

പരിസ്രപഠനം

ഭാഗം 2

സൂക്ത്യോദയ് IV



കേരളസർക്കാർ
വിജ്ഞാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിജ്ഞാഭ്യാസ ടൈബോൾഡ് പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാം
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിന്യൂഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗ്രേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗ്രേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സന്നേഹിക്കുന്നു;
സന്യൂർജ്ജവും വൈവിധ്യപൂർജ്ജവുമായ അതിന്റെ പാര
സര്വത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കാളിയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും എശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala



പ്രിയപ്പേട്ട കുട്ടികളേ,

നമുക്കൊരു യാത്രയാവാം.....

വഴിയോരങ്ങളിൽ നിറയെ ചെടികൾ, കിളികൾ.

കമ്പപറയുന്ന കല്ലും മണ്ണും

മഴവില്ല് വരയ്ക്കുന്ന ആകാശവും

നിറനിലാവിന്റെ കാന്തിയും

എന്തല്ലാമാണ് നമുക്കു ചുറ്റും!

പ്രകൃതി വിസ്മയങ്ങളുടെ മഹാപുസ്തകമാണ്.

അവയിൽ നിന്ന് അറിവിന്റെ തേൻ നൃണാളത് രസിക്കാൻ

നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടായി....

ഈ പുസ്തകമുണ്ട്.

കൈപിടിച്ച് കുടെ വരു.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ.എസ്. രവീന്ദ്രൻ നായർ

ധയറക്ടർ

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

വിശ്വംരേൻ, കെ.ആർ

സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, അലപ്പുഴ

രാജേഷ് കുമാർ.ടി

ജി.യു.പി.സ്കൂൾ തെക്കിൽ വെള്ള്
കാസറഗോഡ്

ശശികുമാർ.പി.വി

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ, മാത്തുർ വെള്ള്
(ബംഗ്ലാവ് സ്കൂൾ), പാലക്കാട്

അജിത്പുസാർ എൻ.ആർ.

ഹിന്ദു എൽ.പി സ്കൂൾ, മുള്ളേരി, തൃപ്പൂർ

ജഹാംഗീർ കബീർ ടി.പി.

ഫാറുക്ക് കോളേജ് എൽ.പി.എസ്.

കോഴിക്കോട്

ബിജു.മാത്യു

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കടുങ്ങപുരം, മലപ്പുറം

ഇ.സ.വി.കെ.

എ.എം.എൽ.പി.എസ്. പീട്ടിക്കാട്,
പാറത്ത്, പെരിന്തൽമണ്ണ

എ.സനോഷ്കുമാർ

ബി.ആർ.സി. അഗളി, പാലക്കാട്

ശ്രീജിത് അശോക്

ഗവ:എൽ.പി.ജി.സ്കൂൾ, എൻ.പറവുർ
എറണാകുളം

രോജൻ മാർട്ടിൻ

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വാളാട്ട്, വയനാട്

സജീവ് കുമാർ.പി.ആർ

ഗവ: ടി.ടി. എ. കൊല്ലം

എച്ച്.എ.സലീം

ജി.യു.പി.എസ്., കുമരങ്ങി, ശാസ്ത്രാംകോട്

വിദ്യാർത്ഥി

ധോ. ടി. നീലകണ്ഠൻ

പ്രിൻസിപ്പാൾ

എ.എം.എൻ. ഗവ. ആർക്കൻ &
സയൻസ് കോളേജ്, മലയിൻകീഴ്

പി.എസ്.അനീൽകുമാർ

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ: കോളേജ്,
കോട്ടയം

ധോ. സാഹർ.എസ്.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ: പിമൻസ്
കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ധോ.വിജയൻ ചാലോട്ട്

ഡി.പി.ഒ, എസ്.എസ്.എ, കണ്ണൂർ
സിനിത.ജി.എസ്.

അസി. പ്രൊഫ. യുണിവേഴ്സിറ്റി
കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ധോ. അഗസ്റ്റിൻ ജോർജ്ജ്

അസി. പ്രൊഫസർ
(ഫിസി. എസ്യൂക്കേഷൻ),
ഗവ: മലിക്കൽ കോളേജ്, കോട്ടയം

ചീതുകാരന്മാർ

ശ്രീ.എൻ.ടി. രാജീവൻ, ജി.എച്ച്.എസ്., തരിയോട്, വയനാട്

ശ്രീ. സനോഷ് വെളിയന്നുർ

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ധോ. ചിത്രാ വിജയൻ
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭ്യാസ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



ഇളളടക്കം

കല്ലായ്... കാറ്റായ്..... 71

വായിക്കാം വരയ്ക്കാം 85

ഇന്ത്യയിലുടെ 97

കണ്ണത്താ ദുരത്ത്
കൈയെയത്താ ദുരത്ത് 107

കുട്ടകാർക്കൊരു
കരുതൽ 117

നാടിനെ അറിയാൻ 128

ഈ പുസ്തകത്തിൽ സഹകര്യത്തിനായി
ചില മുദ്രകൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക്
(വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല)



പ്രധാന പഠനേടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

കളായ്... കാറ്റായ്...

അമലും കൃടുകാരും സ്കൂളിലെ പുന്നോട്ടം നന്ദക്കുകയാണ്. ബക്കറിൽ നിച്ചുവച്ച വെള്ളത്തിലേക്ക് അമൽ വലിയ കപ്പ് താഴ്ത്തി. അപ്പോൾ വെള്ളം കവിഞ്ഞാക്കി.

ശ്രേയ : എന്താണിത്? ഒരു തുള്ളി വെള്ളം പോലും പാഴാക്കരുതെന്നിയില്ലോ?

അമൽ : ഞാൻ കളഞ്ഞതല്ല, കപ്പ് താഴ്ത്തിയപ്പോൾ വെള്ളം കവിഞ്ഞാക്കിയതാ.

ശ്രേയ : അതുശരി, എന്താണിങ്ങനെ വെള്ളം കവിഞ്ഞാക്കാൻ കാരണം? അതൊന്നു പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയാലോ?

അമലും സുഖിനും ശ്രേയയും ആ പരീക്ഷണത്തിനു തയാറെടുക്കുകയാണ്. അവിടെ വെള്ളം നിച്ചുവച്ച ബക്കറിനടുത്തുനെന്ന ഇഷ്ടിക, കല്പ്, മരക്കട, ഇരുന്നുകഷണം എന്നിവ കരുതിയിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ ശാണ് ലിന അവിടേക്ക് കടന്നുവന്നത്. അവൾ കൗതുകരേണ്ടെ ചോദിച്ചു: “നിങ്ങളെന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്?”



സുഖിൻ : ബക്കറിലെ വെള്ളത്തിലേക്ക് തങ്ങൾ ഓരോ സാധനങ്ങൾ ഇടുന്നോക്കുകയാണ്. നിരയെ വെള്ളമുള്ള പാതയിലേക്ക് ഏതു വസ്തു ഇടുന്നോഴും വെള്ളം പുറത്തേക്ക് ഒഴുകുന്നു.

അമൽ : ഈവിടെ വച്ചിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതു വസ്തു ബക്കറിലിട്ടു നോഴാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കവിഞ്ഞാഴുകുന്നത്? ലിനയ്ക്ക് പറയാമോ?

നിങ്ങൾക്കും ഉള്ളിക്കാമോ?

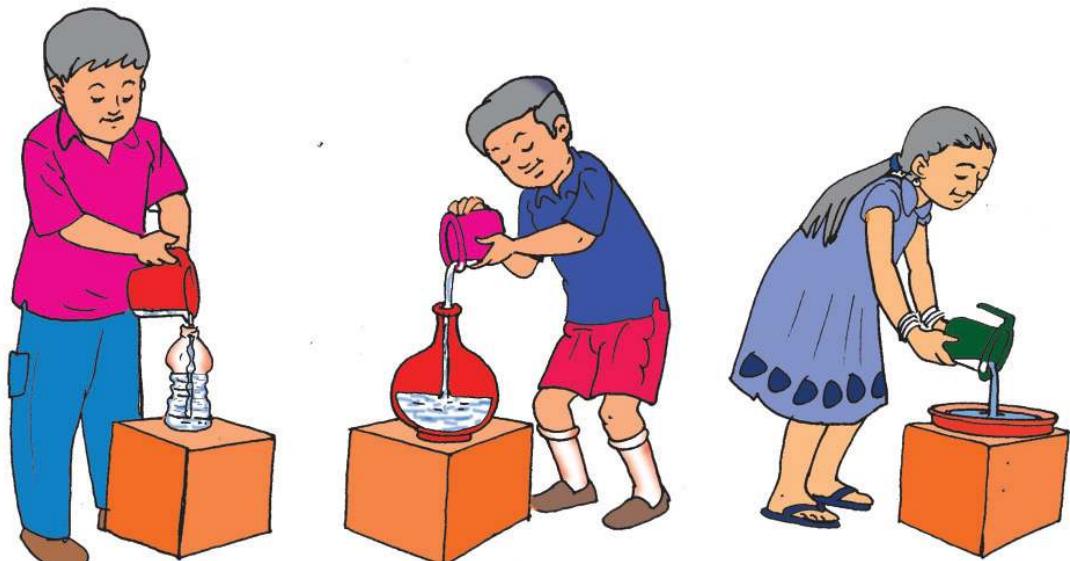
ഈ പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കു. കണ്ണടത്തല്ലുകൾ എഴുതു.

ഓരോ വസ്തുവിനും സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹാം ആവശ്യമാണ്.

കൂടുതൽ വലുപ്പമുള്ള വസ്തുകൾക്കോ?

ആകൃതി ഉള്ളവയും ഇല്ലാത്തവയും

ഒരു കപ്പിൽ വെള്ളമെടുക്കു. ഇപ്പോൾ വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതി എന്താണ്? ഈ വെള്ളം പല ആകൃതിയിലുള്ള പാതങ്ങളിൽ ഒഴിച്ചു നോക്കു.



വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതിയിൽ എന്ത് മാറ്റമാണ് ഉണ്ടായത്?

ഇതിന് കാരണമെന്തായിരിക്കും?

വെള്ളത്തിന് നിശ്ചിതമായ ആകൃതിയിലും. അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാതയിന്റെ ആകൃതിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ കല്ലോ?

കുപ്പിയിലേക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ?

കുപ്പിയുടെ വായവട്ടത്തെക്കാൾ വലിയ കല്ല് കുപ്പിക്കുള്ളിൽ ഇടാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

ഇതിൽ നിന്ന് എന്തു മനസ്സിലാക്കാം?

കല്ലിന് ആകൃതിയും വലുപ്പവുമെങ്ക്.

ഭാരം അളുക്കാം

നിങ്ങളുടെ നീകുൾ ബാഗിനീ ഭാരം തുക്കി നോക്കു.

നിങ്ങൾ വെള്ളം കൊണ്ടുവരുന്ന കുപ്പിയുടെ ഭാരം അതിൽ വെള്ളം നിറയ്ക്കുന്നതിനു മുമ്പും നിരച്ചതിനു ശേഷവും നോക്കു.

എന്തു വ്യത്യാസമാണ് കണ്ടത്? ഇതിൽനിന്ന് എന്തു മനസ്സിലാക്കാം?

എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും ഭാരമുണ്ട്.

ബക്കർ, കുടം എന്നിവയിലെ വെള്ളത്തിന്റെ ഭാരവും ഇതുപോലെ കണ്ടെത്തു.

ശക്തിമാർ

ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

എന്തുകൊണ്ടാണ് ജലച്ചക്രം തിരിയുന്നത്?



ഒഴുകുന്ന ജലത്തിന് ശക്തിയുണ്ട്.

ചിത്രം നോക്കു... ജലത്തെപ്പാലെ ഒഴുകുന്നത് അരാക്കേയാണ്?
അവയ്ക്ക് നിറം കൊടുക്കു.



ജലവും ജലത്തിന്റെ കൂടുകാരും ഭ്രാവകങ്ങളാണ്.

ഇവയെ കുടാതെ മറ്റ് ഭ്രാവകങ്ങളെ കണ്ടെത്തു. ഭ്രാവകങ്ങളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതു.

മാറുന്ന അവസ്ഥ

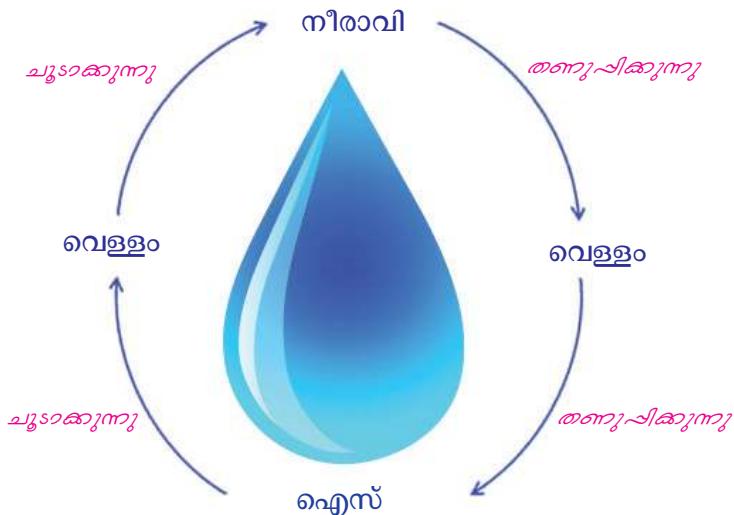
ഒരു പാത്രത്തിൽ കുറച്ച് വെള്ളമെടുത്ത് ചുടാക്കി നോക്കു. അപ്പോൾ അതിൽനിന്നു നീരാവി ഉയരുന്നത് കാണാമല്ലോ. ഒരു പരന്ന പാത്രത്തിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ച് നീരാവിക്കു മുകളിൽ പിടിക്കുക. പാത്രത്തിന്റെ അടിവശത്ത് എന്താണ് കാണുന്നത്? ഇതിനു കാരണം എന്താണ്?

ഈങ്ങനെ നീരാവി തന്നുത്ത് ജലമായി മാറുന്ന
മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താമോ?

നീരാവി തന്നുത്താൽ ജലമാകുന്നു.

ജലത്തെ വീണ്ടും തന്നുപ്പിച്ചാൽ
എന്തു മാറ്റമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്?





വായുവിലും ജലം!

ഒരു ശ്രാസടുക്കു അതിൽ ഏതാനും പെട്ട കഷണങ്ങൾ ഇടു.

ഗ്രാസിന്റെ പുറംഭാഗം നിരീക്ഷിക്കു. എന്താണ് കാണുന്നത്?

എവിടെ നിന്നാണ് വെള്ളത്തുള്ളികൾ വന്നത്? ഗ്രാസിനു പുറത്ത് വായു മാത്രമല്ല ഉള്ളു? അപ്പോൾ വെള്ളത്തുള്ളികൾ എങ്ങനെയായിരിക്കും ഉണ്ടായത്?

ജലബാഷ്പം തന്നെത്ത് ജലമാകുന്നു.

കല്ലിന്റെ കൂടുകാർ

കല്ലിന് ആകൃതിയും വലുപ്പവും ഭാരവും ഉണ്ടെന്ന് നാം കണ്ടുണ്ടോ.

എതെങ്കിലും ഒരു പാത്രത്തിൽ മാത്രമേ ഭാവകം എടുക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളു. എന്നാൽ കല്ല്, മരക്കഷണം മുതലായവ എടുക്കുന്നതിനോ?

എന്താണ് ജലവും കല്ലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം?

കല്ല്, മരക്കഷണം തുടങ്ങിയവ വരവാണ് തുകളാണ്.

മറ്റു വരവാണ് തുകളുടെ പേരെഴുതാമോ? വരവാണ് തുകളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതു.



ദ്രാവകങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി എന്തെല്ലാം പ്രത്യേകതകളാണ് വരവാസ്തുകൾക്കുള്ളത്? അവ തമ്മിൽ എന്തൊക്കെ സാമ്യങ്ങളുണ്ട്? സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതു.

വരവാസ്തുകൾ	ദ്രാവകങ്ങൾ
_____	ഒഴുകുന്നു
ഭാരമുണ്ട്	_____
_____	_____

വായുവിന്റെ വിശ്വജാഗൾ

സുഖിൻ ഈന്ന് വളരെ സന്തോഷത്തിലാണ്. അവൻ നിർമ്മിച്ച ബലുണ്ണം ബോട്ട് കുട്ടുകാരെ കാണിക്കാൻ കാത്തിരിക്കുകയാണ്.

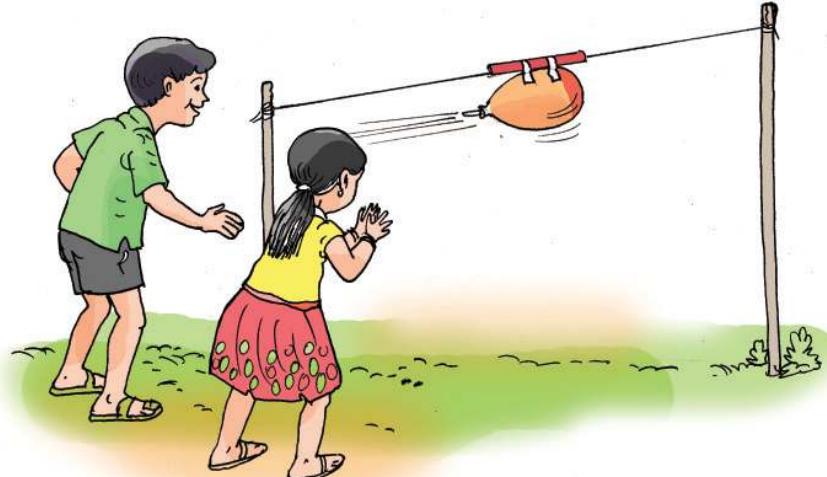
വെള്ളത്തിലോടുന്ന ബലുണ്ണം ബോട്ട്... ഹായ! കുട്ടുകാർക്ക് കൗതുകമായി.

അമൽ : സുഖിൻ... ഈ എങ്ങനെയാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്?

സുഖിൻ : സോപ്പുപെട്ടിയുടെ അടപ്പിന്റെ ഒരു വശത്ത് താഴെ ഒരു ദ്വാരമിടുക. സ്ട്രോയുടെ അറ്റത്ത് ബലുണ്ണം കെട്ടി വയ്ക്കുക. സ്ട്രോയുടെ മറ്റൊരു അറ്റം സോപ്പുപെട്ടിയുടെ ദ്വാരത്തിലും പുറത്തേക്കു കടത്തുക. സ്ട്രോയിലും ഉള്ള ബലുണ്ണം വിർപ്പിക്കുക. വായു പുറത്തേക്കു പോകാത്ത തരത്തിൽ വിരലുകൾ കൊണ്ട് അമർത്തിപ്പിടിക്കുക. ഒരു വലിയ പരമ പാത്രത്തിലെ വെള്ളത്തിൽ സ്ട്രോയുടെ അറ്റം മുങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ബലുണ്ണം ബോട്ട് വച്ച് പതുക്കെ കൈവിടു... ബലുണ്ണം ബോട്ട് കുതിക്കുന്നത് കണ്ടില്ല!



ലിന : ഞാൻ മറ്റാരു സൃഷ്ടി കാണിക്കാം. ഈതാണ് ബലുണ്ണ രോക്കർ. ഈതുണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് അറിയേണ്ടോ?



രു സ്വീഡോകഷണത്തിലും നീളമുള്ള നുൽ കടത്തുക. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതു പോലെ നുലിന്റെ രണ്ടുവും വലിച്ചുകെട്ടുക. വലിയ രു ബലുണ്ണ വീർപ്പിച്ച് അതിന്റെ മധ്യഭാഗം സെല്ലോ ഫേപ്പ് കൊണ്ട് സ്വീഡായിൽ ഒടിക്കുക. ബലുണ്ണ നുലിന്റെ താഴ്ന്നിരിക്കുന്ന അറ്റത്തെതക്കു കൊണ്ടു വന്നതിനുശേഷം കൈവിട്ടു നോക്കു.

എന്തുകാരേ...
നിങ്ങളും
ബലുണ്ണബോട്ടും
റോക്കറും
ഉണ്ടാക്കുമണ്ണം...?

വായു പുറത്തെക്കു പോയപ്പോൾ ബലുണ്ണ ഏതു ഭാഗത്തെക്കാണ് പാഞ്ചതുപോയത്? എന്തുകൊണ്ട്?

പല ആകൃതി

പല ആകൃതിയിലും ബലുപ്പത്തിലുമുള്ള ബലുണ്ണ പാവകൾ ഉണ്ടി വീർപ്പിച്ചുനോക്കു. പിന്നീട് വായു തുറന്നു വിട്ടു. എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്?



- പല ആകൃതിയിലുള്ള ബലുണുകളിൽ വായു നിറച്ചപ്പോൾ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണ് കണ്ടത്?
- വായുവിന് നിശ്ചിത ആകൃതിയുണ്ടാ?

നിങ്ങളുടെ കണ്ണത്തലുകൾ പരിസരപുസ്തകത്തിൽ കൂറിക്കു.

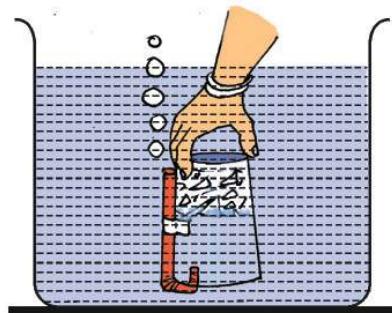
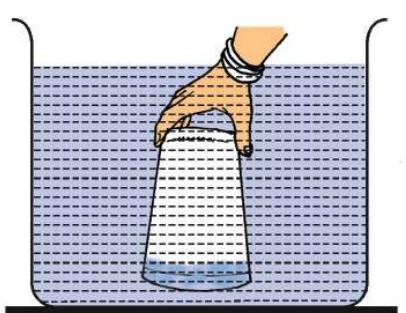
ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാം?

രണ്ട് ഗ്രാസുകൾ എടുക്കു. ഓരോനിന്നീയും ഉള്ളിൽ പകുതിവരെ കടലാസ് നന്നായി അമർത്തിവയ്ക്കുക. രണ്ടാമത്തെ ഗ്രാസിനുകയ്ക്കുത് വളരുന്ന ഒരു സ്വേച്ഛ സെല്ലോഫേപ്പ് കൊണ്ട് ഒട്ടിച്ചുവയ്ക്കുക. രണ്ടു ഗ്രാസുകളും ഒരു ബക്കറ്റിലെ വെള്ളത്തിൽ മുക്കിനോക്കു.

- രണ്ടാമത്തെ ഗ്രാസിൽനിന്നു പുറത്തുപോകുന്നതെന്നാണ്?

ഈ രണ്ടു ഗ്രാസിനുകയ്ക്കുത്തു കടലാസ് പരിശോധിക്കു...

നിങ്ങൾ ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.



പിന്തുടം പരീക്ഷണകുറിപ്പ്

നന്നത്തും നന്നവാതെവും

- ലക്ഷ്യം** : വാദ്യവിന്റ് സ്ഥിതിചെങ്കും സമലം ആവശ്യ മാനോബവന്ന് ക്രണേഖത്തുനാതിന്.
- സാമഗ്രികൾ** : വെള്ളം നിറച്ച ബക്കർ, ഒണ്ട് ഫ്ലാസ്, വള്ളുവുന്ന സ്റ്റ്രോ, ഓലാസ്, സെഡ്യൂഡൻസ്
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ദുകാൽഭാഗം വെള്ളമുള്ള ബക്കറ്റുത്തു. ഒണ്ട് ഫ്ലാസുകളിൽ ഓഡോഗിഡ്സ്‌വും സ്ക്രിംഗ് ഓലാസ് ഓലാവി അമർത്തിയ്ക്കും. ഒണ്ടൊമരത ഫ്ലാസിൽ വള്ളവുന്ന ദൈ സ്റ്റ്രോവുടെ നീളം കുറത്തെ ഭാഗം അക്രതുവാരത്തെ കുറത്തുകൊണ്ടിരിയം സെഡ്യൂഡൻസ് ക്രോണ്ട് ആക്കിയും. ഒണ്ടു ഫ്ലാസുകളും കുറത്തെന ഓഫ്റ്റർത്തി സിടിച്ച് ബക്കറിലെ വെള്ളത്തിൽ താഴ്ക്കാക്കി.
- നിരീക്ഷണാശ്വാസം** : ഫ്ലാസുകൾ വെള്ളത്തിൽ താഴ്ക്കതുണ്ടാക്കിയ ഒന്നാമരത ഫ്ലാസ് കൂടുതൽ ശക്തിവാവി അമർത്തിയാണി വന്നു. ഫ്ലാസിനകത്ത് കുറച്ചു വെള്ളം ചാത്രേ ഓവറിവുള്ളൂ. ഒണ്ടൊമരത ഫ്ലാസിന്റെ സ്റ്റ്രോവിൽ കൂടി വാദ്യക്കുമിള ഓഫ് സുഗ്രന്ഥക്കു വരുന്നത് കണ്ണു. അപ്പാശ്വാസം ഫ്ലാസിനകത്തെക്ക് കൂടുതൽ വെള്ളം ഓവറി. ഒന്നാമരത ഫ്ലാസിൽനിന്നു ഓലാസ് സുഗ്രന്ഥത്തെ അനുഭവിക്കില്ല. ഒണ്ടൊമരത ഫ്ലാസിലെ ഓലാസ് നന്നത്തിരുന്നു.
- നിഗമനം** :

നിഗമനം രേഖപ്പെടുത്തിയാലോ?

മണ്ണമെത്തുമ്പോൾ

മുല്ലപ്പു വിത്തിന്തയും സെറ്റുകുപ്പി തുറന്നതുമെല്ലാം നമ്മൾ അകലെ നിന്നുതന്നെ അറിയാറുണ്ടോ?



ഇതെങ്ങനെയാണ്? നമുക്കൊന്നു നോക്കിയാലോ.

ചടന്തിരിയുടെ പുക ഒരു ഗ്രാസിലേക്ക് ശേഖരിച്ച് കാർഡ്ബോർഡു കൊണ്ട് അടച്ചുവയ്ക്കു.

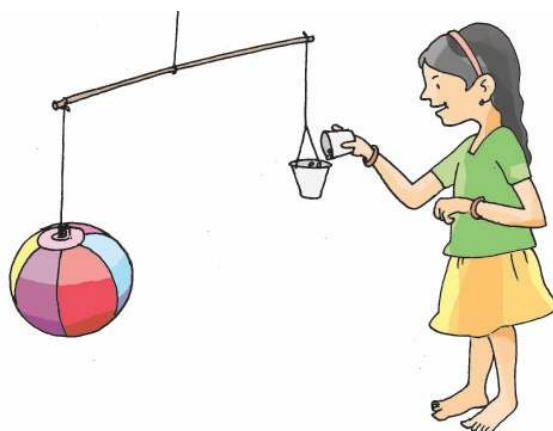
കാർഡ്ബോർഡ് ഉയർത്തുമ്പോൾ പുക മുകളിലേക്ക് വരുന്നില്ലോ?

ചടന്തിരിയുടെ സുഗന്ധം നിങ്ങൾക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടോ?

ചടന്തിരിയുടെ മണം കലർന്ന വായു വ്യാപിക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ല നമ്മുടെ മുക്കിലെത്തിയത്.

എനിക്കും ഭാരമുണ്ട...

നീളമുള്ള, വല്ലം കുറത്ത ഒരു വടിയുടെ ഒറ്റത്ത് വലിയ ബലുണ്ണും മറ്റൊറ്റത്ത് കടലാസ് കപ്പും നൃലിൽ കെട്ടിത്തുക്കുക. വടിയുടെ മദ്യത്ത് ഒരു നൃല് കെട്ടി ത്രാസുപോലെ തുകിയിട്ടുക.



കടലാസുകപ്പിൽ പയർമണികളിട്ട് ഭാരം തുല്യമാക്കു.

ഇനി ബലുണ്ണ ഉത്തിവീർപ്പിക്കു. ഇപ്പോൾ ത്രാസിന് എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? എന്താണിതിനു കാരണം?

എത്ര പയർമണികൾ കപ്പിൽ ഇട്ടോഴാണ് ബലുണ്ണ ഉയർന്ന് വന്ന് ഭാരം തുല്യമായത്?

നിങ്ങളുടെ കണ്ണടത്തലുകൾ പതിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

കാറ്റിന്റെ ശക്തി

ശ്രദ്ധയുടെ കൈയിലെ കാറ്റാടികൾ...?

അതു കരഞ്ഞുന്നതെന്തു
കൊണ്ടാവാം?

കൂടുകാരുമായി ചർച്ചചെയ്യു.

ഒഴുകുന്ന വായുവാണ്മേം കാറ്റ്.
വായുവിന് ശക്തിയുണ്ട്.



കാറ്റിപ്പാടം



പായ്ക്കപ്പൽ

വായു, നീരാവി മുതലായവ
വാതകങ്ങളാണ്.

വാതകത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെന്ന
ലാഭാണ്. എഴുതു...

- വാതകത്തിന് ആകൃതിയില്ല.
-

ഘാസ്



വരം, ഭ്രാവകം, വാതകം
എന്നിവ കുടാതെ ഭവ്യ
രത്നിന് മറ്റു ചില അവസ്ഥകൾ
ഇല്ലാം. അതിലെണ്ണാണ്
പാസ്, തീ, ഇടിമിന്നത്
എന്നിവ പാസ്മാവസ്ഥ
വിലാം.

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം

വസ്തുകൾ	പൊതുസാഭാവങ്ങൾ			
	ഭാരം	ആകൃതി	സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹാ	അവസ്ഥ
ബെള്ളിച്ചെണ്ണ	✓	X	✓	ദ്രാവകം
മേശ		✓	✓	വരം
വായു	✓			വാതകം
നീരാവി				
പാൽ				
ഐസ്				

പട്ടികയിൽ നിന്നും നിങ്ങളെത്തിച്ചേരുന്ന നിഗമനങ്ങൾ എഴുതു.

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുകൾ പൊതുവെ വരം, ദ്രാവകം, വാതകം എന്നീ മുന്ന് അവസ്ഥകളിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.



പ്രധാന പഠനരേഖകൾ

വരവസ്തുകളുടെ പൊതുസാഭാവങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

- ദ്രാവകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ണെത്തി പറയുന്നു.
- വാതകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചിറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ജലത്തിന് മുന്ന് അവസ്ഥകളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചിറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ജലത്തിന്റെ അവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ ലാലുപരീക്ഷണങ്ങളിലും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വരം, ദ്രാവകം, വാതകം എന്നീ മുന്ന് അവസ്ഥകളിലും വസ്തുകളുടെ പൊതുസാഭാവങ്ങൾ ലാലുപരീക്ഷണങ്ങളിലും തെളിയിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുകളുടെ പൊതുസാഭാവങ്ങൾ ഫ്രോഡീകരിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- താഴെ പറയുന്ന വസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ചുതു.

ജലം, പെട്ടോൾ, പദ്ധതി, കർപ്പുരം, ഉപ്പ്, തടിക്കഷണം, നീരാവി, പുക, ഡീസൽ, വെളിച്ചെണ്ണ.
- നിശ്ചിത ആകൃതിയുണ്ട്, സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്, ഭാരമുണ്ട്. ഈത് ഏത് അവസ്ഥയാണ്?

A. വാതകം B. ഭ്രാവകം C. വരം
- ജലത്തിന്റെ മുന്ന് അവസ്ഥകൾ സുചിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടത്തെ കണ്ടെത്തു.

A. പാൽ, മോർ, തെത്ര
B. ചുടുവെള്ളം, തണ്ണുത്തവെള്ളം, കണ്ണിവെള്ളം
C. വെള്ളം, ഷൈസ്, നീരാവി
D. ഷൈസ്കീം, ചായ, ജ്യൂസ്



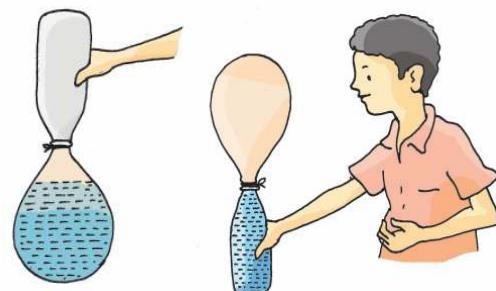
തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

1. ചുരുങ്ങാത്ത ബലുണ്ണ്

വെള്ളം നിരച്ച ബലുണ്ണ് കുപ്പിയിൽ ഉറപ്പിക്കുക. ഈ കുപ്പി നിവർത്തി വച്ചാൽ എന്തു സംഭവിക്കും?

ബലുണ്ണ് ചുരുങ്ങിപ്പോകുമോ?

ബലുണ്ണിലെ വെള്ളത്തിനെന്തു സംഭവിക്കും?



2. ഭാരം ഉയർത്താം

പാൽക വറുകൾ, സ്റ്റേറ്റ്, നൂല്, കാർഡബോർഡ് കഷണം എന്നിവ കരുതുക.

പാൽകവറുകൾക്കെതേക്ക് സ്റ്റേറ്റ് തിരുകിവച്ച് നൂൽ കൊണ്ട് കെട്ടുക. കവറിനു മുകളിൽ കാർഡബോർഡ് വച്ച് അതിനു മുകളിൽ ഒരു വലിയ പുസ്തകം വയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് സ്റ്റേറ്റാകളിലൂടെ ഒരേസമയം ഉള്ളിനോക്കു.



ഇങ്ങനെ എത്ര ഭാരം വരെ ഉയർത്താൻ കഴിയും?

3. കുടുതൽ ഭാരം ഉയർത്താം

പാസ്റ്റിക് ട്യൂബ്, ഹോട്ടവാട്ടർ ബാഗ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ‘വായു ജാക്കി’ ഉണ്ടാക്കാം. ഹോട്ടവാട്ടർ ബാഗിനു പകരം ഫൂട്ട്‌ബോൾ സ്പായർ, എയർബോൾ, ബലുൺ മുതലായവയും ഉപയോഗിക്കാം.



4. കുത്രീമ മഴ

പാസ്റ്റിക് കുപ്പിയുടെ അടിവശത്ത് കുറേ ദ്വാരങ്ങളും മുകൾ ഭാഗത്ത് ഒരു ദ്വാരവും ഇടുക. കുപ്പിയിൽ വെള്ളം നിറയ്ക്കുക. മുകളിലുള്ള ദ്വാരം അടച്ചുപിടിച്ചാൽ വെള്ളം വീഴുന്നുണ്ടോ? തുറന്നാലോ?

എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്?



5. വിസിൽ മുഴക്കാം, ബലുൺ വീർപ്പിക്കാം

അടിഭാഗം മുറിച്ചുമാറ്റിയ രണ്ടു കുപ്പികൾ എടുക്കു. ഒന്നിൽ ഒരു ബലുണ്ണും രണ്ടാമതേതതിൽ ഒരു ഡോൾ വിസിലും ഉറപ്പിക്കു. ഈ പ്രകാരം വെള്ളത്തിൽ താഴ്ത്തു.

ബലുൺ വീർക്കാൻ കാരണം എന്തായിരിക്കും?

വിസിൽ ശബ്ദിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?



6. ജലവൈദ്യുതനിലയം, കാറ്റാടിപ്പാടം എന്നിവ സന്ദർശിക്കു.

7. ജലചക്രം, കാറ്റാടി മുതലായവ നിർമ്മിക്കു.

വായിക്കാം വരെയ്ക്കാം

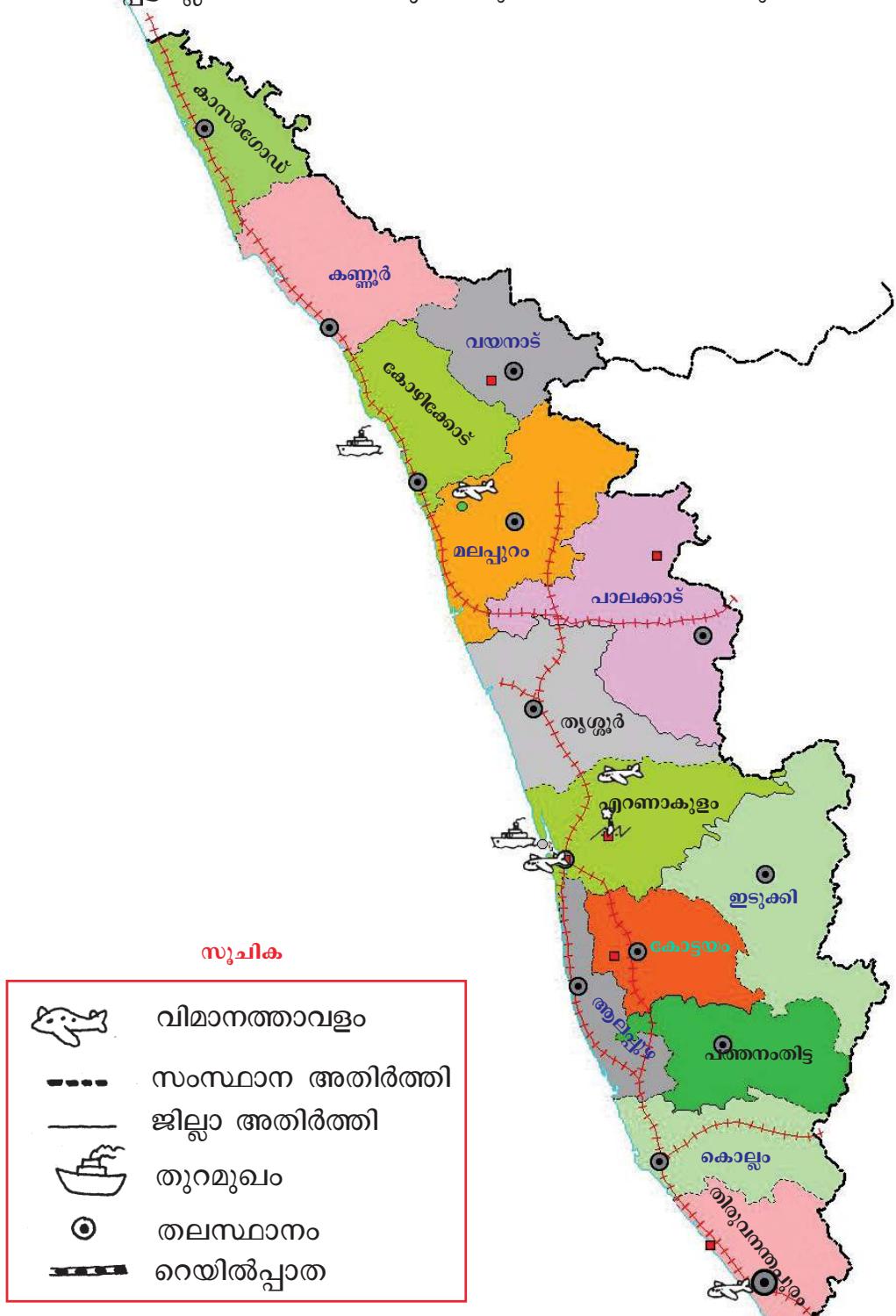
സമ്പാദി ഏതു ഭൂപടമാണ് പരിശോധിക്കുന്നത്?

എന്തിനായിരിക്കും?



ഭൂപടം വായിക്കാം

കേരളത്തിലെ ജില്ലകളും പ്രധാന സമാഹരണങ്ങളും നിങ്ങൾ മുന്നാം കൂസിൽ പരിചയപ്പെട്ടിരിക്കും. താഴെ കൊടുത്ത ഭൂപടം പരിശോധിക്കു.



എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ നിങ്ങൾ കണ്ടതി?

കണ്ടതിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

ഭൂപടങ്ങളിലെ സൂചിക

ഭൂപടത്തിൽ റോധുകൾ, റെയിൽപ്പാതകൾ, പുഴകൾ, വിമാനത്താവളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ചിഹ്നങ്ങളും നിറങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത്. ഭൂപടങ്ങളിലെ നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിക്കുന്നതാണ് സൂചിക. ഭൂപടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചില ചിഹ്നങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

ചിഹ്നങ്ങൾ

	രെയിൽപ്പാത
	വിമാനത്താവളം
	തുറമുഖം
	നദി
	വിനോദസഞ്ചാരകേന്ദ്രം
	തലസ്ഥാനം
	ജില്ലാ ആസ്ഥാനം
	പക്ഷിസങ്കതം

കേരളത്തിലെ പ്രധാന നദികൾ, വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങൾ, പക്ഷി സങ്കേതങ്ങൾ, വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ടീച്ചറോട് ചോദിച്ചിയി.

നിങ്ങൾക്കെറിയാവുന്ന വിവരങ്ങൾ ഈ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ കൂട്ടി ചേർക്കു.

ക്ലാസ് മുൻ വരയ്ക്കാം

കുടുകാർ ക്ലാസ് മുൻ വരയ്ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. മേശയുടെ നാലു വശത്തുമായി നാലുപേര് ഇരുന്നു. മേശപ്പുറത്ത് പേപ്പർ വച്ച് വരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി.

“എല്ലാവരും പേപ്പറിന്റെ മുകളിൽ, വലതുവശത്ത് പേരെഴുതണേ. വലതു ഭാഗം, ഇടതുഭാഗം, മുകൾഭാഗം, താഴ്ഭാഗം എന്നിവയും അടയാളപ്പെടുത്തണം”-അഡി വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. അപ്പോഴാണ് ടീച്ചർ വന്നത്. “ക്ലാസിന്റെ വാതിൽ, ജനലുകൾ, മേശ, ബൈബികൾ, ബോർഡ് എന്നിവയും വരയ്ക്കണം”- ടീച്ചർ ഓർമിപ്പിച്ചു.



കുട്ടികൾ വരച്ച, ക്ലാസിന്റെ രേഖാചിത്രങ്ങൾ അവർ അഭിമാനത്തോടെ ഉയർത്തിക്കാട്ടി.

ക്ലാസിലെ മറ്റു കുട്ടികൾ അഡ്ഭുതപ്പെട്ടു.

രു ക്ലാസിന്റെ തന്നെ നാല് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങളോ!

എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും നാലു ചിത്രങ്ങളും വ്യത്യസ്തമായത്?

ക്ലാസ്മുറിയുടെ രേഖാചിത്രം എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ വരയ്ക്കാൻ കഴിയില്ലോ?

അതിനായി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം?



നിങ്ങളുടെ കൂസ്സമുറിയുടെ വടക്കുഭാഗം എവിടെയാണ്?

പേപ്പരിനു മുകൾ ഭാഗത്ത് വടക്കുഭാഗം വരുന്ന രീതിയിലാണ് രേഖാ ചിത്രം വരയ്ക്കേണ്ടത്. തെക്ക്, കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ് എന്നീ ദിക്കുകൾ കൂടി ശരിയായി രേഖപ്പെടുത്തു.

ഓരോനിനും ഇന്നിപ്പറയുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് നിങ്ങളും വരച്ചുനോക്കു.



T മേശ



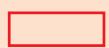
D വാതിൽ



W ജനൽ



B.B ബ്രഹ്മാ ബ്രോർഡ്



B ബൈബ്ല്

വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ ഒട്ടിക്കു. ഇന്നി നോക്കു, എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും ഒരേപോലെയല്ലോ?

ദിക്കുകളിയാം

സൃഷ്ടാന നോക്കി നാം എളുപ്പത്തിൽ ദിക്ക് അറിയാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ടല്ലോ.



ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കു. ഉദയസുര്യാന നോക്കി ലീന ദിക്കുകൾ കണ്ടെത്തു നീത് എങ്ങനെയെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കു.

- ഏതു ഭാഗത്തെക്കു നോക്കിയാണ് ലീന നിൽക്കുന്നത്?
- ലീനയുടെ വലതുകൈഭാഗം ഏത് ദിക്കിനെന്നാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്?
- ലീനയുടെ നിശ്ചൽ വീഴുന്ന ഭാഗം ഏത് ദിക്കാണ്?

സൃഷ്ടാന കാണാത്ത സമയങ്ങളിൽ നമുക്കെങ്ങെന്ന ദിക്കുകൾ അറിയാൻ കഴിയും?

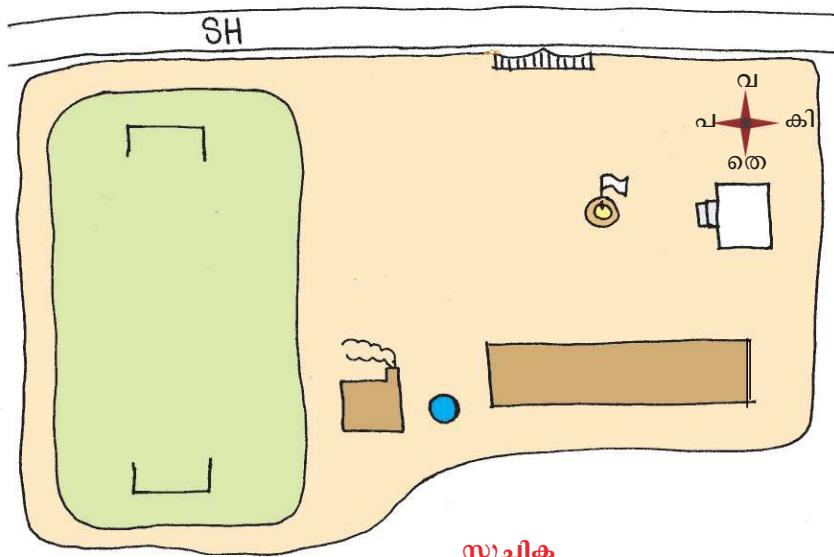


വടക്കുനോക്കിയറ്റം

ഒരു അറിയുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണമാണ് വടക്കുനോക്കിയറ്റം. വടക്കുനോക്കിയറ്റത്തിൻ്റെ മധ്യത്തിൽ ഒരു കാന്തസൂചി കാണാം, ഈ സൂചി വടക്കു തെക്കായി മാത്രമേ നിൽക്കുകയുള്ളൂ. ഈ സൂചിയിലെ പ്രത്യേകമായി അടയാളപ്പെടുത്തിയ അഗ്രമാണ് വടക്കുഡി കിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കൂടാം മുൻയുടെ മധ്യത്തിൽ വടക്കുനോക്കിയറ്റം വച്ച് ദിക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്താം.



സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രം



സൂചിക

	സംസ്ഥാനപാത		പാചകപ്പീഠം
	സ്കൂൾ		കിണർ
	കൊടിമരം		

നന്ദനയുടെ സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രമാണിത്.

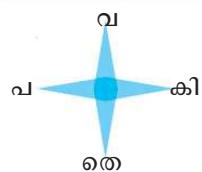
രേഖാചിത്രത്തിൽനിന്നു താഴെ കൊടുത്ത കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തു.

- സ്കൂളിന്റെ ഏതു ദിക്കിലുണ്ടെന്നാണ് സംസ്ഥാനപാത കടന്നുപോകുന്നത്?
- പാചകപ്പീഠയുടെ ഏതു ദിക്കിലാണ് കിണർ?
- കൊടിമരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ് സ്കൂൾ?

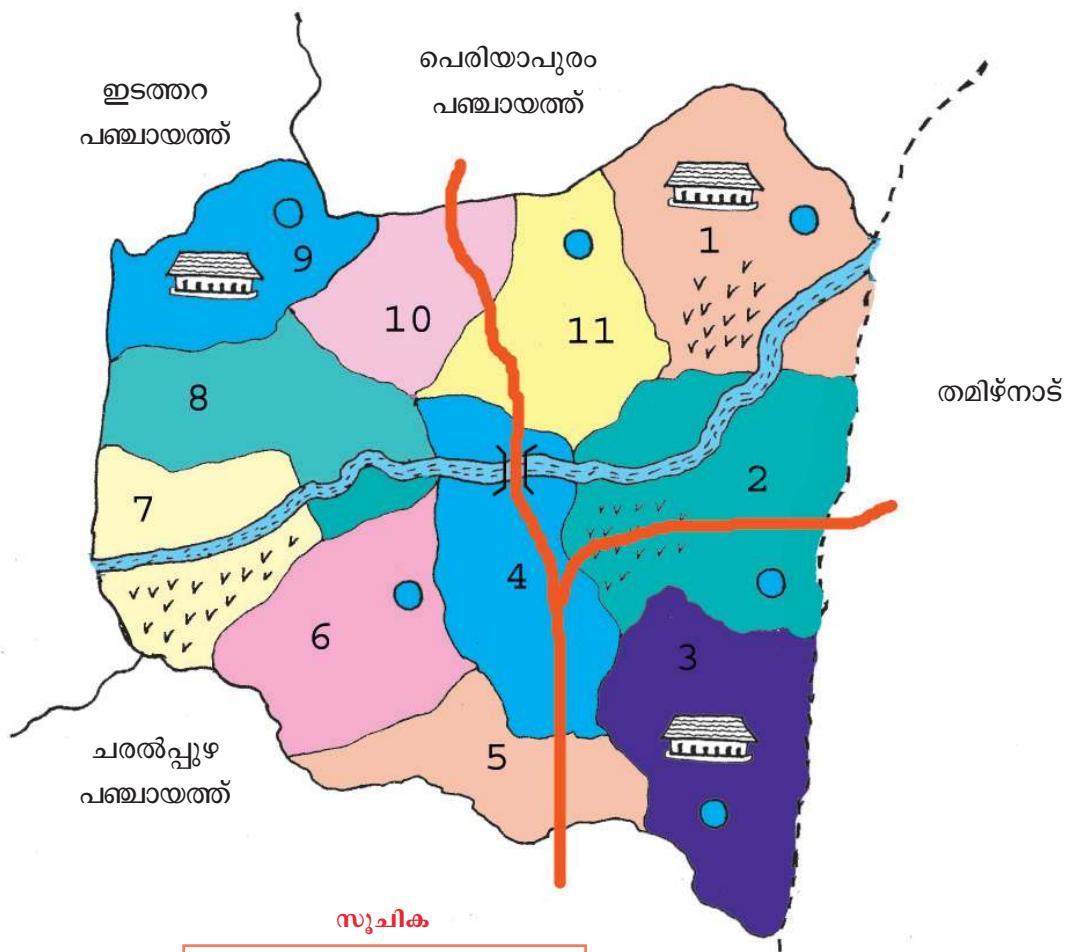
ഈപോലെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രം പരിസരപുസ്തകത്തിൽ വരയ്ക്കു.

സനലിന്റെ പഞ്ചായത്ത്

ആനറ പഞ്ചായത്തിലാണ് സനലിന്റെ സ്ഥാപനം.



ആനറ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



ആനന്ദ പദ്ധതിയുടെ ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് ഓരോ വാർഡിന്റെയും സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു.

വാർഡ് നമ്പർ	സവിശേഷതകൾ
1	<ul style="list-style-type: none"> തമിഴ്നാടുമായി അതിർത്തി പങ്കിടുന്നു. പൊതുകിണറുണ്ട്. സ്കൂൾ ഉണ്ട്. പുഴ ഉണ്ട്.
2	
3	
4	

ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ പദ്ധതിയുടെ സവിശേഷതകൾ ശ്രാമപ്പോധനയ്ക്ക് ഭൂപടത്തിൽനിന്നു കണ്ടെത്തു.

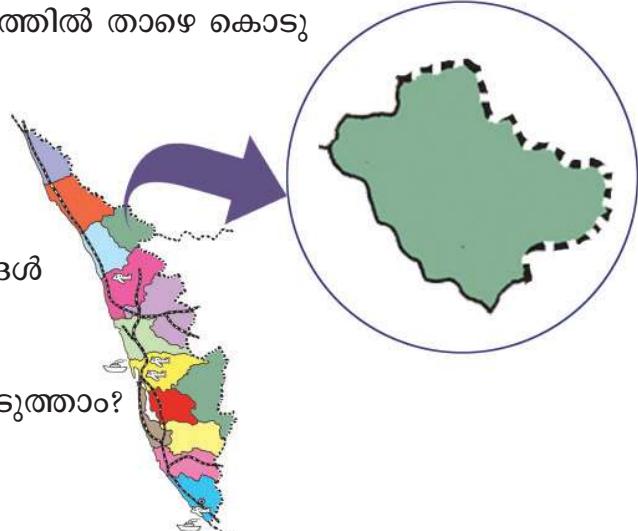
എന്റെ ജില്ല

കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ സ്വന്തം ജില്ല കണ്ടെത്തു.

സ്വന്തം ജില്ലയുടെ രേഖാചിത്രത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തവ അടയാളപ്പെടുത്തു.

- അയൽ ജില്ലകൾ
- ജില്ലാ ആസ്ഥാനം
- വിനോദസഞ്ചാരകേന്ദ്രങ്ങൾ
- നദികൾ

മറ്റൊന്നും നമുക്ക് രേഖപ്പെടുത്താം?



വിശാലമായ ഒരു പ്രദേശത്തെ സവിശേഷതകൾ ഒരു കടലാസിൽ കൃത്യമായി ചിത്രീകരിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ ഇത്തരത്തിലുള്ള ചിത്രീകരണത്തോടു ഭൂപടം എന്നു പറയുന്നത്.



പ്രധാന പഠനരേഖകൾ

- സൂചിക അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം വായിക്കുന്നു.
- ഭൂപടത്തിൽ ദിക്കുകൾ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- സന്തം ക്ലാസ് മുറിയുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും രൂപരേഖ ദിശ പാലിച്ച് തയാരാക്കുന്നു.
- വടക്കുനോക്കിയത്രം ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഭൂപടങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന വിഭവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- കേരളത്തിന്റെയും സന്തം ജില്ലയുടെയും ഭൂപടത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഞ്ചായത്ത് ഭൂപടം വായിച്ച് പഞ്ചായത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ പട്ടിക പ്പെടുത്തുന്നു.
- ജില്ലാ ഭൂപടത്തിൽ വിഭവങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

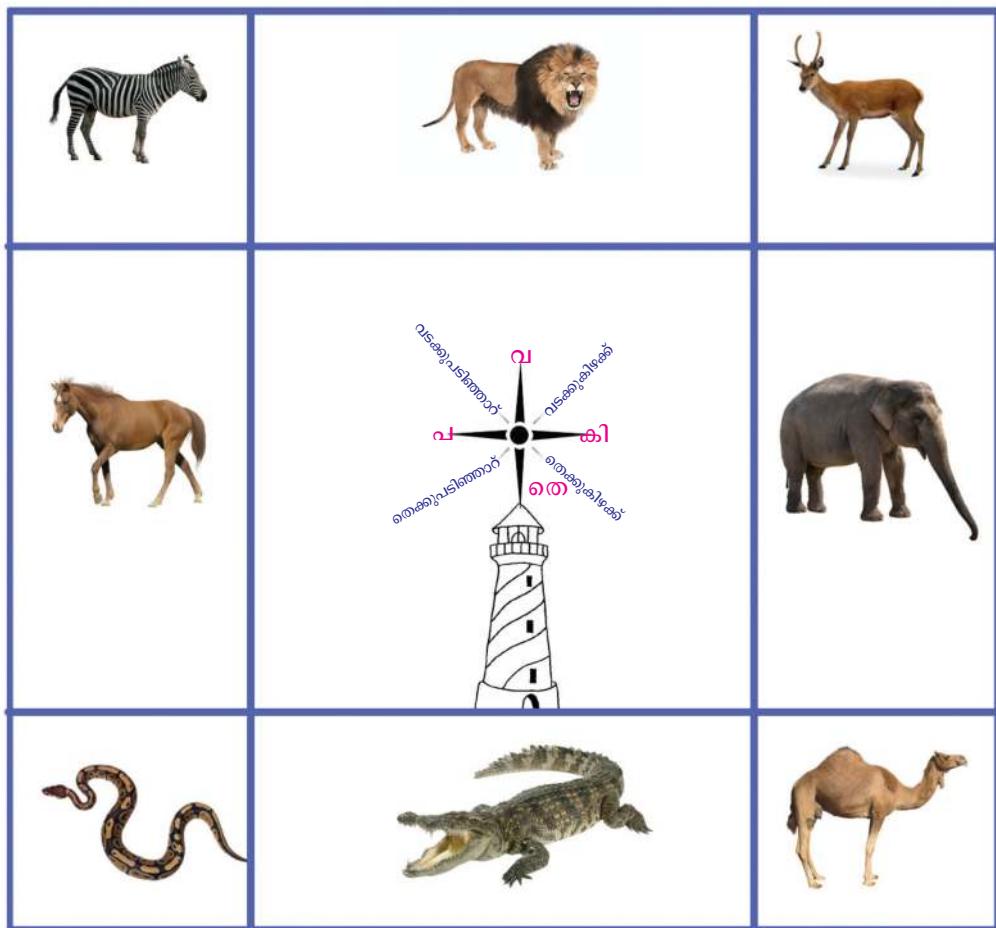
1 ദിക്കുകളി

ഒന്നത് കളങ്ങൾക്കു നടുവിലുള്ള കളത്തിൽ ഒരു കൂട്ടി നിൽക്കുന്നു. ‘കിഴക്ക്’ എന്നു പറയുന്നോൾ കിഴക്കുള്ള കളത്തിലേക്ക് കൂട്ടി ചാടുന്നു. ഉടൻ തനു നടുവിലെ കളത്തിലേക്കു തിരിച്ചു ചാടുന്നു. പല ദിക്കുകൾ പറഞ്ഞ കളി ആവർത്തിക്കും. ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം തെറ്റാതെ കളിച്ച കൂട്ടി ഓന്നാം സ്ഥാനത്തെത്തുന്നു.

വടക്കു പടിഞ്ഞാറ്	വടക്ക്	വടക്കുകിഴക്ക്
പടിഞ്ഞാറ്	●	കിഴക്ക്
തെക്കു പടിഞ്ഞാറ്	തെക്ക്	തെക്കുകിഴക്ക്

2. ഏതു ദിക്കിൽ?

മുഗശാലയിലെ നിരീക്ഷണഗോപുരത്തിലാണ് ലിയാന ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്നത്. ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ് ഓരോ ജീവിയുമെന്ന് എഴുതു.



- ഗോപുരത്തിന്റെ വടക്ക് ദിക്കിലുള്ള ജീവി ഏത്?
- ഒരുക്കം ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ്?
- ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ് കുതിര?
- ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ് മുതല?
- പാമ്പിന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?

3. സുചിക നിർമ്മിക്കാം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രേഖാചിത്രത്തിൽ നിന്ന് എന്തെല്ലാം കാര്യ അഞ്ചൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും?



കണ്ടെത്തിയ ഓരോന്നിനും സുചിക നിർമ്മിച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.

- പോലീസ് സ്റ്റോഴൻ
- രയിൽവേ സ്റ്റോഴൻ
- ബന്ധ സ്റ്റോഴൻ
- പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്
- പുഴ
- പാലം
-

സുചിക

4. ശരിയായതിനു നേരെ ✓ ചിഹ്നം ചേർക്കുക.

- ദിക്ക് അറിയാനുള്ള ഉപകരണത്തിന്റെ പേര്?
(തെർമോമീറ്റർ, സ്പീഗോമീറ്റർ, വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം, ദുരദർശിനി)
- ഒരു ഭൂപടത്തിന്റെ മുകൾഭാഗം ഫ്രെച്ചു ദിക്കിനെന്താണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
(കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ്, തെക്ക്, വടക്ക്)

5. താഴെ കൊടുത്ത ചിഹ്നങ്ങൾ ഓരോനും എതിനെന്താണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

— — — —	
S H	



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ വീടിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കു. അതിനടുത്തുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ, വഴി, റോധ്, അയൽവീടുകൾ എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കു.
- കാർബൺബോർഡ്, പത്രക്കെലാസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം സ്കൂൾ രേഖാചിത്രത്തിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കുക.

9

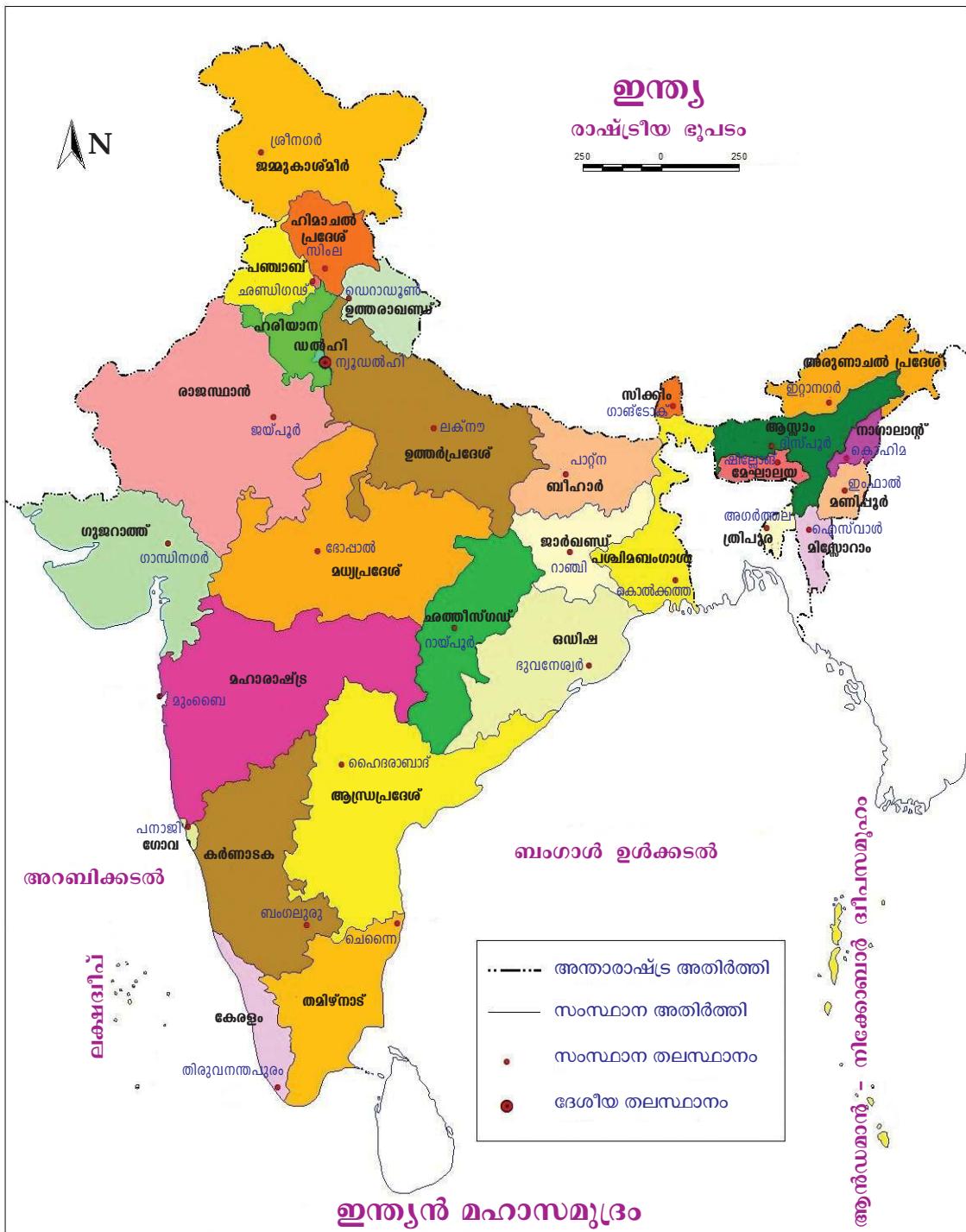
ഇന്ത്യയിലുടെ...

വിശാല ഭൂമി

ഭാരതമെന്നാണ് രാജ്യം ഒരു സംസ്ഥാനങ്ങൾ പറമ്പിടാം
വടക്ക് ജംഗ്ഷണാർബിൾ
സഹാരികളുടെ സ്വന്നമിൽ
തെക്കേ അറും തമിഴ്നാട്
സൗജ്യതു ഉത്സവനാടാണ്
കിഴക്കുഭാഗം ദേരുണ്ടാചൽ
ചുവന്ന മലവുടെ സംസ്ഥാനം
ഗാസി ജനിച്ചുവരു ഗുജറാത്ത്
പടിഞ്ഞാറുള്ളതാണെല്ലാം



കവിതയിൽ എന്തെല്ലാമാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്?
എതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങൾ?
കണ്ണത്തി എഴുതു.
ഇന്ത്യയിൽ വേരെയും സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ടെല്ലാം.
അവ എതെല്ലാമാണ്?



കുറിപ്പ്: ആസ്യപ്രദേശ് വിഭജിച്ച് ആസ്യപ്രദേശ്, തലമകാന എന്നീ രണ്ട് സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു.

തിരിച്ചറിയാം

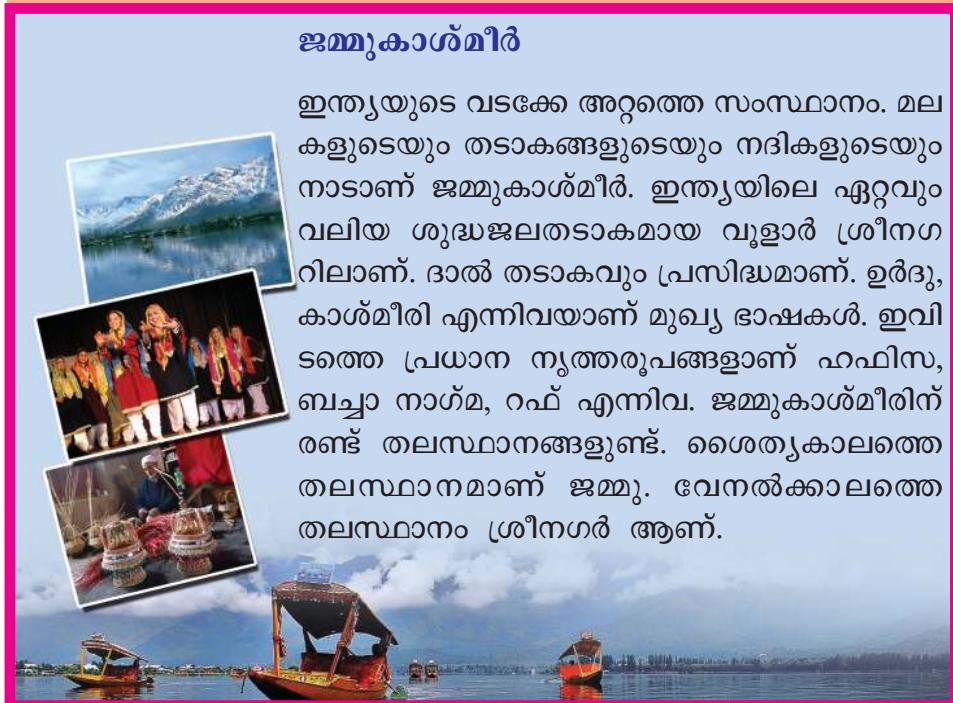
ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ചാലോ?

- അറബിക്കടലിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏവ?
- ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിനോട് ചേർന്നുകിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളോ?
- എത്രാക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കാണ് കടൽത്തീരമില്ലാത്തത്?
- കുടുതൽ അറിയാം



അരുണാചൽ പ്രദേശ്

ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കേ അറ്റത്തുള്ള സംസ്ഥാനം. നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ബുദ്ധവിഹാരം ഈവിടെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. തലസ്ഥാനം ഇറ്റാനഗർ. ഓർക്കിഡുകളുടെ പരുദീസയാണ് അരുണാചൽ. മിച്ചൻ അരുണാചലപ്പുകാരുടെ പ്രധിഷ്ഠ മുഗമാണ്. വിവിധ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ജനങ്ങളാണ് ഈ സംസ്ഥാനത്തുള്ളത്.

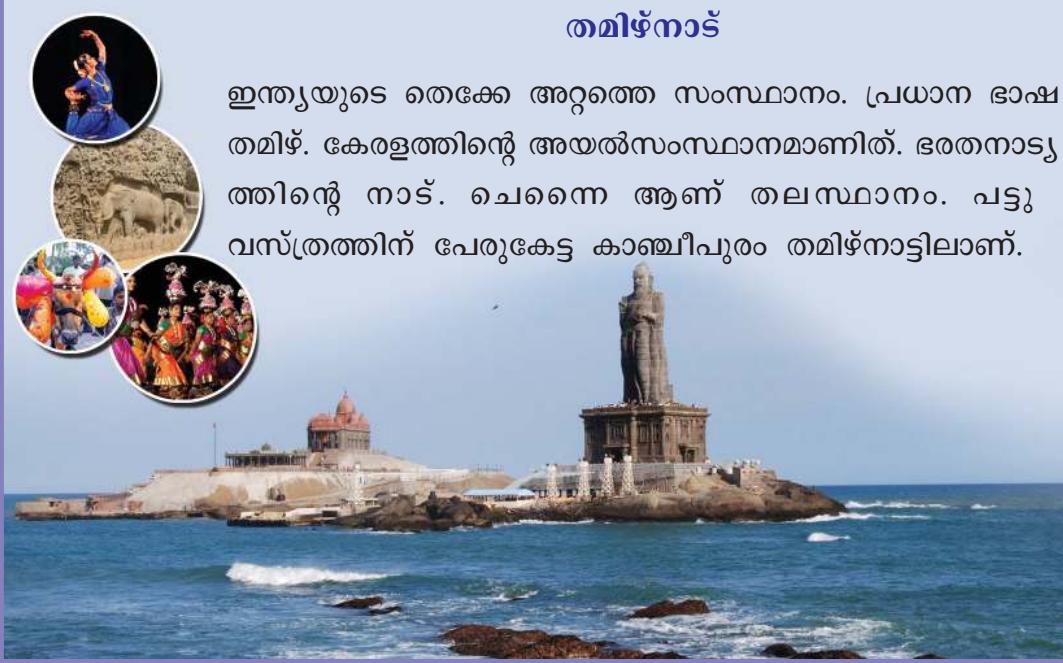


ജമുകാശ്മീർ

ഇന്ത്യയുടെ വടക്കേ അറ്റത്തെ സംസ്ഥാനം. മലകളുടെയും തടാകങ്ങളുടെയും നദികളുടെയും നാടാണ് ജമുകാശ്മീർ. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ശുദ്ധജലതടാകമായ വൃഥാർ ശ്രീനഗർ റിലാണ്. ദാൽ തടാകവും പ്രസിദ്ധമാണ്. ഉർദ്ദൂ, കാശ്മീരി എന്നിവയാണ് മുഖ്യ ഭാഷകൾ. ഈവിടെത്തെ പ്രധാന നൃത്തരൂപങ്ങളാണ് ഹഫിസ്, ബച്ചാ നാഗ്മ, റഫ് എന്നിവ. ജമുകാശ്മീരിന് രണ്ട് തലസ്ഥാനങ്ങളുണ്ട്. ശൈത്യകാലത്തെ തലസ്ഥാനമാണ് ജമു. വേന്തുക്കാലത്തെ തലസ്ഥാനം ശ്രീനഗർ ആണ്.

തമിഴ്നാട്

ഇന്ത്യയുടെ തെക്കേ അറ്റവെത്തെ സംസ്ഥാനം. പ്രധാന ഭാഷ തമിഴ്. കേരളത്തിന്റെ അയൽസംസ്ഥാനമാണിത്. ഭരതനാട്യ തിരുന്ന നാട്. ചെരേന ആൺ തലസ്ഥാനം. പട്ടം വസ്ത്രത്തിന് പേരുകേട്ട കാബീപുരം തമിഴ്നാട്ടിലാണ്.



ഗുജറാത്ത്

ഇന്ത്യയുടെ പടിനേതാരേ അറ്റത്തുള്ള സംസ്ഥാനം. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ജന്മംകൊണ്ട് പ്രശ്ന സ്ഥമായ പോർബുന്ദർ ഇവിടെയാണ്. ഗാർബ നൃത്തമാണ് ഗുജറാത്തിന്റെ തനത് കലാരൂപം. ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കടൽത്തീരമുള്ള സംസ്ഥാനവും ഗുജറാത്താണ്. തലസ്ഥാനം ഗാന്ധിനഗർ. പ്രധാന ഭാഷ ഗുജറാത്തി.



നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ഏതാനും സംസ്ഥാനങ്ങൾ നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടില്ലോ.

- മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കു. പരിസരപുസ്തകത്തിൽ കൂടിക്കു.

ശ്രേവരിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം	അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ

ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെട്ടില്ലോ.

ഈ കുടാതെ **6 കേന്ദ്രമേഖലാപ്രദേശങ്ങളും** ദേശീയ തലസ്ഥാന പ്രദേശമായ ഡൽഹിയുമുണ്ട്.

അവയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശ്രേവരിച്ച് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

ഭാഷകൾ പലതെക്കിലും

സ്കൂൾ അസംഖ്യയിൽ നാം ചൊല്ലാറുള്ള പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

മറ്റു സംസ്ഥാന ഭാഷകളിൽ ഈ പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കു.



ഇതോക്കെ നമ്മുടെ അയൽസംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഭാഷകളാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഭാഷകൾ എത്രാക്കേയാണ്?

സംസ്ഥാനം	ഭാഷ
മധുപ്രദേശ്	ഹിന്ദി
പശ്ചിമബംഗാൾ	ബംഗാളി

- നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ പട്ടിക പരിശോധിച്ച് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഏതാണെന്നു കണ്ടെത്തു.

ഭാഷാവിശേഷങ്ങൾ

- ഏറ്റവും അധികം ഇന്ത്യക്കാർ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഹിന്ദിയാണ്.
- പ്രാദേശികഭാഷകളായി ഭരണഘടന അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് 22 ഭാഷകളുണ്ട്.
- പത്തുലക്ഷ്യത്തിലെയിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ നാൽപ്പറോളമുണ്ട്.
- ആയിരത്തി എഴുനുറോളം സംസാരഭാഷകൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലത് സംസാരിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം ആയിരത്തിൽ താഴെയേ വരു.

കലകൾ

വിവിധ ഭാഷകൾ നമുക്ക് ഉണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളും നമുക്കുണ്ട്.



ഇവയിൽ നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമായ കലാരൂപം എത്രാണ്? അത് എത്രു സംസ്ഥാനത്തെ കലാരൂപമാണ്?

ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പ്രധാന കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ണടത്തി പരിസരപ്രദ്വാന്തകത്തിൽ എഴുതു.

വിവിധ ഭാഷകൾ, വസ്ത്രങ്ങൾ, വസ്ത്രധാരണരീതി എന്നിവയിലുള്ള വ്യത്യാസം, പല പല കലാരൂപങ്ങൾ...

നമ്മുടെ ഇന്ത്യ എന്തെല്ലാം വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണ്?

ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഭാരതീയരായ നമുക്ക് ഒന്നിലും എന്തൊക്കെയാണ്?

ദേശീയചിഹ്നങ്ങൾ

നാമേല്ലാം ഒറ്റ മന്ദിരങ്ങൾ ആദരിക്കുകയും അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന ദേശീയചിഹ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയേണ്ടോ?

ദേശീയഗാനം

ദേശീയഗാനം രചിച്ചത് ആരാണ്?

ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുന്നോൾ

എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം?

- ആലപിക്കാൻ എടുക്കുന്ന സമയം.
-

ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുന്നോൾ ആദരപൂർവ്വം എഴുന്നേറ്റു നിർക്കണം.
52 സെക്കന്റ് സമയത്തിനുള്ളിലാണ് ദേശീയഗാനം ആലപിക്കേണ്ടത്.

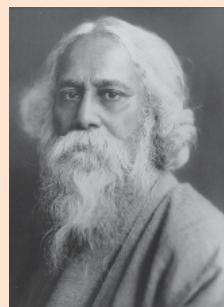
സംസ്ഥാനം	കലാരൂപങ്ങൾ
തമിഴ്നാട്	രേതനാട്യം
	ഡയീസി
	കാമക്

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേരം ഭാരത ഭാഗവിധാതാ, പഞ്ചാബസിന്ദു ഗുജറാത്ത് മഹാരാഷ്ട്രവിഭാഗ ഉത്കല ബംഗാൾ, വിസ്യൂൺിമാചല യമുനാഗംഗാ, ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ, തവശുട ആശിഷ മാഗേ, ഗാഹേര തവ ജയ ഗാമാ ജനഗണമാഗലദായക ജയഹേരം ഭാരത ഭാഗവിധാതാ ജയഹേരം, ജയഹേരം, ജയഹേരം, ജയ ജയ ജയ ജയഹേരം!

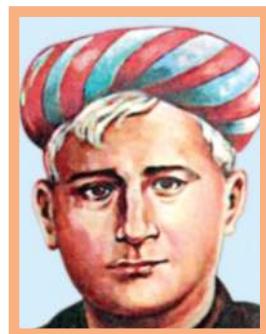
രബീന്ദ്രനാം ടാഗോർ

നമ്മുടെ ദേശീയഗാനം രചിച്ചത് രബീന്ദ്രനാം ടാഗോർ ആണ്. അദ്ദേഹം പശ്ചിമബംഗാളിലെ കൊൽക്കത്തയിലാണ് ജനിച്ചത്. ചെറുപ്പം മുതൽതന്നെ കവിതകൾ എഴുതിത്തുടങ്ങി. ഗീതാഞ്ജലി എന്ന കൃതി സാഹിത്യത്തിനുള്ള റോബേൽ സമ്മാനം നേടി. അദ്ദേഹം ശാന്തിക്രോഡനിൽ തുടക്കമെട്ട് വിദ്യാലയമാണ് പിനോട് വിശ്വാരതി സർവകലാശാലയായി മാറിയത്.



ദേശീയഗീതം

വനേമാതരം... എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഗാനമാണ് നമ്മുടെ ദേശീയഗീതം. ബഹിംചന്ദ്ര ചാറ്റർജിയാണ് ഇത് രചിച്ചത്.



ദേശീയപതാക

നമ്മുടെ ദേശീയപതാകയിൽ മുകൾ ഭാഗത്ത് കുക്കുമം, മധ്യത്തിൽ വെള്ളം, താഴെ പച്ച എന്നിങ്ങനെ 3 നിറങ്ങളുണ്ട്. വെള്ള നിറത്തിന്റെ നടുവിലായി നാവിക നീല നിറത്തിൽ 24 ആരക്കാലുകളുള്ള അശോകചക്രമുണ്ട്. നമ്മുടെ ദേശീയപതാക രൂപകൽപ്പന ചെയ്തത് പിംഗളി വെക്കയുണ്ട്.



ദേശീയമുദ്ര

സാരനാമിൽ അശോക ചക്രവർത്തി സ്ഥാപിച്ച സ്വന്തുപത്തിൽ നിന്നാണ് നമ്മുടെ ദേശീയമുദ്ര സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. നാലുദിക്കി ലേക്ക് നോക്കുന്ന നാലു സിംഹങ്ങളും ചുവടിൽ ധർമചക്രവും ചുറ്റിലുമായി ആന, കുതിര, കാള എന്നീ രൂപങ്ങളും ഉണ്ട്. ചുവടെ ‘സത്യമേവ ജയതേ’ എന്ന എഴുതി തിട്ടുമുണ്ട്.



സത്യമേവ ജയതേ



ദേശീയവൃക്ഷം



ദേശീയമൃഗം



ദേശീയപക്ഷി



ദേശീയപുഷ്പം

- നമ്മുടെ ദേശീയചിഹ്നങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കു. പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.
 - ദേശീയപദ്മം
 - ദേശീയവിനോദം
 -



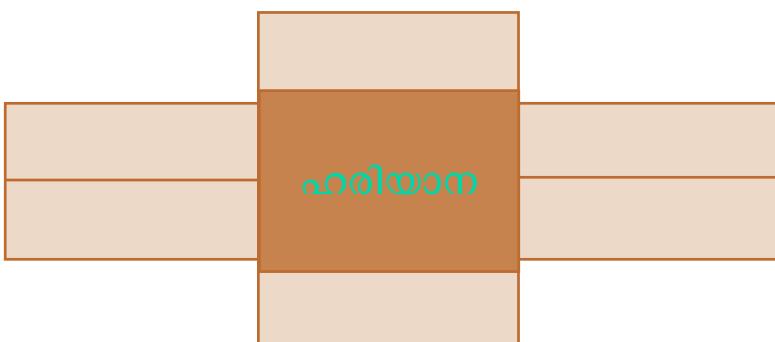
പ്രധാന പഠനേടങ്ങൾ

- വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണ് ഇന്ത്യയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ 29 സംസ്ഥാനങ്ങളും 6 കേരളരണ പ്രദേശങ്ങളും രാജ്യതലസ്ഥാന പ്രദേശവും കണ്ണടത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിലും തന്ത്ര കലാരൂപങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഭാഷകൾ ഉണ്ടാണ് കണ്ണടത്തി പറയുന്നു.
- വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയും നമർ ഇന്ത്യക്കാരാബന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന നിരവധി പൊതുസ്വന്ദര്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.



വിലയിരുത്താം

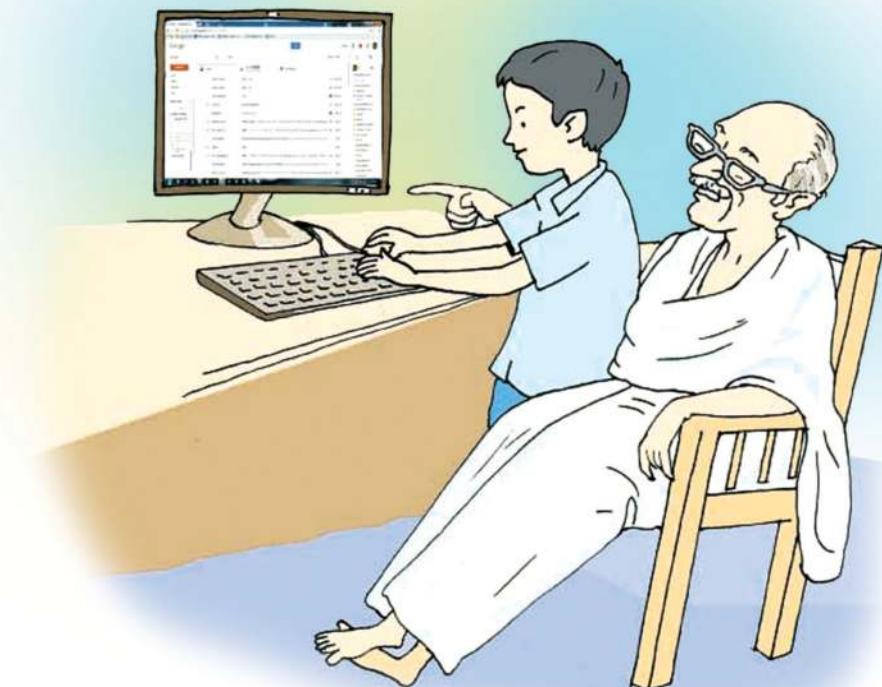
- അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ സമീപ കളങ്ങളിൽ വരാത്തവിധം കളം നിറയ്ക്കു.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ദേശീയപതാകയുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കു.
- വിവിധ വസ്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കു.
- ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ ശ്രേഖരിക്കുക, ആലപിക്കുക.
- ഇന്ത്യയുടെ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു കവിസ്ഥാനരത്തിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

കണ്ണത്താ ദുരത്ത് കൈയെയത്താ ദുരത്ത്



വേണു : മുത്തച്ചാ, അമേരിക്കയിലുള്ള ശാലിനിച്ചേച്ചിയുടെ കല്യാണത്തിൽ ക്ഷണക്കെൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.

മുത്തച്ചൻ : ഓഹോ, എന്നാണ് വന്നത്? പോസ്റ്റ്‌മാനേ കണ്ടില്ലല്ലോ?

വേണു : ഇപ്പോൾ അവിടെ നിന്ന് അയച്ചിട്ടേ ഉള്ളൂ.

മുത്തച്ചൻ : കാലം പോയ പോകേ, കത്ത് അയച്ചപ്പോൾ തന്നെ അത് ഇവിടെ കിട്ടിയോ?

വേണു : ഇത് ഇ-മെയിൽ ആണ് മുത്തച്ചാ.

മുത്തച്ചൻ : പബ്ലിക്കേ ഒരു കത്തയച്ചാൽ കിട്ടാൻ ദിവസങ്ങളാളും എടുക്കുമായിരുന്നു.

വേണു : അതേയോ? എന്താണങ്ങനെ?

മുത്തച്ചൻ : അക്കാലത്ത് കമ്പ്യൂട്ടറാനും ഇല്ലായിരുന്നു.

വേണു : മുത്തച്ചാറു, അനോക്കെ വിവരങ്ങൾ അറിയിച്ചിരുന്നത് എങ്ങ് നേയാൻ?

മുത്തച്ചാറു : അക്കാലത്ത് ഇന്നതെപ്പോലെ വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. പണ്ട് വിവരങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിന് പ്രാവുകളെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. യുദ്ധകാലത്ത് സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിനും കരയിൽ നിന്ന് കപ്പലിലേക്ക് സന്ദേശങ്ങൾ അയയ്ക്കാനും പ്രാവുകളെയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.



പഴയകാലത്ത് പക്ഷികൾക്കു പുറമേ വിവരവിനിമയത്തിന് മറ്റ് എത്തല്ലാം മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു?



പെരുവാട്ടം



ദുതൻ



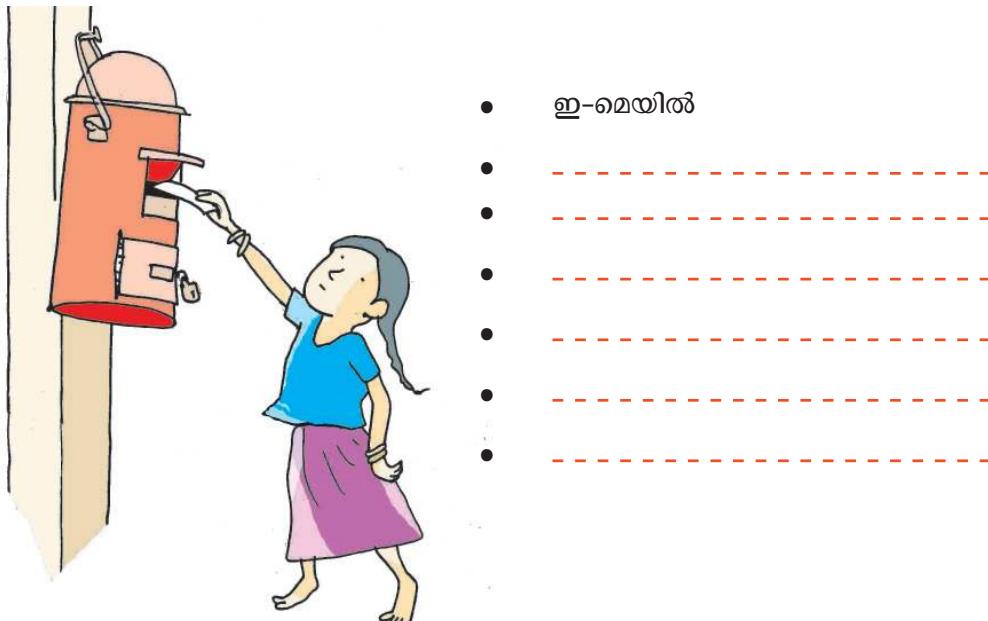
അഞ്ചലോട്ടക്കാരൻ

ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു...

ഓരോ ചിത്രത്തിലെയും ആളുകൾ സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമാണ്?

വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ കത്തുകൾ പോലെ മറ്റൊന്തല്ലാം സംഖ്യാന അഞ്ചൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്?

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.



നിങ്ങൾ എഴുതിയതിൽ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം വാർത്താവിനിമയ ഉപാധികളുണ്ട്?



സീച്ചുമായി ചർച്ചപെയ്ത് അവയുടെ പേരെഴുതു.

മാറ്റങ്ങൾ... മാറ്റങ്ങൾ...



വാർത്താവിനിമയ റംഗത്ത് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ
എന്തല്ലാമായിരിക്കും?
നിങ്ങളുടെ പരിസരപുസ്തകത്തിലെഴുതു...

വാർത്തകൾ കൈമാറുന്നതിലെ വേഗത, കുറഞ്ഞ ചെലവ്, വിനിമയ
സഹകര്യം എന്നിവയ്ക്കുനുസരിച്ച് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടി
രിക്കുന്നു.

കേൾവിയിൽ നിന്ന് കാഴ്ചയിലേക്ക്

വാർത്താവിനിമയ റംഗത്ത് അനുഭിന്നം മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുക
യാണല്ലോ, അൽപ്പകാലം മുമ്പുവരെ വാർത്തകൾ അറിയാൻ രേഖിയോ
മാത്രമായിരുന്നു നാം ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണം.
എനാൽ ഈന്നോ?

മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

രേഖിയോ	
കത്ത്	ഇ-മെയിൽ
ഡലിഹോം	

ഒരു വാർത്താവിനിമയ രംഗത്തെ നാഴികകളുകൾ...

പ്രത്യേകിച്ച്



കുട്ടകാരൻ... താൻ ലോകത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം പ്രചാരമുള്ള വാർത്താവിനിമയേപാധികളിലോന്നാണ്. ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന വിവരങ്ങളും എനിക്ക് നിങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയും. പുതിയ പുതിയവാർത്തകളുമായി ദിവസേന നിങ്ങളുടെതടിയെത്തുന്ന എന്ന ദിനപ്പുത്രം എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട്.

കമ്പ്യൂട്ടർ

നിങ്ങൾ ഏറ്റവുമധികം ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണം അല്ലെങ്കിൽ താൻ? ആവശ്യാനുസരണം ശബ്ദം, എഴുത്ത്, ചിത്രങ്ങൾ, പീഡിയോ തുടങ്ങി എല്ലാ വിവരങ്ങളും താൻ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല അവ സുക്ഷിച്ച് വെയ്ക്കാനും വീണ്ടും നൽകുവാനും താൻ തയ്യാറാണ്. പല ഗൈമുകളിലും നമ്മളോ നിച്ച് പകുട്ടുകാരുള്ളത് മിനിട്ടില്ലോ. എനിക്ക് നിരന്തരം മാറ്റങ്ങൾ വന്നു കൊണ്ടെയിരിക്കും. അത് അറിയാൻ ശ്രമിക്കണം....



ടെലിഗ്രാഫ്



എന്ന നിങ്ങൾക്ക് അതു പരിചയമുണ്ടാവില്ല. കാരണം താനിന്ന് ഇല്ല. പകുശ വളരെക്കാലം ജനങ്ങൾ പെട്ടുന്നുള്ള ആശയവിനിമയത്തിന് എന്നെന്നയാണ് ആശയിച്ചിരുന്നത്. അകലെ എന്നർമ്മമുള്ള ‘ടെലി’, എഴുതുക എന്നർമ്മമുള്ള ‘ഗ്രാഫിൻ’ എന്നീ രണ്ട് ഗ്രൈക്ക് പദങ്ങൾ ചേർന്നാണ് ടെലിഗ്രാഫ് എന്ന് എനിക്ക് പേരുണ്ടായത്. ഇടയ്ക്കൈക്കിലും എന്നെന്നയാനോർക്കണ്ണേ.. എന്റെ ചരിത്രം അനേപിച്ചിരിയില്ലോ...

റോഡിയോ

മാർക്കോൺി എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് എന്ന നിങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. വാർത്തകൾ എത്രയും പെട്ടുന്ന ലോകം മുഴുവൻ എത്തിക്കാൻ എനിക്കാകും. പകുശ ശബ്ദം മാത്രം നൽകുവാനേ എനിക്കു കഴിയു. എക്കിലും വിജ്ഞാനപ്രദവും രസകരവുമായ എന്തെല്ലാം പരിപാടികളാണ് ദിവസവും നിങ്ങൾക്കായി ഒരു കുന്നതെന്നറിയാമോ? ഒന്നു കേട്ടു നോക്കു... മറക്കരുത്.



ടെലിവിഷൻ



താനിന്ന് നിങ്ങളുടെ പീടിലെ ഒരംഗത്തെ പോലെയാണ്. ‘ടെലി’ എന്ന ഗ്രൈക്കുപദവും ‘വിഷൻ’ എന്ന ലാറ്റിൻ പദവും ചേർന്നാണ് എന്റെ പേരുണ്ടായത്. വാർത്തകൾ, വിജ്ഞാനം, വിനോദം തുടങ്ങി ഒക്കെ വിശേഷങ്ങളുമായാണ് താൻ നിങ്ങളുടെ മുന്നിലെത്തുന്നത്.



ഇൻറെന്റ്

ലോകത്തിലെ എല്ലാഭാഗങ്ങളിലുമുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ച് വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ എന്നിക്ക് കഴിയും. പരസ്പരം കണ്ണു സംസാരിക്കാനും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് നടത്താനുമെല്ലാം എന്നിക്കു സാധിക്കും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായില്ലെ ‘വിജ്ഞാനം വിരൽ തുറിൽ’ എന്ന വിശേഷണം എന്നിക്ക് നന്നായിച്ചേരുമെന്ന്!



ഫാക്സ്

ചിത്രങ്ങളും, വിവരങ്ങളുമായി എന്ന ഏൽപ്പിക്കുന്ന ഏതു സദേശ ശത്രിന്റെയും തന്നീപ്പകർപ്പ് ഏതു രാജ്യത്ത് വേണമെക്കിലും എത്തി കാൻ എന്നിക്കു കഴിയും. കുടെ ഫോൺ സദേശവും കൈമാറാൻ പറ്റും. എൻ്റെ പേരാണ് ഫാക്സ്.

ടെലിഫോൺ

“മിസ്റ്റർ വാക്സൻ... ഇവിടെ വരു...

എന്നിക്ക് നിങ്ങളുടെ സഹായം വേണാം...”

എൻ്റെ ആദ്യ ശബ്ദമാണിത്. 1876 മാർച്ച് 10 ന് ആണ് താൻ ജനിച്ചത്. അലക്സാണ്ടർ ഗ്രഹാംബെൽ എന്ന മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് എന്ന ലോകത്തിന് പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. ഈ എൻ്റെ കുടുകാർ നിരവധിയാണ്... എൻ്റെല്ലാം സേവനങ്ങളാണ് തങ്ങൾ ഇന്ന് നൽകുന്നതെന്ന് ആലോചിച്ച് നോക്കു...



മൊബൈൽഫോൺ

ഹലോ...

നന്നു നോക്കു...

താനിന് ആകെ സ്മാർട്ട്കായിട്ടില്ലോ? അതേ... നിങ്ങളുടെ കളിക്കുട്ടുകാരൻ ഫോൺ വിളിക്കുവാൻ മാത്രമല്ല സദേശങ്ങൾ അയക്കാൻ, ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ, വീഡിയോ ശെയിമുകൾ തുടങ്ങി നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ട എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും നൽകുവാൻ താൻ തയ്യാറാണ്. ഇന്റെന്റ് ഉപയോഗിക്കാൻ ഏൻ്റെ കഴിയും. പരസ്പരം കണ്ണു സംസാരിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ആദ്യത്തെ ഉപകരണം താനാണ്.



കമ്പിങ്ങുത്തു

ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ഉപയോഗത്തിൽ വന്നതിനേ ക്രമത്തിൽ എഴുതു.



--	--	--	--

തരം തിരിക്കു

സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിൽ സ്വാവം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്ന സംവിധാനങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികയറിയുന്നതു.

ഹോണ്ട്	പത്രം	രേഡിയോ	ഇ-മെയിൽ	ടെലിവിഷൻ	ഫോക്സ്
ആരയ കൈമാറ്റം വ്യക്തിയിലേക്ക്			ആരയ കൈമാറ്റം സമൂഹത്തിലേക്ക്		
<ul style="list-style-type: none"> • ഹോണ്ട് • • 			<ul style="list-style-type: none"> • പത്രം • • 		

ଓରୁ ସାନ୍ଦେଶମ ଓରୁ କୁଟିଂ ଅରୁଲୁ
କଶିକି ଓରେସମଯିଂ କେକମାର୍ଦୀ
ଚେତ୍ତୁଳ ସାଂବିଧାନିକାଙ୍କୁ ପବହୁ
ଜନଅନ୍ତରଶରୀରିମାନ୍ୟମାନ୍ୟମାନ୍ୟ
ଖିନ୍ଦି ପରିପୁଣ୍ୟ.

അടുത്തകാലം വരെ ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്ന ചില വിവരവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ ഇന്ന് നിലവിലില്ല. എത്രുകൊണ്ട്?

ഇന്നു വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ പല മേഖലകളിലേക്കും വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്തല്ലാം? എങ്ങനെയല്ലാം?

മനിക്കുറിൽ
150 കിലോമീറ്റർവരെ വേഗ
തിരിൽ കാറ്റു വീശാൻ
സാധ്യതയുണ്ട്.



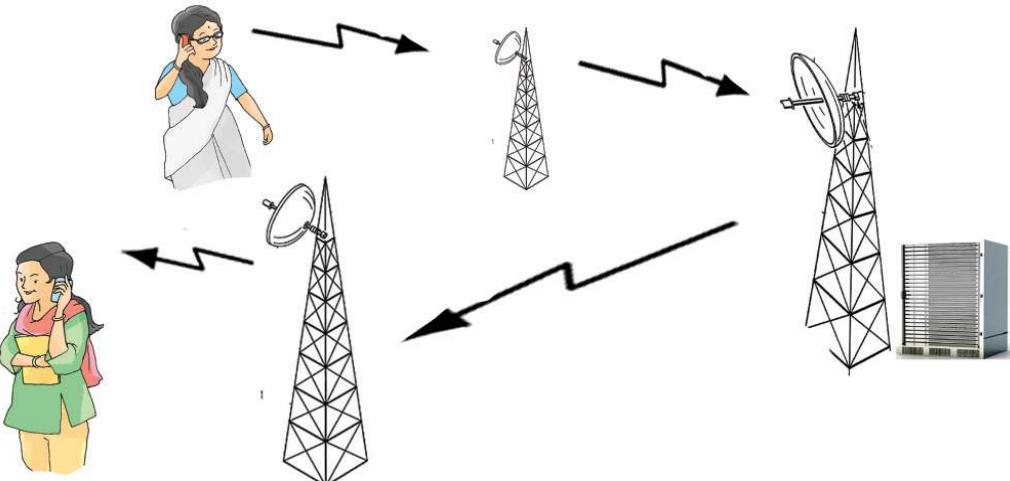
മൊബൈൽഫോൺ
പിന്തുടർന്ന് കുറവാളിയെ
കണ്ടുപിടിച്ചു.



മറ്റേതാക്ക മേഖലകളിലാണ് ഈ
ഉപയോഗിക്കുന്നത്? അനേകിച്ചിച്ചിരു.

- തത്സമയ സംപ്രേഷണം.
-

നിങ്ങൾക്കിയാമോ?



മൊബൈൽഫോണിലൂടെ ശബ്ദം എങ്ങനെയാണ് കേൾവിക്കാരനിൽ
എത്തുന്നത്?

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ അനുഭിനും പുരോഗമിച്ചുവർക്കയാണ്. കാലാവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ, പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ മുതലായവ മുൻകൂട്ടി അറിയാൻ ഇത് നമുക്ക് സഹായിക്കുന്നു. ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തു നിന്നു മുള്ള വിവരങ്ങൾ നമ്മുടെ വീടിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടുതന്നെ അറിയാനും വിവരങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ അറിയിക്കാനും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.



പ്രധാന പഠനരേഖകൾ

- പഴയകാല വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വിവരവിനിമയരംഗത്തെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ആധുനിക വിവരവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളെപ്പറ്റി കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.
- വിവിധ വാർത്താമാധ്യമങ്ങളെ അവയുടെ സ്വഭാവം അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. ആദ്യകാലത്ത് വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പക്ഷി?
 1. പരുന്ത്
 2. പ്രാവ്
 3. കുയിൽ
2. വാർത്തകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും കഴിയുന്ന മാധ്യമം?
 1. റേഡിയോ
 2. ടെലിവിഷൻ
 3. പത്രം
3. നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന മലയാളപ്രത്രങ്ങളുടെ പേരുകളെഴുതുക.
4. ആദ്യകാല വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണങ്ങളുടെ പരിമിതികൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും?
5. ലാൻ്റ് ഫോൺ, മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവയുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുക.

6. താഴെപ്പറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉചിതമായ വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണം എത്ര?

 - കടലിൽ ഒറ്റപ്പെട്ടുപോയ മീൻപിടിത്തക്കാരന് മറ്റൊളവരുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ.
 - കാലാവസ്ഥാപ്രവചനം കേൾക്കുന്നതിന്.
 - ഇന്ത്യയും ശ്രീലങ്കയും തമിലുള്ള ക്രീക്കറ്റ് മത്സരം തസ്തമയം കാണുന്നതിന്.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

1. തപാൽ റൂസ് ഫേവരണം.
 2. ടെലി കോൺഫറൻസിങ്ങ്, വീഡിയോ കോൺഫറൻസിങ്ങ് (പ്രധാന അധ്യാപകനും കൂട്ടികളുമായി).
 3. കളിഫോൺ നിർമ്മാണം.
 4. ടെലഫോൺ എക്സ്ചേഞ്ച് സന്റർഷിച്ച്, സന്ദേശം വിനിമയം ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കു.
 5. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ കേൾക്കു.
 6. കൂട്ടികളുടെ ആകാശവാണി.
 7. സ്കൂളിലെലാറു പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്.

കുടുകാർക്കൊരു കരുതൽ



യുവാക്കൾ രക്ഷകരായി, അപകടത്തിൽപ്പെട്ട
കൂടുംബം ജീവിതത്തിലേക്ക്

കുട്ടിയുടെ ധീരത അപകടത്തിൽ
തുണ്ടായി

വാർത്തകളുടെ തലക്കെട്ടുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

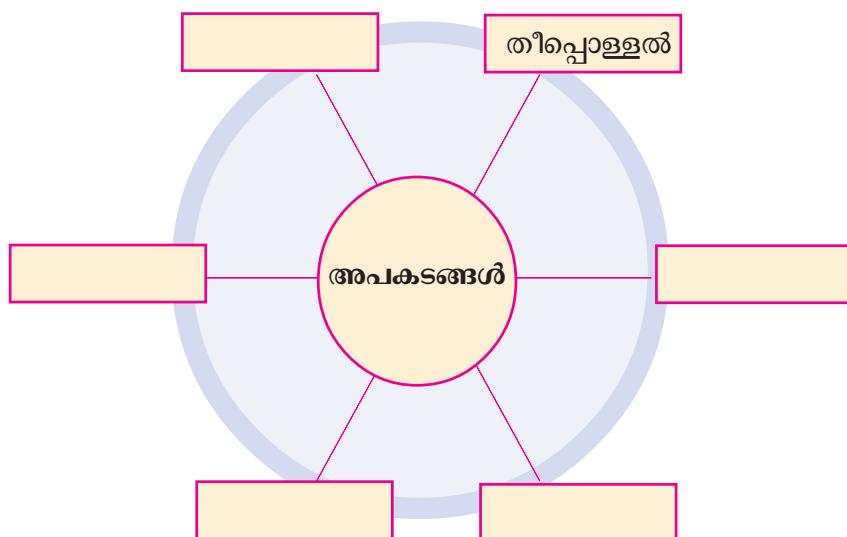
അപകടത്തിൽപ്പെട്ടവരെ നാം സഹായിക്കാറുണ്ടോ?

ഇത്തരം അവസരങ്ങളിൽ നമുക്ക് എന്തൊക്കെ ചെയ്യാനാവും?

- ആശുപ്രതിയിൽ എത്തിക്കാം.
- മുതിർന്നവരെ അറിയിക്കാം.
- ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളെ അറിയിക്കാം.
-
-

നിങ്ങൾക്കോ കൂടുകാർക്കോ എപ്പോഴേക്കിലും അപകടങ്ങൾ
സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

എന്തൊക്കെ അപകടങ്ങളാണ് സാധാരണ സംഭവിക്കാറുള്ളത്?
എഴുതു.



നമുക്കും സഹായിക്കാം

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടവരെ ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കും മുന്പ് പരിചരണം ആവശ്യമല്ലോ?

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാൾക്ക് വൈദ്യസഹായം ലഭിക്കുന്നതു വരെ ചെയ്യുന്നപരിചരണമാണ് പ്രാമാശുശ്രൂഷ.

പ്രാമാശുശ്രൂഷ

പ്രാമാശുശ്രൂഷ നൽകുന്നതിന്റെ പ്രയോജനമെന്താക്കേയാണ്?

- പരിക്കിന്റെ തീവ്രത കൂടാതിരിക്കാൻ.
-

പ്രാമാശുശ്രൂഷകൾന്റെ കടമകൾ എന്താക്കെ യാണ്?

- അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ ആശവസിപ്പി ക്കുക.
- ആവശ്യമെങ്കിൽ എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കുക.
-

ഓരോ അപകടത്തിനും സ്വീകരിക്കേണ്ട പ്രാമാശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച് ശരിയായ അറിവ് നമുക്ക് വേണ്ടതല്ലോ?



മുറിവുകൾ

എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് മുറിവേറ്റിട്ടുണ്ടോ?

ചെറിയ മുറിവുകൾ ഉണ്ടായാൽ എന്താണ് ചെയ്യാറുള്ളത്?

- മുറിവേറ്റ ഭാഗം ശുഖ്യജലം കൊണ്ട് വൃത്തിയായി കഴുകുക.
- മുറിവേറ്റ ഭാഗം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക.



- രക്തം വാർന്നു പോകാതിരിക്കാൻ മുറി വേറ്റ് ഭാഗം വൃത്തിയുള്ള തുണി ഉപയോഗിച്ച് അമർത്തിപ്പിടിക്കണം.
- മുറിവിൽ കടപിടിച്ച് രക്തം നീക്കം ചെയ്യരുത്.
- മുറിവുകൾ തുറന്നുവയ്ക്കുന്നത് അണ്ടു ബാധ ഏൽക്കാൻ ഇടയാക്കും.
- വലിയ മുറിവുകളാണെങ്കിൽ മുറിവേറ്റയാളെ സഹകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ഇരുത്തുകയോ കിടത്തുകയോ ചെയ്യണം.
- മുറിവേറ്റ ആളെ എത്രയും വേഗം ആഴുപത്രിയിൽ എത്തിക്കണം.
-

പ്രമാശുശ്രൂഷ ചെയ്യുന്നയാൾ കൈകൾ വൃത്തിയായി കഴുകിയിരിക്കുമെന്ന് പറയുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണ്?

മുക്കിൽ നിന്ന് രക്തം വന്നാൽ...

- മുന്നോട്ട് ചായച്ചീ ഇരുത്തുക.
- തള്ളവിരലും ചുണ്ടുവിരലും ഉപയോഗിച്ച് മുക്കിന്റെ അഗ്രഭാഗം അമർത്തിപ്പിടിക്കുക.
- വായിലുടെ ശ്രസ്വിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- സംസാരിക്കാതിരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- വൈദ്യസഹായം തേടുക.

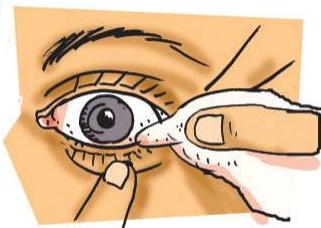


കണ്ണിൽ പൊടി വീണാൽ...

കണ്ണിൽ പൊടി വീഴുന്നത് സാധാരണമാണ്.
കണ്ണിൽ പൊടി വീണാൽ കണ്ണു തിരുമ്മരുതെന്നു പറയുന്നതെന്നുകൊണ്ടാണ്?

കണ്ണിൽ വീണ പൊടി എങ്ങനെ നീക്കം ചെയ്യും?





ശുദ്ധ ജലം കണ്ണിൽ ധാരയായി ഒഴിച്ചും വൃത്തിയുള്ളത്, നന്നതെ തുവാലയുടെയോ മറ്റൊ അറ്റം കൊണ്ടും ഏടുക്കാൻ കഴിയില്ലോ? കണ്ണിൽ തരച്ചുപോയ വസ്തുകൾ നാം തന്നെ നീക്കം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കാതെ എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കണം.

ഉള്ളക്ക്

കളിക്കുന്നോഫോ പടികൾ ഇനങ്ങുന്നോഫോ നിങ്ങളുടെ കാൽ എപ്പോഴുകിലും ഉള്ളക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

ഉള്ളക്കു പറിയാൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും?

- ഉള്ളക്കിയ ഭാഗം അനന്തരാതെ ഉയർത്തിവയ്ക്കുക.
- വേദന കുറയ്ക്കാൻ എസ്പാക്സ് വയ്ക്കുക.



എസ്പാക്സ്

ഒരു ഫാസ്റ്റിക് കൂടിൽ ഷൈസ് ഈ ശ്രേഷ്ഠം വെള്ളം ചേർത്ത് അതിന് മുകളിൽ വൃത്തിയുള്ളതുണി പൊതിഞ്ഞാൽ അത് ഷൈസ് പാക്കായി ഉപയോഗിക്കാം.



ചതവ്

ഭാരമുള്ള വസ്തുകൾ ദേഹത്തു വീഴുന്നോഴും മറ്റും ശരീരത്തിൽ ചതവ് ഉണ്ടാക്കാറുണ്ടോ?

ചതവിന് എന്തു പ്രമാശുശ്രൂഷയാണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുക?

വേദനയും നീർക്കെട്ടും ഒഴിവാക്കാൻ തന്നുത്തെ വെള്ളത്തിൽ മുകളിപ്പി ശിഞ്ഞ തുണിയോ എസ്പാക്സോ ചതവുപറ്റിയ ഭാഗത്തു വയ്ക്കാം.

- ചുംബക്കുകയോ തിരുമ്മുകയോ ചെയ്യുത്.

ബോധകഷയം

ഗ്രഹണക്കിൽ കളിച്ചു കൊണ്ടാക്കിരിക്കു കുട്ടുകാരൻ ബോധകഷയം ഉണ്ടായാൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും?

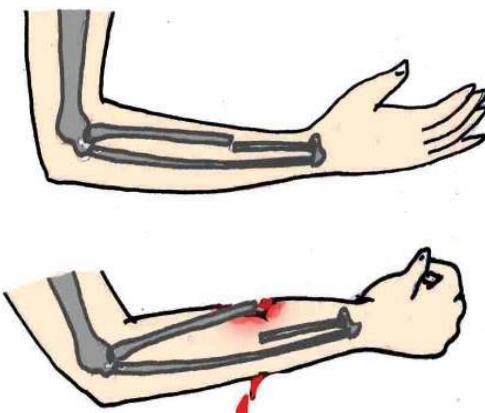
- തലചുറുന്നു എന്ന് അറിയുമ്പോൾ തന്ന കിടത്താൻ സഹകര്യ മൊരുക്കണം.
- കിടത്തിയ ശേഷം കാൽ ഉയർത്തിവയ്ക്കണം.
- ഇരുക്കിയ വസ്ത്രങ്ങളാണെങ്കിൽ അയച്ചിടാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- ചുറും ആളുകൾ കൂടിനിൽക്കാതെ ശുശ്വരായും ലഭ്യമാക്കണം.

അസ്ഥിഭംഗം

അപകടത്തിൽപ്പെടുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ അസ്ഥിക്ക് പൊട്ടലുണ്ടാകുന്നു, എന്നാൽ ചുറുമുള്ള ശരീരഭാഗങ്ങൾക്ക് മുറിവുണ്ടാകുന്നില്ല. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒറിഞ്ഞ അസ്ഥി മാംസത്തിൽ തുളച്ചു കയറി പുറത്തുവരാറുമുണ്ട്.

ഈ അവസരത്തിൽ രക്തപ്രവാഹം തടയാനും മുറിവിലേക്ക് രോഗാണുകൾ പ്രവേശിക്കാതിരിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും വേണം.



ഒറിഞ്ഞ ഭാഗം ഇളക്കാൻ അനുവദിക്കാതെ സംരക്ഷണം നൽകിയ ശേഷമേ അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ മാറ്റാവു. അതിന് സ്ലിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

സ്ലിറ്റ്

എല്ലാക്കിണ്ട ഭാഗം കെട്ടുമ്പോൾ ഒറിഞ്ഞ ഭാഗത്തിനു മുകളിലും താഴെയുമുള്ള സസ്യകൾ അന്നാതിരിക്കാനാണ് സ്ലിറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ സ്കെയിൽ, കംകൂറണ്ട് മരക്കണ്ണം, കാർഡ് ബോർഡ് തുടങ്ങിയവ നമ്മുകൾ ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാം.



ഭക്ഷണം തൊണ്ടയിൽ കുടുങ്ങിയാൽ

ഭക്ഷണം തൊണ്ടയിൽ കുടുങ്ങുന്നത് അപകടകരമായ രവംസഹയാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ വളരെ പെട്ടുന്ന നൽകുന്ന പ്രാമാശുശ്രൂഷ കൊണ്ട് ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കും.

രു കൈകൊണ്ട് വയറിന്റെ മുകൾഭാഗത്ത് അമർത്തുകയും അതേ സമയം മറുക്കെ കൊണ്ട് പുറത്ത് ശക്തിയായി അടിക്കുകയും ചെയ്യു. ക. 3 മുതൽ 5 പ്രാവശ്യം വരെ ഇങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടും ഭക്ഷണപദ്ധതിലോ പുറത്തു വന്നില്ലെങ്കിൽ എത്രയും വേഗം വെദ്യസഹായം തേടണം.



പൊള്ളലേറ്റാൽ

നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും പൊള്ളലേറ്റിട്ടുണ്ടോ? പൊള്ളൽ എൽക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ എത്രാക്കേയാണ്?

- ആസിഡ് ദേഹത്ത് വീണ്.
-



പൊള്ളലേറ്റാൽ എന്താണ് ചെയ്യണ്ടത്?

- പൊള്ളലേറ്റ ഭാഗത്ത് തുടർച്ചയായി തണ്ണുത്ത വെള്ളം ഒഴിക്കുക.
- തീവ്രമായ പൊള്ളലേറ്റ ഭാഗത്ത് ഘൃന്ന് വയ്ക്കരുത്.
- പൊള്ളിയ ഭാഗത്ത് ഓഫീസിലിംഗിക്കുന്ന തുണി നീക്കം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
- പൊള്ളലേറ്റ ഭാഗത്ത് ഓഷധമെന്ന ധാരണയിൽ എന്തെങ്കിലും പുരട്ടരുത്.

വസ്ത്രത്തിൽ തീ പിടിച്ചാൽ

- വെള്ളം ഒഴിച്ച് തീ കെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക.
- നിലത്തു കിടന്ന് ഉരുളുന്നത് തീ കെടുത്താൻ സഹായകമാണ്.
- പരിഭ്രമിച്ച് ഓടാൻ അനുവദിക്കരുത്; കാറിൽ തീ ആളിക്കേതും.
- കട്ടിയുള്ള പുതപ്പോ ചണ്ണാക്കോ കൊണ്ട് പെട്ടെന്ന് പൊതിയുക.



പൊള്ളൽ ഒഴിവാക്കാൻ എന്തൊക്കെ മുൻകരുതലുകളാണ് നമുക്ക് എടുക്കാൻ കഴിയുക? ചർച്ചപെയ്ത് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുമല്ലോ.

പാമുക്കി

പാമുക്കിയേറ്റയാൾക്ക് എന്ത് പ്രധമശുശ്രൂഷയാണ് നൽകാൻ കഴിയുക?

- പാമുക്കിയേറ്റയാളെ സമാധാനിപ്പിക്കുക.
- പാമുക്കിയേറ്റയാളെ ഓടാനോ നടക്കാനോ അനുവദിക്കരുത്.
- കടിയേറ്റ ഭാഗം വൃത്തിയായി കഴുകുക.
- കടിയേറ്റ ഭാഗം താഴ്ത്തി വയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കുക.

പാമുകളിൽ വിഷമുള്ളവയും വിഷമില്ലാത്തവയുമുണ്ട്.

കടിച്ച പാമിനെ തിരിച്ചറിയുന്നത് ചികിത്സ എളുപ്പമാക്കും.



പാമ്പുകടിയേൽക്കാതിരിക്കാൻ എന്നൊക്കെ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കണം. എഴുതു.

വെള്ളത്തിൽ വീണുണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ

നീന്തൽ അറിയുന്നത് വെള്ളത്തിൽ വീണ് സംഭവിക്കുന്ന അപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കില്ല?



നീളമുള്ള കയറോ തുണിയോ തടിക്കഷണമോ ഇടുക്കൊടുത്ത് അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ കരയ്ക്കേത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിപ്പോയ ആളെ രക്ഷിക്കാൻ പുറപ്പെടുവോൾ സ്വന്തം സുരക്ഷ ശ്രദ്ധിക്കണം.



നീന്തൽ അറിയില്ലെങ്കിൽ വെള്ളത്തിൽ ചാടരുത്.

സഹായത്തിന് ആൾക്കാരെ വിളിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ.

വെദ്യുതാഖാതം

നാം നിരവധി വെദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാറുണ്ടാണ്. അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുവോൾ വളരെയെറെ ശ്രദ്ധിക്കണം. വെദ്യുതാഖാതം ഏറ്റ ഒരാളെ രക്ഷിക്കാൻ നമുക്ക് എന്നൊക്കെ ചെയ്യാനാവും?

- സിച്ച് ഓഫ് ചെയ്ത് വെദ്യുതപ്രവാഹം തടയുക. വെദ്യുതപ്രവാഹം തടയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ വെദ്യുതി കടത്തിവിടാതെ കൈയുറയോ ഉണങ്ങിയ തടിക്കഷണമോ ഉപയോഗിച്ച് ആഖാതമേറ്റ് ആളെ വെദ്യുതവെന്നുത്തിൽ നിന്നും മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുക.

മറ്റൊരൊക്കെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം? സഹായിക്കുന്ന ആളിന്റെ സുരക്ഷിതത്വം പ്രധാനമാണ്.



വെദ്യുതാഖാതം ഏൽക്കാതിരിക്കാൻ എന്നൊക്കെ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കാം? ചർച്ചചെയ്ത് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി (First Aid Box)

എന്താക്കെ സാധനങ്ങളാണ് പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി ആവശ്യമായി വരുന്നത്?

ഇത്തരം സാധനങ്ങൾ കരുതിവയ്ക്കുന്ന പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി വിദ്യാല യത്തിലും വീടിലും ഉണ്ടാകുന്ന പരിശോധിച്ചു നേരിട്ടാം

നമുക്കൊരു പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി തയാറാക്കാം.

എന്താക്കെ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം?

- അണുനാശിനി
- കോട്ടൺ
- ബാൻഡേജ്
-



പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി



പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി പ്രാധാന്യം ബോധുപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ വർഷവും സെപ്റ്റംബർ മാസം ശനിയാഴ്ച (പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി മാര്ഗ്ഗം) ആചരിക്കുന്നു.

അപകടങ്ങൾ ആർക്കും എപ്പോഴും സംഭവിക്കാം. പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി മനുഷ്യജീവൻ രക്ഷപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.



സ്ഥാപിത്തും നമ്മരാഡാ. പ്രധാന പഠനേടങ്ങൾ

- അപകടമുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുന്നു.
- ഓരോ അപകടത്തിനും എന്തെല്ലാം പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി നൽകണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പ്രമുഖസൂഷ്ഠുപേട്ടി ക്രമീകരിക്കുകയും വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. എന്തിനാണ് അമിത രക്തസാവമുള്ള മുറിവിന് മുകളിൽ അമർത്തി പ്ലിക്കുന്നത്?
 - a. വേദന കുറയ്ക്കാൻ.
 - b. രോഗാണുക്കളെ ഒഴിവാക്കാൻ.
 - c. രക്തസാവം കുറയ്ക്കാൻ.
2. കൈ പൊള്ളിയാലുടനെ...
 - a. ശ്വേസ് വയ്ക്കണം.
 - b. ടൂത് പേസ്റ്റ് പുരട്ടണം.
 - c. ഓഫുകുന്ന വെള്ളത്തിൽ തണുപ്പിക്കണം.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

1. ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രമാശുശ്രൂഷാ പരിശീലന കൂട്ട് സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. പ്രമാശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം, രീതി എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രമാശുശ്രൂഷാ ചാർട്ട്, പോസ്റ്റർ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
3. വിവിധ അപകടങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് ‘പ്രമാശുശ്രൂഷപ്പതിപ്പ്’ തയാറാക്കുക.
4. പ്രമാശുശ്രൂഷാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രമാശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ലഭ്യനാടകം അവതരിപ്പിക്കുക.
5. പ്രമാശുശ്രൂഷ സംബന്ധിച്ച ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുക.

നാട്ടിനെ അറിയാൻ

സൗഖ്യ ക്ഷമകൾ കേളുന്നിക്കാം അനുവിന് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. അതായാളത്തിനുശേഷം പതിവുപൊലെ അനു മുരത്തുണ്ടി സഹിതു തൃടങ്ങി....

“മാനേ, സഖ്യ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധാം ഇങ്ങനെനവാനുംബിരുന്നില്ല. ഓലമേശത്ത്, ചാനോകം മഴുകിലു വീടുകൾ, മഞ്ഞാല്ലാവിള കീറ്റു അരബി വെള്ളിച്ചും ചാത്രമുള്ള രാത്രികൾ. ഉരലും ഉറിവും മണ്ഠലും മണ്ഠപ്പട്ടിവുംമൊക്കെവുള്ള അടുക്കളും, സ്കൂളിൽ സോക്കുന്നവരാക്കട്ടു, തീരെ കുറവും... അതെങ്കിൽ നെവാ? ഒരുപാട് ദുരം നടന്ന് നടന്ന് കുത്തുങ്ങുമ്പോൾ, സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകുന്നവരുടെ കാര്യമാണ് അതിലും ഒഴിം. ഗോധുകളുംനുംബില്ലാത്ത തു ഓലരക്ക് ഇടവഴികളിലും തലച്ചുമടാവി അവരങ്ങനെ നടന്നുനീങ്ങും. അതുപാശം തുശ്രാസം വഴിവരിക്കിലെ ചുമടുതാങ്ങിവാണ്....”

ഇന്നു നമ്മുടെ ശ്രദ്ധാം നേരുത്തു
മാറ്റാം!



മുത്തയ്ക്കി പറഞ്ഞ ഈ നാടിന്റെ കമ കേടുല്ലോ.

നിങ്ങളുടെ നാടിന്റെ പേരെന്താണ്?

നിങ്ങളുടെ നാടിനുമുണ്ടാകുമല്ലോ

ഈങ്ങനെന്തൊരു ചരിത്രം?

അത് എങ്ങനെ അറിയും?

ആരോടോക്കെ അനേഷിക്കും?



മുത്തയ്ക്കിയോടോ മുതിർന്നവരോടോ ചോദിച്ച് അറിയാമല്ലോ.

എന്തോക്കെ ചോദിക്കും?

- അന്നത്തെ കൃഷി
- തൊഴിലുകൾ
- ഭക്ഷണം
- വീടുപകരണങ്ങൾ
- ആരാധനാലയങ്ങൾ
- ആലോഹങ്ങൾ
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ
-



ഓരോ നാടിനും അതിന്റെതായ ചരിത്രമുണ്ട്.

നാടിന്റെ കമയറിയാൻ ശ്രമിച്ച പ്ലാർ ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന തുപോലെ എന്തെങ്കിലും നിങ്ങൾ കണ്ടുവോ?

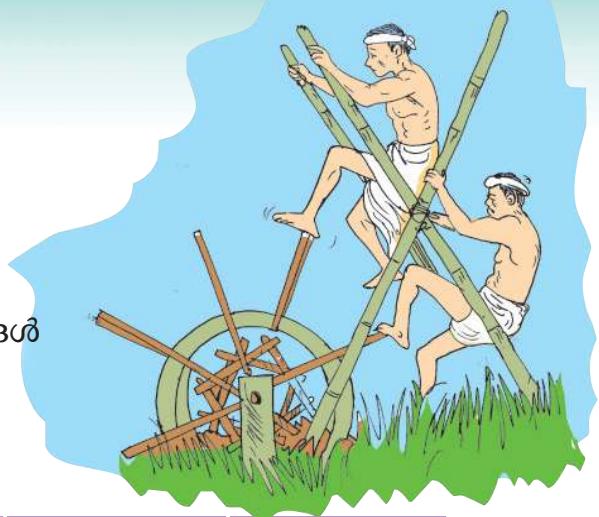
അത് കുറിച്ചുവയ്ക്കുമല്ലോ.



നാടിന്റെ ചരിത്രത്തെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി ചില അടയാളങ്ങൾ ഇപ്പോഴും ബാക്കിനിൽക്കുന്നു. അവയെ നമ്മൾ സംരക്ഷിക്കണം.

എൻ്റ് നാട് ഇന്ന്

പണ്ടതെത്തിൽനിന്ന് എൻ്റ് നാടിന്
ഒട്ടരോ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.
എതൊക്കെ കാര്യങ്ങളിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ
ഉണ്ടായത്?
നമുക്കൊന്ന് അനേഷ്ഠിച്ചാലോ?



എൻ്റ് നാട്	അന്ന്	ഇന്ന്
കുഴി		
തൊഴിൽ		
കളികൾ		
ഗതാഗതസ്വകര്യങ്ങൾ		
പൊതുസ്വാപനങ്ങൾ		

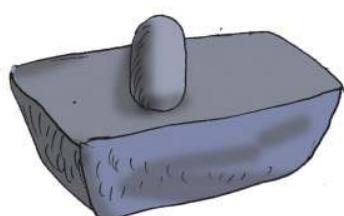
ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കുസരിച്ചാണ്
മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായത്.

നാടിനുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ ആളുകളുടെ
ജീവിതം മെച്ചപ്പെടാൻ കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

ആവശ്യങ്ങൾ കുടുന്നതിനുസരിച്ച് മാറ്റ
ങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടെയിരിക്കും.

നാടിനുണ്ടായ എല്ലാ മാറ്റങ്ങളും പുരോഗ
തിയിലേക്കു നയിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പരിശോ
ധിച്ചുനോക്കു.

ങ്ങു നാടിലെ ജനങ്ങളുടെ പൊതു ആവശ്യ
ങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്നതിനുള്ള ചുമതല ആർക്കാ
സൗന്ദര്യാമോ?



ഇന്ന് ഒരു പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ നിറ വേറുന്നത് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രതിനിധികളെ ഓരോ പ്രദേശത്തയും ജനങ്ങൾ ആണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ജനപ്രതിനിധികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് വോട്ടെടുപ്പിലും കൈയ്ക്കുന്നത്.



തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എത്രക്കുകയോണ്ട്?

ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്തും മുനിസിപ്പാലിറ്റികളും കോർപ്പറേഷൻകളും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്.

നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശം ✓ അടയാളമിട്ട് സുചിപ്പിക്കുക.

ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്

മുനിസിപ്പാലിറ്റി

കോർപ്പറേഷൻ

പ്രേരണക്കേൾ

ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്തിന്റെ തലവൻ പണ്ഡായത്ത് പ്രസിഡന്റാണ്. മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാനാണ് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ തലവൻ. കോർപ്പറേഷന്റെ ഭരണത്തലവനാണ് മേയർ. ഓരോ വാർഡിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഡിവിഷൻിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ജനപ്രതിനിധികളാണ് ഭരണത്തലവനാരെ നിയമയിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിൽ ത്രിതല പണ്ഡായത്ത് സംവിധാനമാണ് നിലവിലുള്ളത്.

ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പണ്ഡായത്ത്, ജില്ലാ പണ്ഡായത്ത് എന്നിവയാണ് അവ.

നഗരപ്രദേശങ്ങൾ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയോ, കോർപ്പറേഷൻ ആയിരിക്കും.

പേരുകൾ കണ്ടതി എഴുതു

- എൻ്റെ ഗ്രാമപ്പണ്ഡായത്ത് /
മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ
എൻ്റെ ബോർഡ് പണ്ഡായത്ത്
എൻ്റെ ജില്ലാ പണ്ഡായത്ത്

ഗ്രാമപ്പണ്ഡായത്ത് അംഗം വാർഡ് മെമ്പർ എന്നും മുനിസിപ്പാലിറ്റി - കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അംഗം കൗൺസിൽ എന്നും അഡിയപ്പെടുന്നു.

ആരാൺ നിങ്ങളുടെ വാർഡ് പ്രതിനിധി/കൗൺസിൽ?
നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാന ചടങ്ങുകളിൽ
അദ്ദേഹം പങ്കടുക്കാൻഒള്ളു?

ഗ്രാമസഭയിലേക്ക്



സംഭാഷണം ശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ?

ഗ്രാമസഭയിൽ നിർബന്ധമായും പക്കടുക്കണമെന്നു പറയുന്നത് എന്തു കൊണ്ടാണ്?

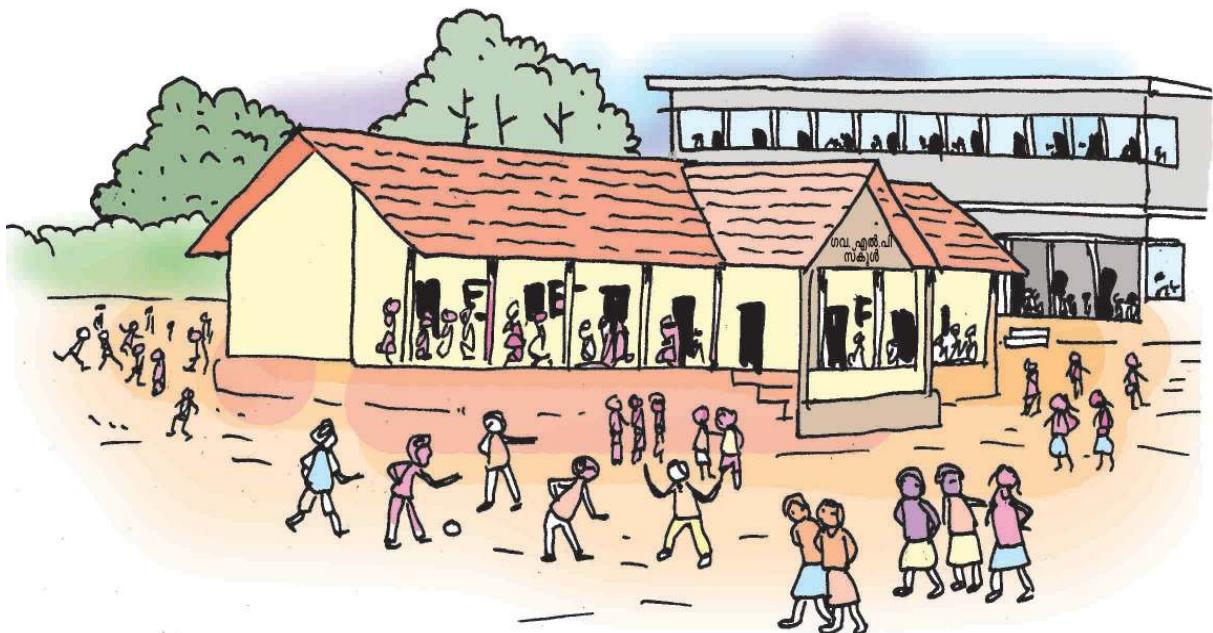
രു നാട്ടിന്റെ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ആ നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾ ഒത്തുചേരുന്നാണ്. ഇതാണ് ഗ്രാമസഭ.

വിദ്യാലയം രു പൊതുസ്ഥാപനം

നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയം രു പൊതുസ്ഥാപനമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് പരിച്ചു വളരാൻ എന്തൊക്കെ സഹകര്യങ്ങളും സേവനങ്ങളുമാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നത്?

- പാഠപ്രസ്തകം
- സ്കോളർഷിപ്പുകൾ
-

വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ അവകാശമാണ്. ആ അവകാശം ലഭ്യമാക്കുന്നത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളാണ്.



നമുക്ക് സേവനങ്ങൾ നൽകുന്ന മറ്റെന്താക്ക പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്?



നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ ഏതൊക്കെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഉള്ളത്?

ജനങ്ങളുടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ.

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	സേവനങ്ങൾ
പോലീസ് സ്റ്റോഷൻ	ക്രമസമാധാനം പാലിക്കുന്നു. ജീവനും സ്വത്തിനും സംരക്ഷണം നൽകുന്നു.

നോയ് രൂ ന്റു നാളേക്ക്

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെയും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെയും പരിചയപ്പെട്ടലോ. ഈ കൂടാതെ നാടിന്റെ നമ്പയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായ്മകളുമുണ്ട്.

- വായനശാലകൾ
- ക്ലബ്സ്
- കൂടുംബങ്ങൾ

മറ്റൊന്നൊക്കെ കൂട്ടായ്മകൾ നിങ്ങളുടെ നാടിലുണ്ട്?

നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒട്ടേരു കാര്യങ്ങൾ നാടിനുണ്ട്.

നമ്മുടെ നാടിന്റെ പുരോഗതിക്ക് കാരണം ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മയാണ്. നമ്മുടെ ഏകീകൃതമാണ് നാടിന്റെ കരുതൽ.



പ്രധാന പഠനരേഖകൾ

- നമ്മുടെ നാടിന് ഒരു ചരിത്രമുണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു.
- ചരിത്രത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നമ്മുടെ നാടിന് പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ഡായിട്ടുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കെന്നുസൃതമായാണ് പുരോഗതി ഉണ്ഡായതെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നാടിന് അതിന്റെതായ ഭരണസംവിധാനമുണ്ടെന്നും ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്നത് ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളാണെന്നും കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ശ്രാമപ്പഞ്ചായത്ത്, മുനിസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവ എന്നും ശ്രാമപ്പഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് എന്നത് ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംബന്ധം മാണസനും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. കണ്ണെത്തി യോജിപ്പിക്കുക.

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം	തീരുമാനകൂടുതൽ രേഖാചിത്രപ്പേജ്
ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്ത്	ചെയർമാൻ
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	മേയർ
കോർപ്പറേഷൻ	പ്രസിഡന്റ്

2. നാട്ടിലെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ സേവനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
3. നാട്ടിന്റെ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള ചുമതല ഏതു സ്ഥാപനത്തിനാണ്?
 (a) പോലീസ്സൈഫർ (b) വില്ലേജ് ഓഫീസ് (c) ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
4. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് തലവൻ?
 (a) പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറി (b) വാർഡ് മെമ്പർ
 (c) പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്
5. ഒരു വാർഡിലെ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് തീരുമാനിക്കാം നായി അവിടത്തെ ജനങ്ങൾ ഒത്തുചേരുന്നതാണ്...
 (a) കുടംബാദ്ധി (b) ഗ്രാമസഭ (c) അയൽക്കൂട്ടം



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- പൊതുപ്രവർത്തകരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- പൊതുസ്ഥാപന സന്ദർശനം.
- നാടുചരിത്രം-പതിപ്പ്.
- വീടുകാരോടൊപ്പം ഗ്രാമസഭ സന്ദർശനിക്കു.
- നിങ്ങളുടെ നാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഴയ കാര്യങ്ങൾ അറിയാൻ നാട്ടിലെ മുതിർന്നവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തു.
- വായനശാല സന്ദർശിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കു.