കളിപ്പെട്ടി

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് 3



AI generated image

കേരളസർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2024

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :
Kerala Infrastructure and Technology for Education [KITE]
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
For **State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
First Edition : 2024
Website: www.kite.kerala.gov.in, www.scertkerala.gov.in
email : contact@kite.kerala.gov.in, scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2529800, 0471-2341883, Fax: 0471-2529810, 0471-2341869
Type setting : KITE
Layout : KITE
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi - 30
© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

രസകരമായ കളികളിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ പറയുന്ന ഒരു സുഹൃത്ത്.
ഗൗരവമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഗെയിമുകളിലൂടെ പറഞ്ഞുതരുന്ന മിത്രം.
ഇതെല്ലാമാണ് ഈ ചങ്ങാതി!

കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കാനും അതുവഴി കാര്യങ്ങൾ
പഠിക്കാനും നിങ്ങൾ തയ്യാറാണല്ലോ.

ഇന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറില്ലാത്ത ഇടങ്ങളില്ല.
സ്കൂളിലും ഓഫീസിലും ആശുപത്രിയിലും ബാങ്കിലും
കടയിലും നമ്മുടെ വീടുകളിലുമൊക്ക ഈ 'സുഹൃത്തി'നെ
കാണാം.

കമ്പ്യൂട്ടറിനെ അറിയാനാണ് ഈ 'ചങ്ങാതി'.
നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും രസകരമായ ഒരു അനുഭവമാകും
ഈ പുസ്തകം.

നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള കാഴ്ചകളുമായി കോർത്തിണക്കി
ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. ജയപ്രകാശ് ആർ.കെ.
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. കേരളം

പാഠപുസ്തകരചന

ശിൽപ്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

ചെയർമാൻ
കെ. അൻവർ സാദത്ത്
ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ
കൈറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

രാജേഷ് എം.പി.
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പാക്കം
കാസറഗോഡ്

സിന്ധു എ.
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ്, കണ്ണൂർ

പ്രദീപ്കുമാർ ടി.
സംഗീതാധ്യാപകൻ
സി.എച്ച്.എം.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്.
കാവനൂർ, മലപ്പുറം

ജേക്കബ് സത്യൻ
ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ,
മല്ലപ്പള്ളി, പത്തനംതിട്ട

ഷാജി സി.കെ.
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ്, മലപ്പുറം

അഭയദേവ് എസ്.
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ്, ഇടുക്കി

നിധിൻ ജോസ്,
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ്, കോട്ടയം

ഉമ കെ.ആർ.
എൽ.പി.എസ്.എ, എ.എം.എൽ.പി.എസ്. മൊറയൂർ
കീഴ്മുറി, മലപ്പുറം

അബ്ദുൽഹക്കീം സി.പി.
സോഫ്റ്റ്വെയർ കൺസൾട്ടന്റ്, കൈറ്റ്, മലപ്പുറം

പി. യഹിയ
എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി. റിട്ട.,
ഗവ. മോഡൽ എച്ച്.എസ്.എസ്. കോഴിക്കോട്

ഹസൈനാർ മങ്കട
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ,
കൈറ്റ്, മലപ്പുറം

ഡോ. ഷാനവാസ് കെ.
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ,
കൈറ്റ്, മലപ്പുറം

ചിത്രകാരന്മാർ

ഇഖ്ബാൽ എം.കെ.
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ്, പാലക്കാട്

കവർ
ഇ. സുരേഷ്
കാർട്ടൂണിസ്റ്റ്, പള്ളിക്കര, കോഴിക്കോട്

കോഡിനേറ്റർ
മുഹമ്മദ് അസ്‌ലം എ.ആർ.
അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ
ഡോ. ധന്യ ജി.
റിസർച്ച് ഓഫീസർ,
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഉള്ളടക്കം

1. ഏതു വണ്ടി? 07
2. ജീവനുണ്ടോ? 09
3. വരിയൊപ്പിക്കാം 12
4. നിറമേത്? 14
5. എന്തൊക്കെ രൂപങ്ങൾ! 17
6. ക്രമത്തിലാക്കാം 19
7. വഴി കണ്ടെത്താം 21
8. മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കാം 23
9. പാട്ടുപെട്ടി 26
10. സമയം നോക്കാം 31
11. ടക്സുമായി കളിക്കാം 33
12. വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കാം 36
13. ഭാരം നോക്കാം 39
14. അമ്മുവിന്റെ യാത്ര 42
15. നമുക്കും വരയ്ക്കാം 45
16. ജില്ല തിരിച്ചറിയാം 48
17. ഹാനോയിയുടെ ഗോപുരം 52

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു [1][**പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി**] സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ **നീതിയും;**

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്ഠയ്ക്കും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള **സ്വാതന്ത്ര്യവും;**

പദവിയിലും അവസരത്തിലും **സമത്വവും;**
സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും [2][രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് **സാഹോദര്യം** പുലർത്തുവാനും;

സഗൗരവം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ;

നമ്മുടെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 നവംബർ ഇരുപത്താറാം ദിവസം **ഇതിനാൽ ഈ ഭരണ ഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കു തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.**

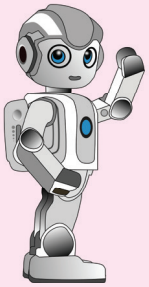
---

1. 1976 - ലെ ഭരണഘടന (നാല്പത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്ട് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്" എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
2. മേല്പറഞ്ഞ ആക്ട് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യം" എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).

1. ഏതു വണ്ടി?



തീവണ്ടികൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഒരു ഗെയിമായാലോ. കളിപ്പെട്ടി തുറന്നുനോക്കൂ...





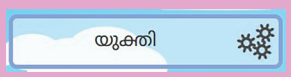
ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ്





യുക്തി



തീവണ്ടിയെ ഓർത്തെടുക്കാം



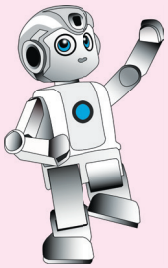


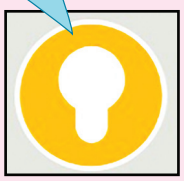
തീവണ്ടി
കണ്ടെത്തി, മുകളിലേക്ക്
വലിച്ചിട്ട ശേഷം **OK** യിൽ
അമർത്താൻ മറക്കല്ലേ...





തീവണ്ടി ഏതെന്ന്
മറന്നുപോയോ?
ഇവിടെ ക്ലിക്ക്
ചെയ്തുനോക്കൂ...



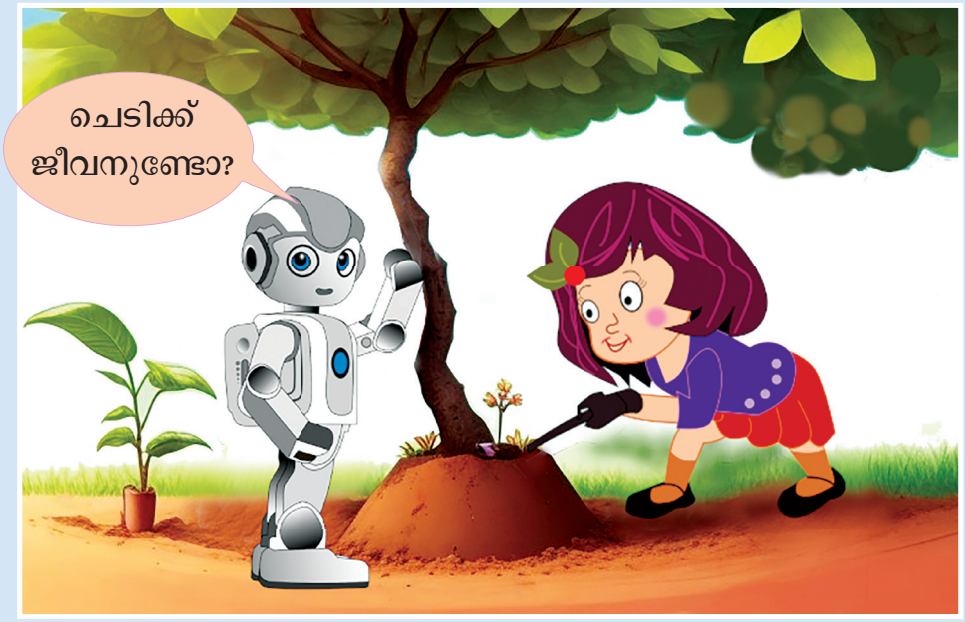


ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

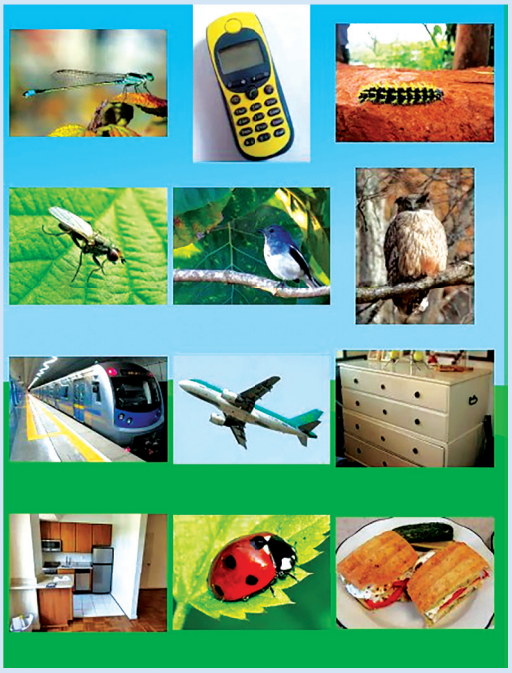
★ ★ ★

2. ജീവനുണ്ടോ?

“ഒരു തൈ നടുമ്പോൾ ഒരു തണൽ നടുന്നു!
നടു നിവർക്കാനൊരു കുളുർനിഴൽ നടുന്നു!”

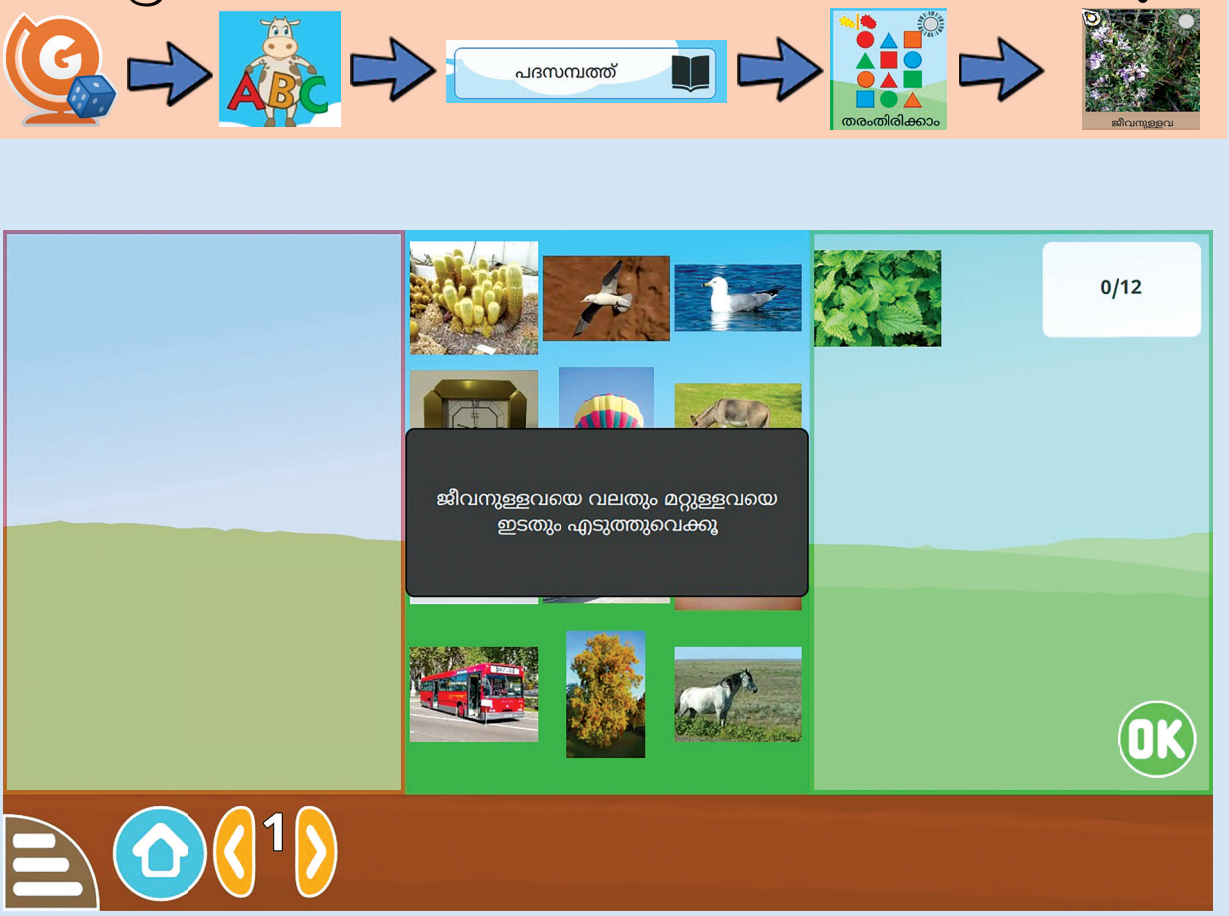


റോബോയുടെ സംശയം കേട്ടല്ലോ.
ചിത്രത്തിലുള്ളവയെ ജീവനുള്ളവയെന്നും ഇല്ലാത്തവയെന്നും
തരം തിരിച്ചാലോ...



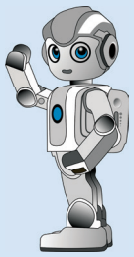
ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ് → പദസമ്പത്ത് → തരം തിരിക്കാം → ജീവനുള്ളവ





തരം തിരിച്ച ശേഷം **OK** ക്ലിക്ക് ചെയ്യാൻ മറക്കല്ലേ...



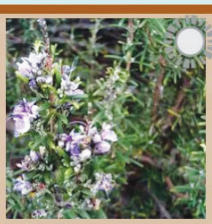


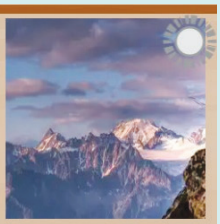
ഗെയിമിലെ മറ്റ് ഇനങ്ങളും പരിശീലിക്കൂ.


പച്ചക്കറികൾ


ആകൃതികൾ


പൂക്കൾ


ജീവനുള്ളവ


പ്രകൃതി

★ ★ ★

3. വരിയൊപ്പിക്കാം

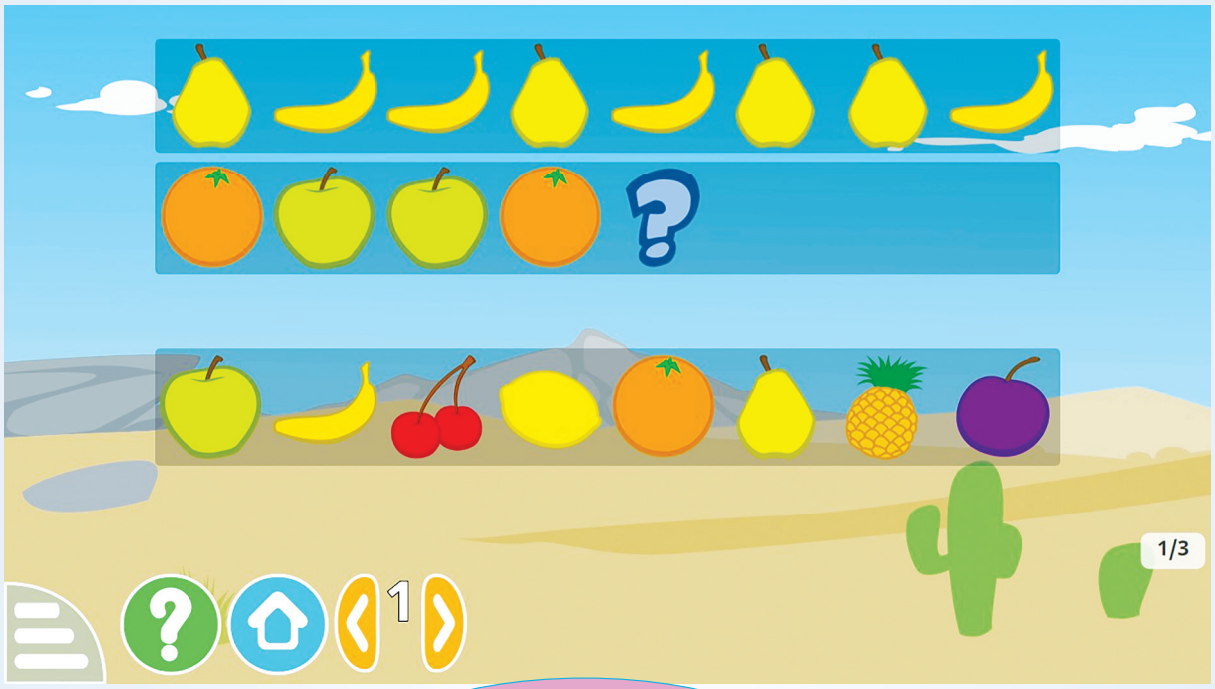

തോരണത്തിൽ രൂപങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചതിൽ ഒരു പ്രത്യേക ക്രമം ഇല്ലേ?


താഴെ, പഴങ്ങളുടെ വരിയിലും ഒരു ക്രമമുണ്ട്. കണ്ടുപിടിക്കാമോ...
?

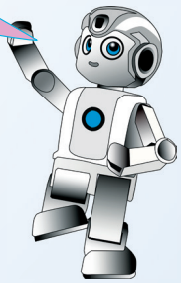
ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ് → യുക്തി → പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ





താഴെനിന്ന്
പഴങ്ങളെടുത്ത് രണ്ടാമത്തെ
വരി പൂർത്തിയാക്കൂ...



ഈ ഗെയിമിലെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

★ ★ ★

4. നിറമേത്?



നിങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ നിറങ്ങളറിയാം?

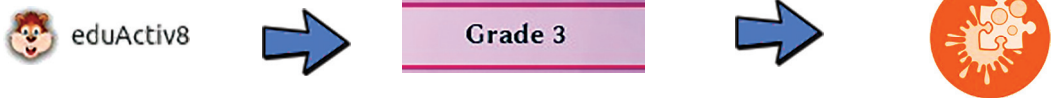


Color Matching ഗെയിം കളിച്ചുനോക്കൂ.



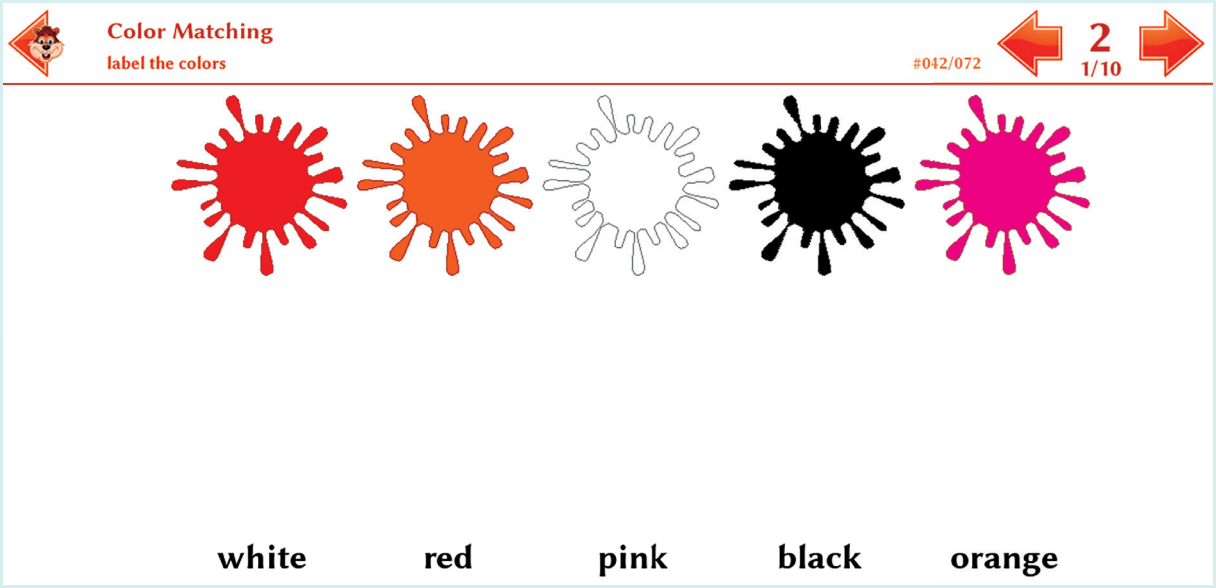
ഗെയിമിലേക്ക്

eduActive8 → Grade 3 → Other

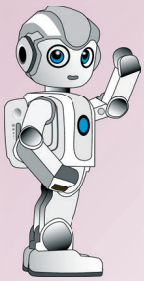


Art and color → Color Matching











ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

തുടർന്ന്, അടുത്ത ഗ്രൂപ്പിലെ  Color Matching പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യാം.

★ ★ ★

5. എന്തൊക്കെ രൂപങ്ങൾ!





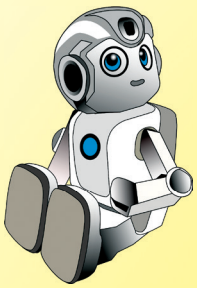


രൂപങ്ങളുടെ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.

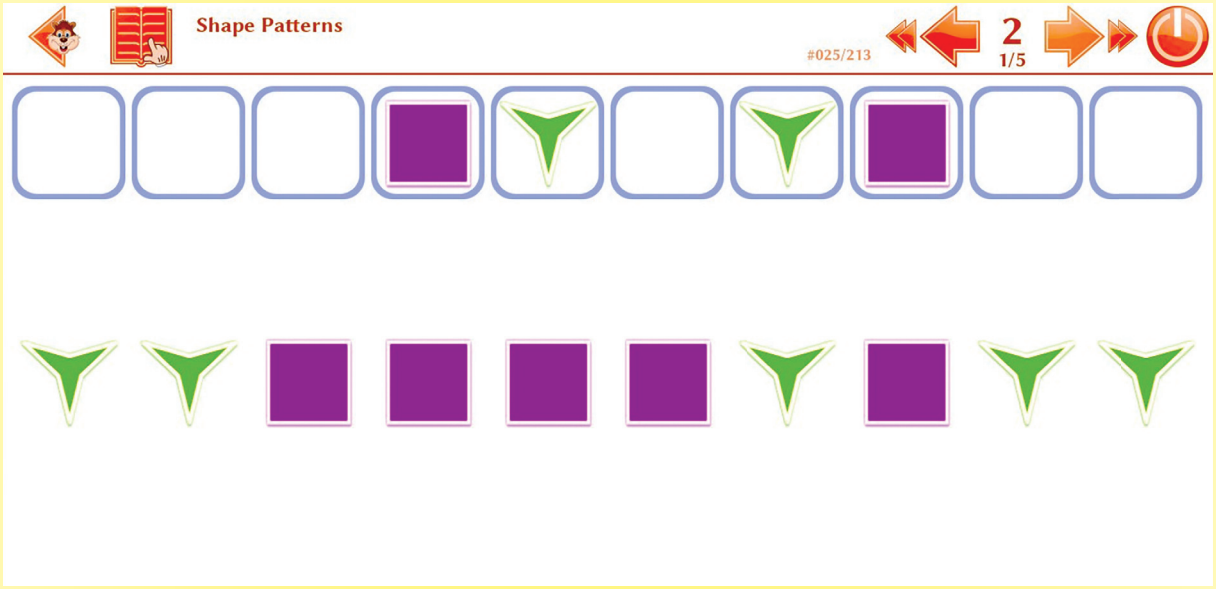
ഗെയിമിലേക്ക്

eduActive8 Grade 3 Mathematics Patterns Shape Patterns





ആദ്യവരിയിൽ ഒരു നിശ്ചിത പാറ്റേണായി വരുന്ന രീതിയിൽ, രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽനിന്ന് രൂപങ്ങൾ വലിച്ചുവയ്ക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.





ഈ ഗെയിമിലെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

★ ★ ★

6. ക്രമത്തിലാക്കാം


എല്ലാമൊന്ന് അടുക്കിപ്പെറുക്കി വയ്ക്കണം.


ഇതും ക്രമത്തിലാക്കിയാലോ?
11
8
7
3
2
9
4
6
5
10
14
1
13
15
12

ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ് → യുക്തി → പതിനഞ്ചിന്റെ കളി







ഈ ഗെയിമിലെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

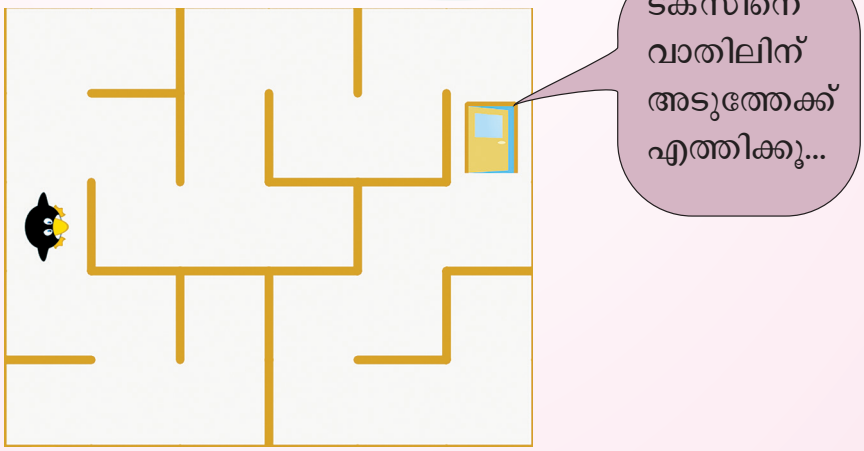
★ ★ ★

7. വഴി കണ്ടെത്താം



ടക്സും വഴിയറിയാതെ
നിൽക്കുകയാണ്.
നമുക്ക് സഹായിച്ചാലോ...





ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ്





നൂലാമാല







ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

★ ★ ★

8. മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കാം



വീട്ടിലുണ്ടായ മാലിന്യങ്ങൾ കോർപറേഷൻ സജ്ജീകരിച്ച മാലിന്യസംഭരണ പെട്ടികളിൽ നിക്ഷേപിക്കാനായി തരം തിരിക്കുകയാണ് ആമിയും വരുണും. അവർ ശേഖരിച്ച മാലിന്യങ്ങൾ താഴെ പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1	പഴകിയ പച്ചക്കറികൾ
2	മത്സ്യം കൊണ്ടുവന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് സഞ്ചി
3	രണ്ട് ദിവസത്തെ ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ
4	പ്രവർത്തിക്കാത്ത, പഴയൊരു മൊബൈൽഫോൺ
5	മിഠായിക്കവറുകൾ
6	വസ്ത്രവ്യാപാരക്കടയുടെ പേരുള്ള കീറിയൊരു പ്ലാസ്റ്റിക് ബാഗ്
7	അടുക്കളയിലെ മറ്റു മാലിന്യങ്ങൾ
8	രണ്ട് ഡി.വി.ഡി.കൾ, അവയുടെ പ്ലാസ്റ്റിക് കവറുകൾ
9	പാലിന്റെ കവർ
10	പ്രവർത്തിക്കാത്ത ഒരു പെൻഡ്രൈവ്

മാലിന്യങ്ങൾ ഓരോന്നും വേറെ വേറെയായി തിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

എങ്ങനെയാണ് ഇവ തരം തിരിക്കേണ്ടത്? ആമിയെയും വരുണിനെയും സഹായിക്കൂ.



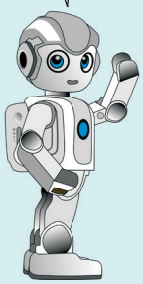
ഗെയിമിലേക്ക്

വേസ്റ്റ് ചാലഞ്ച്





ഗ്രൗണ്ടിൽ വീഴുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്, ഓരോന്നിനായി സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന പെട്ടിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി ഇടണേ...



വണ്ടി നീക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലേ? ആരോ കീകൾ (←,↑,→,↓) അമർത്തിനോക്കൂ.



★ ★ ★

9. പാട്ടുപെട്ടി



ഈ പാട്ട്
എനിക്കറിയാം...

തന്നന്നം താനന്നം
താനാനാനാന...

നിങ്ങളുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ
കുറച്ച് ഈണങ്ങളുണ്ട്.
കേട്ടുനോക്കൂ...



ഡെസ്ക്ടോപ്പിൽ ഇടതുവശത്തുള്ള

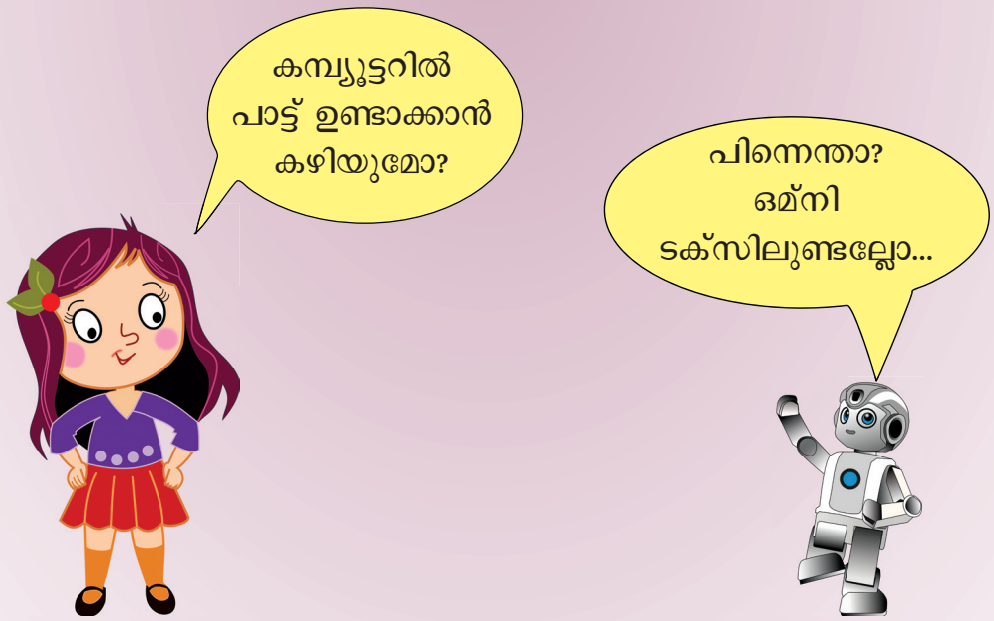
Files ലുള്ള

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിന്റെ
ഫോൾഡറിൽ ഈണങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഈണം കേട്ടല്ലോ? ഏതൊക്കെ പാട്ടുകളുടെ ഈണമാണ് കേട്ടത്?

....

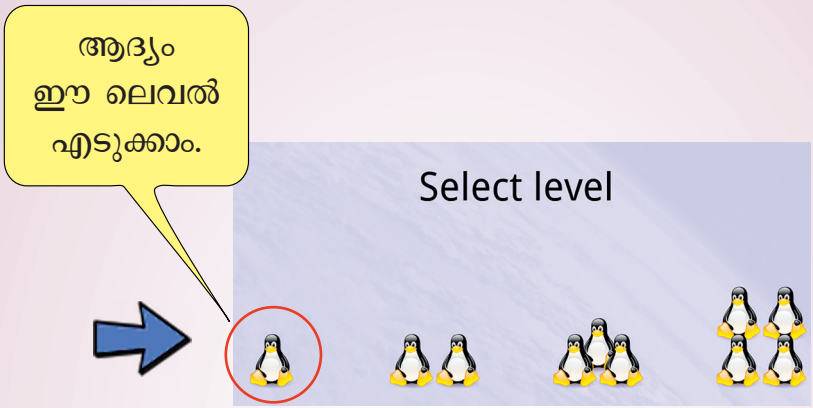
....

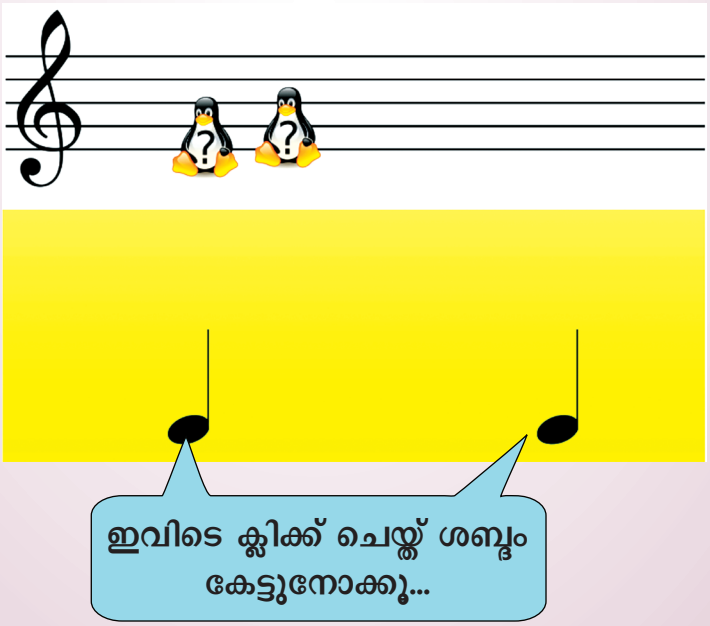


ഗെയിമിലേക്ക്

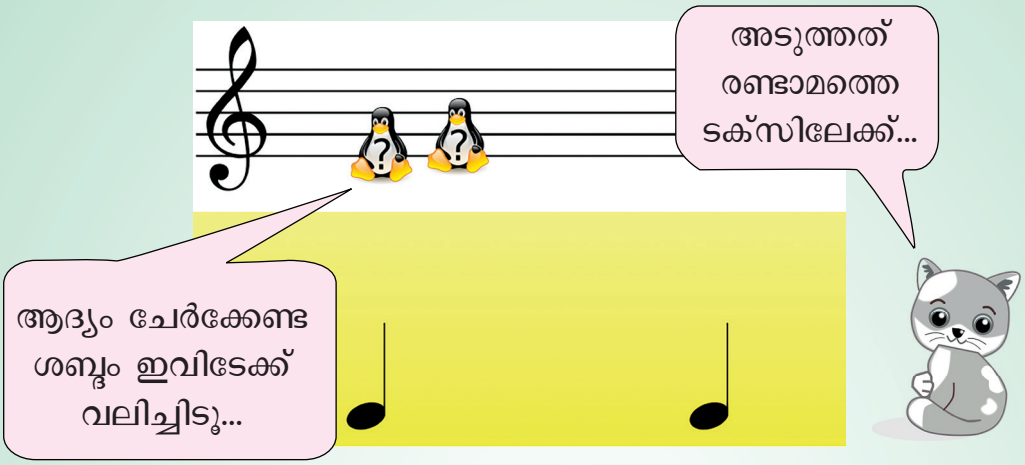
Omnitux → **Arts** → **Musical scale**







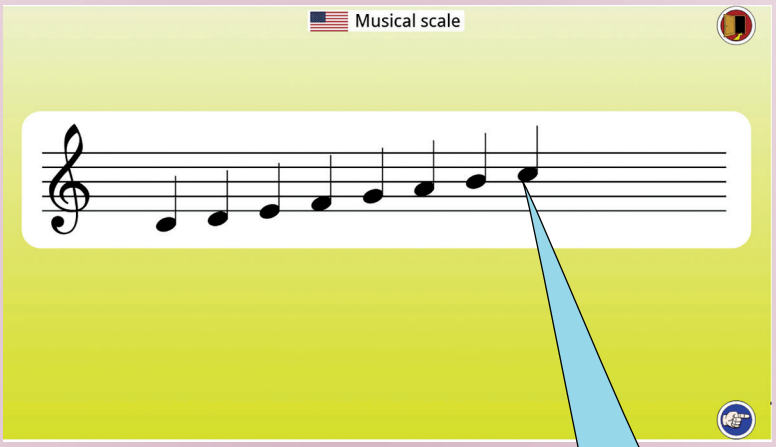
ഇനി,
ടക്സ് നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് ആദ്യം ചേർക്കേണ്ടത് ഇവയിലേതാണെന്ന് കണ്ടെത്തുമല്ലോ.


അടുത്തത് രണ്ടാമത്തെ ടക്സിലേക്ക്...
ആദ്യം ചേർക്കേണ്ട ശബ്ദം ഇവിടേക്ക് വലിച്ചിടൂ...


Musical scale
ഇനി ഓരോന്നിലും ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് കേട്ടുനോക്കണേ.
അടുത്ത ലെവലുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ



ഇതുപോലെ മറ്റു ഘട്ടങ്ങളും കളിച്ചുനോക്കുമല്ലോ.



★ ★ ★

10. സമയം നോക്കാം

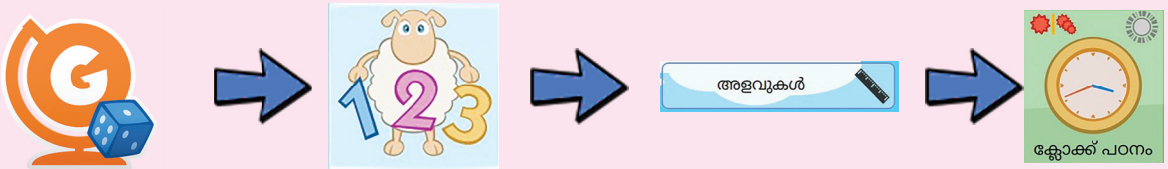

മോളേ....
സമയം എത്രയായി?
ചെറിയ സൂചി
എട്ടിലും
വലിയ സൂചി
ഒന്നിലും....


നമുക്ക് സമയം
നോക്കാൻ
പഠിക്കണ്ടേ?


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

ഗെയിമിലേക്ക്

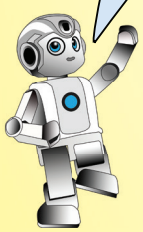
ജികോംപ്രിസ് → അളവുകൾ → ക്ലോക്ക് പഠനം





ക്ലോക്കിന്റെ സൂചികൾ വലിച്ചു നീക്കിയാണ് സമയം ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്.

സമയം ശരിയാക്കിയ ശേഷം **OK** ക്ലിക്ക് ചെയ്യണേ.



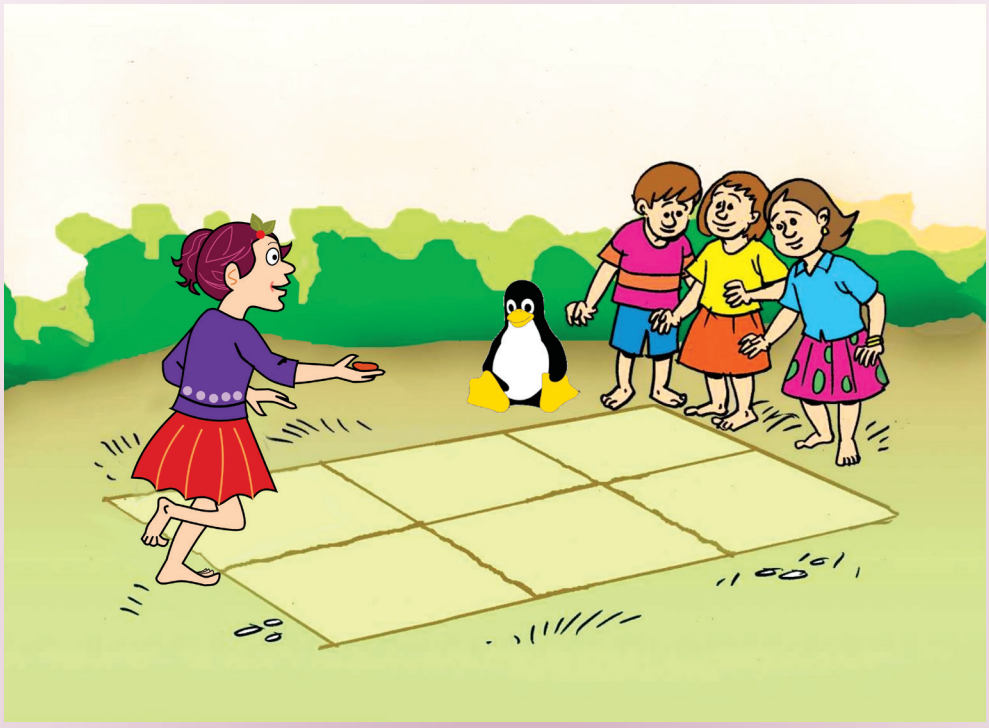




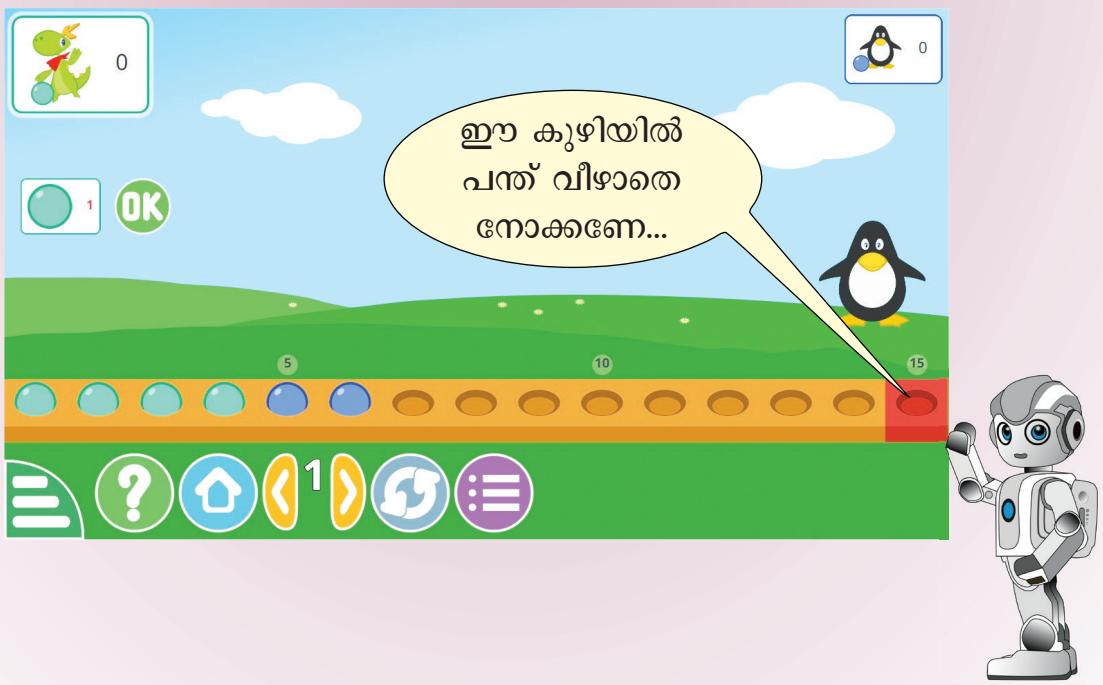
ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും പരിശീലിച്ചുനോക്കാം.

★ ★ ★

11. ടക്സുമായി കളിക്കാം



ടക്സുമായി ഇനി ഒരു പന്തുകളി ആയാലോ... ഇവിടെ അവസാനത്തെ കുഴിയിൽ പന്ത് വീഴാതെ നോക്കണമെന്നു മാത്രം!



ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ്





ബാർഗെയിം ടക്സിനെതിരെ

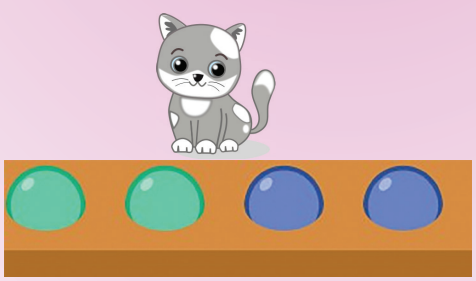




ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് നമ്മളിടുന്ന പന്തുകളുടെ എണ്ണം തീരുമാനിച്ച ശേഷം OK നൽകണം.

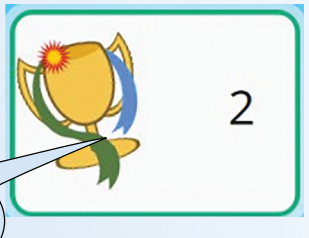


ടക്സിടുന്ന പന്തിന്റെ നിറം ശ്രദ്ധിച്ചോ?





കളി വീണ്ടും തുടങ്ങാൻ



പോയിന്റുകൾ
ഇവിടെ കാണാം.

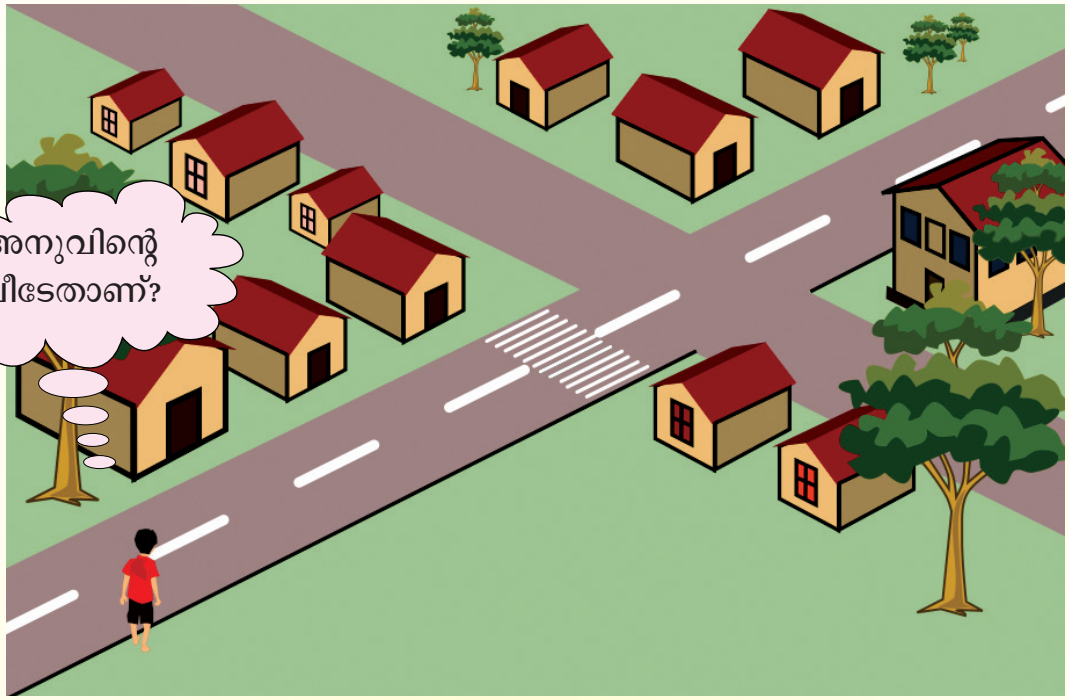
ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

ശേഷം 'ബാർ ഗെയിം സുഹൃത്തിന്റെ കൂടെ' എന്ന ഗെയിം രണ്ടുപേർക്ക് ഒരുമിച്ച് കളിക്കാവുന്നതാണ്.



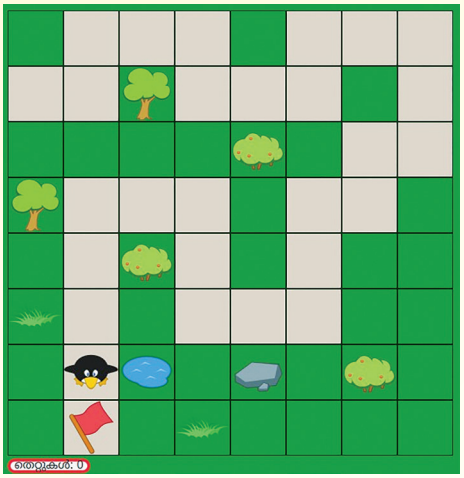
★ ★ ★

12. വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കാം









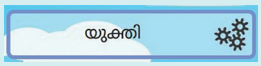
ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ്



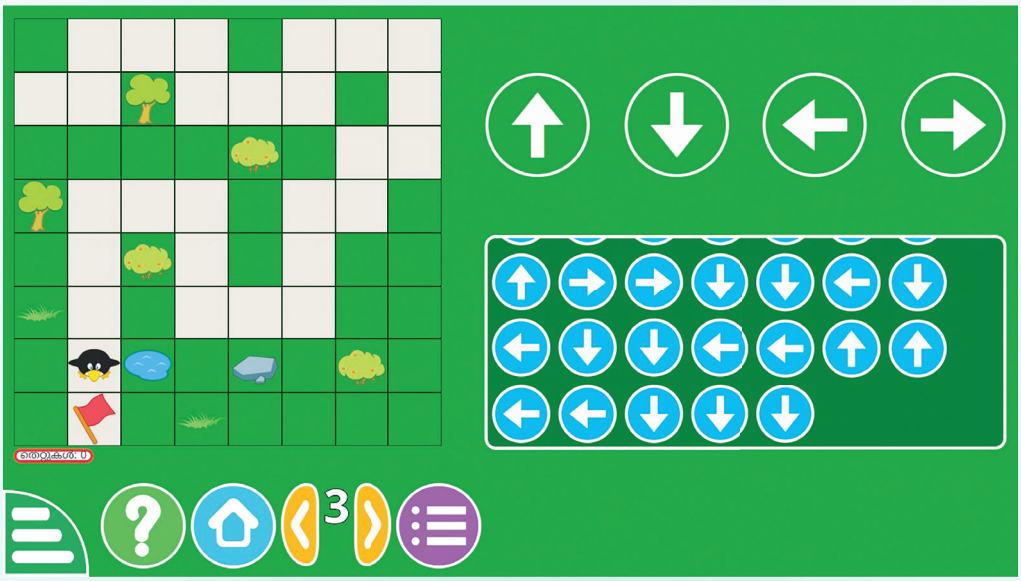


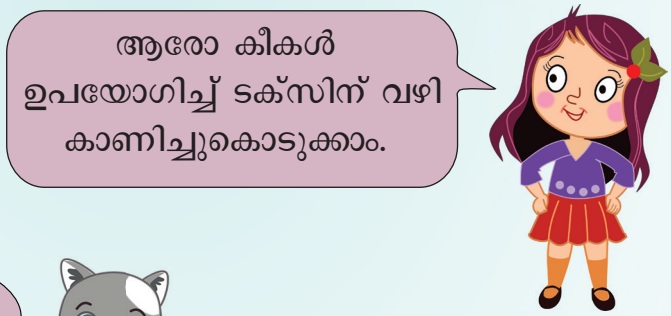
യുക്തി

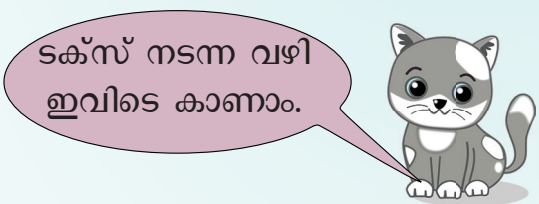


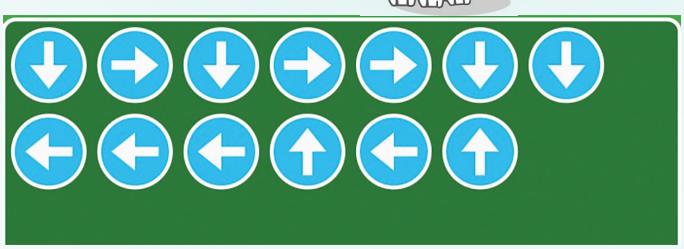
വഴി എഴുതാം













ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാം.
ഇതിനുശേഷം 'ആപേക്ഷികമായി വഴി എഴുതാം'
എന്ന ഗെയിം കൂടി കളിക്കാവുന്നതാണ്.



അവിടെ ഇടത്, വലത്, മുകളിൽ, താഴെ എന്നത്
ടക്സിന്റെ ഇടത്, വലത്, മുകളിൽ, താഴെ എന്ന
രീതിയിൽ കണ്ടാണ് ആരോ കീകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

★ ★ ★

13. ഭാരം നോക്കാം



എന്തുകൊണ്ടാവാം
റോബോ
താഴ്ന്നു നിൽക്കുന്നത്?





തട്ടുകളിലെ
തൂക്കമൊപ്പിക്കൂ എന്ന
ഗെയിം കളിച്ചു
നോക്കൂ.

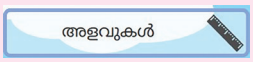
ഗെയിമിലേക്ക്

ജിക്കോംപ്രിസ്





അളവുകൾ



തട്ടുകളിലെ തൂക്കമൊപ്പിക്കൂ





ആവശ്യമായ കട്ടികൾ വച്ച ശേഷം OK ക്ലിക്ക് ചെയ്യണേ...





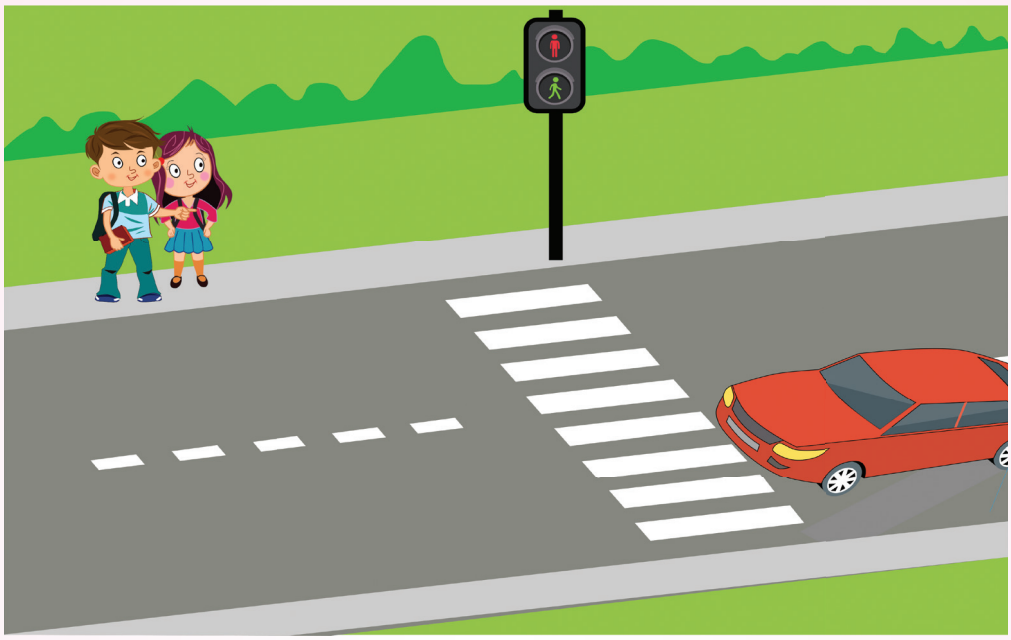


ഈ ഗെയിമിന്റെ എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാവുന്നതാണ്.

★ ★ ★

14. അമ്മുവിന്റെ യാത്ര

സ്കൂൾ വിട്ടു വരുകയാണ് അമ്മുവും അപ്പുവും. റോഡിന് മറുവശത്താണ് അവരുടെ വീട്.



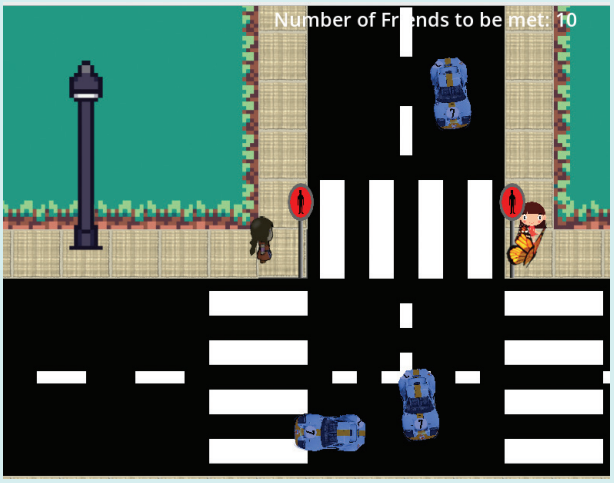
റോഡ് മുറിച്ചുകടക്കാൻ അമ്മുവിനെയും അപ്പുവിനെയും സഹായിക്കാമോ?

'കളിപ്പെട്ടി'യിലെ Traffic game എന്നത് കളിച്ചുനോക്കൂ.

ഗെയിമിലേക്ക്

Traffic game

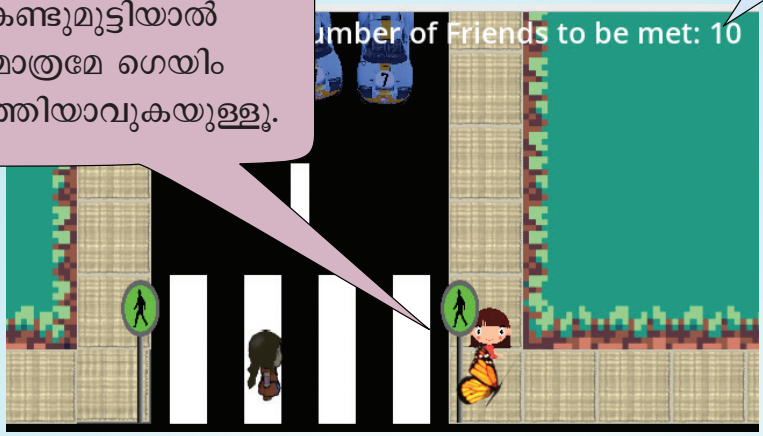


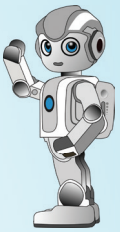




വഴിയിൽ കാത്തു നിൽക്കുന്ന **10** സുഹൃത്തുക്കളെയും കണ്ടുമുട്ടിയാൽ മാത്രമേ ഗെയിം പൂർത്തിയാവുകയുള്ളൂ.

കണ്ടുമുട്ടേണ്ട സുഹൃത്തുക്കളുടെ എണ്ണം ഇവിടെ കാണാം.





ഗെയിം കളിച്ചല്ലോ.

ഇനി താഴെ നൽകിയ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൂചനകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ...



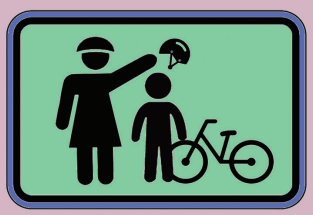


കാൽനട പാടില്ല.



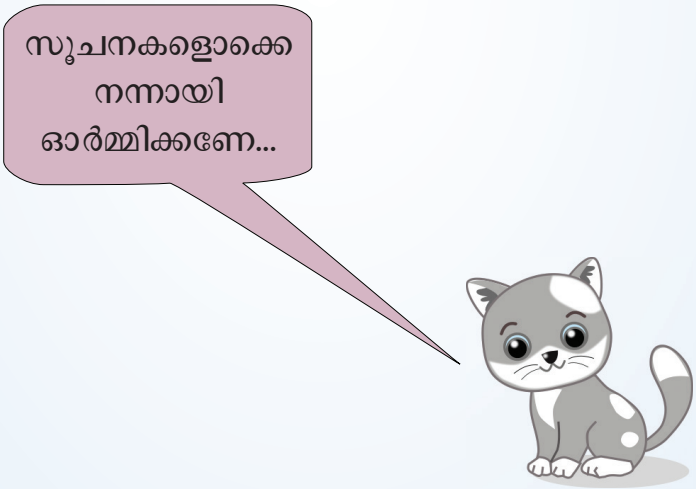


ഇനി ചുവടെ നൽകിയവ കൂടി പരിശോധിക്കൂ.





ശൗചാലയം.



★ ★ ★

15. നമുക്കും വരയ്ക്കാം

അതൊരു വലിയ പൂന്തോട്ടമാണ്.
പച്ചപ്പട്ട് വിരിച്ചതുപോലുള്ള പുല്ല്.
അവയ്ക്കിടയിൽ കൊച്ചുകൊച്ചു പൂക്കൾ.
തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന മരങ്ങളും ചെടികളും...
മഞ്ഞയും ചുവപ്പും പൂക്കൾ കൊണ്ട്
അവ മൂടിയിരിക്കുന്നു.
പൂക്കൾക്ക് ചുറ്റും പാറിക്കളിക്കുന്ന പൂമ്പാറ്റകൾ.
മൂളിപ്പറക്കുന്ന വണ്ടത്താന്മാർ...
പഴങ്ങൾ തിന്ന് പാട്ടുപാടുന്ന കിളികൾ...

പൂക്കളും പൂമ്പാറ്റകളും കിളികളും വണ്ടത്താന്മാരുമൊക്കെയുള്ള പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ദൃശ്യം എങ്ങനെയുണ്ട് കൂട്ടുകാരേ...

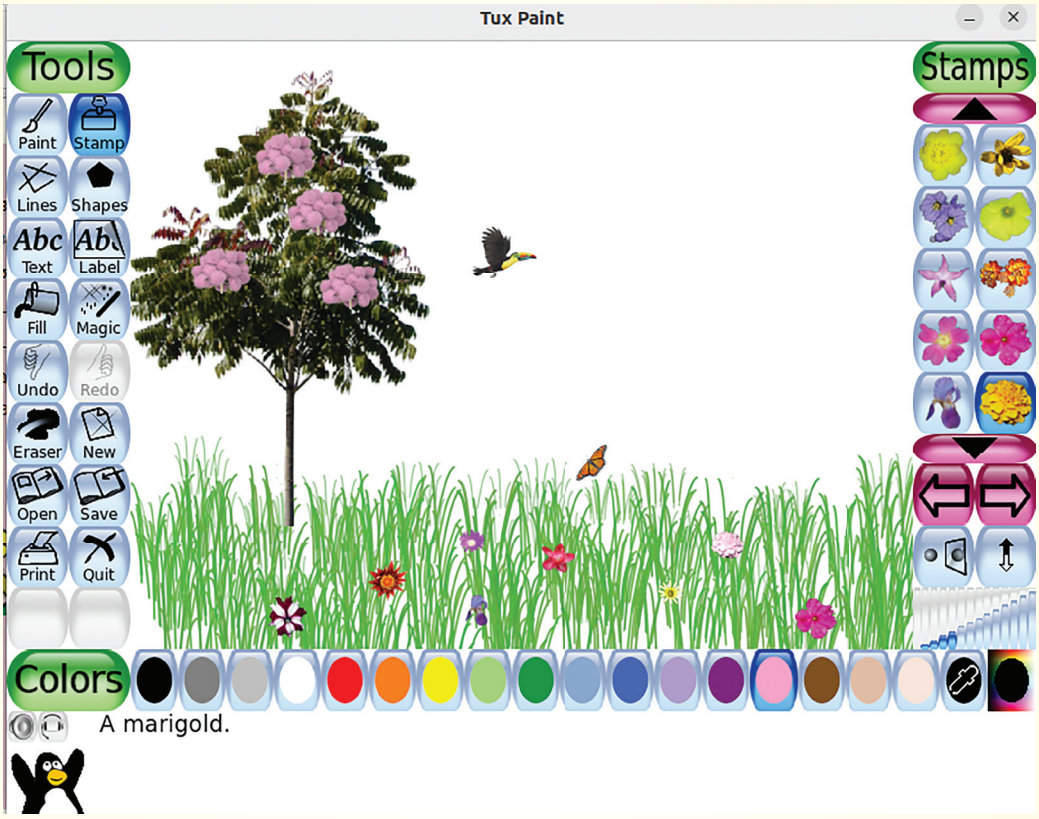


ഗെയിമിലേക്ക്

ടക്സ് പെയിന്റ്

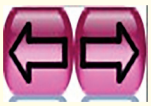








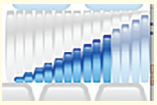
ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് പക്ഷികളുടെയും മരങ്ങളുടെയുമൊക്കെ വിവിധ സ്റ്റാമ്പുകൾ ചിത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.



ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ വ്യത്യസ്ത ഇനം സ്റ്റാമ്പുകൾ കാണാം.



ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ ലഭിക്കും.



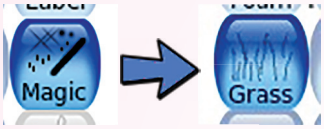
ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ചിത്രത്തിന്റെ വലുപ്പം ക്രമീകരിക്കാം.



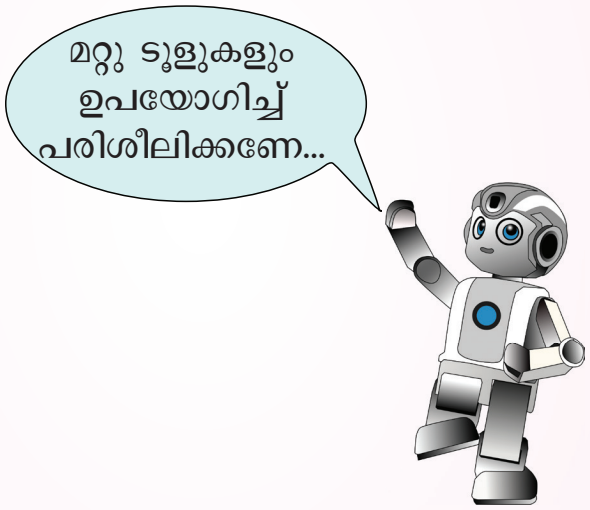
ഇവിടെനിന്ന് രൂപങ്ങൾക്കാവശ്യമായ നിറങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാം.



ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് നമുക്കാവശ്യമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.



ഉപയോഗിച്ച് പുല്ല് വരച്ചുചേർക്കാവുന്നതാണ്.



വിവിധ ടൂളുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, നിങ്ങളുടെ ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചുനോക്കൂ.



★ ★ ★

16. ജില്ല തിരിച്ചറിയാം



പൂരം



വള്ളംകളി

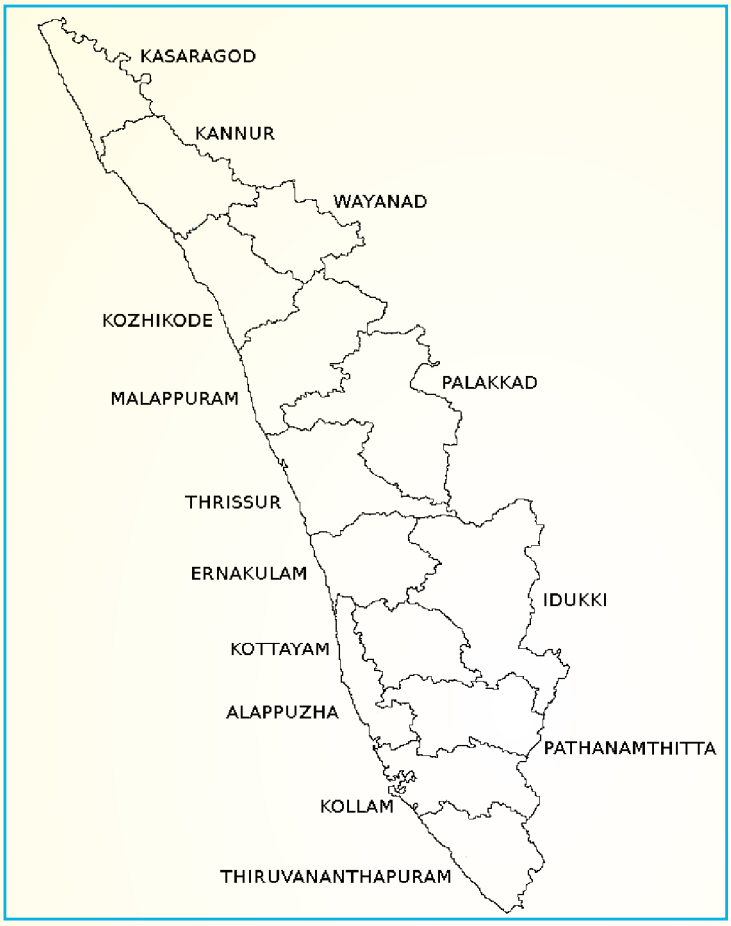
കേരളത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ ചില ആഘോഷങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
ഇവ ഏത് ജില്ലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയാണെന്ന് പട്ടികയിൽ എഴുതൂ.

ആഘോഷം	ജില്ല
പൂരം	
വള്ളംകളി	

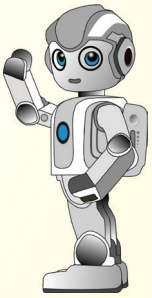
കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ ഈ ജില്ലകളുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

ചുവടെയുള്ള കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം നോക്കി ജില്ലകൾ കണ്ടെത്തൂ...





ജില്ലകളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തിയല്ലോ. ഭൂപടത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ജില്ല എവിടെയാണ്? ഏതൊക്കെയാണ് നിങ്ങളുടെ അയൽജില്ലകൾ?



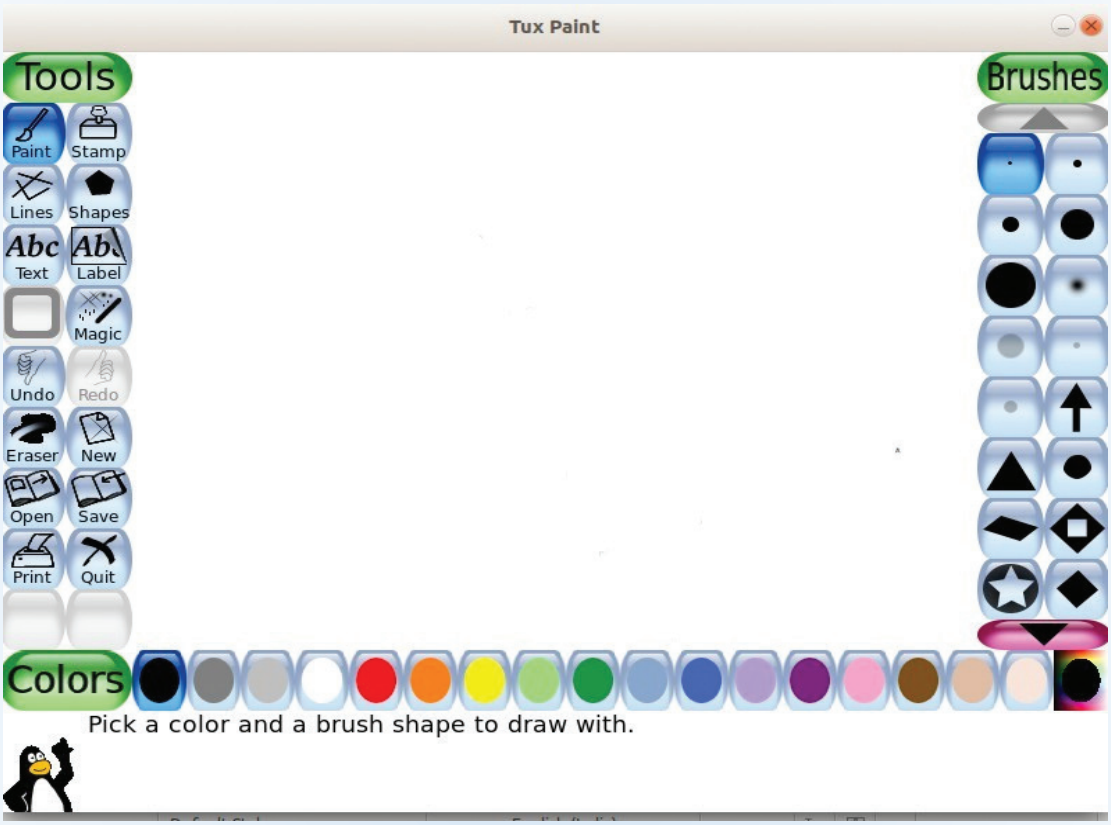


ടക്സ് പെയിന്റിൽ നിങ്ങളുടെ അയൽജില്ലയ്ക്ക് നിറം നൽകൂ.

ഗെയിമിലേക്ക്

ടക്സ് പെയിന്റ്

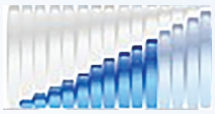




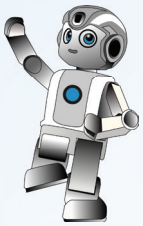
കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം ടക്സ് പെയിന്റിൽ തുറക്കാൻ



എന്ന ടൂളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത്  ആരോകൾ ഉപയോഗിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം കണ്ടെത്തി തുറക്കുക.

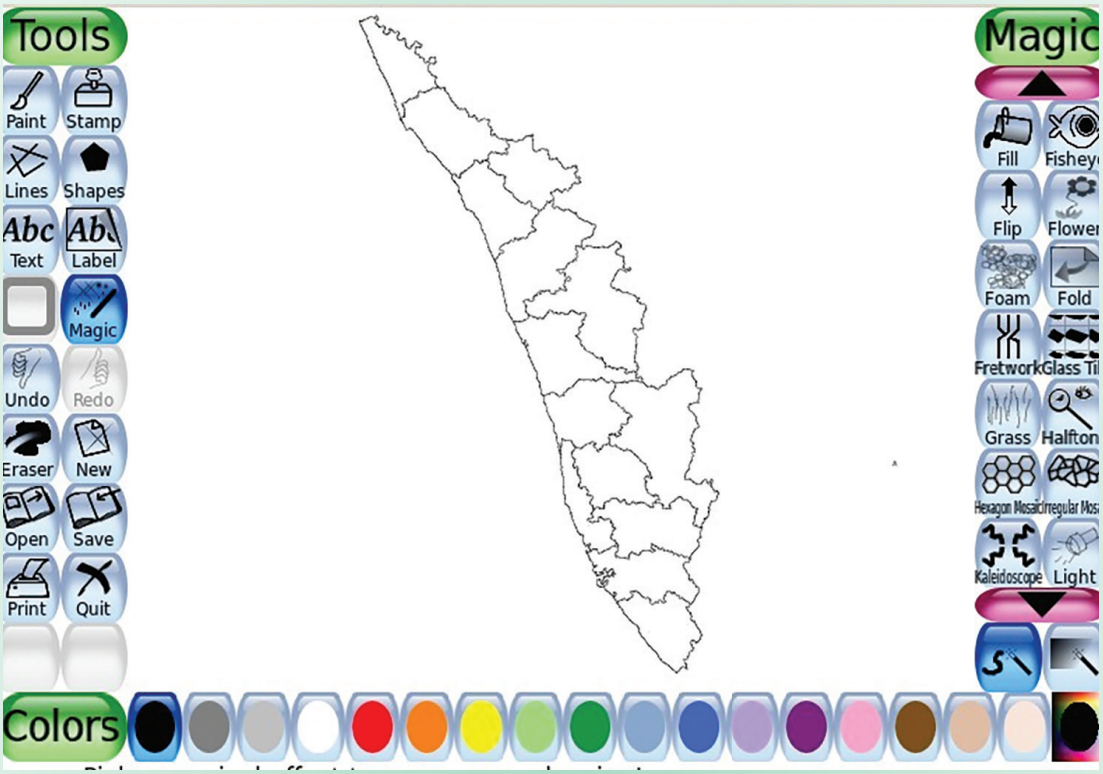


ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ചിത്രത്തിന്റെ വലുപ്പം വ്യത്യാസപ്പെടുത്താം.



ജില്ലകൾക്ക് നിറം നൽകാൻ





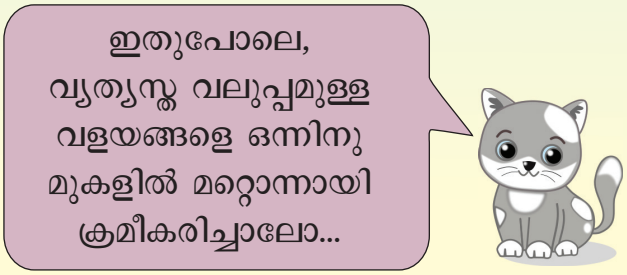


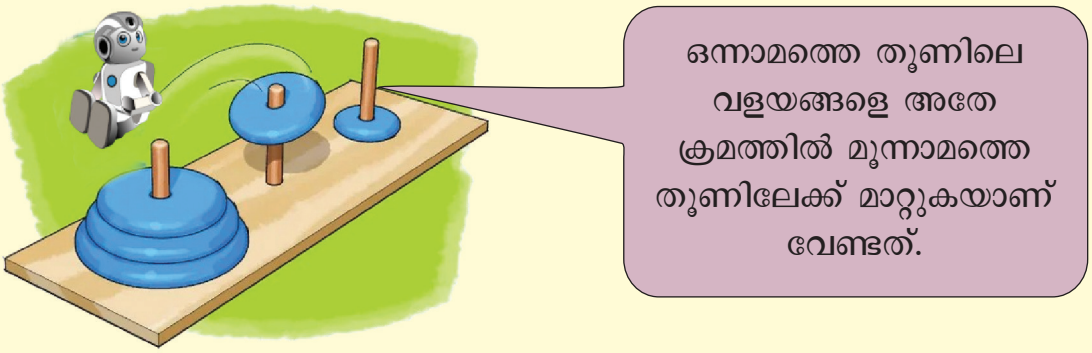
ഓരോ നിറം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അയൽജില്ലകൾക്ക്
നിറം നൽകണേ...

★ ★ ★

17. ഹാനോയിയുടെ ഗോപുരം


വലിയ കല്ലിനു മുകളിലല്ലേ
ചെറിയ കല്ല് വയ്ക്കേണ്ടത്?


ഇതുപോലെ,
വ്യത്യസ്ത വലുപ്പമുള്ള
വളയങ്ങളെ ഒന്നിനു
മുകളിൽ മറ്റൊന്നായി
ക്രമീകരിച്ചാലോ...


ഒന്നാമത്തെ തൂണിലെ
വളയങ്ങളെ അതേ
ക്രമത്തിൽ മൂന്നാമത്തെ
തൂണിലേക്ക് മാറ്റുകയാണ്
വേണ്ടത്.

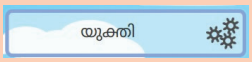
ഗെയിമിലേക്ക്

ജികോംപ്രിസ്





യുക്തി



ഹാനോയിയുടെ തൂൺ







ശ്രദ്ധിക്കണേ...
ചെറിയ വളയത്തിനു
മുകളിൽ വലിയ വളയം
വയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല.

ഗെയിമിന്റെ **3**
ലെവലുകളും
കളിക്കണേ...



★ ★ ★

ടീച്ചറോട്,

വിവരവിനിമയത്തിന്റെ പുത്തൻ സാങ്കേതികതകൊണ്ട് നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികളിന്ന് ശാക്തമായിട്ടുണ്ട്. അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന പഠനരീതിയും സ്കൂളുകളിൽ പ്രാവർത്തികമായിക്കഴിഞ്ഞു. ഇതുവഴി, ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസകാഴ്ചപ്പാടുകളും രീതിശാസ്ത്രങ്ങളും കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പാക്കാൻ നമുക്കു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇനിയും ഏറെ മുന്നേറാനുണ്ട്. ആ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽക്കണ്ട്, ഏറ്റവും മികച്ചതും ഫലപ്രദവുമായ ക്ലാസ്റൂം വിനിമയം സാധ്യമാക്കാൻ ഉചിതമായ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തിയാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള ഈ പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ചെറു കളികളിലൂടെയും ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ തരത്തിലാണ് ഇതിലെ ഓരോ യൂണിറ്റും ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഭാഷ, യുക്തിചിന്ത, ഓർമ്മ ശക്തി, കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽചിന്ത എന്നിവയുടെ വികാസത്തിന് യോജിച്ചതും സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്വെയറുകളിലധിഷ്ഠിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ ഗെയിമുകളാണ് പുസ്തകത്തിലെ പൊതുവായ ഉള്ളടക്കം.

2 മുതൽ 14 വരെ വയസ്സുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കളികളിലൂടെ പഠിക്കാനുള്ള ജിക്കോംപ്രിസ്, ഒമ്നി ടക്സ്, ചിത്രരചന പരിശീലിക്കാനുള്ള ടക്സ്പെയിന്റ്, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, വായന, നിറങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, യുക്തിചിന്ത എന്നിവ പരിശീലിക്കാനുള്ള കളികളടങ്ങുന്ന എജുആക്ടിവ്8 എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്വെയറുകളിലൂന്നിയുള്ള ലഘുപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 17 യൂണിറ്റുകളിലായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

'പാട്ടുപെട്ടി' എന്ന യൂണിറ്റിലൂടെ, കലാപരിശീലനത്തിന്റെ അനുബന്ധപഠനത്തിനു പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. 'അമ്മുവിന്റെ യാത്ര' റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയവും 'മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിക്കാം' എന്ന യൂണിറ്റ് മാലിന്യനിർമ്മാർജനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും ചെറു ഗെയിമുകളിലൂടെ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നു. 'വരിയൊപ്പിക്കാം', 'ക്രമത്തിലാക്കാം', 'വഴി കണ്ടെത്താം', 'ടക്സുമായി കളിക്കാം', 'വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കാം', 'ഹാനോയിയുടെ ഗോപുരം' എന്നീ യൂണിറ്റുകൾ വിദ്യാർഥികളിൽ യുക്തിചിന്ത, കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽചിന്ത എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ഈ പ്രവർത്തനപുസ്തകത്തിലെ ഗെയിമുകളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ടീച്ചർക്ക് പാഠാവതരണത്തിനുള്ള പ്രവേശിക (Entry), പ്രചോദനം (Motivation), മൂല്യനിർണ്ണയം (Evaluation) എന്നിവയ്ക്ക് നിരവധി സാധ്യതകളുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർഥികൾക്ക് യോജിച്ച ഉള്ളടക്കങ്ങൾ അനുരൂപീകരിക്കാനും ചിട്ടപ്പെടുത്താനും ഇതിലെ വിദ്യാഭ്യാസഗെയിമുകളിലൂടെ അനായാസം സാധിക്കും. കുട്ടിയുടെ നേരനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോവേണ്ടത്.

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് :

(ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;

(ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയസേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക, സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;

(ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;

(ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും, ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;

(ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽക്കൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക;

(ട) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ

പ്രിയമുള്ള കുട്ടികളേ,

നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങളെന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയേണ്ടതില്ലേ? അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം, സംരക്ഷണം, സാമൂഹികനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രേരണയും പ്രചോദനവും നൽകും. നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഒരു കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ എന്നാണ് അതിന്റെ പേര്. എന്തെല്ലാമാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ എന്നു നോക്കാം.

- സംസാരത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- ജീവന്റെയും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സംരക്ഷണം
- അതിജീവനത്തിനും പൂർണ്ണവികാസത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും അംഗീകരിക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവകാശം
- മാനസികവും ശാരീരികവും ലൈംഗികവുമായ പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണത്തിനും പരിചരണത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള അവകാശം
- ബാലവേലയിൽനിന്നും ആപൽക്കരമായ ജോലികളിൽനിന്നുമുള്ള മോചനം
- ശൈശവവിവാഹത്തിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സ്വന്തം സംസ്കാരം അറിയുന്നതിനും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നതിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- അവഗണനകളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
- കളിക്കാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവകാശം
- സ്നേഹവും സുരക്ഷയും നൽകുന്ന കുടുംബവും സമൂഹവും ലഭ്യമാകാനുള്ള അവകാശം

നിങ്ങളുടെ ചില ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

- സ്കൂൾ, പൊതുസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കാതെ സംരക്ഷിക്കുക.
- സ്കൂളിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യനിഷ്ഠ പാലിക്കുക.
- സ്കൂൾ അധികാരികളെയും അധ്യാപകരെയും മാതാപിതാക്കളെയും സഹപാഠികളെയും ബഹുമാനിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി മറ്റുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കാനും അംഗീകരിക്കാനും സന്നദ്ധരാവുക.

ബന്ധപ്പെടേണ്ട വിലാസം:

കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ

ശ്രീ ഗണേഷ്, റ്റി.സി. 14/2036, വാൻറോസ് ജംങ്ഷൻ,
കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം – 34
ഫോൺ 0471 – 2326603
ഇ- മെയിൽ childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in
വെബ്സൈറ്റ് : www.kescpcr.kerala.gov.in

ചൈൽഡ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 1098, ക്രൈം സ്റ്റോപ്പർ - 1090, നിർഭയ – 1800 425 1400
കേരള പൊലീസ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 0471 – 3243000/44000/45000

online ***R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***