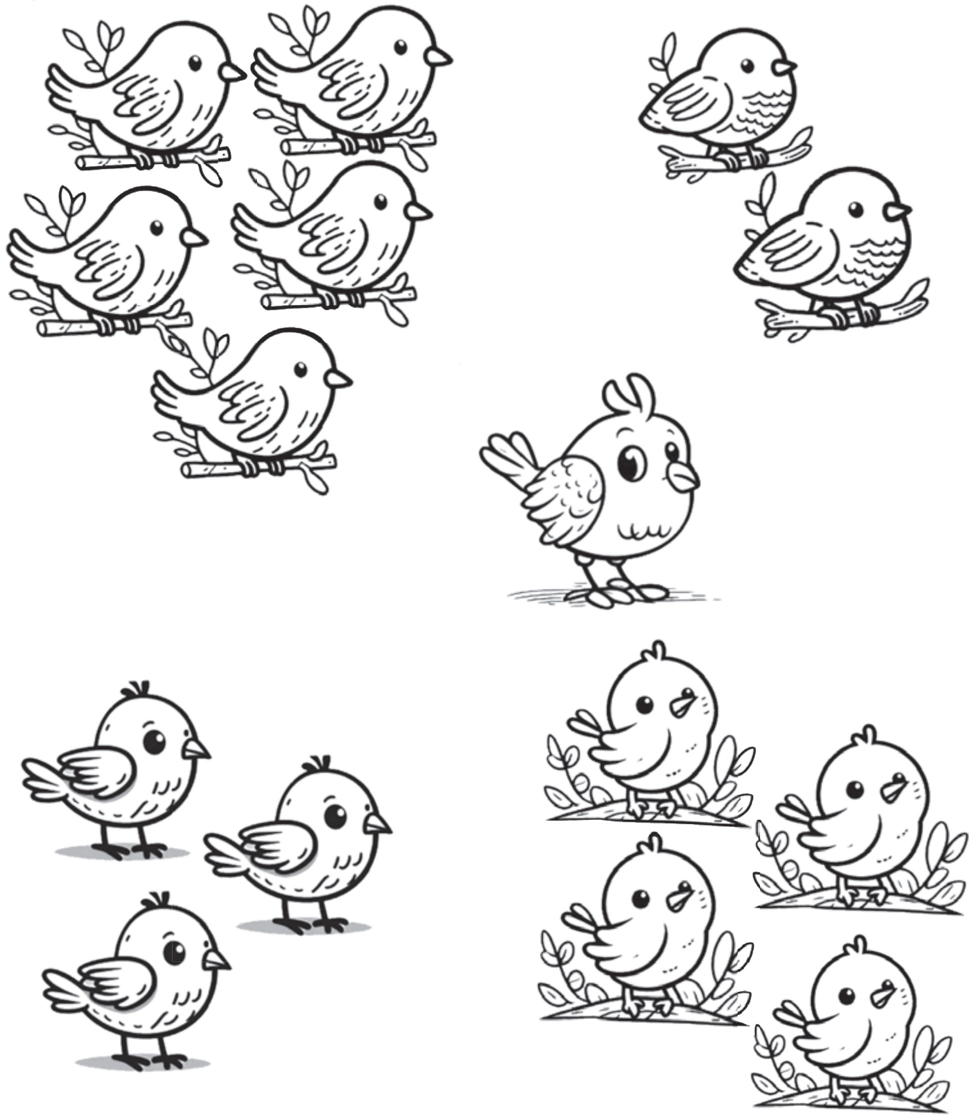


ST-439-4-MATHS (K)-1-VOL-1

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ

1 2 3 4 5

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರಿ.



ಯಾವ ಬಣ್ಣದವುಗಳು ಹೆಚ್ಚು? ☐ ಎಷ್ಟು? ☐

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

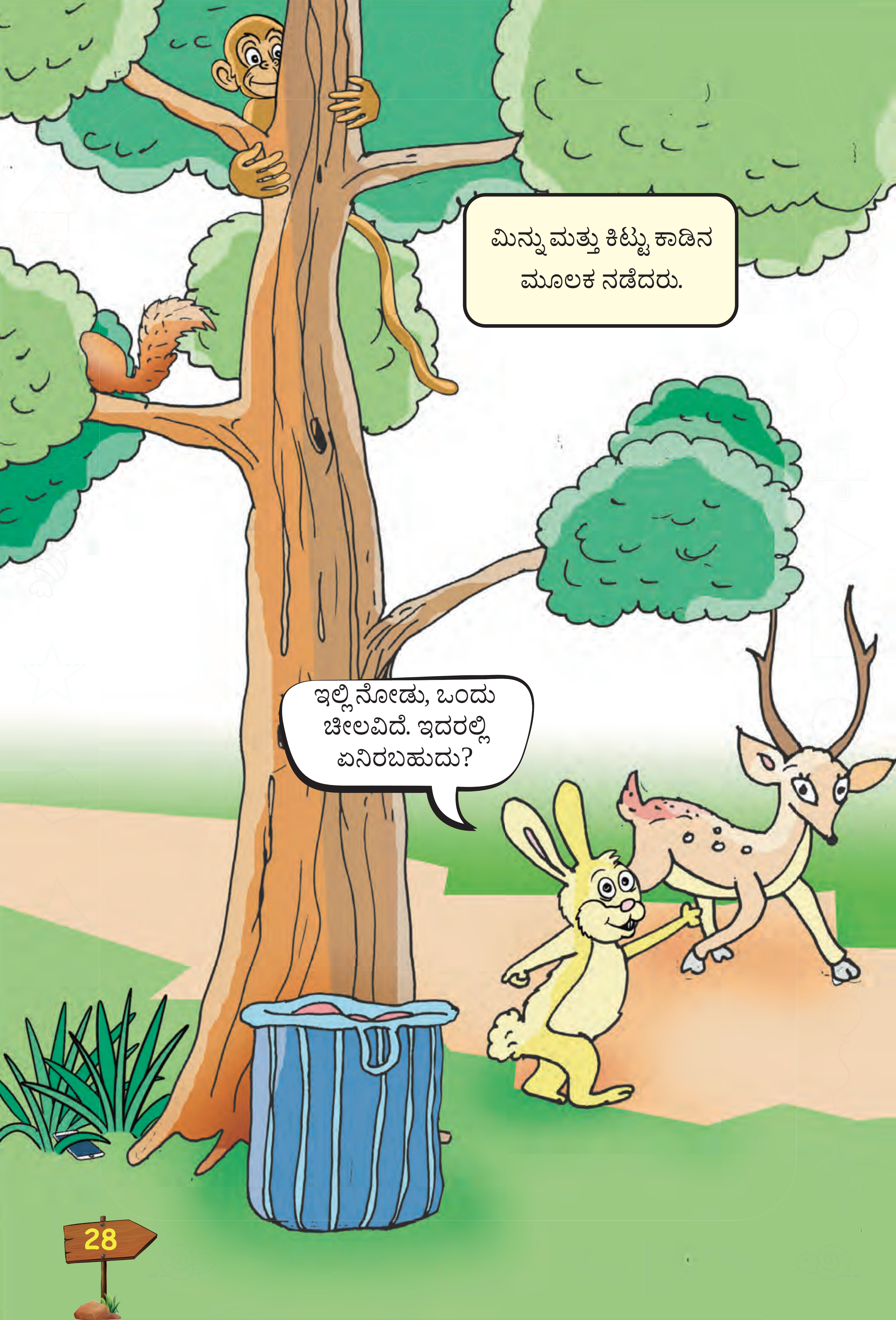
2

ನಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ...

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಇವೆ?

ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐ ಹೂವುಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

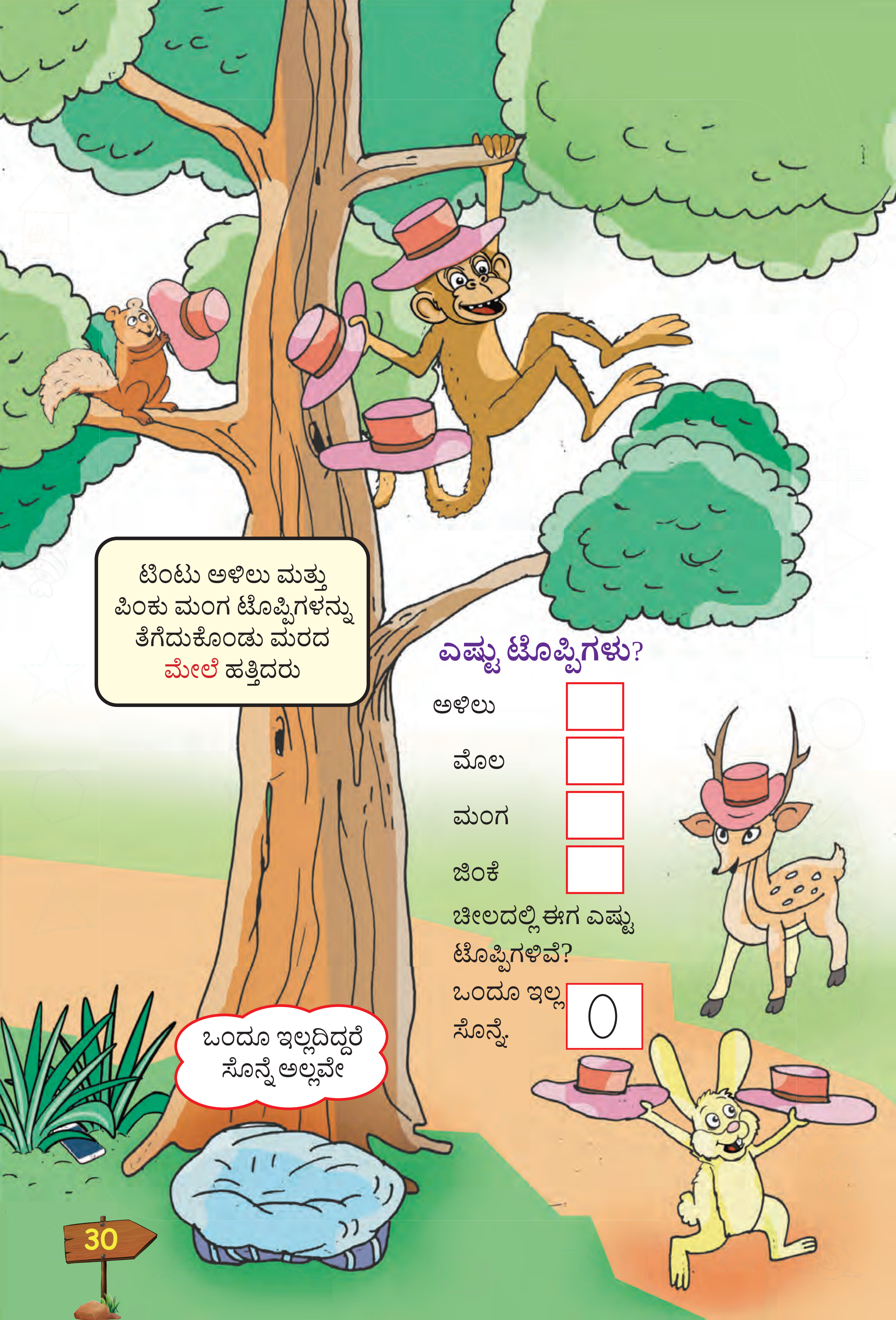
ಮೂರು ಹೂವುಗಳು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಇವೆ.
ಯಾಕಾಗಿರಬಹುದು?


ಮಿನ್ನು ಮತ್ತು ಕಿಟ್ಟು ಕಾಡಿನ ಮೂಲಕ ನಡೆದರು.
ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು, ಒಂದು ಚೀಲವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಿರಬಹುದು?

ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ?

ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ?

ಟೊಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಎಷ್ಟು ಟೊಪ್ಪಿಗಳು?

ಅಳಿಲು ☐

ಮೊಲ ☐

ಮಂಗ ☐

ಜಿಂಕೆ ☐

ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಟೊಪ್ಪಿಗಳಿವೆ?

ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ ಸೊನ್ನೆ. 0

ಹಾಡುವ... ಬರೆಯುವ

ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

ಮಾವಿನ ಮರದಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ಐದು 5

ಟಿಂಟು ಅಳಿಲು ತಿಂದಿತು ಒಂದು
ಹೇಳಿರಿ ಹೇಳಿರಿ ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು?

ಜೋರು ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು
ಒಂದು ಹಣ್ಣು ಬಿದ್ದಿತು
ಹೇಳಿರಿ ಹೇಳಿರಿ ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು?

ಕಾಗೆಯೊಂದು ಬಂದಿತು
ಒಂದು ಹಣ್ಣು ತಿಂದಿತು
ಹೇಳಿರಿ ಹೇಳಿರಿ ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು?

ಪುಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲು ಎಸೆದಳು
ಒಂದು ಹಣ್ಣು ಬಿದ್ದಿತು
ಹೇಳಿರಿ ಹೇಳಿರಿ ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು?

ಪುಟ್ಟ ಕೋಲು ತಂದನು
ಒಂದು ಹಣ್ಣು ಕೊಯ್ದನು
ಹೇಳಿರಿ ಹೇಳಿರಿ ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು?

ಮರದಲಿ ಹಣ್ಣು ಉಳಿದಿಲ್ಲ
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಉಳಿದಿಲ್ಲ
ಒಂದೂ ಇಲ್ಲದಿರೆ ಸೊನ್ನೆ. 0

ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿ ಇಲ್ಲ. ಸೊನ್ನೆ.

ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು.

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ

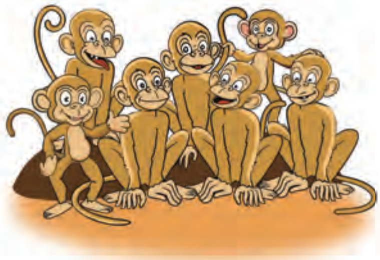
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದರಂತೆ ಟೊಪ್ಪಿ ಬೇಕು.

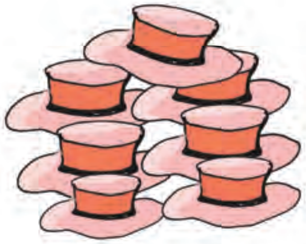
ಅಳಿಲುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಗುಂಪಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗಳು ಬೇಕು?

ಮಂಗಗಳಿಗೋ?

ಮೊಲಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು?

ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

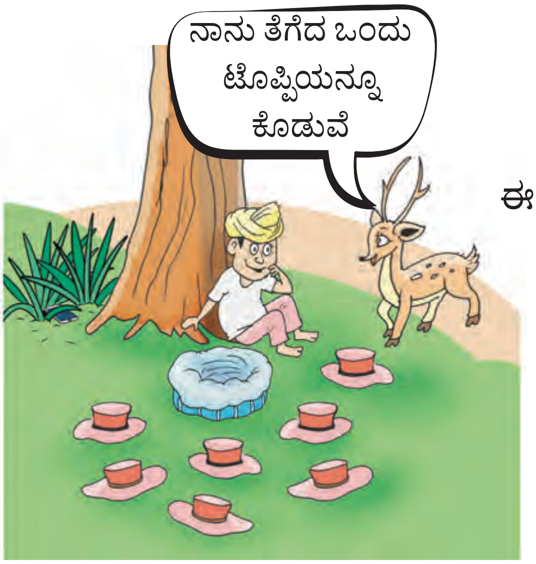




ST-439-5-MATHS (K)-1-VOL-1

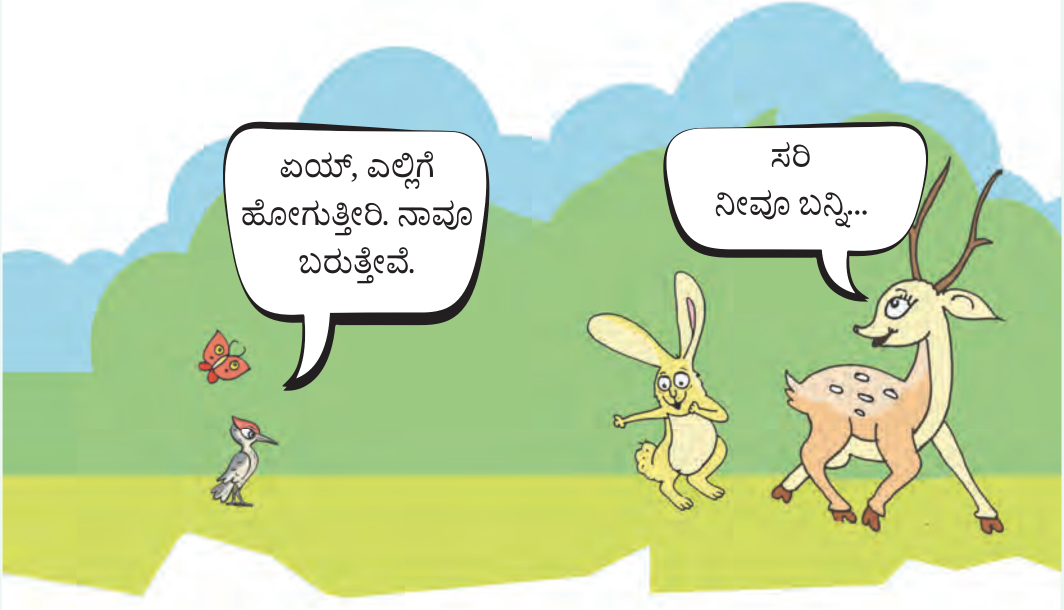
ಟೊಪ್ಪಿಯವನ ಬೇಸರ ಕಂಡು
ಪಿಂಕು ಮಂಗ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು
ಬಂತು. ಟಿಂಟು ಮೊಲ ಎರಡು
ಟೊಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಿಂಕು
ಮಂಗ ಮೂರು ಟೊಪ್ಪಿಗಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟಿತು. ಎಷ್ಟು ಟೊಪ್ಪಿಗಳು
ಸಿಕ್ಕಿದವು? ☐

ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿ ಹೆಚ್ಚು
ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಟೊಪ್ಪಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಎಷ್ಟಾಯಿತು?
ಐದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆರು. 6
6 ಟೊಪ್ಪಿಗಳು.

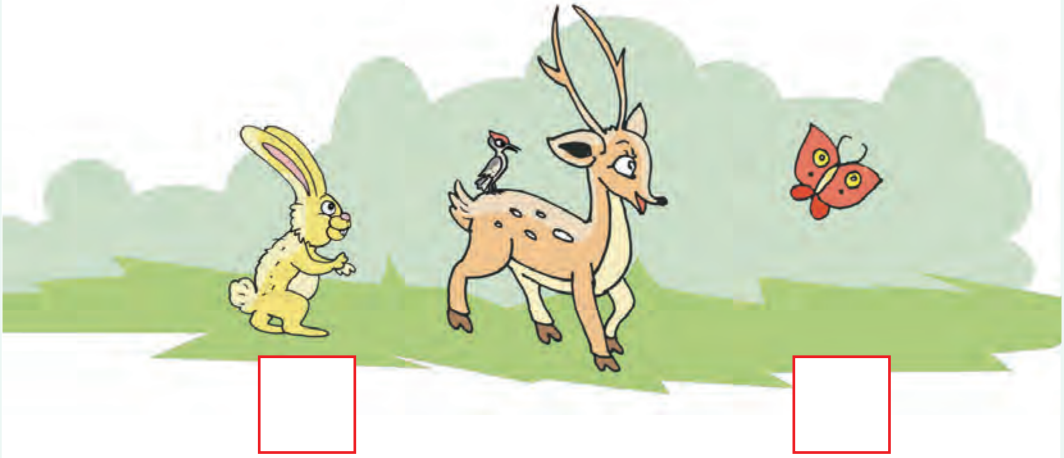


ಈಗ ಟೊಪ್ಪಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಆರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಏಳು. 7
7 ಟೊಪ್ಪಿಗಳು.
ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ
ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಮಿನ್ನು ಮತ್ತು ಕಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ನಡೆದರು.

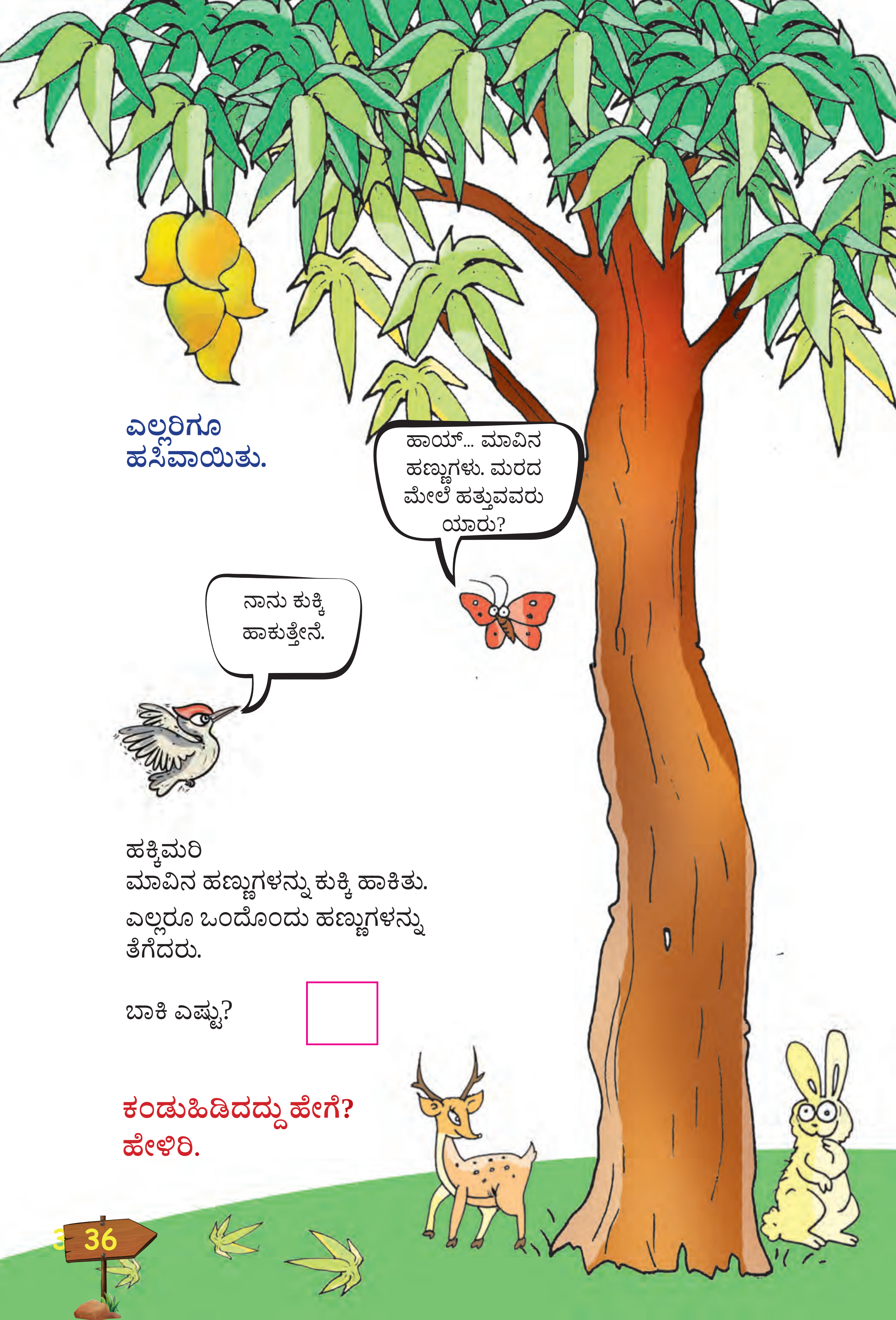


ಅವರು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಸೇರಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು.



ಮಿನ್ನು ಜಿಂಕೆಯ **ಮುಂದೆ** ಯಾರು? ✓ ಹಾಕಿರಿ.

ಮಿನ್ನು ಜಿಂಕೆಯ **ಹಿಂದೆ** ಯಾರು ? 🙂 ಬಿಡಿಸಿರಿ.



ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಸಿವಾಯಿತು.

ಹಕ್ಕಿಮರಿ
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಹಾಕಿತು.

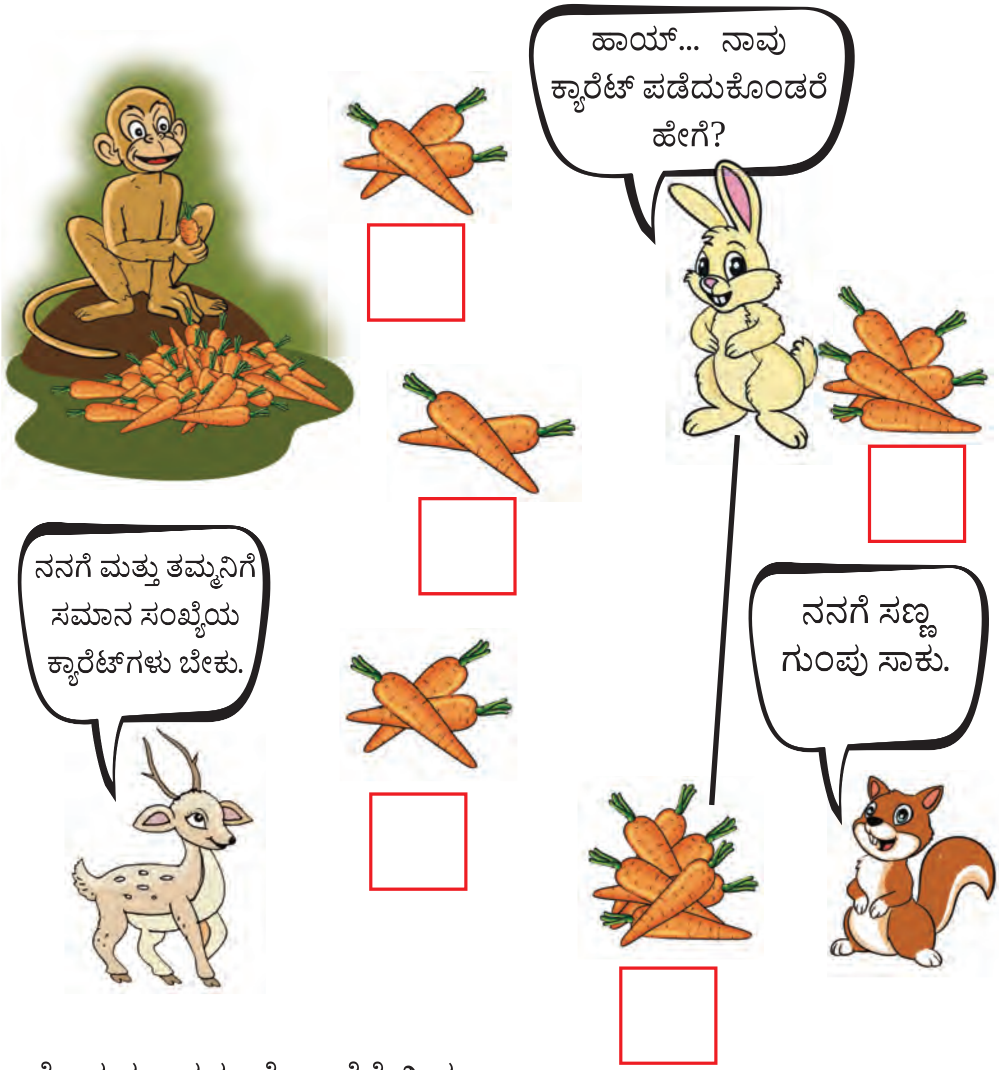
ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು.

ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು? ☐

ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಹೇಳಿರಿ.

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ... ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರೆಟನ್ನು ಕಂಡು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.



ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪನ್ನು ಮೊಲ ತೆಗೆಯಿತು.

ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಳಿಲು ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ ತೆಗೆದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀವು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಗೆರೆ ಎಳೆದದ್ದು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಆಗಿದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಿ? ಹೇಳಿರಿ.

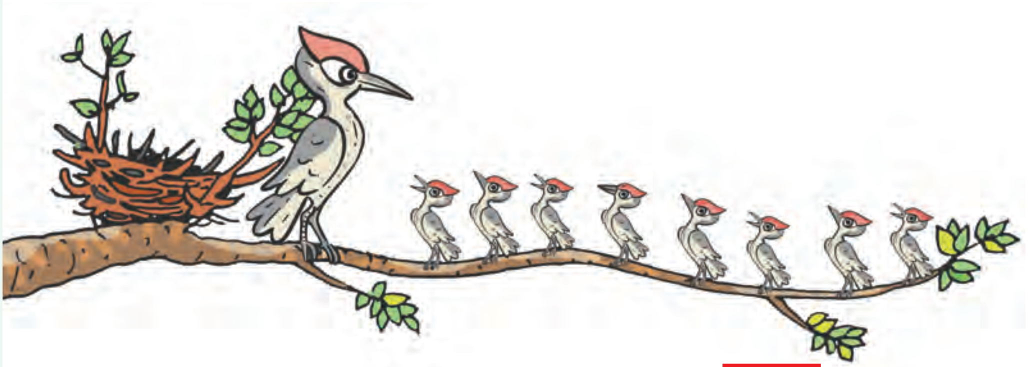
ನಡೆದೂ.. ನಡೆದು.. ಅವರು ಒಂದು ಕೊಳದ ಬದಿಗೆ ತಲುಪಿದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡರು? ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

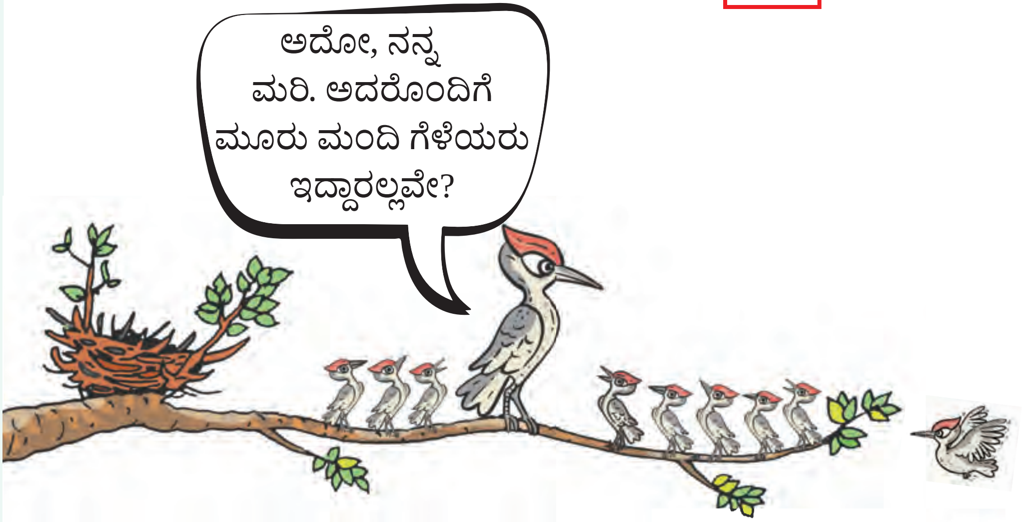
ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು? ಆ ಕೋಣೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

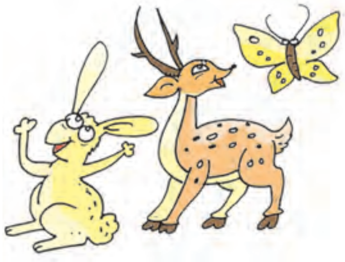
ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಕ್ಕಿಮರಿಗಳು



ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕಿಮರಿಗಳು ಇವೆ ? **8** 8



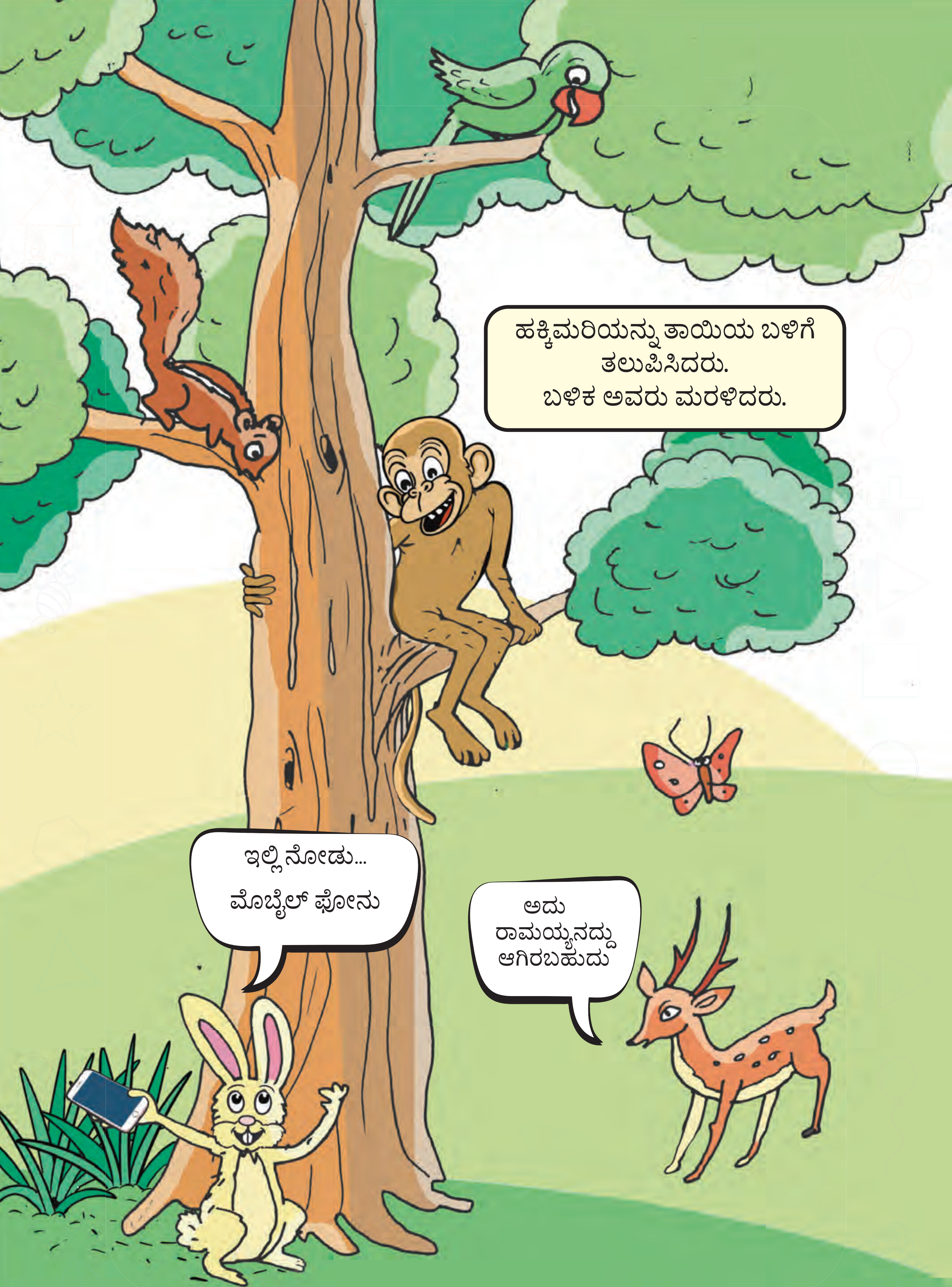


ಹಕ್ಕಿಮರಿ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿತು.

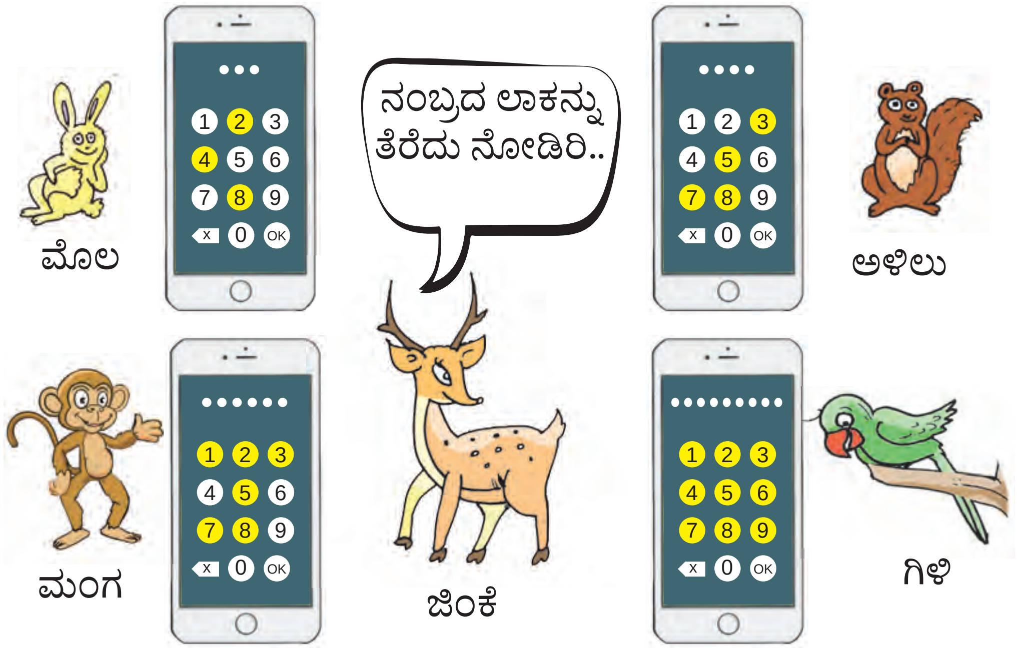
ಈಗ ಹಕ್ಕಿಮರಿಗಳು ಒಂಭತ್ತು.

9 ಮರಿಗಳಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. 9

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.... 6 7 8 9


ಹಕ್ಕಿಮರಿಯನ್ನು ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಅವರು ಮರಳಿದರು.
ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು... ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನು
ಅದು ರಾಮಯ್ಯನದ್ದು ಆಗಿರಬಹುದು

ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನಿನ ಲಾಕ್ ತೆರೆಯುವ



ಅವರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ನಂಬ್ರದ ಲಾಕನ್ನು ತೆರೆಯಲು ನೋಡಿದರು. ಅವರು ಒತ್ತಿದ ನಂಬ್ರಗಳು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು. ಆಗ ರಾಮಯ್ಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು.

ನನ್ನ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ತೆರೆಯಲು 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ನಂಬ್ರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಬೇಕು.

ನನ್ನ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ತೆರೆಯಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ?

ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ...

ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ನಂಬ್ರ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಆ ನಂಬ್ರ ಯಾವುದು?

ST-439-6-MATHS (K)-1-VOL-1

ಫೋಟೋ ನೋಡಿರಿ

ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಲಭಿಸಿತು.
ಅವನು ಮೊಬೈಲಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದ ಫೋಟೋವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ (✓) ನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

ಫೋಟೋದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ? (8) (6) (7)

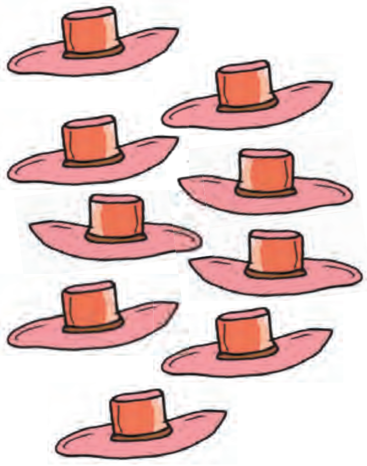
ಜಿಂಕೆಯ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ? [ಗಿಳಿ] [ಮಂಗ] [ಅಳಿಲು]

4 ಕಾಲುಗಳಿರುವ 4 ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ. [ಸರಿ] [ತಪ್ಪು]

ಹಾರಾಡುವವುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ [ಸರಿ] [ತಪ್ಪು]

ಚಿಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಗಿಳಿ ಉಳಿದವುಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಇದೆ [ಸರಿ] [ತಪ್ಪು]

ಮೊಲಗಳಿಗೆ ಟೊಪ್ಪಿ ನೀಡುವ



ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು?

ಹೆಚ್ಚು ಇರುವವುಗಳಿಗೆ (✓) ಹಾಕಿರಿ.

ಮೊಲ ◯

ಟೊಪ್ಪಿ ◯

ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿಯಂತೆ ನೀಡಿದರೆ

ಎಲ್ಲ ಮೊಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಟೊಪ್ಪಿ ಬೇಕು? ☐

ಬಾಕಿ ಇರುವ ಟೊಪ್ಪಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

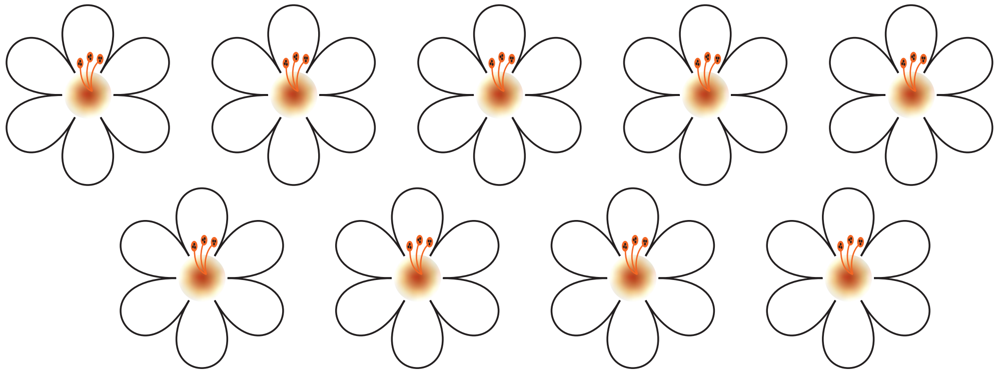
ಮರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅಡಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.
1 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

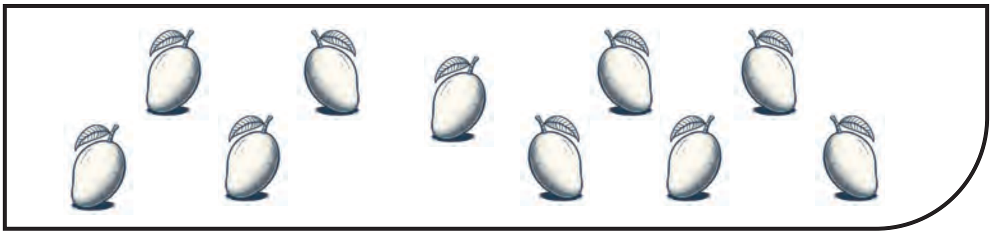
1				

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು

ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ನೀಡಬೇಕು. ಹಳದಿ ಹೂವುಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಂಪು ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು.

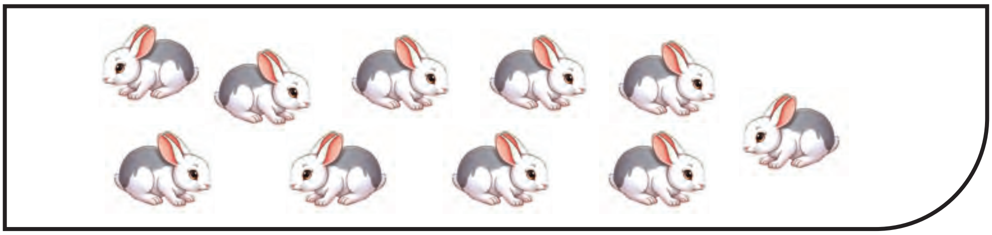


ಆರು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ..



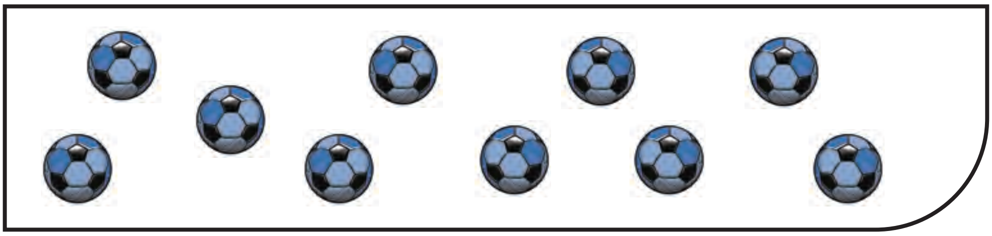
ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐

ಐದು ಮೊಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.



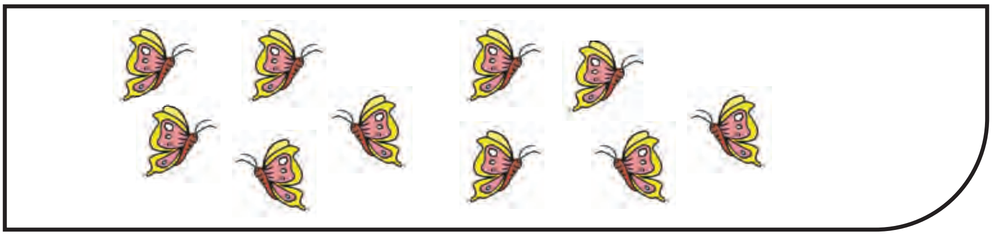
ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟು ? ☐ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐

ಎರಡು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.



ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐

ಮೂರು ಚಿಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ.



ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟು? ☐ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

3 ಆಮಿಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ

ಅಗೋಸ್ಟ್ 10

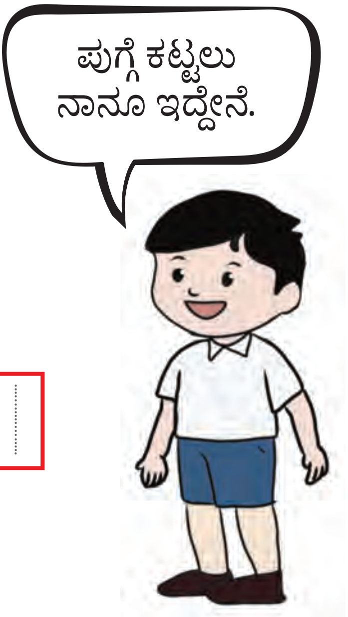
ಇವತ್ತು ಆಮಿಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ.
ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು.

ತರಗತಿಕೋಣೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 9 ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ.

ಆಮಿ ಬಂದಾಗ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಆದರು.

9 ಮತ್ತು 1 ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು 10 [10]



ಅಯಾನ್ ಕೂಡಾ ಬಂದನು.
ಈಗ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ?

10 ಮತ್ತು 1 ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೊಂದು 11 [11]

ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ

ಗೆಳೆಯರು ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದರು.

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ? ☐

ಮುಂದಿನಿಂದ ಮಿನಿ ಎಷ್ಟನೇಯವಳು? ☐ ನೆಯವಳು

ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯವನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಅಯಾನ್ ನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ.

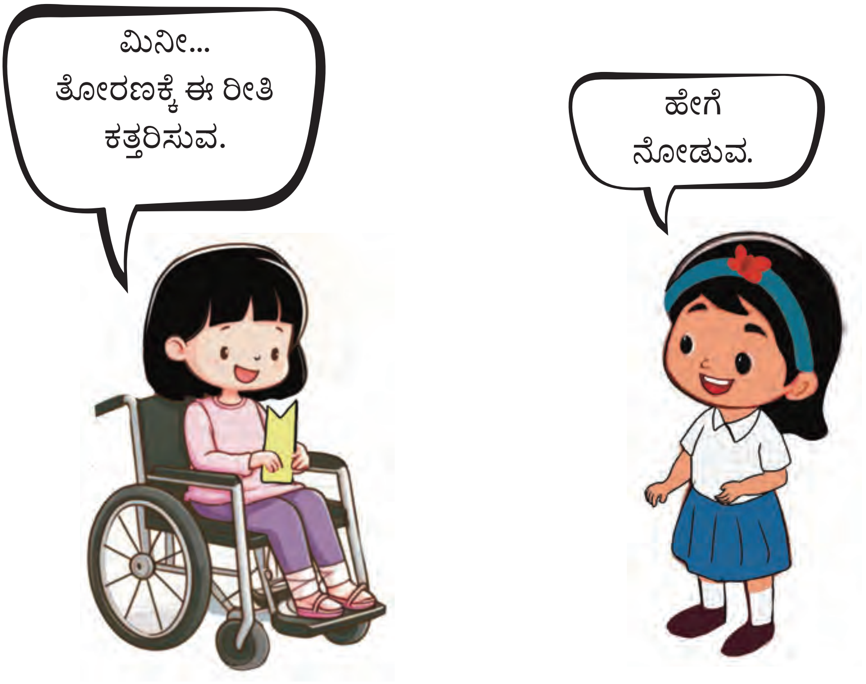
ಮುಂದಿನಿಂದಲೂ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನೋಡಿದರೆ ನೇಹಾ ಆರನೆಯವಳು.

ನೇಹಾಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಗ್ಗೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವ

ಅಲಂಕರಿಸುವ

ಆಮಿ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

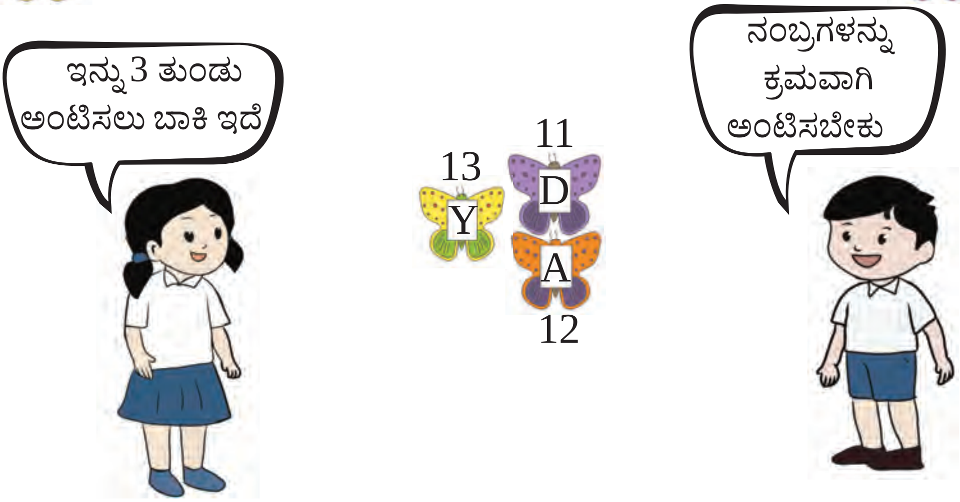


ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟಿವೆ?

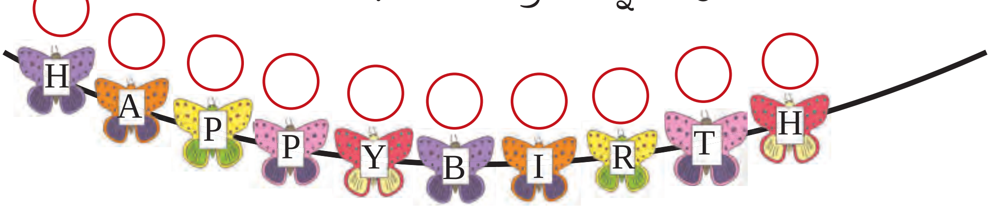
ಇನ್ನು ಎರಡನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಇಟ್ಟಾಗ

10 ಮತ್ತು 2 ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು **12**

ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು



ಅಂಟಿಸಲು ಬಾಕಿ ಇರುವ 3 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಿಡಿಸಿರಿ.



ತೋರಣದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿದ ಕಾರ್ಡುಗಳು ☐

ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ☐

10 ಮತ್ತು 3 ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿಮೂರು 13 [13]

1 ರಿಂದ 13 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಉರಿಸುವ

ಪ್ಯಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು

ಹೊರಗೆ ಇರುವವುಗಳು

10 ಮತ್ತು 4 ಸೇರಿದರೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು 14 14

ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಕೇಕ್

ಕೇಕಿನ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳು

ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೀಡಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕೇಕಿನ ತುಂಡುಗಳು ಬೇಕು?

10 ಮತ್ತು 5 ಸೇರಿದರೆ ಹದಿನೈದು 15 15

ನೃತ್ಯ

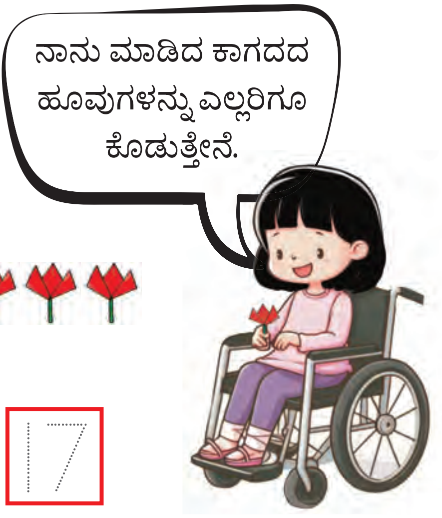
ಅವರು ಹೂವುಗಳ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಹಾಕಿದರು.
ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು.

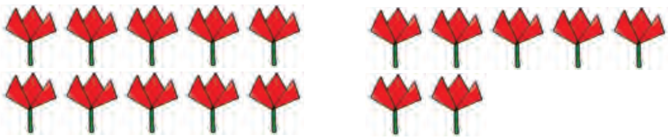
ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳು ಇವೆ? ☐

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಮುಖವಾಡಗಳು ಇವೆಯೇ?
ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬೇಕು? ☐

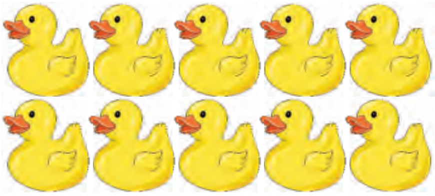
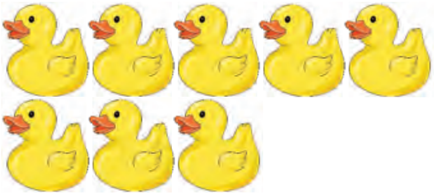
10 ಮತ್ತು 6 ಸೇರಿದರೆ ಹದಿನಾರು 16 | 16 |

ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ

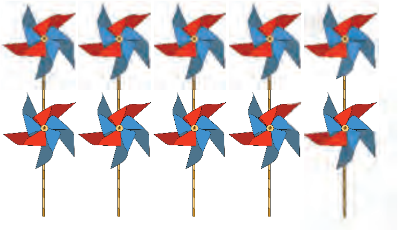
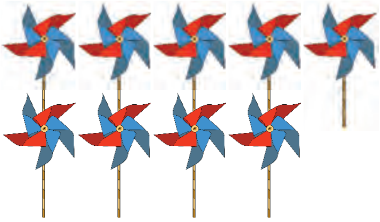




10 ಮತ್ತು 7 ಸೇರಿದರೆ ಹದಿನೇಳು 17 | 17 |

10 ಮತ್ತು 8 ಸೇರಿದರೆ 18 18

10 ಮತ್ತು 9 ಸೇರಿದರೆ 19 19

ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ

ಆಮಿಯ ಅಮ್ಮ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಂದರು.

ಮೊದಲ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಪ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಇದೆ?

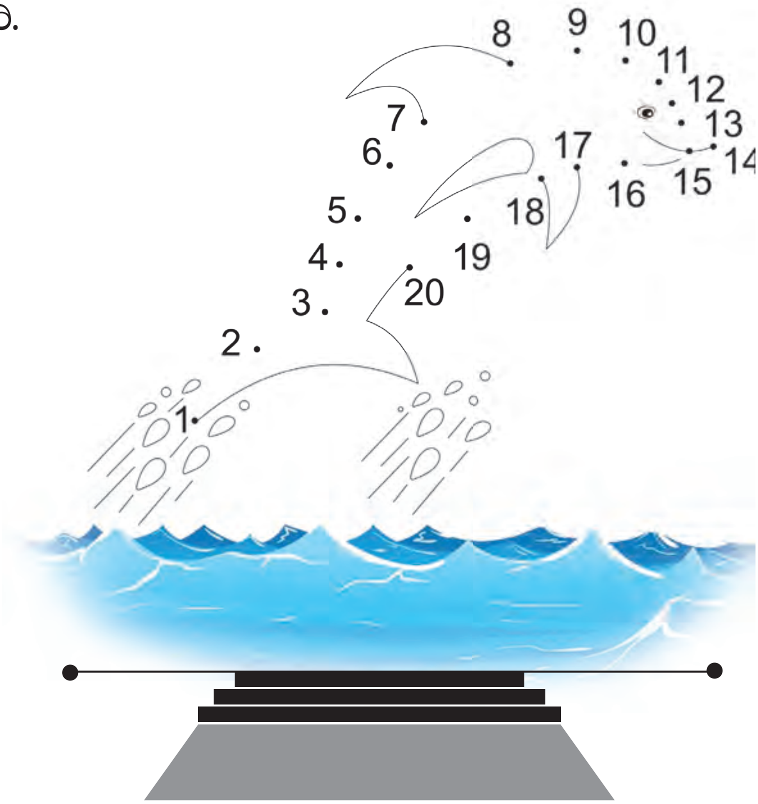
ಎರಡನೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಪ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಇದೆ?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಪ್ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಇದೆ?

10 ಮತ್ತು 10 ಸೇರಿದರೆ 20 20

ಅಡಗಿರುವುದು ಯಾರು?

1 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.
ಆಮಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಆಟ ಆಡುವ

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ 1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇರುವಂತೆ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

1			
3	4		2
	3	2	
2			4

ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಹಾಡುವ...

ಅತ್ತಿಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ
ಹತ್ತು ಗಿಳಿಗಳು
ಅತ್ತಿ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಲು
ಒಂದು ಗಿಳಿ ಬಂದಿತು.
ಅತ್ತಿಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ
ಈಗ ಎಷ್ಟು ಗಿಳಿಗಳು?

ಅತ್ತಿಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ
ಹನ್ನೊಂದು ಗಿಳಿಗಳು
ಅತ್ತಿ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಲು
ಒಂದು ಗಿಳಿ ಬಂದಿತು
ಅತ್ತಿಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ
ಈಗ ಎಷ್ಟು ಗಿಳಿಗಳು?

10	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	11
11	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	12
12	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	13
13	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	
	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	15
15	ಮತ್ತು		ಸೇರಿ	
	ಮತ್ತು		ಸೇರಿ	
	ಮತ್ತು		ಸೇರಿ	
	ಮತ್ತು		ಸೇರಿ	
	ಮತ್ತು	1	ಸೇರಿ	20

ಬಣ್ಣ ನೀಡುವ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಅಷ್ಟು ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.

15

17

16

18

20

19

ತುಂಬಾ ಅಂದವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

		17			

ಬಣ್ಣ ನೀಡಲು ಎರಡು ತರದ ಕಾರ್ಡುಗಳಿವೆ.
ನೀವು ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.

ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

11	6	7	10	8
9	12	8	11	10
12	10	13	9	11
11	12	9	14	10
11	14	10	12	15

ಬಣ್ಣ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಣ್ಣ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಏನು?

ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.

ಬಣ್ಣ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಣ್ಣ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಏನು?

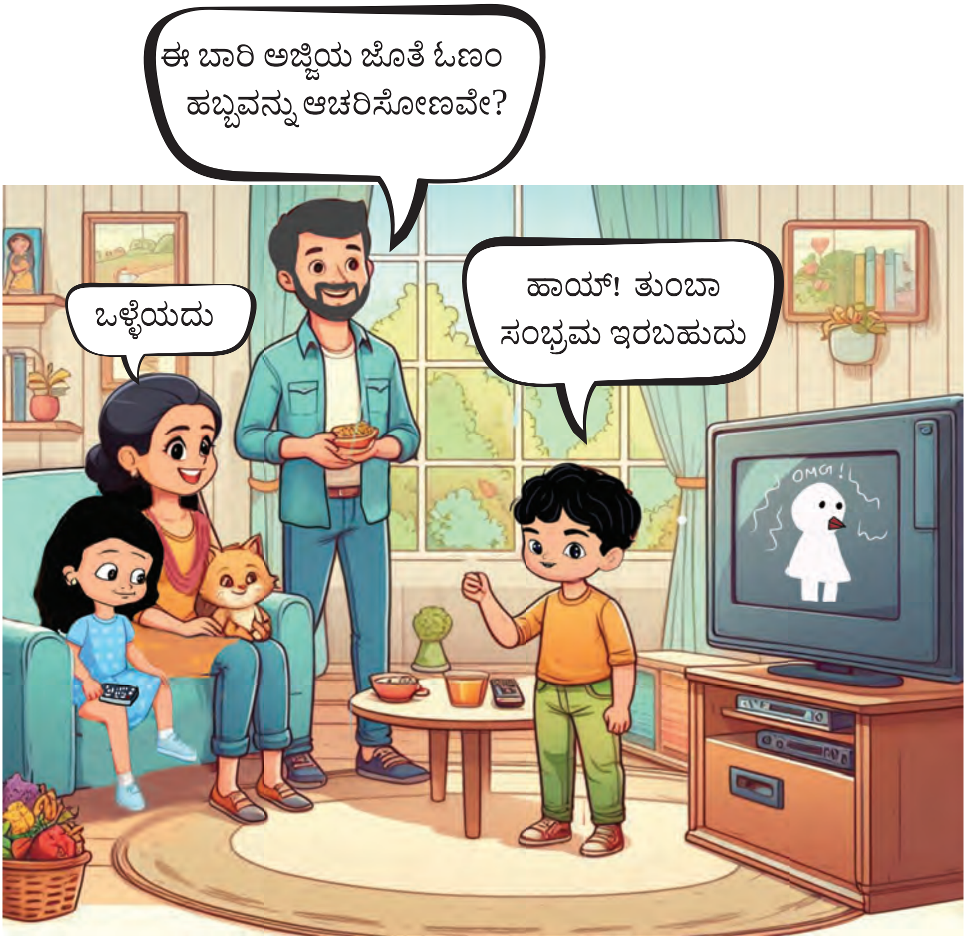
15	12	14	11	10
14	10	12	9	13
13	14	8	10	11
14	7	12	13	15
6	11	9	8	10

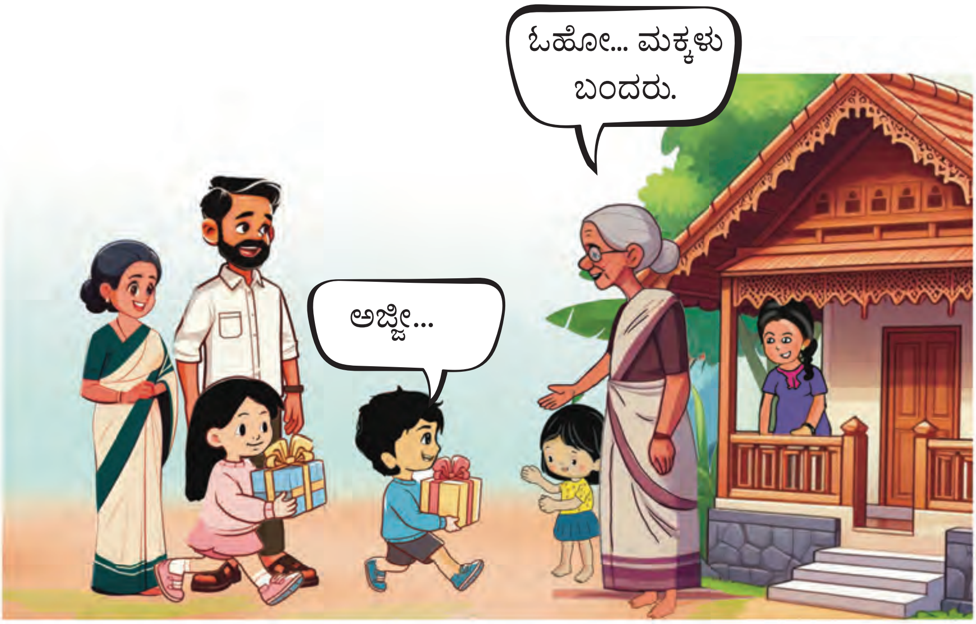
4

ಓಣಂ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮ

ಹಸ್ತದಿಂದ ಹತ್ತನೇ ದಿನ ತಿರುವೋಣಂ.

ಓಣಂ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಪೂವಲಿ ರಚಿಸಬೇಕು.


ಈ ಬಾರಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಜೊತೆ ಓಣಂ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸೋಣವೇ?
ಒಳ್ಳೆಯದು
ಹಾಯ್! ತುಂಬಾ ಸಂಭ್ರಮ ಇರಬಹುದು


ಓಹೋ... ಮಕ್ಕಳು ಬಂದರು.
ಅಜ್ಜೀ...

ಪೂವಲಿ ಹಾಕೋಣ

ಪೂವಲಿ ಹಾಕಲು ನೀರಜ್, ನಿಯಾ ಮತ್ತು ಅಜ್ಜಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತಂದರು.

ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ನೀರಜ್		ನಿಯಾ		ಅಜ್ಜಿ	
ಕಣಗಿಲೆ	☐	ಕಣಗಿಲೆ	☐	ಮಲ್ಲಿಗೆ	☐
ಗುಲಾಬಿ	☐	ಗುಲಾಬಿ	☐	ಪರಂಗಿಹೂ	☐
ಮಲ್ಲಿಗೆ	☐	ಪರಂಗಿಹೂ	☐	ಸೇವಂತಿಗೆ	☐
ಸೇವಂತಿಗೆ	☐				

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು?

ಗುಲಾಬಿ

ನೀರಜ್ ತಂದದ್ದು [3] ನಿಯಾ ತಂದದ್ದು [1]

3 ಮತ್ತು 1 ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕು [ ] ಒಟ್ಟು 3 + 1 = [4]

ಸೇವಂತಿಗೆ

ನೀರಜ್ ತಂದದ್ದು [ ] ಅಜ್ಜಿ ತಂದದ್ದು [ ]

2 ಮತ್ತು 2 ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕು [ ] ಒಟ್ಟು 2 + 2 = [ ]

ಮಲ್ಲಿಗೆ

ನೀರಜ್ ತಂದದ್ದು [ ] ಅಜ್ಜಿ ತಂದದ್ದು [ ]

10 ಮತ್ತು 10 ಸೇರಿ ಇಪ್ಪತ್ತು [ ] ಒಟ್ಟು 10 + 10 = [ ]

ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವು ಎಷ್ಟು? [ ]

ಕಣಗಿಲೆ

ನೀರಜ್ ತಂದದ್ದು [ ] ನಿಯಾ ತಂದದ್ದು [ ]

10 ಮತ್ತು 4 ಸೇರಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು [ ] ಒಟ್ಟು 10 + 4 = [ ]

ಇಬ್ಬರು ತಂದ ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳು [ ]

ಪರಂಗಿ ಹೂ

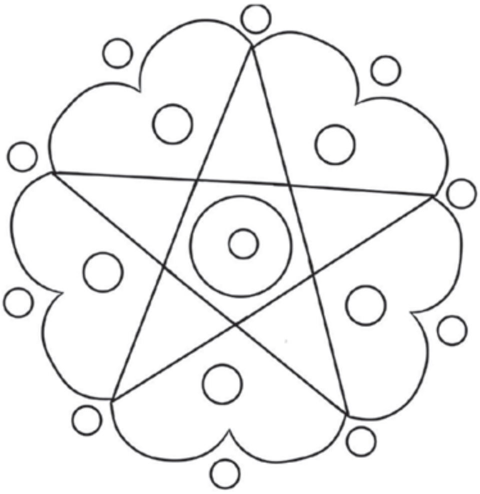
ನಿಯಾ ತಂದದ್ದು [ ] ಅಜ್ಜಿ ತಂದದ್ದು [ ]

6 ಮತ್ತು 3 ಸೇರಿ ಒಂಭತ್ತು [ ] ಒಟ್ಟು 6 + 3 = [ ]

ತಂದೆ ತುಂಬಾ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತಂದರು.

ಅವರು ಪೂವಲಿ ಹಾಕಲು ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಿದರು.

ಪೂವಲಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ



ಪೂವಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವೃತ್ತಗಳಿವೆ? ☐

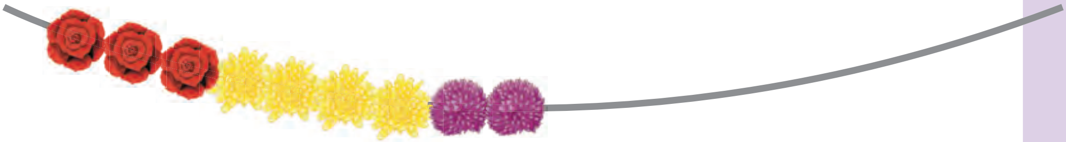
ಮಾಲೆ ಮಾಡುವಾ

ಬಾಕಿ ಇದ್ದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಅವರು ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟಿದರು.

ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೇವಂತಿಗೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಗುಲಾಬಿ ಎಷ್ಟು? ☐ ಪರಂಗಿ ಹೂ ಎಷ್ಟು? ☐

ಮಾಲೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯ ಕ್ರಮ ನೋಡಿ ಹೂವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು

ನೀವು ರಚಿಸಿದ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೇ?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳು? ☐

ನೀರಜ್ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಸೇರಿ ಹಾಡಿದರು.

ಅಂದದ ಚಂದದ ಪೂವಲಿ ನೋಡಲು
ಮಹಾಬಲಿ ರಾಜ ಬರುತಾರೆ
ತುಂಬೆಯ ಹೂವು ಮಂದಾರ
ಕಣಗಿಲೆ ಗೋರಟೆ ದಾಸವಾಳ
ಪರಂಗಿ ಕೇಪುಳ ಕಾಗೆ ಹೂವು
ಸೇವಂತಿಗೆಯೂ ಮಲ್ಲಿಗೆಯೂ
ಹತ್ತು ತರದ ಹೂಗಳ ಸೇರಿಸಿ
ಅಂದದ ಪೂವಲಿ ಹಾಕಿದೆವು
ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆವು
ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪೂವಲಿಯ

ಬಳೆಹಾಕಿದ ಕೈಗಳು

ನಿಯಾಳಿಗೆ ಅಜ್ಜಿ
ತಂದಿರುವುದು ಏನು ಗೊತ್ತೇ?

ನಿಯಾಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.
ಅವಳು ಬಳೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದಳು.

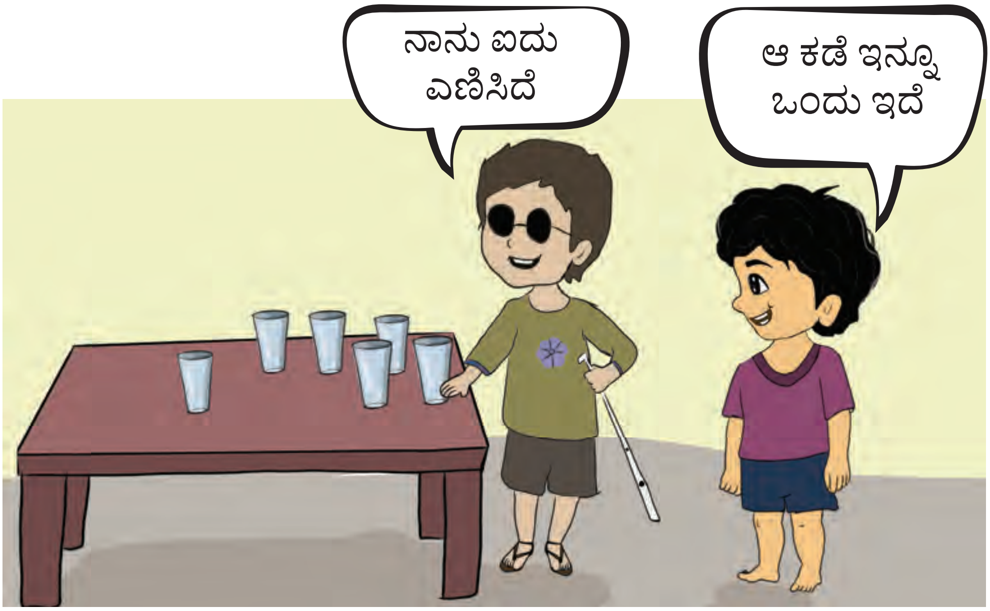
ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳು? 6 + 6 = ☐

ಬಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಬಹುದು?

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೈಗಳಿಗೆ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಳು.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದನೇ ದಿನ	☐	☐
ಎರಡನೇ ದಿನ	☐	☐
ಮೂರನೇ ದಿನ	☐	☐
ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ	☐	☐
ಐದನೇ ದಿನ	☐	☐

ಔತಣಕ್ಕೆ ರಯಾನ್ ಕೂಡಾ ಬಂದನು. ಲೋಟಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಅವನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು.



5 ಮತ್ತು 1 ☐ 5 + 1 = ☐

ನೀರಜ್ ತೆಗೆದದ್ದು ☐

ನಿಯಾ ತೆಗೆದದ್ದು ☐

ಲೋಟಗಳು ○ + ○ = ○

ನೀರಜ್ 3 ಲೋಟಗಳನ್ನು ನಿಯಾಳಿಗೆ ನೀಡಿದನು.

ಈಗ ನೀರಜ್ ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ☐ ಲೋಟಗಳು

ನಿಯಾಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ☐ ಲೋಟಗಳು

ಪುನಃ ಅವರು ಲೋಟಗಳನ್ನು ಕೈಬದಲಾಯಿಸಿದರು.
ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳು ಇರಬಹುದು?

ನಾನು ಎಣಿಸಿದ್ದು		ಗೆಳೆಯ ಎಣಿಸಿದ್ದು	
ನೀರಜ್	☐	ನೀರಜ್	☐
ನಿಯಾ	☐	ನಿಯಾ	☐

ಔತಣದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು

ಔತಣಕ್ಕೆ ನೆಂಟರು ಮತ್ತು
ನೆರೆಮನೆಯವರು ಬಂದರು.

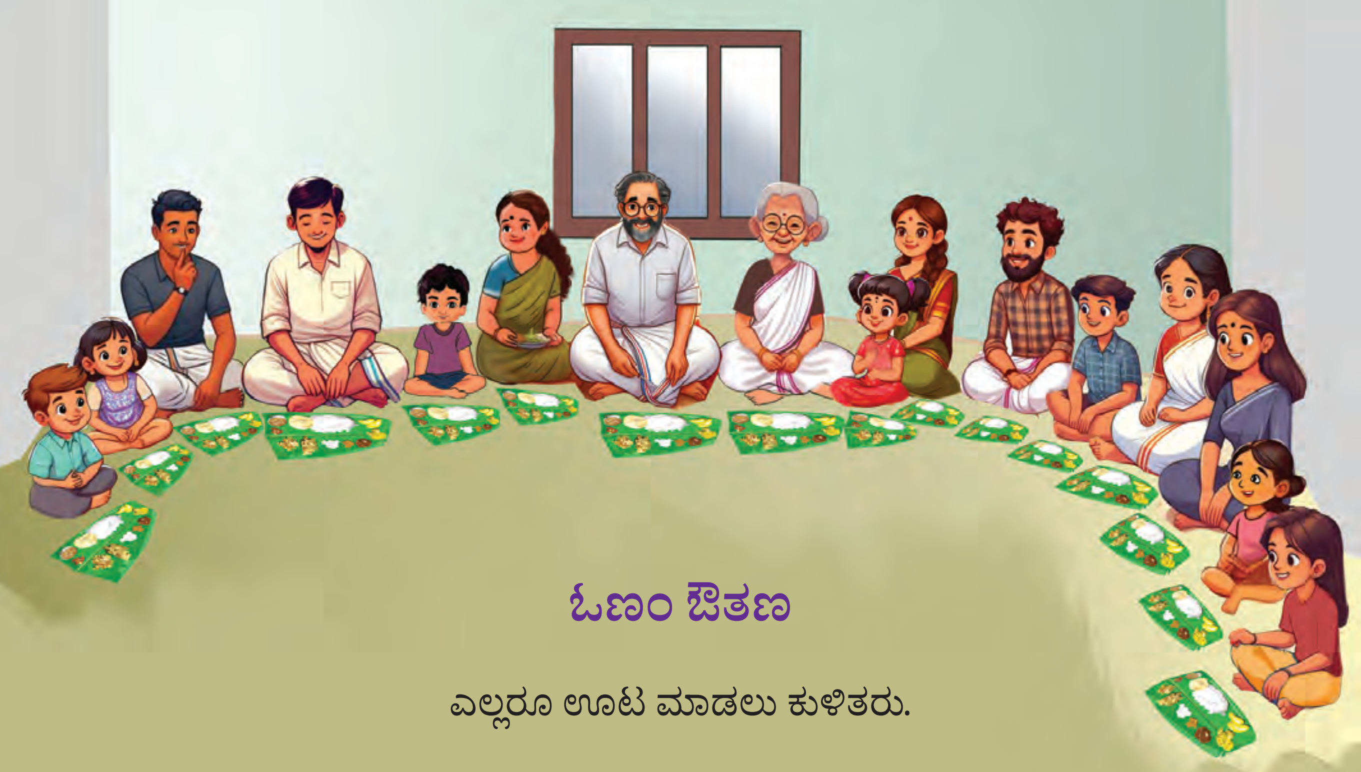
ನಿಯಾ ತೆಗೆದ ಎಲೆಗಳು

☐

ನೀರಜ್ ತೆಗೆದ ಎಲೆಗಳು

☐

ಒಟ್ಟು ○ + ○ = ○



ಓಣಂ ಔತಣ

ಎಲ್ಲರೂ ಊಟ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತರು.

ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ☐

ಹಿರಿಯರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ☐

ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರು ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ?

.... ಮಕ್ಕಳು + ... ಹಿರಿಯರು = ...

ಔತಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಎಲೆಗಳು ☐

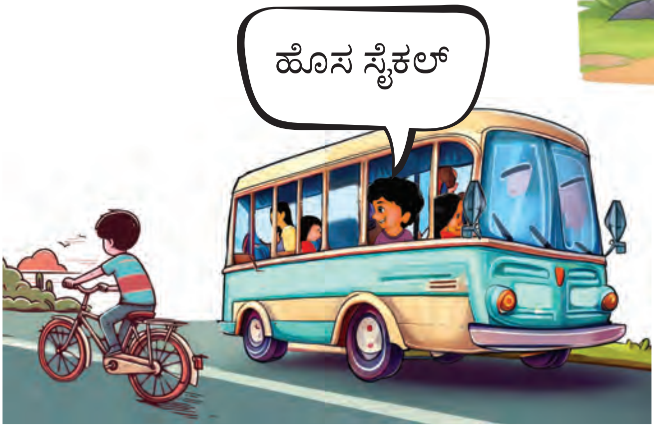
ನೀರಜ್ ಹಾಗೂ ನಿಯಾ ತೆಗೆದ ಒಟ್ಟು ಎಲೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ....

ಅವರು ತೆಗೆದ ಎಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೇ? ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತೇ? ....

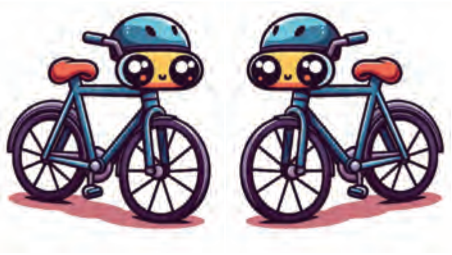
ಎಷ್ಟು? ....

ದಾರಿಬದಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳು

ಔತಣದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ
ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟರು.



ನಾವು ಎರಡು ಸೈಕಲ್ ಗಳು
ನಮಗೆ ಚಕ್ರಗಳೆಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

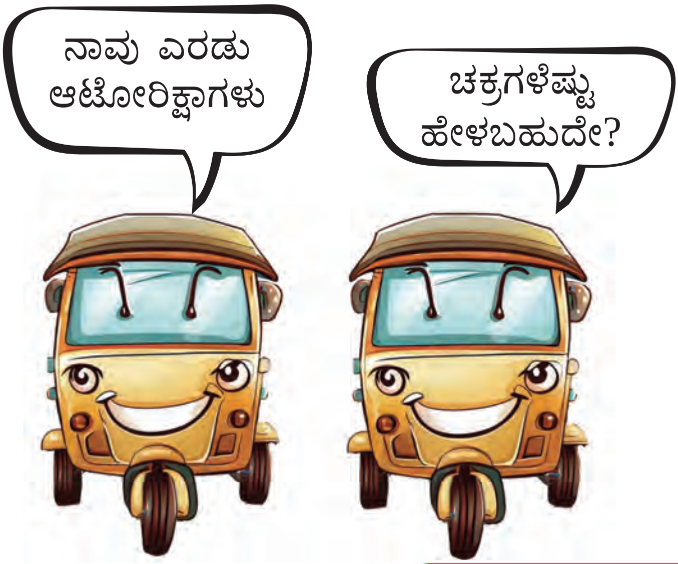


◯ + ◯ = ◯

2 ಮತ್ತು 2 ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕು

ಎರಡರ ಇಮ್ಮಡಿ 4

ನಾಲ್ಕರ ಅರ್ಧ 2

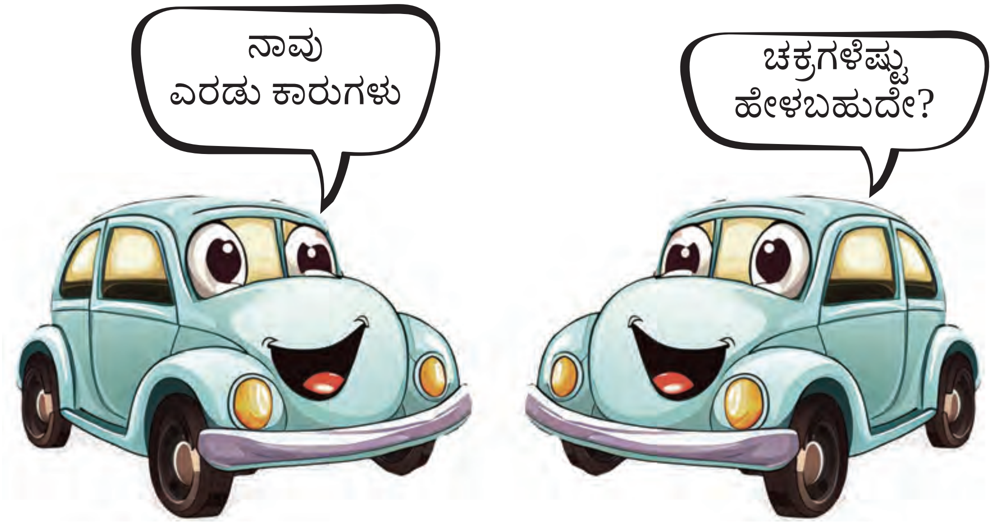


$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

3 ಮತ್ತು 3 ಸೇರಿ 6

ಮೂರರ ಇಮ್ಮಡಿ 6

ಆರರ ಅರ್ಧ 3



$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

4 ಮತ್ತು 4 ಸೇರಿ 8

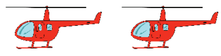
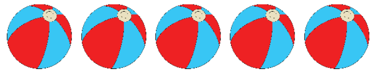
ನಾಲ್ಕರ ಇಮ್ಮಡಿ 8

ಎಂಟರ ಅರ್ಧ 4

ನಿಯಾಳ ಹಾಡು

ಹೂವಲ್ಲಿರುವ ದುಂಬಿಯು ಹಾಡಿತು
ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು
ದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣಿನ ಏಡಿಯು ಹೇಳಿತು
ಎರಡು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು
ಪೊಟರೆಯ ಗೂಬೆಯು ಹೂಂಗುಟ್ಟಿತು
ಮೂರು ಮೂರು ಆರು
ಚಿಲಿಪಿಲಿಯೆಂದು ಗುಬ್ಬಿಯು ಹಾಡಿತು
ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಎಂಟು
ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯದು ಹಾಡಿತು
ಐದು ಐದು ಹತ್ತು

ಕೋಣೆ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ

ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಮ್ಮಡಿ
	4
	

ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಮ್ಮಡಿ
6	
	14
8	
9	
	20

ST-439-10-MATHS (K)-1-VOL-1

ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆವು

ಮರದ ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆ? ☐

ನೆಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆ? ☐

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆ? ☐ + ☐ = ☐

ಹೆಚ್ಚು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇರುವುದು ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲೋ ನೆಲದಲ್ಲೋ?

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ? ☐ - ☐ = ☐

ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು

ನೆಲದಲ್ಲಿರುವ ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವವುಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದು ನೆಲದಲ್ಲೋ? ನೀರಿನಲ್ಲೋ?

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ? ☐

○ - ○ = ○

ನೆಲದಿಂದ 3 ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ನೀರಿಗೆ ಇಳಿದವು.

ನೀರಿನಿಂದ 2 ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದುವು.

ಈಗ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿವೆ? ☐

ನೆಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿವೆ? ☐

ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಹೇಳಿರಿ.

ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಓಣಂ ಆಚರಣೆ.

ಎಲ್ಲರೂ ಓಣಂ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಗೆ ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋದರು.

ಸಂಗೀತ ಕುರ್ಚಿ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿದೆ.
13 ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
11 ಕುರ್ಚಿಗಳು ಇವೆ.
ಪ್ರತೀ ಸಲ ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಕುರ್ಚಿ ಸಿಗದ ಇಬ್ಬರು ಆಟದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವರು.

ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ 2 ಮಂದಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದರು.

ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ? ☐

ಎರಡು ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಬಾಕಿ ಇರುವ ಕುರ್ಚಿಗಳು ☐

ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ 2 ಮಂದಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದರು. 2 ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು.

ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ☐ ಬಾಕಿ ಕುರ್ಚಿಗಳು ☐

ಆ ನಂತರ 2 ಮಂದಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದರು. 2 ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು.

ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ☐ ಬಾಕಿ ಕುರ್ಚಿಗಳು ☐

ಈ ಆಟವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿರಿ....

ಹಗ್ಗ ಜಗ್ಗಾಟ

ಹಗ್ಗ ಜಗ್ಗಾಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟೀಮಿನಲ್ಲಿ 8 ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು.

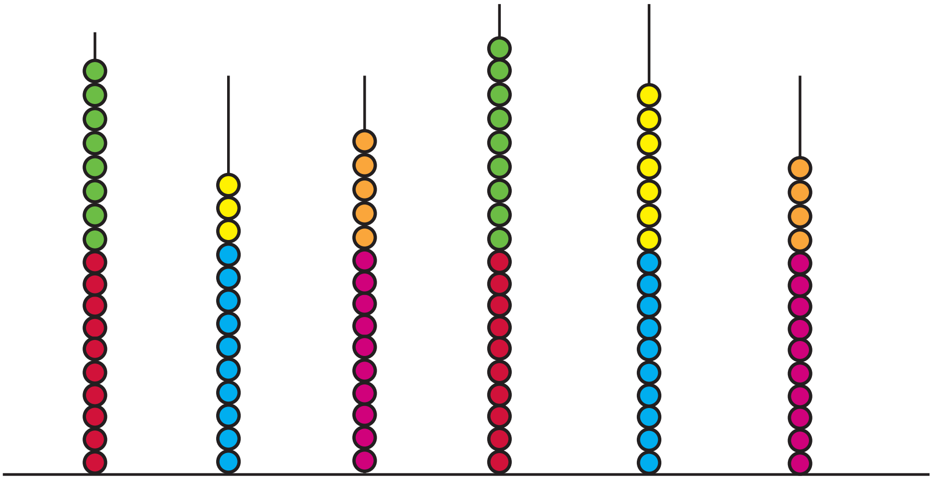
ಒಂದು ಟೀಮಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ? ☐

ಎರಡು ಟೀಮಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ? ☐

ಇವರೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸೇರಿದರೆ ಒಂದು ಟೀಂ ಆಗಬಹುದು? ☐

ಮಣಿ ಪೋಣಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ

6 ಮಂದಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಪೋಣಿಸಿದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿದರು? ಎಣಿಸದೆ ಹೇಳಿರಿ.



ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಪೋಣಿಸಿದ ಮಣಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ನೀತ ☐ ಸಚಿನ್ ☐ ದಿಯಾ ☐

ಜಾಸ್ ☐ ಮಿನಿ ☐ ನಿಹಾಲ್ ☐

ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು? ☐

ಎಣಿಸಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಸಣ್ಣದರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ...

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ಈ ಆಟವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿರಿ...

ಹತ್ತುಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸುವ

ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿರುವ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಬರೆಯಿರಿ.

☐ ☐

ಒಂದನೇ ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ 10 ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಆಗಬೇಕು.

ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡನೇ ಟ್ರೇಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ☐

7+3 = 10 **3**

7+6 = 7+3+3 = 10 + 3

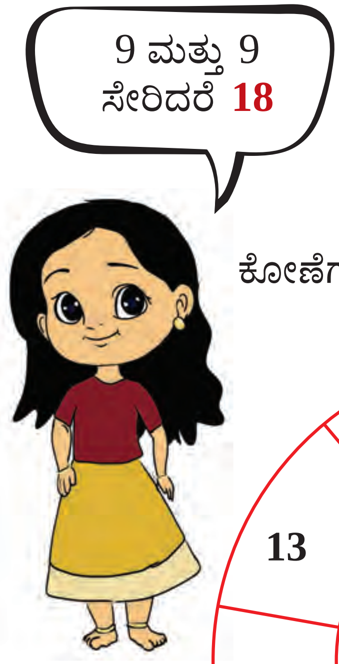
10+3 = 13

9 + 7 ಎಷ್ಟು? ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

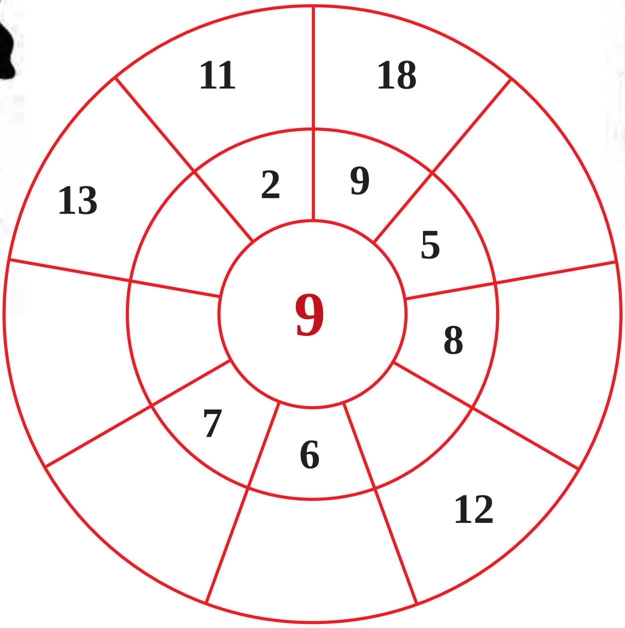
.... ಮತ್ತು .... ಸೇರಿ **10**

9 + 7 = ☐ + ☐ = ☐

ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಳೆದು ನೋಡುವ



ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ

ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರಿಗೆ ನೀಡಲು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಷ್ಟು ಕಪ್ ಗಳು ?

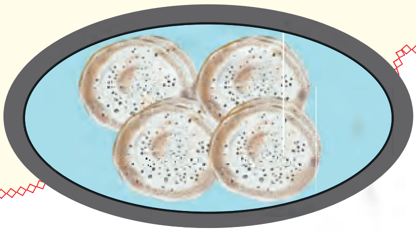
☐ + ☐ = ☐

5

ಗೆರೆಗಳ ಮೇಳ

ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ದೋಸೆ

ದೋಸೆ ಆಹಾ ದೋಸೆ
ಚುಯಿಂ ಚುಯಿಂ ದೋಸೆ
ಉರುಟುರುಟು ದೋಸೆ
ಆಹಾ ಒಳ್ಳೆಯ ದೋಸೆ
ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ದೋಸೆ
ಅಮ್ಮ ಬಡಿಸಿದ ದೋಸೆ
ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದೋಸೆ



ದೋಸೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ

ಚುಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ದೋಸೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಏಳು ದೋಸೆ
ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಆರು ದೋಸೆ
ರಿನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದೋಸೆ
ರಯಾನಿಗೆ ಎರಡು ದೋಸೆ
ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದೇ ದೋಸೆ

ದೋಸೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಪ್ಪ	☐	ಅಮ್ಮ	☐	ಒಟ್ಟು	☐
ರಿನಿ	☐	ರಯಾನ್	☐	ಒಟ್ಟು	☐

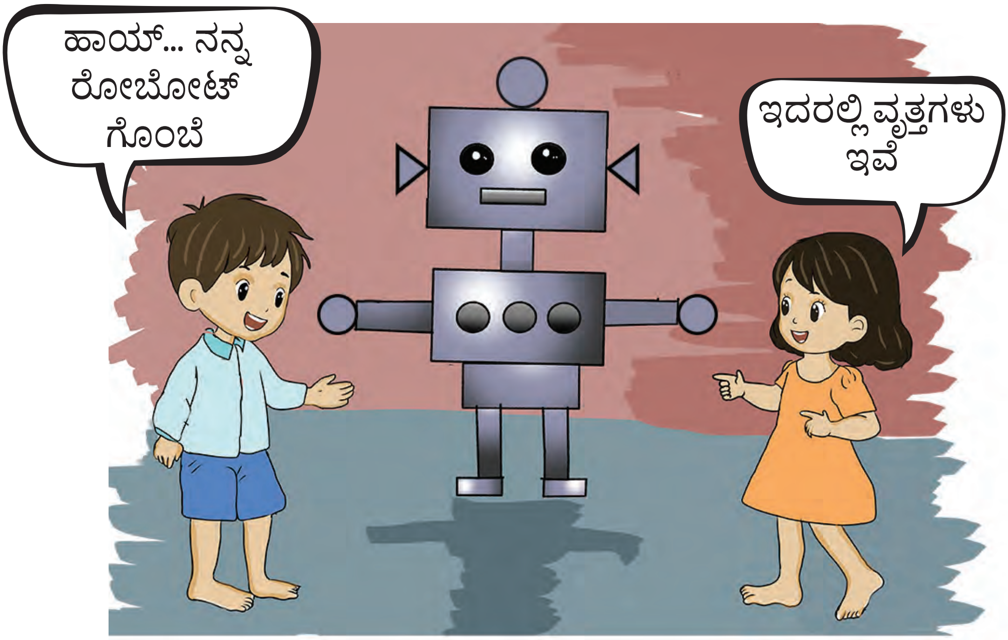
ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ತಿಂದ ಒಟ್ಟು ದೋಸೆ	ರಿನಿ ಮತ್ತು ರಯಾನ್ ತಿಂದ ಒಟ್ಟು ದೋಸೆ	ಬಿಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ತಿಂದ ದೋಸೆ	ಒಟ್ಟು
☐	☐	☐	☐

ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ... ಎಣಿಸಿರಿ...

.... ತಿಂದದ್ದು	☐	.... ತಿಂದದ್ದು	☐	ಒಟ್ಟು	10

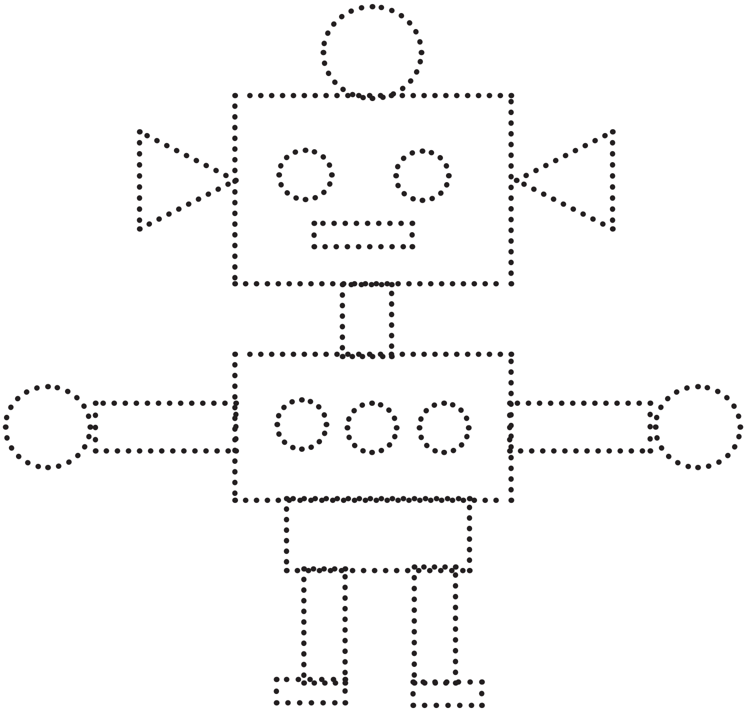
.... ತಿಂದದ್ದು	☐	...............ತಿಂದದ್ದು	☐
...............ತಿಂದದ್ದು	☐	ಒಟ್ಟು	10

ರೋಬೋಟ್



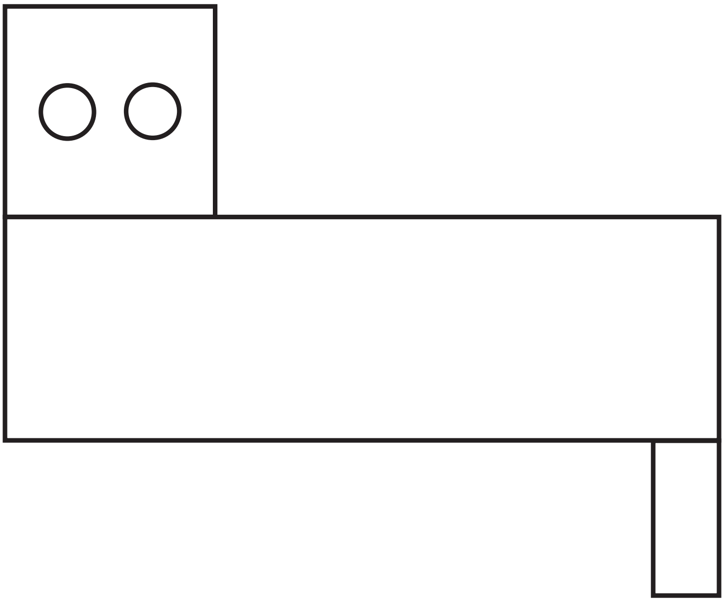
ಎಷ್ಟು ವೃತ್ತಗಳು?

ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.... ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ... ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ...

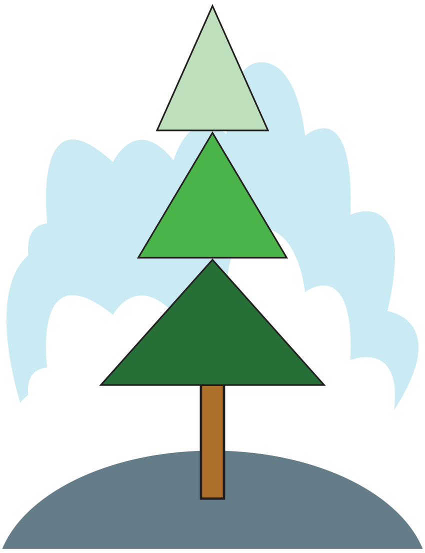
ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.
ನಾಯಿಮರಿ ಅಲ್ಲವೇ?
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗೆರೆ
ಎಳೆದು ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

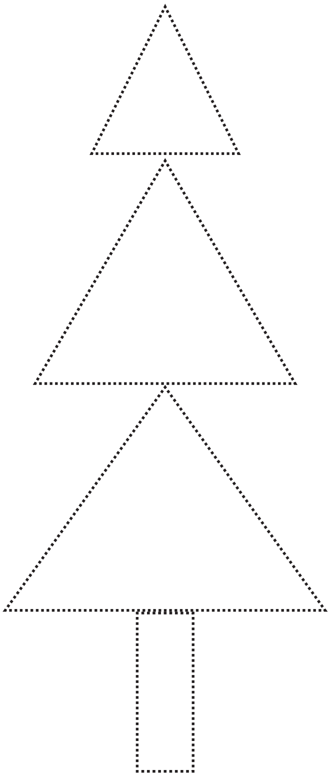


ಚುಕ್ಕೆಗಳು

ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

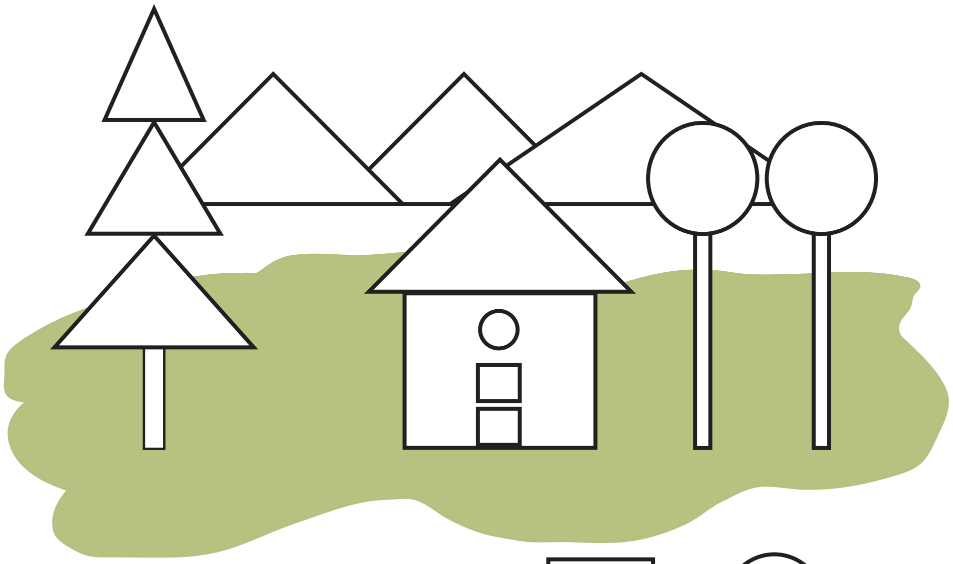
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ





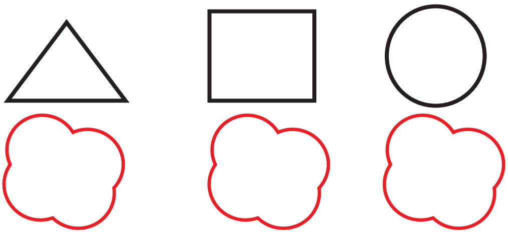
ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲು

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

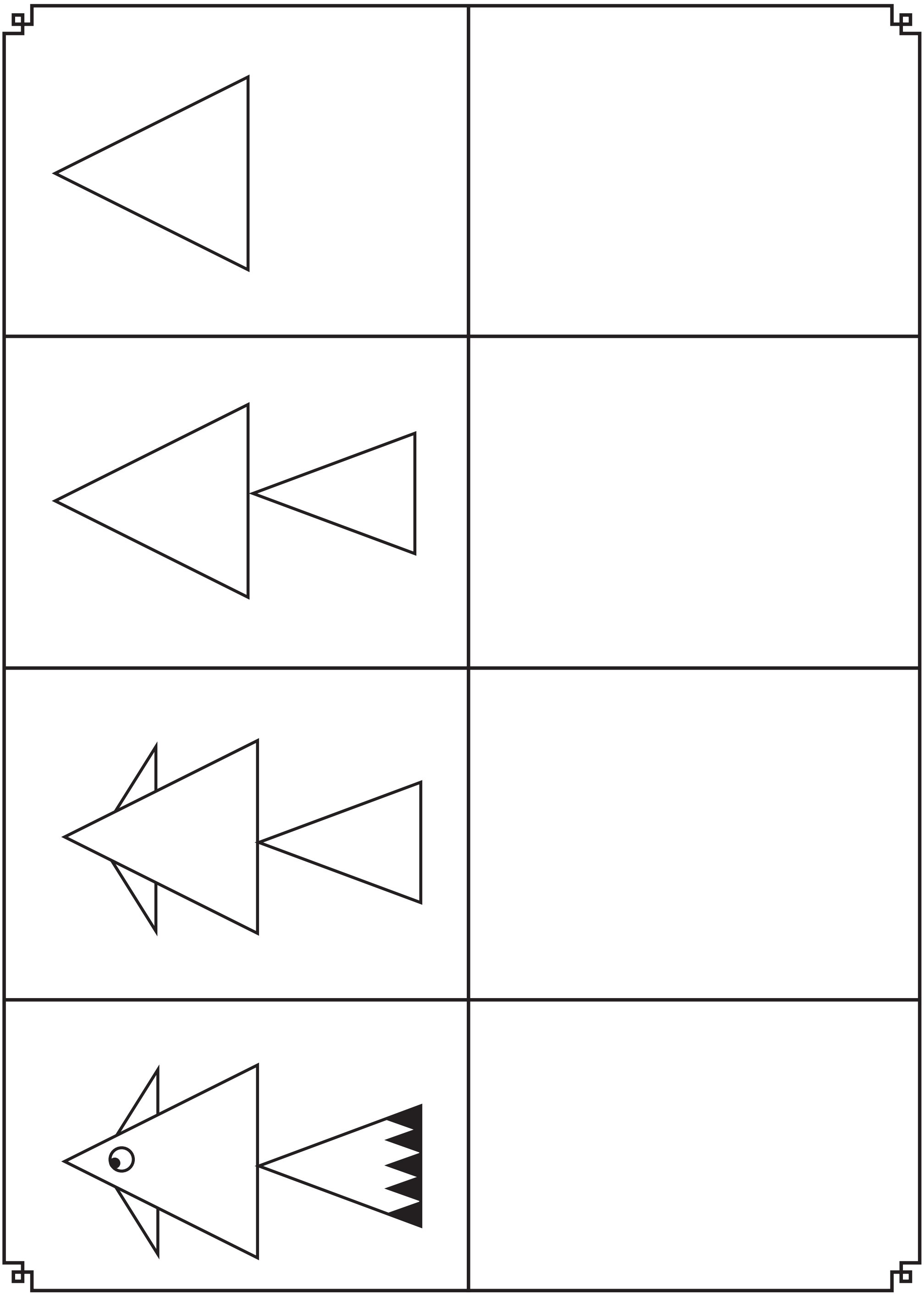


ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು?

ಬರೆಯಿರಿ

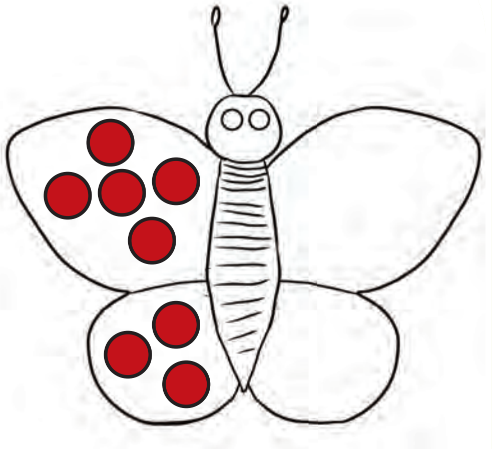


ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ... ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ...



ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ...

ಎಡಭಾಗದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.



ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವೃತ್ತಗಳು?

ನೀವು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು ಹೇಗೆ?
ಗೆಳೆಯರು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಹೇಳಿರಿ.

ನಾನು
ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದು

5 + 5 = 10

10 +3 = 13

13 + 3 = ...

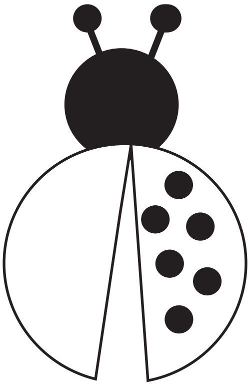
ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳು

....

....

....

ಬಲದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೊಟ್ಟುಗಳು ಇವೆ? ಎಡದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಬೊಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

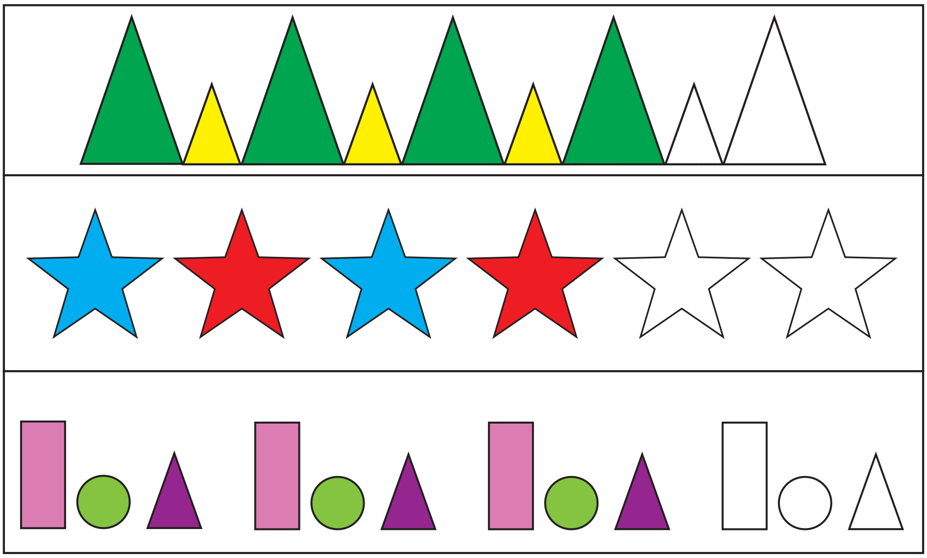


ಎಡದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ

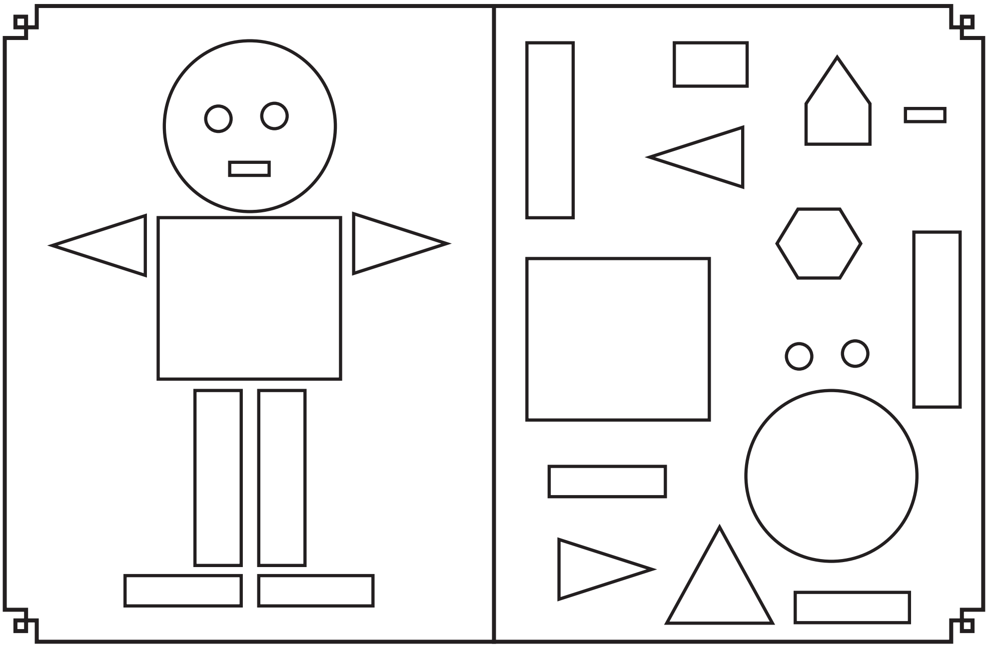
ಬಲದ ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ

ಒಟ್ಟು

ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

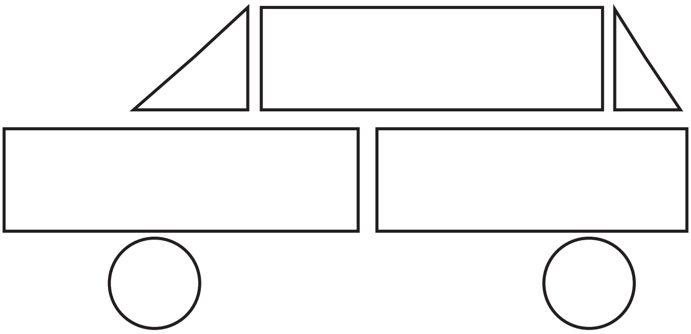


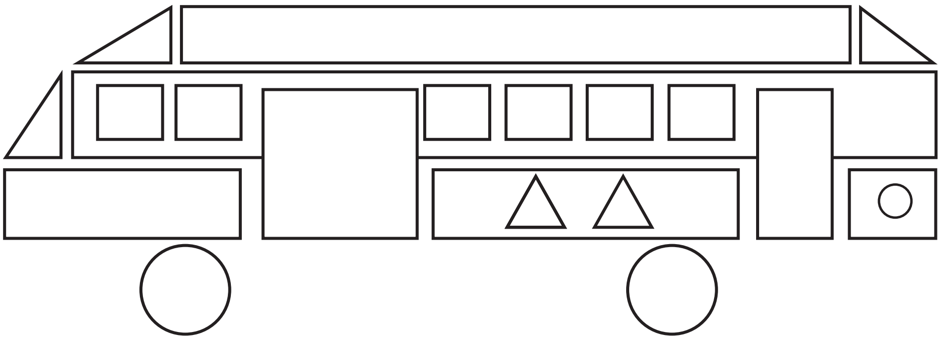
ಎಡಭಾಗದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಲಭಾಗದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



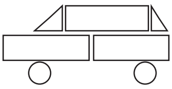
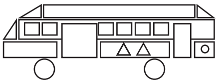
ವಾಹನಗಳು

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ



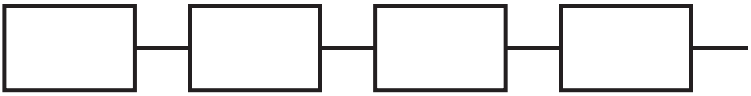


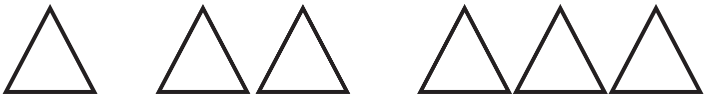
ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

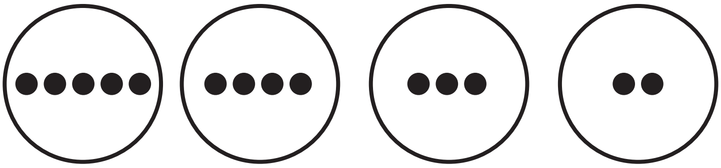
ವಾಹನ	△	□	○
			
			
ಒಟ್ಟು			

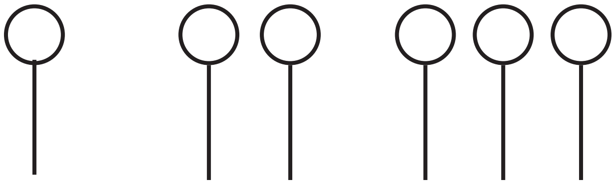
ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ

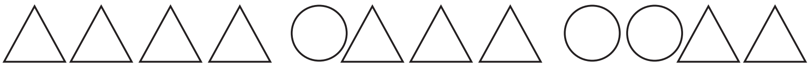
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿರಿ.





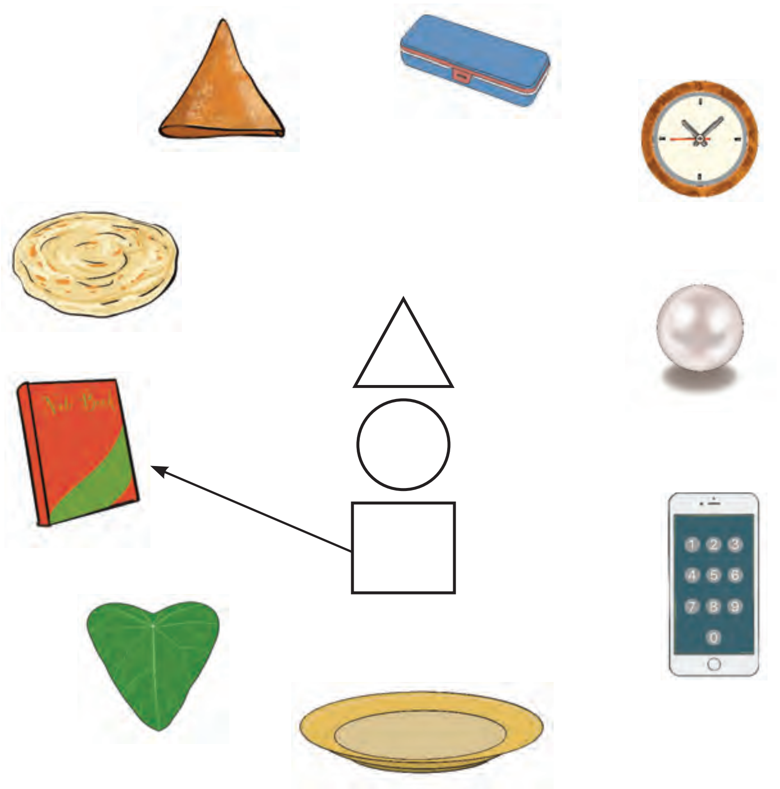




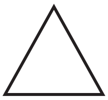
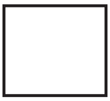
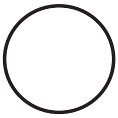


ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ

ಮಧ್ಯದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.



ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇದೇ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

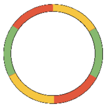
ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ತಾಳ ಹಾಕಿ

ಉರುಟು ಉರುಟು ಯಾವುದು ಉರುಟು?
ಉರುಟು ಉರುಟು ದೋಸೆ ಉರುಟು?
ಉರುಟು ಉರುಟು ಯಾವುದು ಉರುಟು?
ಉರುಟು ಉರುಟು ಬಳೆಯು ಉರುಟು?

....

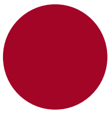
....

ಆಯತ ಆಯತ ಯಾವುದು ಆಯತ?
ಆಯತ ಆಯತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಯತ?
ಆಯತ ಆಯತ ಯಾವುದು ಆಯತ?
ಆಯತ ಆಯತ ಬಿಸ್ಕೇಟು ಆಯತ?



....

....



ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ IV ಕ

ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

51ಕ. **ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು – ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.**

(ಕ) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು, ಅದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು;

(ಖ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಉದಾತ್ತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

(ಗ) ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯನ್ನು, ಏಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು.

(ಘ) ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

(ಙ) ಧಾರ್ಮಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಥವಾ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ಅತೀತವಾಗಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕುಂದುಂಟುಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು.

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವುದು.

(ಛ) ಅರಣ್ಯಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿಸುವುದು.

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು.

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

(ಟ) ಆರರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಡುವಿನ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಹೆತ್ತವರೋ ರಕ್ಷಕರೋ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಈಗ ಒಂದು ಆಯೋಗವು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ' ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

- ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಜೀವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಕ್ಕು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಕ್ಕು.
- ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲೂ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಪಡೆಯಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
- ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು.
- ಕಲಿಯಲೂ ಆಟವಾಡಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

'ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್', ಟಿ.ಸಿ. 14/2036, ವಾನ್ ರೋಸ್ ಜಂಕ್ಷನ್, ತಿರುವನಂತಪುರ-34

ಫೋನ್ : 0471-2326603

E-mail : childrightscpcr@kerala.gov.in, rtecpcr@kerala.gov.in

Website : www.kescpcr.kerala.gov.in.

ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 1098, ಅಪರಾಧ ನಿಯಂತ್ರಣ : 1090, ನಿರ್ಭಯ : 1800 425 1400

ಕೇರಳ ಪೋಲೀಸ್ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 0471-3243000/44000/45000

Online R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in