केरल पाठावली
हिंदी

कक्षा V
Standard - 5

भाग 1

Kerala Reader
HINDI

केरल सरकार

सार्वजनिक शिक्षा विभाग

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्

केरल, तिरुवनंतपुरम

2024

ST-247-1-HINDI-5-VOL-1

राष्ट्रगान

जनगण-मन अधिनायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा,
द्राविड़-उत्कल-बंगा
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा,
उच्छल जलधि तरंगा,
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मागे,
गाहे तव जय-गाथा
जनगण-मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे
जय जय जय, जय हे।

प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई-बहन हैं। हमें अपना देश प्राणों से भी प्यारा है। इसकी समृद्धि और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे। हम अपने माता-पिता, शिक्षकों और गुरुजनों का आदर करेंगे और सबके साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति वफ़ादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है।

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com
Typeset and design by : SCERT, First Edition : 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

प्रिय छात्रो,

समय की ज़रूरत के अनुकूल समाज के गुणात्मक परिवर्तन को लक्ष्य में रखकर केरल राज्य में शिक्षा के नवीकरण का कार्य चलता रहता है। यह नवीकरण छात्रों के मानसिक तथा बौद्धिक स्तर को ध्यान में रखकर ही किया जा रहा है। इस नवीकरण के दौरान पाँचवीं कक्षा की हिंदी पाठ्यपुस्तक प्रकाशित हो रही है। संसार और समाज को देखने-परखने के आपके दृष्टिकोण को सकारात्मक गति देने में यह सहायक रहेगी। इसकी विभिन्न विधाओं से गुज़रिए, विभिन्न गतिविधियों से अपने ज्ञान का विस्तार करें और अपनी क्षमता को बढ़ावा दें। आशा है कि यह पुस्तक इन लक्ष्यों की पूर्ति करने में सहायक रहेगी।

डॉ. जयप्रकाश आर के

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं

प्रशिक्षण परिषद्, केरल

HINDI - CLASS - V
TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

ADVISOR

Prof.(Dr).S.R JAYASREE

Professor & Head Department of Hindi University Of Kerala,Trivandrum

CHAIRPERSON

Prof.(Dr).SUMA S

Principal,MMS GOVT Arts & Science College,Malayinkeezhu,Trivandrum

EXPERTS

Prof.(Dr).MOOSA M,Director SSUS Regional Campus,Tirur,Malappuram

Dr. SESHAN K,Associate Professor (Rtd),Govt Arts & Science College,Calicut

PARTICIPANTS

SIVAPRASAD M R, Block Project Co-ordinator,BRC Palakkad

PRAMOD O, Block Project Co-ordinator,BRC Kozhikode

B.M.SREELATHA, Instructor,RILT(Hindi),Trivandrum

MANOJKUMAR P, District Project Co-cordintor,SSK Malappuram

ABHILASH S, Hindi Teacher,Govt UPS Kuttamala, Kattakada,Trivandrum

MANJUMOL P, Hindi Teacher,Govt UPS Venjaramoodu,Trivandrum

CHITRA NARAYAN, Hsst.jr.GHSS Elimullumplackal, Pathanamthitta

DR.SHIJU S G, Hindi Teacher,Govt UPS Pannippara,Malappuram

BALAKRISHNAN KADIRUR, Art Teacher (Rtd),GHSS Muppathadam,EKM

AGITH G KRISHNAN, Drawing Teacher,BRC Kollengode,Palakkad

HARIKRISHNAN R, HST drawing,SVHSS Clappana ,Kollam

WILLIAM P, HST drawing,St Thomas HSS Poonthura,Trivandrum

SYAMA SASI, HST drawing (Rtd),GHSS Kakkat,Kasargode

SUSHIL SHUKLA, Ektara trust, Bhopal

HABEEB ALI, Ektara trust, Bhopal

RAJEEV AIPE, Ektara trust, Bhopal

NEELESH GEHLOT, Ektara trust, Bhopal

ACADEMIC CO-ORDINATOR

DEEPA N KUMAR

Research Officer,Hindi,SCERT Kerala,Trivandrum

State Council of Educational Research and Training, Kerala
(SCERT)

अनुक्रमणिका

शीर्षक	प्रोक्ति	रचनाकार	पृष्ठ संख्या

इकाई एक-दुलारे पल			08-29
धूप आ गई	कविता	प्रयाग शुक्ल	10-11
टोमी और मैं	कहानी	प्रोइती रॉय	14-21
पिल्ला	कविता	सफ़दर हाशमी	22

इकाई दो-खुशी की खुशी			30-49
चिड़िया का घर	कविता	निरंकारदेव सेवक	32-33
विचित्र जीव	सचित्र कहानी	सुनीता	37-41

इकाई तीन-रिमझिम-रिमझिम			50-68
पेड़ का जादू	कहानी	विनोदकुमार शुक्ल	52-55
वर्षा आई	कविता	बालकृष्ण गर्ग	58-59

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक [1][**संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य**] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय**,

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता**,

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में

व्यक्ति की गरिमा और [2][राष्ट्र की एकता

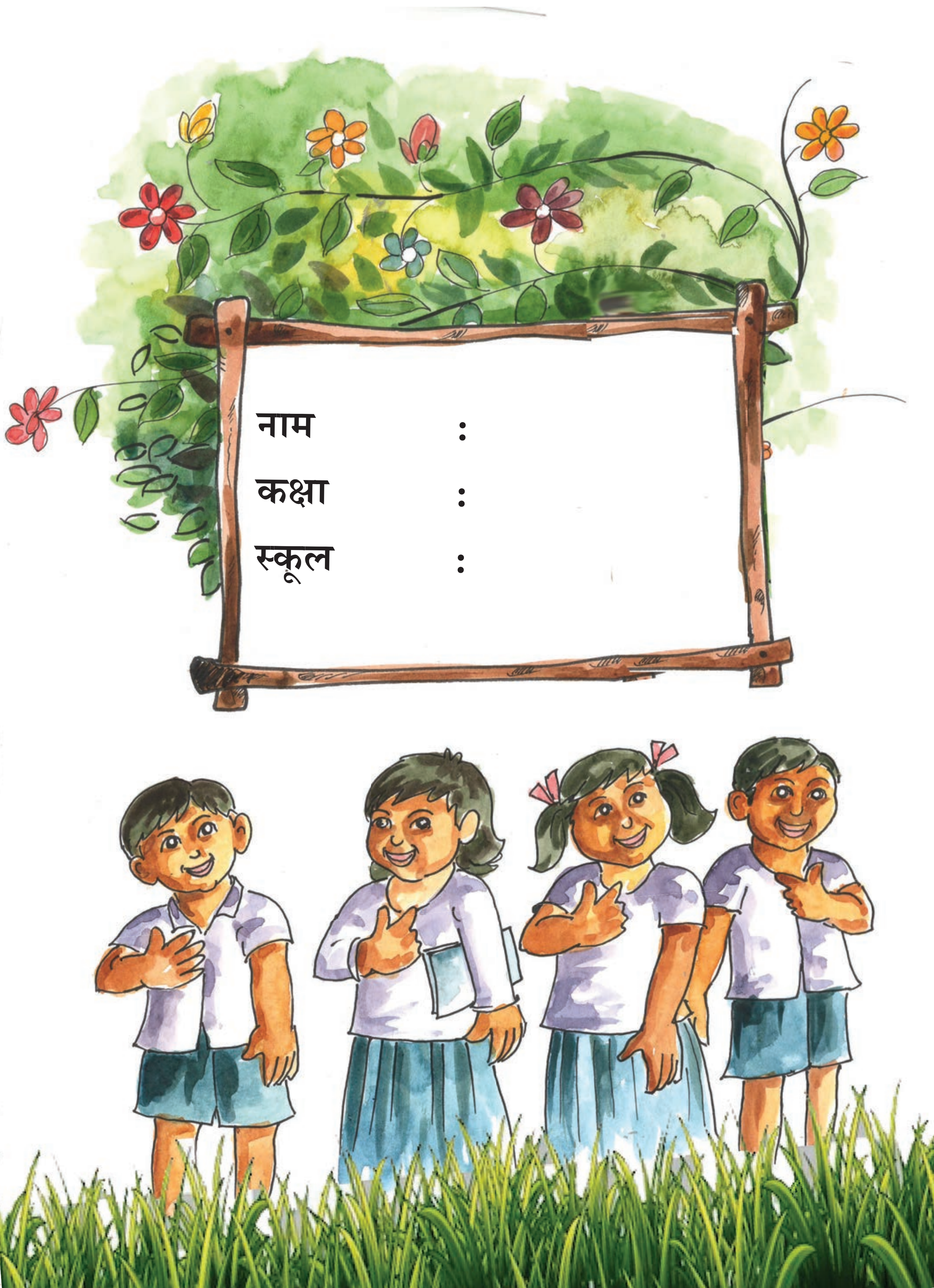
और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई० (मिति मार्गशीर्ष शुक्ला सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को **एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

---

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3-1-1977 से) "प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3-1-1977 से) "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।



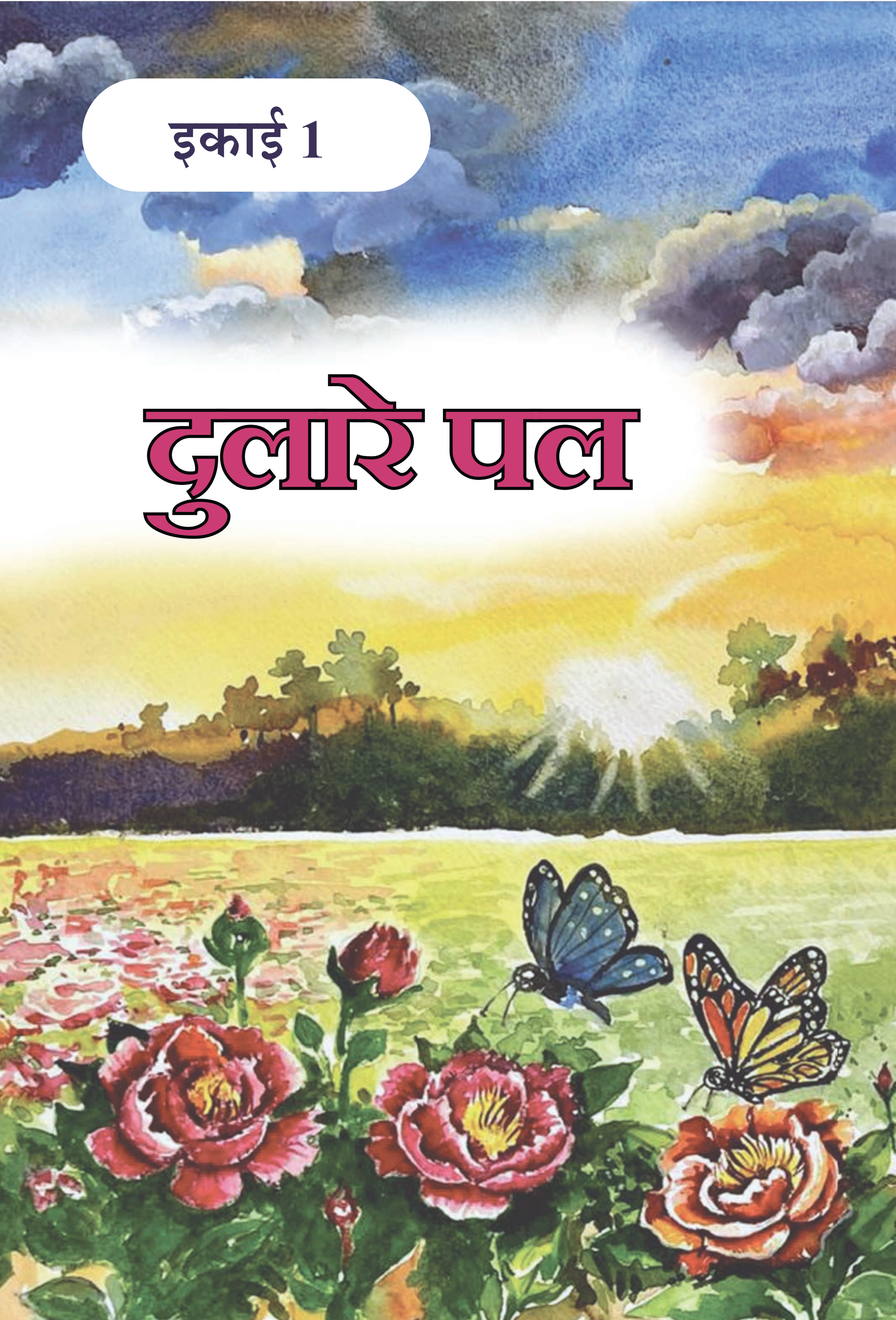
नाम :

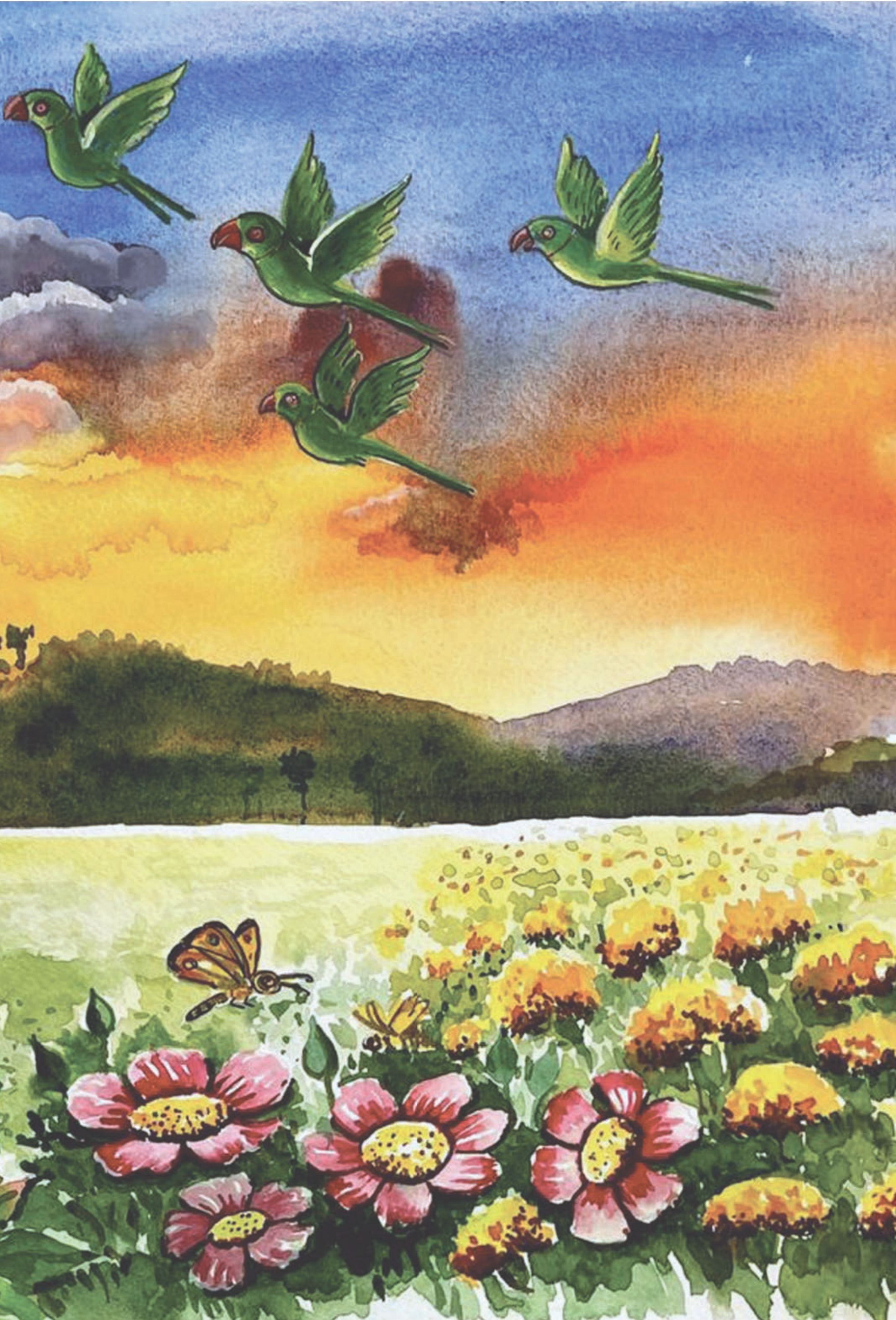
कक्षा :

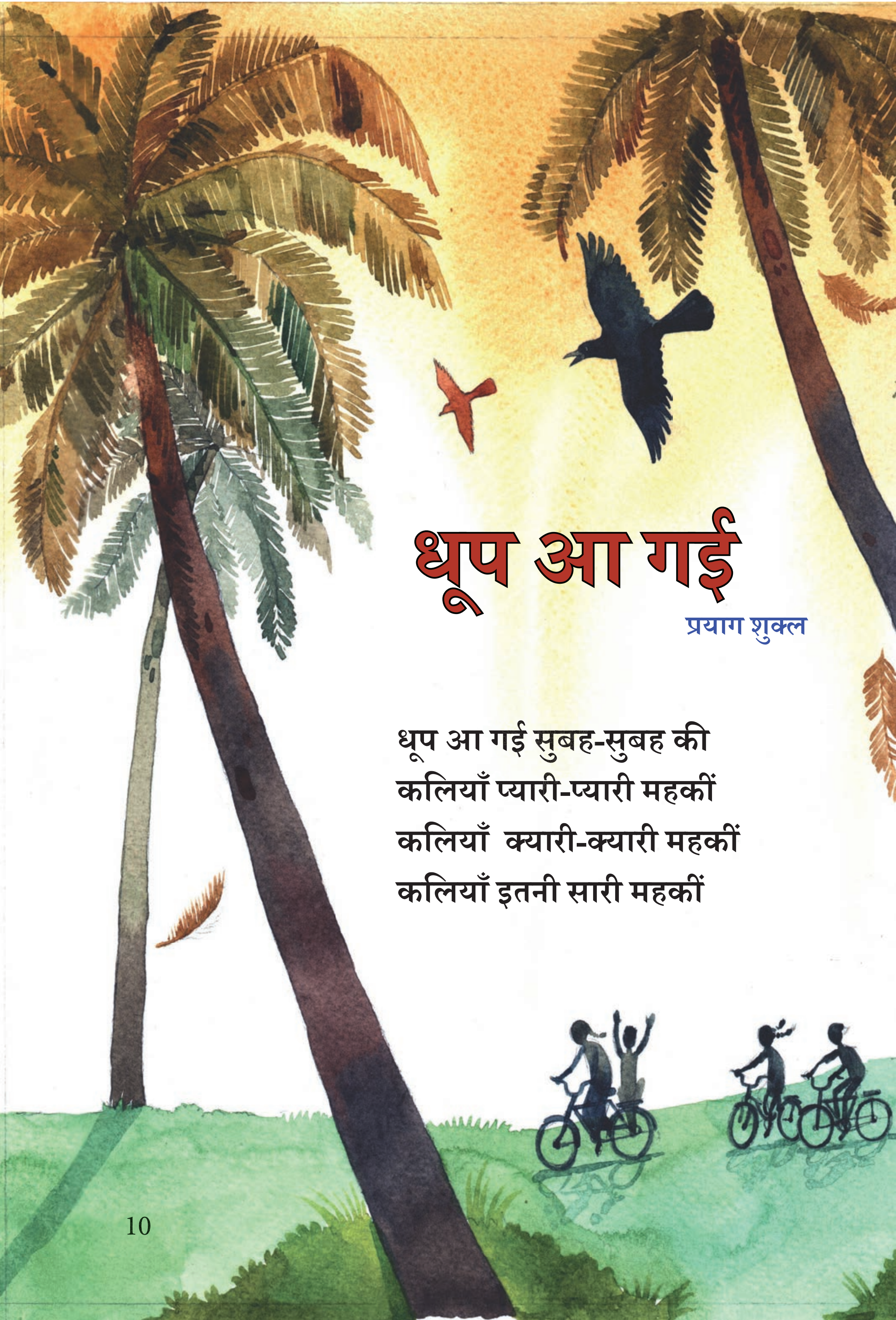
स्कूल :

इकाई 1

दुलारे पल



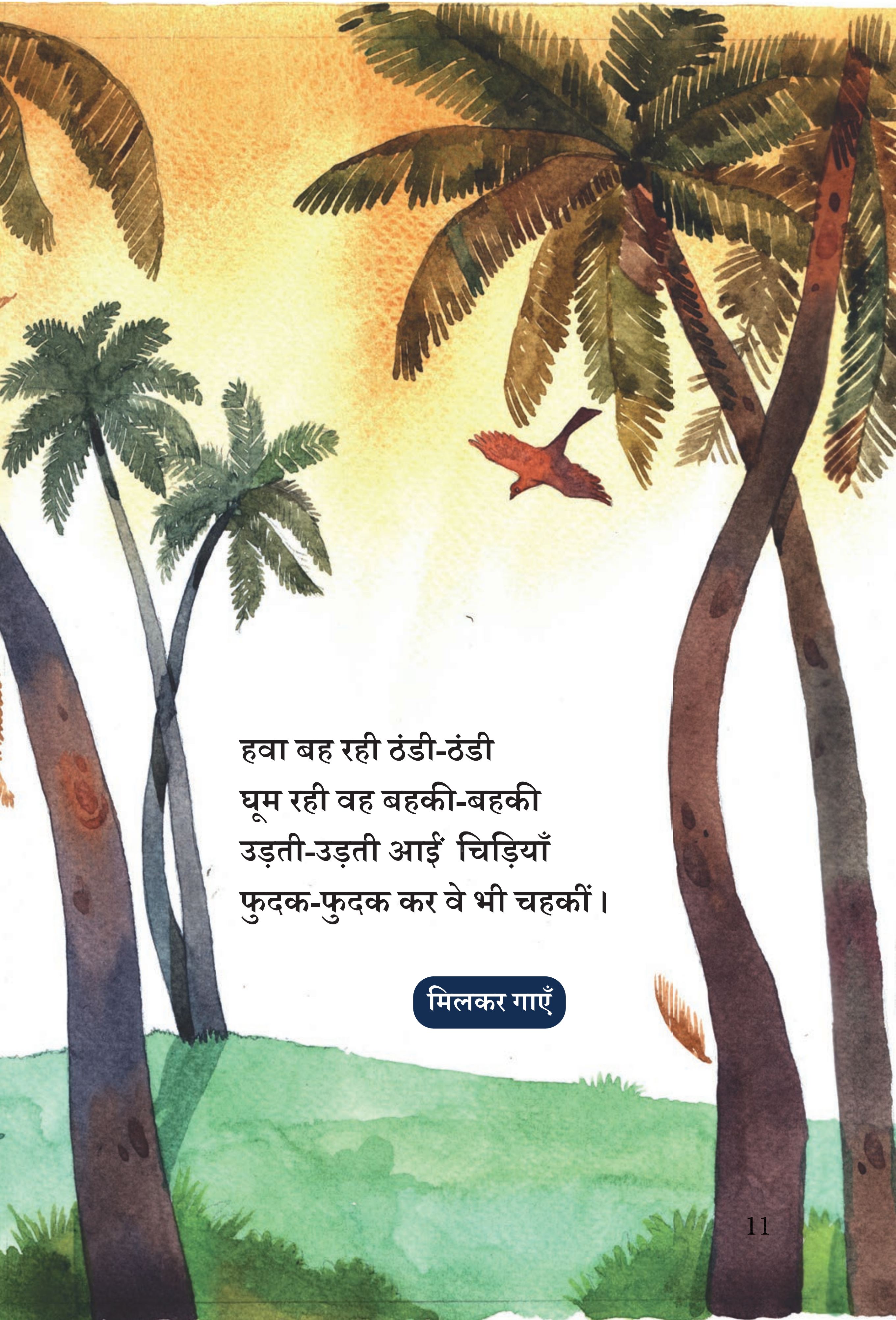




धूप आ गई

प्रयाग शुक्ल

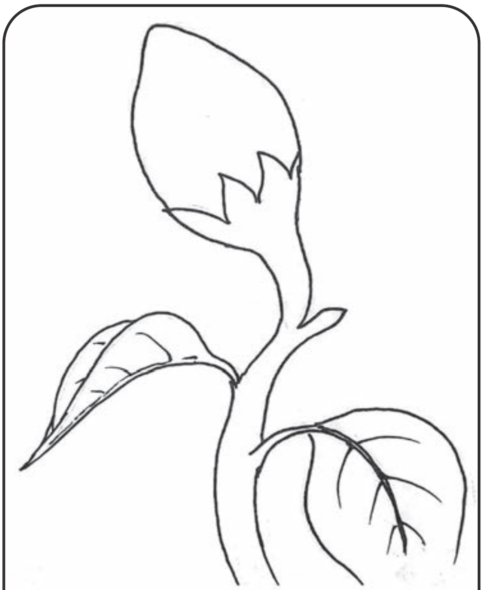
धूप आ गई सुबह-सुबह की
कलियाँ प्यारी-प्यारी महकीं
कलियाँ क्यारी-क्यारी महकीं
कलियाँ इतनी सारी महकीं



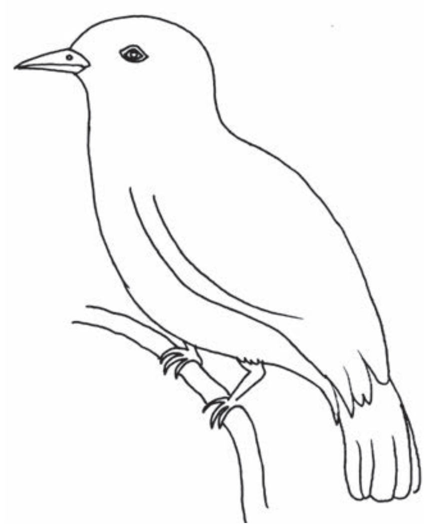
हवा बह रही ठंडी-ठंडी
घूम रही वह बहकी-बहकी
उड़ती-उड़ती आईं चिड़ियाँ
फुदक-फुदक कर वे भी चहकीं।

मिलकर गाएँ

रंग भरें

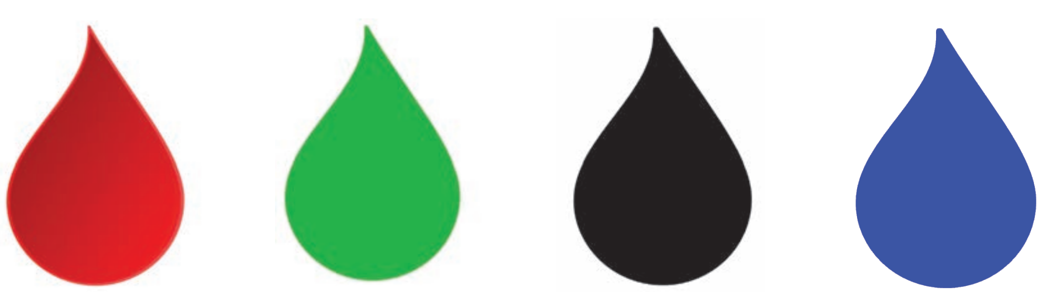


यह कली है।



यह चिड़िया है।

लाल हरा काला नीला

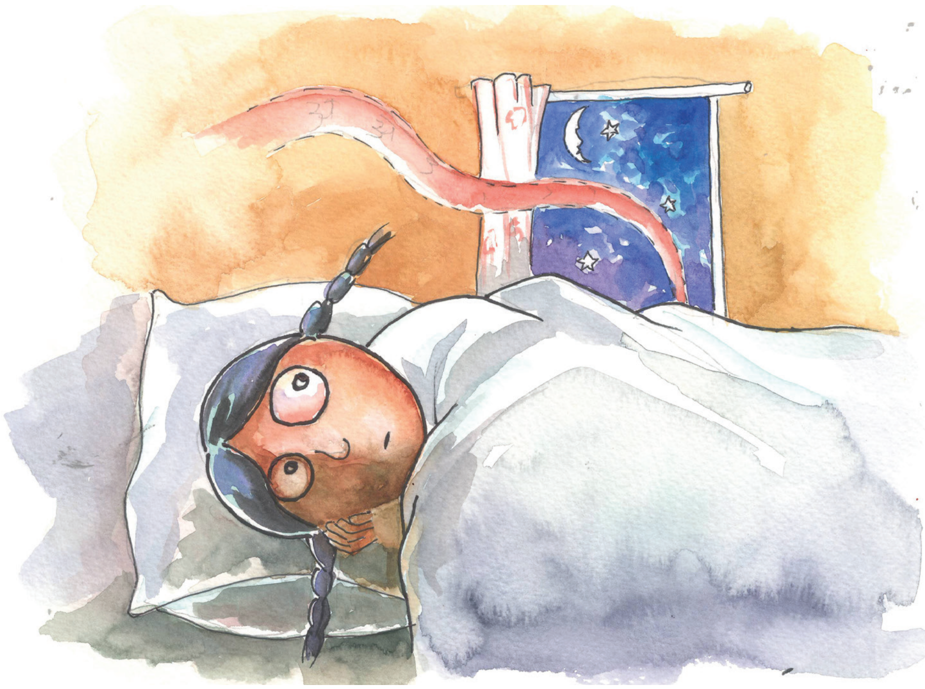


शब्द पहचानें, कविता में रेखांकित करें

टोमी और मैं

प्रोइती रॉय

मैं नीतू हूँ।



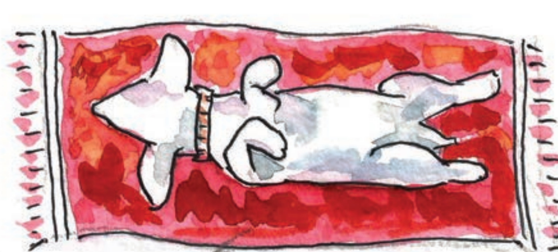
वह सर्दियों की रात थी।

उसे चाय के साथ
बिस्कुट खाना बहुत पसंद था।

ST-247-2-HINDI-5-VOL-1

और मेरे साथ खेलना,

पंखे के नीचे सोना,



और किताब पढ़ना।

उसे मेरा बाहर जाना बिलकुल
अच्छा नहीं लगता था।

हम जब साथ होते
तो बहुत खुश रहते।

पिल्ला

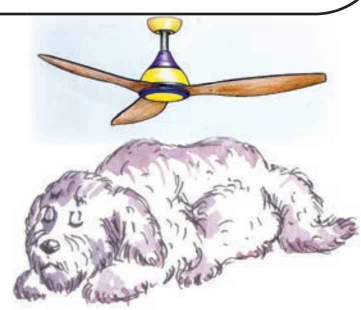
सफ़दर हाशमी

नीतू का था पिल्ला एक
बदन पे उसके रुएँ अनेक
छोटी टाँगें लंबी पूँछ
भूरी दाढ़ी   काली मूँछ
मक्खी से वह लड़ता था
खड़े-खड़े गिर पड़ता था।

मिलकर गाएँ...

हम भी जोड़ें

क्या खाना पसंद था ?



किसके नीचे सोता था ?

किसके साथ खेलता था ?

✦ **इनकी मदद से कविता में पंक्तियाँ जोड़ें।**

परिचित शब्दों पर गोला लगाएँ

रात का समय था।

नीतू के हाथ में किताब थी।

नीतू घर के बाहर थी।

अम्मा चाय लेकर आई।

नीतू खुश हुई।

परिचित शब्द लिखें

- ---------------------
- ---------------------
- ---------------------
- ---------------------
- ---------------------

पढ़ें और समझें

पिल्ला

सोता है।

खाता है।

खेलता है।

चित्र देखें, लिखें

पिल्ला ------------ है।

खेलता

खाता

सोता

मदद लें...

धूप आ गई

हिंदी	Malayalam	Kannada	Tamil	English
दुलारे पल	പ്രിയപ്പെട്ട നിമിഷങ്ങൾ	ಮನೋಹರ ನಿಮಿಷ	சிறந்த நேரங்கள்	lovely moments
धूप	വെയിൽ	ಬಿಸಿಲು	வெயில்	sunshine
सुबह	രാവിലെ	ಬೆಳಗ್ಗೆ	காலை	dawn
कलियाँ	മൊട്ടുകൾ	ಮೊಗ್ಗುಗಳು	மொட்டுகள்	buds
प्यारी-प्यारी	മനോഹരമായ	ಮನೋಹರವಾದ	அழகான	lovely
क्यारी	പൂത്തടം	ಹೂವಿನ ಸಾಲು.	பாத்தி	flowerbed
क्यारी-क्यारी	ഓരോ പൂത്തടവും	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೂವಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ	ஒவ்வொரு பாத்தியிலும்	in each flowerbed
महकीं	സുഗന്ധം പരത്തി	ಪರಿಮಳ ಹರಡಿತು	நறுமணம் பரவச்செய்தது	spread fragrance
इतनी सारी	ഒത്തിരി,ഒരുപാട്	ತುಂಬಾ	ஏராளம்	so many
हवा	കാറ്റ്	ಗಾಳಿ	காற்று	wind
बह रही	വീശിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു	ಬೀಸುತ್ತಾ ಇದೆ	வீசுகிறது	blowing
ठंडी-ठंडी	തണുത്ത	ತಂಪಾದ	குளிர்ந்த	cold
घूम रही	ചുറ്റി അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു	ಸುತ್ತಲೂ ಬೀಸುತ್ತಾ ಇದೆ	சுழன்று. வீசிக்கொண்டிருக்கிறது	roaming round

वह	അത്	that
	ಅದು	அது
बहकी-बहकी	തത്തിക്കളിച്ചുകൊണ്ട്	flitting
	ಆನಂದದಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ	சுழன்று வீசுதல்
उड़ती-उड़ती	പറന്നുപറന്ന്	flying
	ಹಾರುತ್ತಾ	பறந்து பறந்து
आईं	വന്നു	came
	ಬಂತು	வந்தன
चिड़ियाँ	പക്ഷികൾ	birds
	ಹಕ್ಕಿಗಳು.	பறவைகள்
फुदक-फुदक कर	ചാടിച്ചാടിക്കൊണ്ട്	hopping
	ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಾ/ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ	
	சிறகடித்து/குதித்து க்குதித்து	
वे	അവർ	they
	ಅವರು	அவர்கள்
चहकी	ചിലച്ചു	chirped
	ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡು	கீச்சிட்டன

टोमी और मैं

सर्दियों की रात	തണുപ്പുകാലത്തെ രാത്രി	night in the winter
	ಚಳಿಗಾಲದ	
	குளிர் காலத்தில் ஓர் இரவு	
के साथ	കൂടെ	with
	ಒಂದಿಗೆ	உடன்
बहुत पसंद था	ഒരുപാട് ഇഷ്ടം ആയിരുന്നു	liked a lot
	ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು	
	மிகவும் விருப்பமாக இருந்தது	
खेलना	കളിക്കുക	to play
	ಆಡುವುದು	விளையாடுதல்

पंखा	ഫാൻ	fan
	ಫ್ಯಾನ್	மின் விசிறி
सोना	ഉറങ്ങുക	to sleep
	ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವುದು	தூங்குதல்
किताब	പുസ്തകം	book
	ಪುಸ್ತಕ	புத்தகம்
पढ़ना	വായിക്കുക	to read
	ಓದುವುದು	வாசித்தல்
बाहर	പുറത്ത്	outside
	ಹೊರಗಡೆ	வெளியே
खुश रहते	സന്തുഷ്ടരായിരുന്നു	were happy
	ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರು	
	மகிழ்ச்சியாக இருந்தனர்	

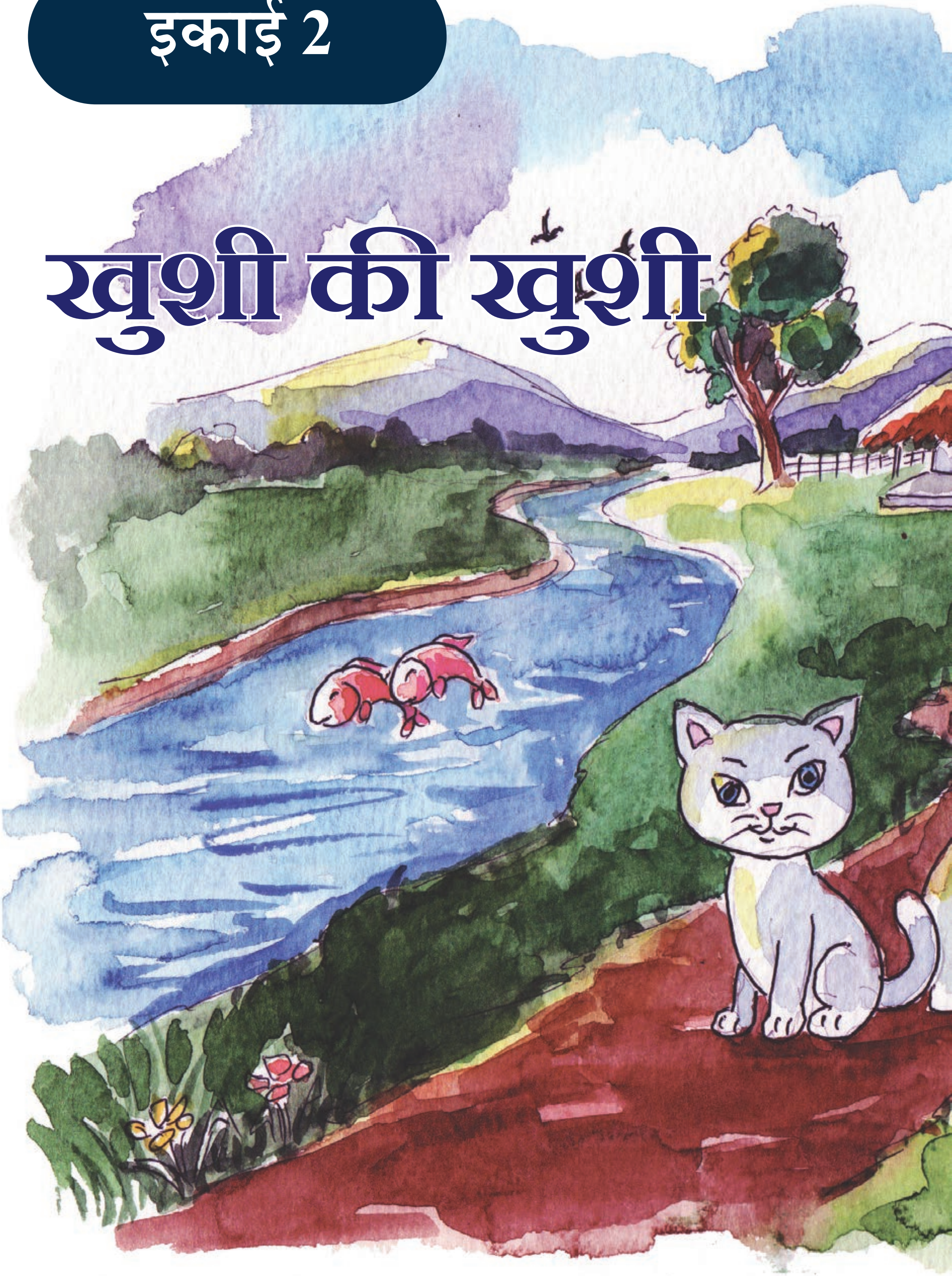
पिल्ला

पिल्ला	പട്ടിക്കുഞ്ഞ്	puppy
	ನಾಯಿಮರಿ	நாய்க்குட்டி
एक	ഒന്ന്	one
	ಒಂದು	ஒன்று
बदन पे	ശരീരത്തിൽ	on the body
	ದೇಹದಲ್ಲಿ	உடலில்
उसके	അവന്റെ	his
	ಅವನ	அவனுடைய
रुएँ	രോമങ്ങൾ	hair
	ರೋಮಗಳು	உரோமங்கள்
अनेक	അനേകം	many
	ಅನೇಕ	நிறைய
छोटी	ചെറിയ	small
	ಸಣ್ಣ	சிறிய

टाँगें	കാലുകൾ	legs
	ಕಾಲುಗಳು	கால்கள்
लंबी	നീളമുള്ള	long
	ಉದ್ದವಾದ	நீளமான
पूँछ	വാൽ	tail
	ಬಾಲ	வால்
भूरी	തവിട്ടുനിറമുള്ള	brown
	ಕಂದು ಬಣ್ಣದ	தவிட்டு நிறமுடைய
दाढ़ी	താടി രോമം	beard
	ಗಡ್ಡ	தாடி
काली	കറുത്ത	black
	ಕಪ್ಪಾದ	கறுப்பு
मूँछ	മീശ	moustache
	ಮೀಸೆ	மீசை
मक्खी	ഈച്ച	housefly
	ನೊಣ.	ஈ
लड़ता था	പൊരുതുമായിരുന്നു	used to fight
	ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದನು	சண்டைபோடுதல்
खड़े-खड़े	എഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾ	while standing
	ಎದ್ದೇಳುವಾಗ	எழும்போது
गिर पड़ता था	വീഴുമായിരുന്നു	used to fall
	ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದನ	விழுந்து விடும்

इकाई 2

खुशी की खुशी



चिड़िया का घर

निरंकारदेव सेवक

चिड़िया लिए चोंच में तिनका
चली बनाने घर
कौन रहेगा, कौन रहेगा
उस घर के अंदर ?

चिड़िया के दो बच्चे होंगे
उस घर के अंदर
पर निकले तो उड़ जाएँगे
फर फर फर फर फर

आलाप करें।

ST-247-3-HINDI-5-VOL-1

पहचानें, लिखें

- तिनका
- चोंच

◆ चिड़िया की चोंच में क्या है ?

पहचानें और लिखें

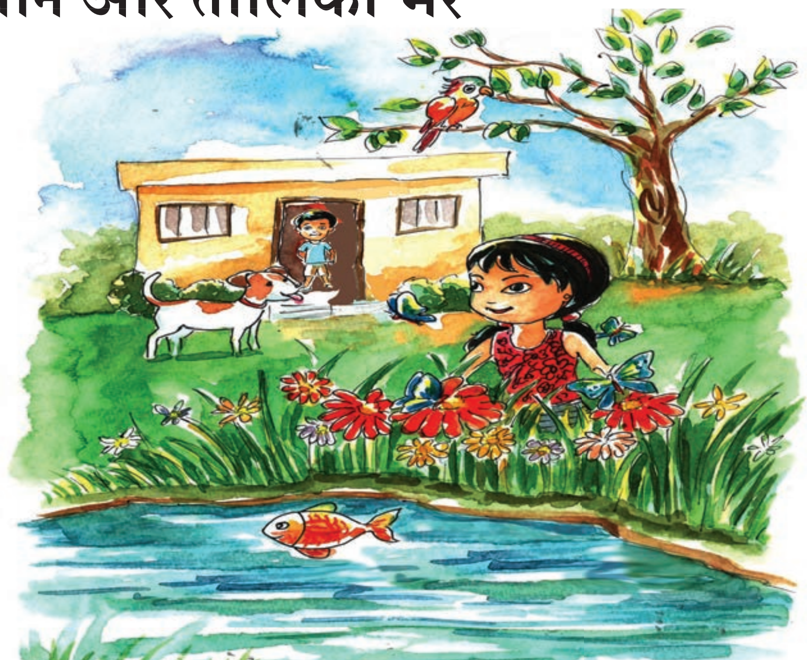
* घर के अंदर चिड़िया के बच्चे हैं।
* चिड़िया तिनकों से घर बनाती है।
* चिड़िया के बच्चे उड़ जाते हैं।

• -----------------------------

• -----------------------------

• -----------------------------

पहचानें और तालिका भरें



➤ घर के अंदर **कौन** है ?	घर के अंदर लड़का है।
➤ कुत्ता **कहाँ** है ?	------------------------
➤ नदी में **क्या** है ?	------------------------
➤ बगीचे में **कौन** है ?	------------------------
➤ चिड़िया **कहाँ** है ?	------------------------
➤ पौधे में **क्या** है ?	पौधे में फूल है।

- पौधे में फूल है।
- घर के अंदर लड़का है।
- चिड़िया पेड़ पर है।
- नदी में मछली है।
- बगीचे में लड़की है।
- कुत्ता घर के बाहर है।

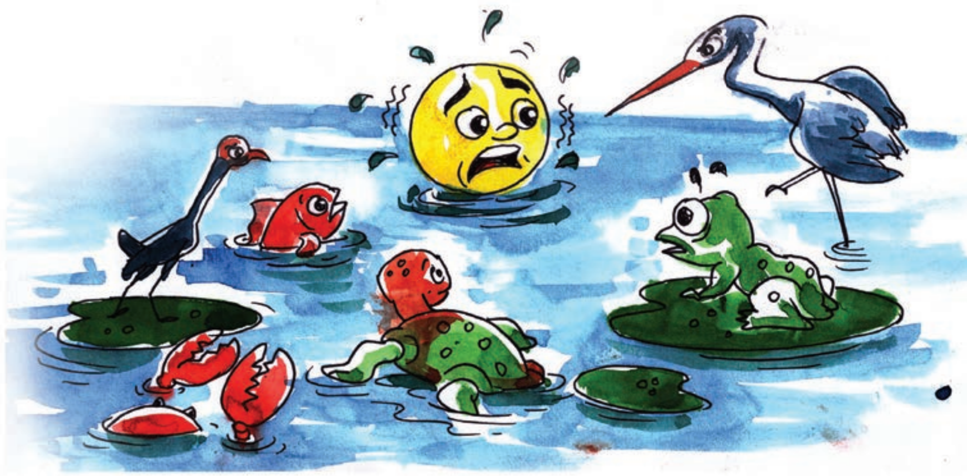
विचित्र जीव

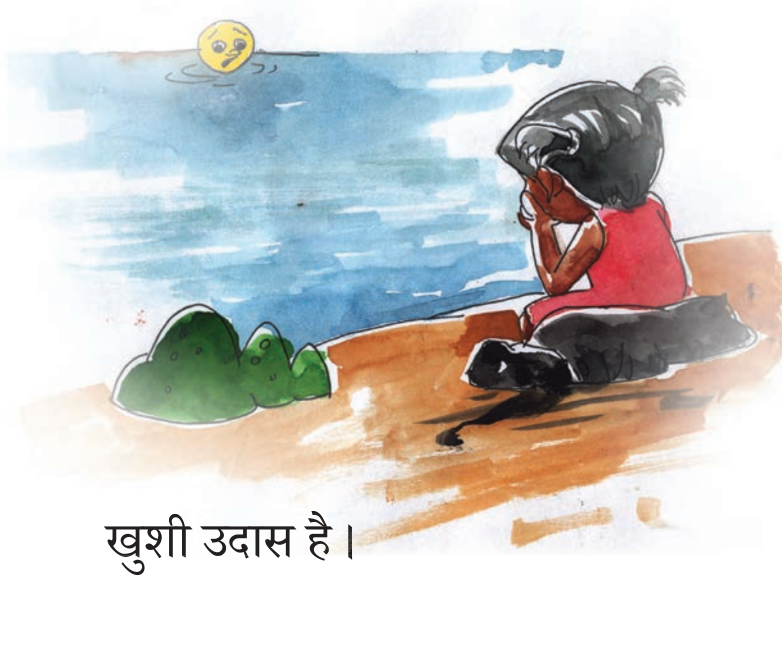
सुनीता

खुशी और बॉल।

वाह! वाह!

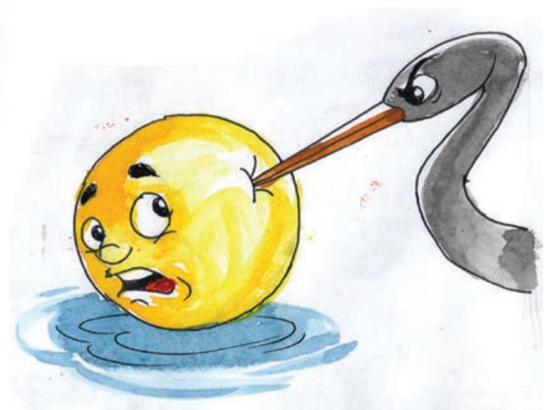
कितना मज़ा!





खुशी उदास है।

यह तो गोल है।



चोंच बॉल में फँस गई।

भागो... दोस्तो भागो...
एक विचित्र जीव...

यह दाना कहाँ से ?

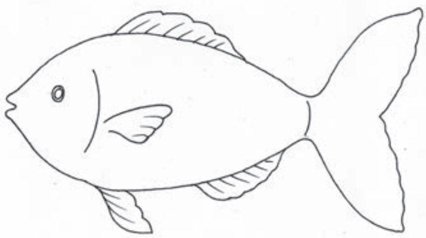
यह मुझे दो...

कितना सुंदर बॉल!!!

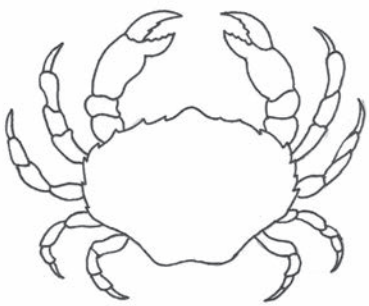
यह फसल की रखवाली करेगा।

अब खुशी खुश हो गई।

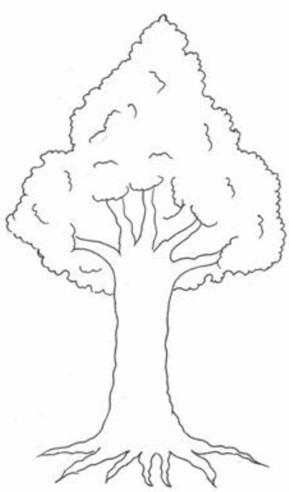
रंग भरें, लिखें



------------------ ।



------------------ ।



------------------ ।

खुशी को लक्ष्य पर पहुँचाएँ

लिखें

- खुशी और बॉल कहाँ जा रहे हैं ?

  - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

चित्र देखें, लिखें

1 यह तालाब है।

2 -------------।

3 -------------।

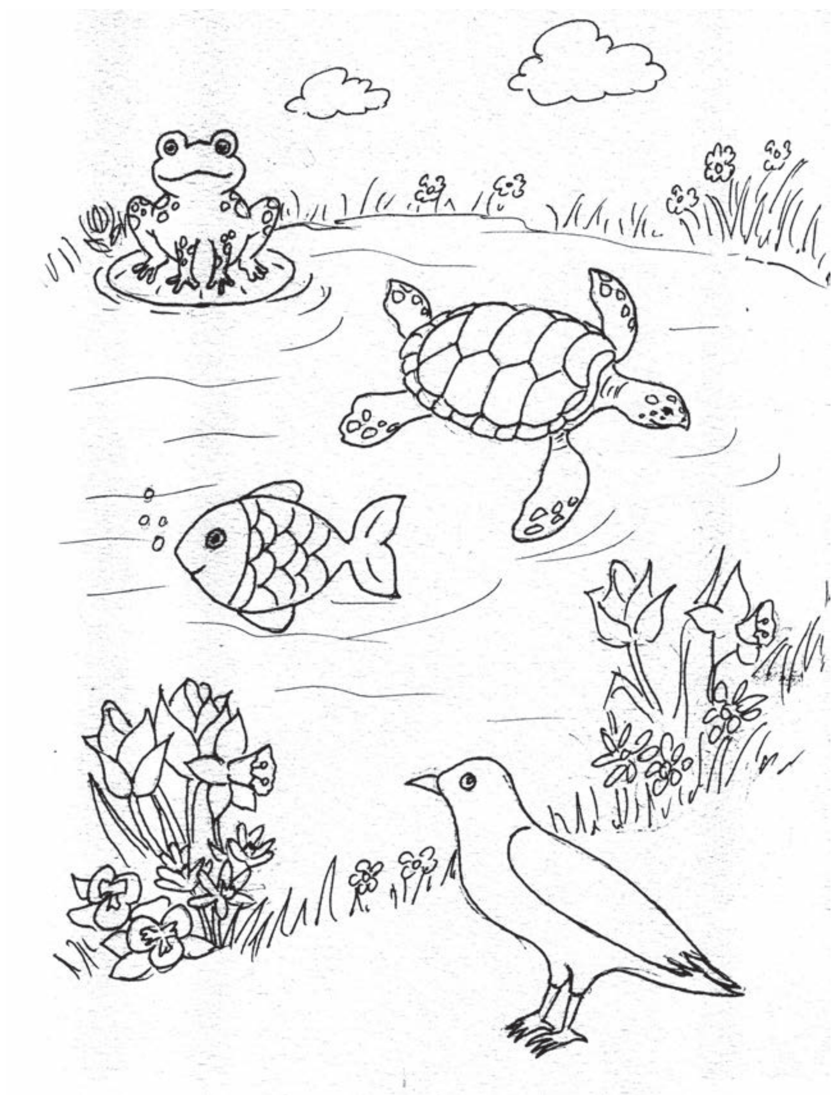
4 -------------।

यह **क्या** है ?

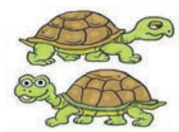
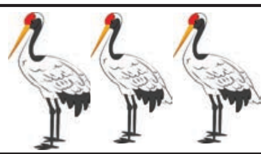
यह **कौन** है ?

तालिका देखें, चित्र को रंग दें

कछुआ		भूरा
मछली		पीला
मेंढ़क		हरा
फूल		लाल
कौआ		काला



चित्र देखें और खाली स्थान भरें

	1	एक बंदर
	2	______ कछुए
	3	______ बगुले
	4	______ मछलियाँ
	5	______ फूल

एक दो तीन चार पाँच

पहचानें, खंभा भरें

सुबह चिड़िया तिनका घर
कलियाँ पेड़ रात धूप खुशी

च	चिड़िया
क	
त	
र	
स	
प	
घ	
ख	
ध	

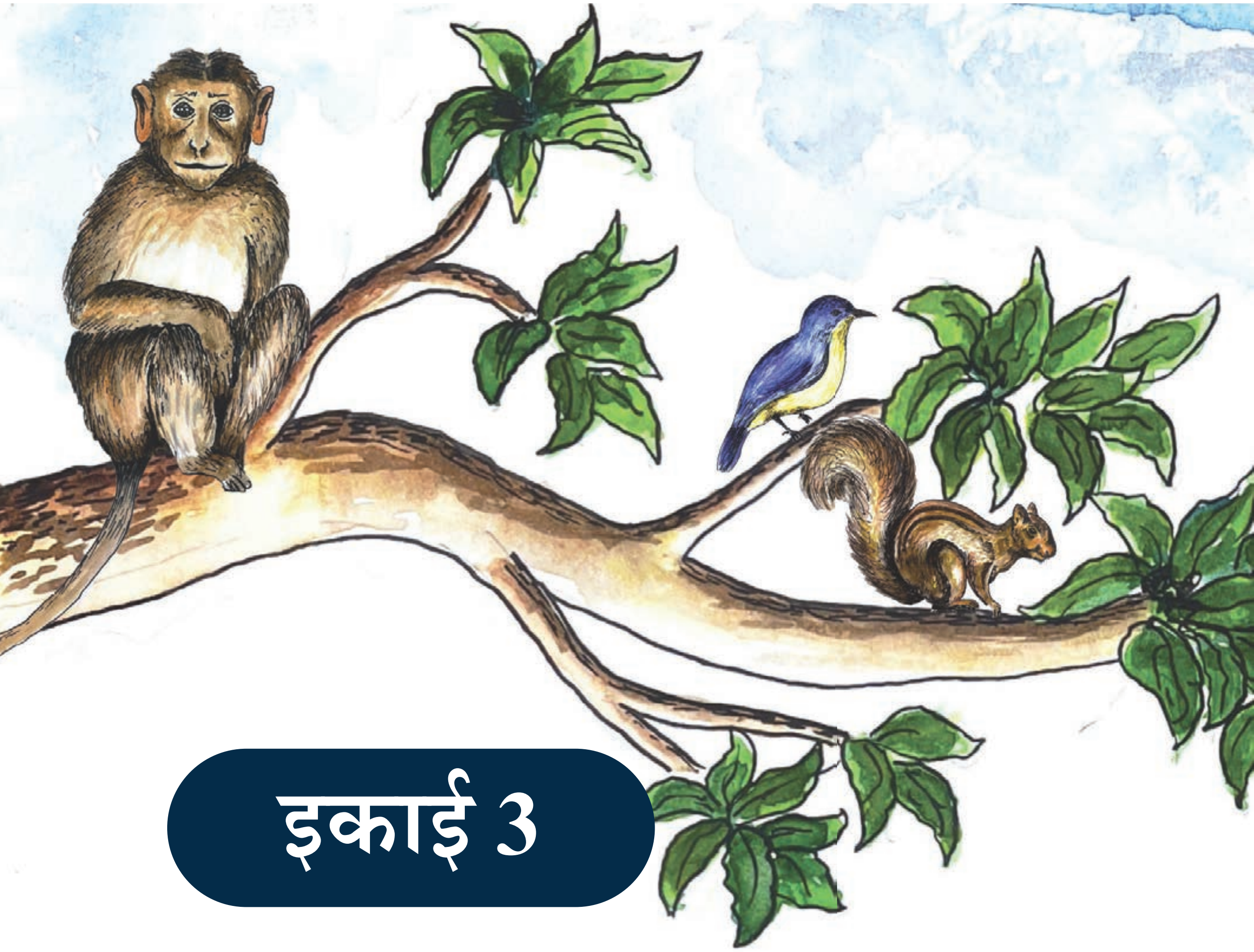
मदद लें...

चिड़िया का घर

घर	വീട്	home
	ಮನೆ	வீடு
चिड़िया का घर	പക്ഷിക്കൂട്	nest
	ಹಕ್ಕಿಗೂಡು	பறவைக்கூடு
लिए	എടുത്തുകൊണ്ട്	by picking
	ಹೆಕ್ಕಿಕೊಂಡು	
	எடுத்துக்கொண்டு	
चोंच	ചുണ്ട്	beak
	ಕೊಕ್ಕು	அலகு
तिनका	പുൽക്കൊടി	grass/straw
	ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ	புல்
चली	പോയി	went
	ಹೋಯಿತು	சென்றது
बनाने घर	വീടുണ്ടാക്കാൻ	to make home
	ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು	கூடு கட்டுவதற்கு
कौन रहेगा	ആര് വസിക്കും	who will stay
	ಯಾರು ವಾಸಿಸುವವರು	
	யார் தங்குவார்கள்	
उस घर के अंदर	ആ വീടിനുള്ളിൽ	inside the home
	ಆ ಮನೆಯೊಳಗೆ	
	அந்தக்கூட்டின் உள்ளே	
दो	രണ്ട്	two
	ಎರಡು	இரண்டு
बच्चे	കുഞ്ഞുങ്ങൾ (പക്ഷിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ)	baby birds
	ಮರಿಗಳು	குஞ்சுகள்
पर निकले तो	ചിറക് മുളച്ചാൽ	when feathers appear
	ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಮೂಡಿದಾಗ	
	இறக்கை முளைத்தால்	
उड़ जाएँगे	പറന്നു പോകും	will fly away
	ಹಾರಿಹೋಗುವುವು	பறந்துசெல்லும்

विचित्र जीव

विचित्र	വിചിത്രമായ	strange
	ವಿಚಿತ್ರವಾದ	விந்தையான
कितना	എത്ര	how much/ how many
	ಎಷ್ಟು	எவ்வளவு
कितना मज़ा	എത്ര രസകരമായ	how interesting
	ಎಷ್ಟೊಂದು ರಸವತ್ತಾದ	எவ்வளவுஅழகான
उदास	ദുഖിത	gloomy
	ದುಃಖಿತೆ	மனம் சோர்ந்த
गोल	ഉരുണ്ടത്	round
	ಉರುಟಾದ	உருண்டையான
भागो	ഓടിക്കോ	run away
	ಓಡು	ஓடு
दोस्तो	സുഹൃത്തുക്കളെ	friends
	ಸ್ನೇಹಿತರೇ	நண்பர்களே
नया	പുതിയത്	new
	ಹೊಸತು	புதிய
दाना	ധാന്യമണി	grain
	ಧಾನ್ಯ	தானியம்
कहाँ से	എവിടെ നിന്ന്	from where
	ಎಲ್ಲಿಂದ	எங்கே இருந்து
मुझे दो	എനിക്ക് തരൂ	give me
	ನನಗೆ ನೀಡು	எனக்குத்தா
सुंदर बॉल	മനോഹരമായ പന്ത്	lovely ball
	ಸುಂದರವಾದ ಚೆಂಡು	அழகான பந்து
फसल	വിളവ്	crop
	ಬೆಳೆ	பயிர்
रखवाली करेगी	സംരക്ഷിക്കും	will protect
	ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು	பாதுகாக்கும்
अब	ഇപ്പോൾ	now
	ಈಗ	இப்போது
खुश हो गई	സന്തോഷവതിയായി	became happy
	ಸಂತೋಷವಾಯಿತು	மகிழ்ச்சி அடைந்தாள்



इकाई 3

रिमझिम-रिमझिम

पेड़ का जादू

विनोदकुमार शुक्ल

बुआ के घर में पेड़ था।
पेड़ पर गिलहरी देखकर मैंने कहा,
"बुआ! आपने गिलहरी कहाँ से खरीदी?
मैं भी लूँगा। उसे पालूँगा।"

बुआ ने कहा, “मेरे घर में पेड़ है।
पेड़ के होने से गिलहरी अपने आप आ जाती है।

पेड़ पर देखो। चिड़ियाँ बैठी हैं। चिड़ियों को मैंने नहीं पाला। पेड़ के होने से वे आ गईं। तुम अपने घर में पेड़ उगा लो तो गिलहरी आ जाएगी। चिड़िया आएगी।

बाहर धूप होगी तो पेड़ के नीचे छाया आ जाएगी।
तब छाया में खेलना अच्छा लगेगा।"

सही मिलान करें

1	चिड़िया
2	बंदर
3	गिलहरी
4	तितली

1. ---

2. ---

3. ---

4. ---

चित्र देखें

वाक्य बनाएँ

पेड़ के ऊपर	पेड़ के नीचे
पेड़ के ऊपर बगुला है।	पेड़ के नीचे गाय है।

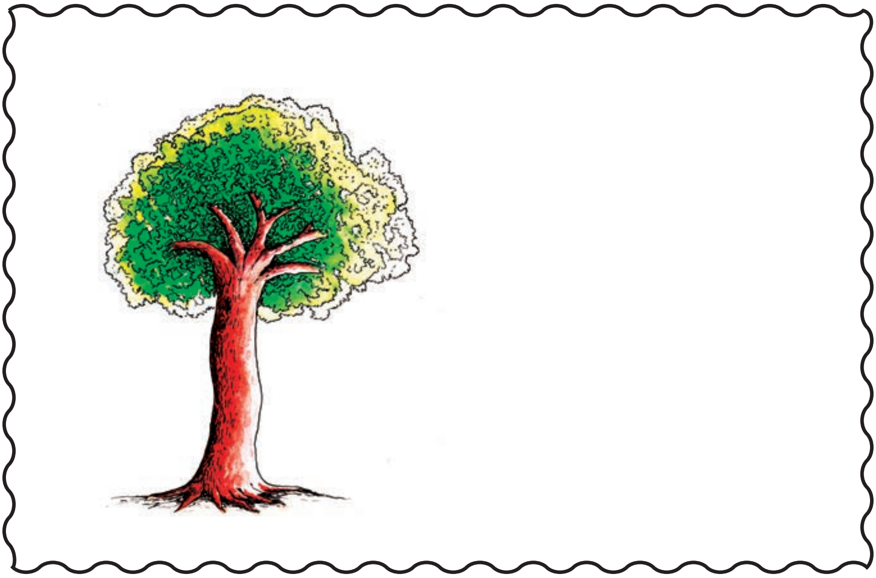
वर्षा आई

बालकृष्ण गर्ग

रिमझिम-रिमझिम वर्षा आई,
धरती की सब प्यास बुझाई!
श्याम घटाएँ घुमड़ रही हैं,
नदी-नालियाँ उमड़ रही हैं।
भरे हुए हैं ताल-तलैयाँ,
बूँदें करतीं ताता-थैया।

मेंढ़क ‘टर-टर’ ताल लगाते,
झींगुर ‘झन-झन’ झाँझ बजाते।
पपीहा ‘पी-पी’ गीत सुनाता,
मोर मगन हो, नाच दिखाता।
यह संगीत बड़ा सुखदाई,
रिमझिम-रिमझिम वर्षा आई!

उचित संदेश जोड़ें, पोस्टर की पूर्ति करें



पेड़ लगाएँ, हरियाली फैलाएँ।

पानी अमूल्य है।

जल जीवन का आधार है।

सही मिलान करें और लिखें

रिमझिम-रिमझिम	घुमड़ रही हैं।
धरती की	भरे हुए हैं।
श्याम घटाएँ	वर्षा आई।
नदी-नालियाँ	प्यास बुझाई।
ताल-तलैयाँ	उमड़ रही हैं।

रिमझिम-रिमझिम	वर्षा आई।

मनपसंद पंक्तियाँ कौन-कौन सी हैं? लिखें

आवाज़ पहचानें और लिखें

झन-झन	टर-टर
रिमझिम-रिमझिम	

कविता से तुकांत शब्दवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें

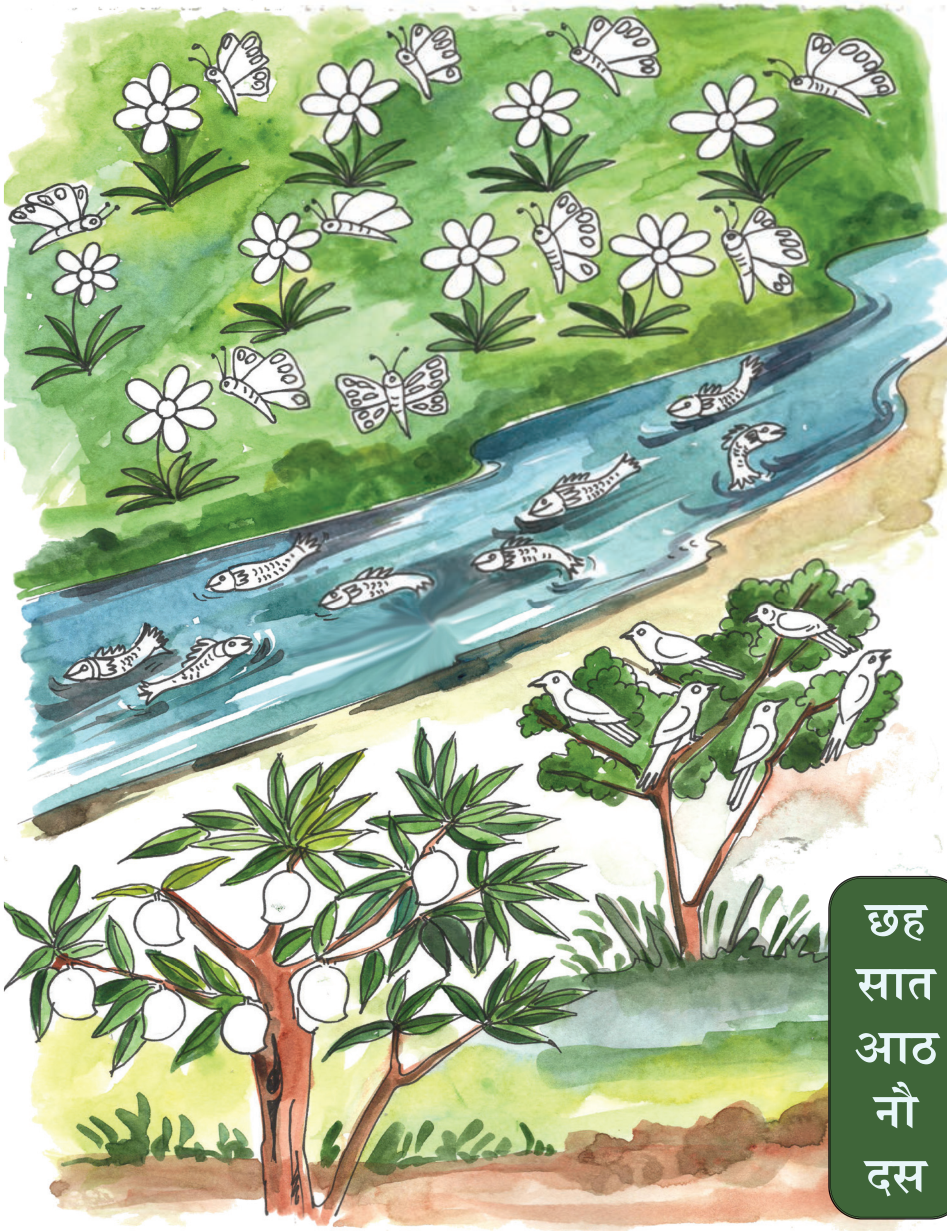
जैसे : रिमझिम-रिमझिम वर्षा आई,
धरती की सब प्यास बुझाई!

चित्र देखें, वाक्य पढ़ें

तालाब में पानी नहीं है।
पेड़ पर पत्ते नहीं हैं।
पौधे पर फूल नहीं हैं।
तालाब में मछली और
मेंढ़क नहीं हैं।

चित्र देखें, वाक्य बनाएँ

रंग दें, पहचानें, लिखें



छह
सात
आठ
नौ
दस

चिड़ियाँ	आम	मछलियाँ	फूल	तितलियाँ
6	7	8	9	10
छह	-------------	-------------	-------------	-------------

शब्द बनाएँ

व	में	चि	मो	घ
धू	र्षा	ढ़	ड़ि	र
प	गि	न	क	या
बि	ल	पि	झीं	ध
स्कु	ह	ल्ला	गु	र
ट	री	ज	र	ती

लिखें

------------------------- ------------------------------ -----------------------------

------------------------- ------------------------------ -----------------------------

------------------------- ------------------------------ -----------------------------

------------------------- ------------------------------ -----------------------------

मदद लें...

पेड़

जादू

बुआ

गिलहरी

देखकर

मैंने कहा

आप

खरीदी

पालूँगा

अपने आप

आ जाती है

बैठी हैं

आ गई

तुम

अपने घर में

पेड़ का जादू

മരം	tree
ಮ	மரம்
മാജിക്	magic
ಮ್ಯಾಜಿಕ್	ஜாலவித்தை
അച്ഛന്റെ സഹോദരി (അമ്മായി) aunt	
ಅತ್ತೆ	அத்தை
അണ്ണാൻ	squirrel
ಅಳಿಲು	அணில்
കണ്ടിട്ട്	after seeing
ಕಂಡಬಳಿ	பார்த்த பிறகு
ഞാൻ പറഞ്ഞു	I said
ನಾನು ಹೇಳಿದೆ	நான் கூறினேன்
താങ്കൾ	you
ನೀವು	தாங்கள்
വാങ്ങി	bought
ಖರೀದಿಸಿದೆ	வாங்கினாள்
പരിപാലിക്കും	will take care of
ಪರಿಪಾಲಿಸು	பாதுகாப்பேன்
സ്വയം	self
ಸ್ವತಃ	சுயமாக
വരുന്നു	comes
ಬಂತು	வருகிறாள்
ഇരിക്കുന്നു	sitting
ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿವೆ	இருக்கின்றன
വന്നു	came
ಬಂತು	வந்தன
നിങ്ങൾ	you
ನೀವು	நீங்கள்
സ്വന്തം വീട്ടിൽ	in ones' own house
ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ	
சொந்தவீட்டில்	

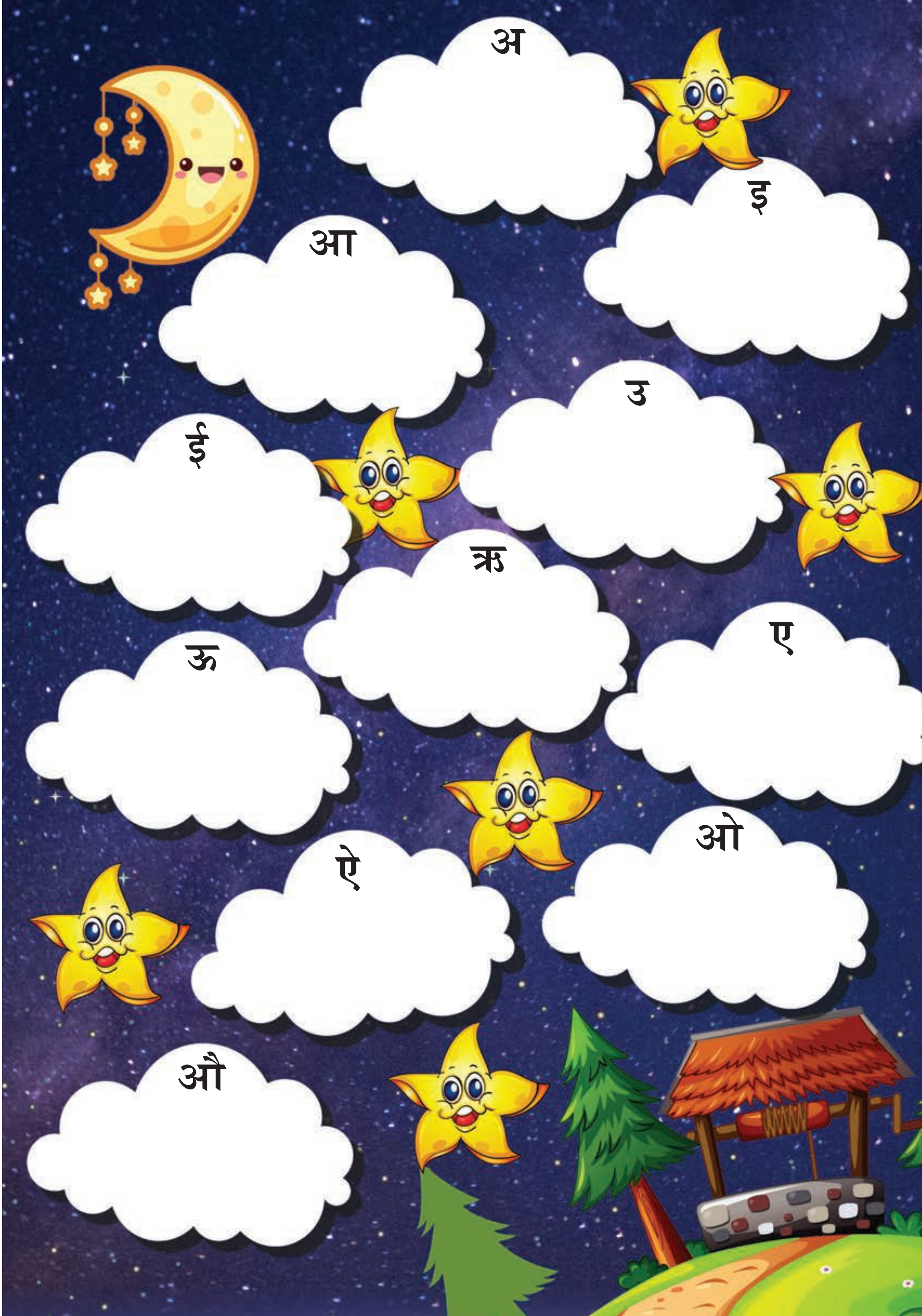
पेड़ उगा लो तो	മരം വളർത്തുകയാണെങ്കിൽ	ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಾದರೆ	மரம் வளர்த்துவதானால்	if trees are grown
बाहर	പുറത്ത്	ಹೊರಗಡೆ	வெளியே	outside
धूप होगी	വെയിൽ ഉണ്ടാകും	ಬಿಸಿಲು ಇರಬಹುದು	வெயில் வரும்	it will be sunny
पेड़ के नीचे	മരത്തിനു താഴെ	ಮರದ ಕೆಳಗಡೆ	மரத்தின் கீழ்	under the tree
छाया आ जाएगी	തണൽ വരും	ನೆರಳು ಇರುವುದು	நிழல் வரும்	there will be shade
तब	അപ്പോൾ	ಆಗ	அப்போது	then
खेलना	കളിക്കുക	ಆಟವಾಡಲು	விளையாடுதல்	to play
अच्छा लगेगा	നല്ലതായി തോന്നും	ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ತೋರುವುದು	நன்றாகத் தோன்றும்	will feel good

वर्षा आई

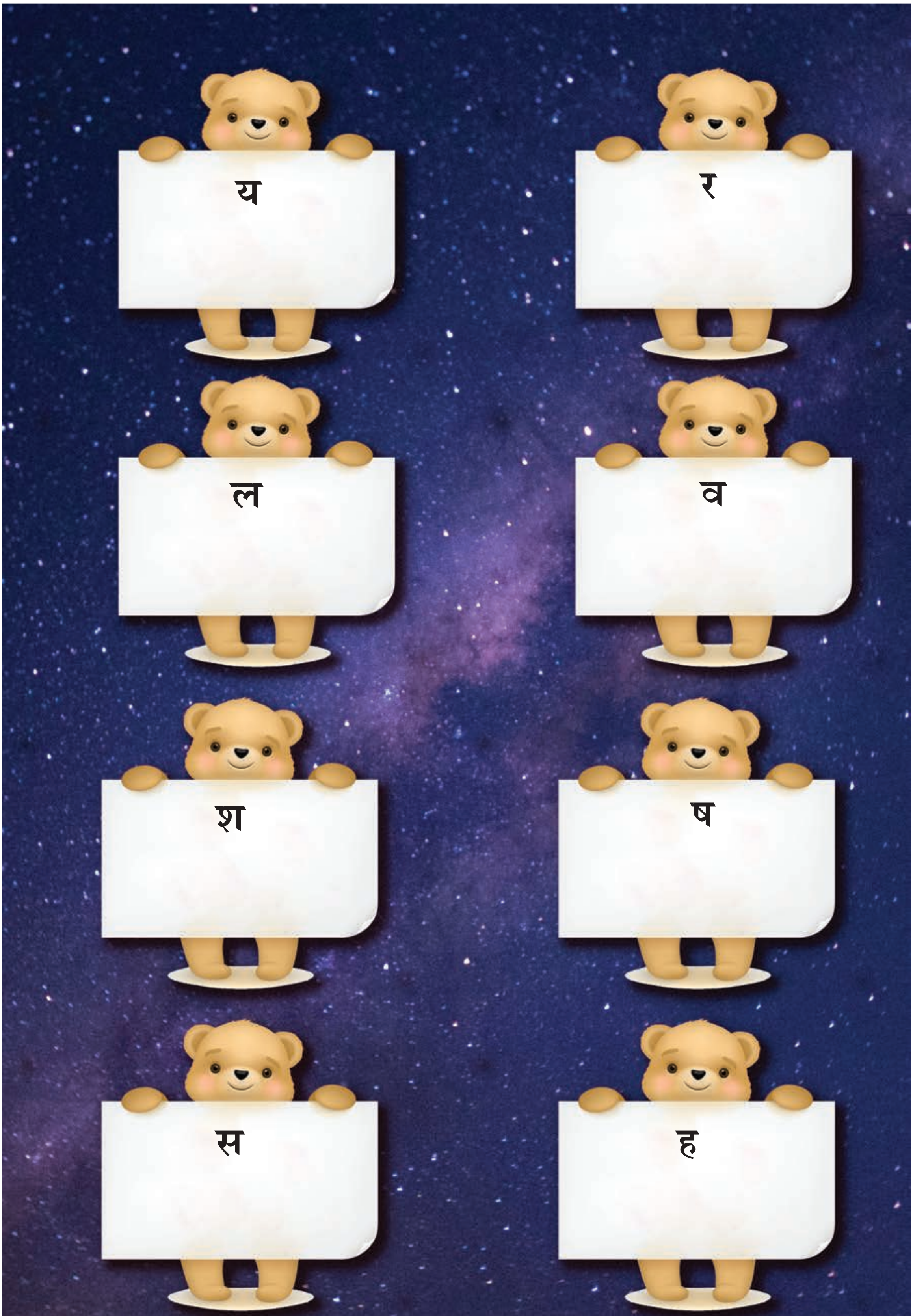
वर्षा	മഴ	ಮಳೆ	மழை	rain
रिमझिम-रिमझिम	ചാറ്റൽ മഴ	ತುಂತುರು ಮಳೆ	சாரல்மழை	drizzle
धरती	ഭൂമി	ಭೂಮಿ	புவி	earth
सब	മുഴുവൻ	ಸಂಪೂರ್ಣ	முழுவதும்	entire
प्यास बुझाई	ദാഹം ശമിപ്പിച്ചു	ಬಾಯಾರಿಕೆ ನೀಗಿಸಿತು	தாகம் தீர்த்தது	quenched the thirst
श्याम घटाएँ	കാർമേഘങ്ങൾ	ಕಾರ್ಮೋಡಗಳು	கார்மேகம்	clouds
घुमड़ रही है	ഉരുണ്ട് കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു	ವೃತವಾದವು	சுழன்று வருகிறது	rolling in

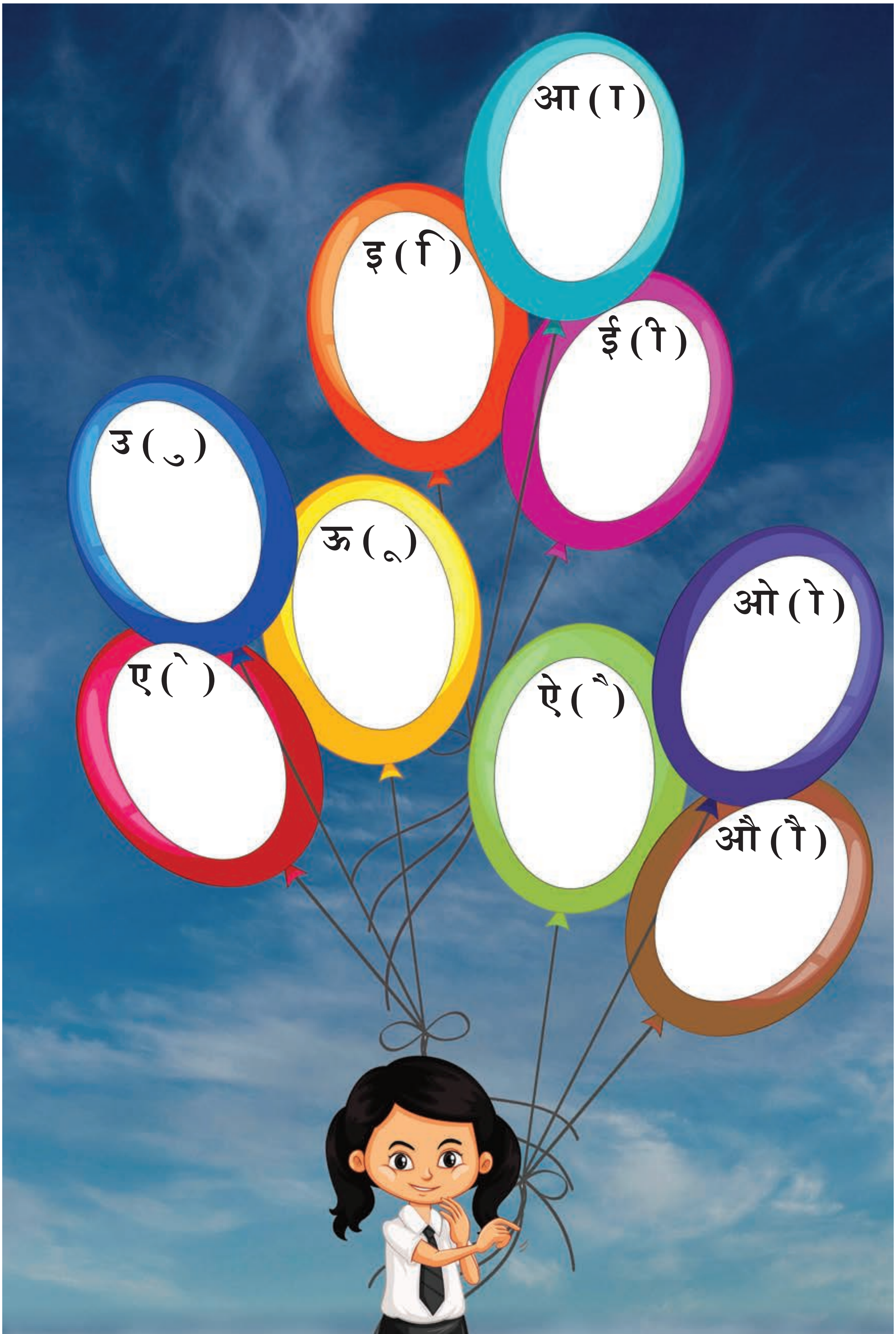
Hindi	Malayalam	English	Kannada	Tamil
नदी	നദി	river	ನದಿ	நதி/ஆறு
नालियाँ	തോടുകൾ	canals	ತೋಡುಗಳು	நீரோடை
उमड़ रही हैं	നിറഞ്ഞ് കവിയുന്നു	overflowing	ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವುದು	நிறைந்து வழிதல்
भरे हुए हैं	നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു	is full of	ಭರ್ತಿಯಾಗುವುದು	நிறைந்து நிற்கிறது
बूँदें	തുള്ളികൾ	drops	ಹನಿಗಳು	துளிகள்
मेंढ़क	തവള	frog	ಕಪ್ಪೆ	தவளை
झींगुर	ചീവീട്	cricket	ಒಂದು ಜಾತಿ ಮಿಡತೆ(ಚಿಮ್ಮೃಂಡೆ	சில்வண்டு
झन-झन	ചീവിടിന്റെ ശബ്ദം	sound of cricket	ಮಿಡತೆಯ ಝೇಂಕಾರ ಶಬ್ದ	சில்வண்டின் ஒலி
झाँझ बजाते	കൈത്താളം മുഴക്കി	play cymbals	ಚಕ್ರತಾಳದ ಶಬ್ದ	கைத்தாளம் முழக்கினர்
पपीहा	വേഴാമ്പൽ	hornbill	ಚಾತಕ ಪಕ್ಷಿ	இருவாய்ச்சி
मोर	മയിൽ	peacock	ನವಿಲು	மயில்
मगन हो	മുഴുകി	involved	ತಲ್ಲೀನವಾಗು	மூழ்குதல்
नाच	നൃത്തം	dance	ನೃತ್ಯ	நடனம்
नाच दिखाता	നൃത്തം ചെയ്യുന്നു	dancing	ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ	நடனமாடுகிறது
बड़ा सुखदायी	വളരെ സന്തോഷം തരുന്ന	pleasure giving	ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುವ	மிகவும் மகிழ்ச்சிகரமான

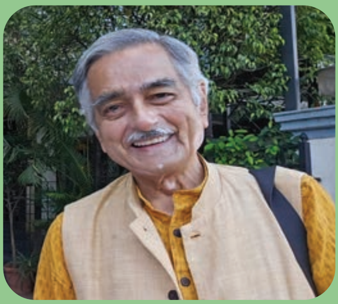
पठित शब्दों से भरें



क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म


य
र
ल
व
श
ष
स
ह


आ (ा)
इ (ि)
ई (ी)
उ (ु)
ऊ (ू)
ओ (ो)
ए (े)
ऐ (ै)
औ (ौ)



प्रयाग शुक्ल

जन्म : 28 मई 1940 को बंगाल में

कार्यक्षेत्र : कविता, कहानी, अनुवाद आदि क्षेत्र में कार्यरत

रचनाएँ : यहाँ कहाँ थी छाया, यह जो हरा है, एलबम, इसके बाद आदि

पुरस्कार : साहित्य अकादमी अनुवाद पुरस्कार, शरद जोशी सम्मान

प्रोइती रॉय

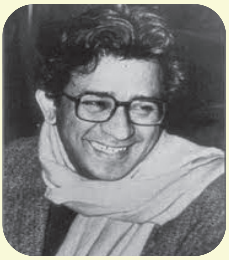
शिक्षा : शांतिनिकेतन के कला भवन से ललित कला (Fine Arts) में उपाधि

कार्यक्षेत्र : चित्र रचना, बाल साहित्य,

बच्चों के लिए चित्र पुस्तक, ग्राफ़िक डिजाइनिंग

रचनाएँ : जब मैं मोती को घर लाई, इन बॉर्न बीबीज़, मैं कहाँ से हूँ आदि

पुरस्कार : टाटा ट्रस्ट का बिग लिटिल बुक अवार्ड



सफ़दर हाशमी

जन्म : 12 अप्रैल 1954 को दिल्ली में

कार्यक्षेत्र : लेखन, नाटक, नुक्कट नाटक

रचनाएँ : कुर्सी कुर्सी कुर्सी, औरत, हल्ला बोल आदि

मृत्यु : 2 जनवरी 1989 को गाज़ियाबाद में

निरंकारदेव सेवक

जन्म : 18 जनवरी 1919 को उत्तरप्रदेश में

कार्यक्षेत्र : कविता, बालसाहित्य

रचनाएँ : धूप छाया, चाचा नेहरू के गीत, रिमझिम, फूलों के गीत आदि

मृत्यु : 29 अक्तूबर 1994

सुनीता

निवास : जयपुर

कार्यक्षेत्र : चित्ररचना, बाल साहित्य। इकतारा, एन सी आर टी, राजकमल आदि संस्थाओं और प्रकाशनों के साथ कार्यरत।

विनोदकुमार शुक्ल

जन्म : 1 जनवरी 1937 को छत्तीसगढ़ में

कार्यक्षेत्र : कविता, कहानी, उपन्यास

रचनाएँ : सब कुछ होना बचा रहेगा,
लगभग जय हिंद, दीवार में एक खिड़की

पुरस्कार : मध्यप्रदेश शिखर सम्मान, मैथिलीशरण गुप्त राष्ट्रीय सम्मान

बालकृष्ण गर्ग

जन्म : 15 मई 1943 को उत्तरप्रदेश में

कार्यक्षेत्र : कविता, गीत, गजल, लेख, संस्मरण, समीक्षा, बाल साहित्य

रचनाएँ : आटे बाटे दही चटाके, मैं बल्ब तू ट्यूब सखी आदि।

स्वनिर्धारण

इकाई 1

मेरी नज़र में

☑ करें।

♦ चित्र वाचन में	☺	☹
♦ कविता का ताल-लय के साथ आलाप करने में	☺	☹
♦ रंग भरने में	☺	☹
♦ कहानी सुनकर आशय ग्रहण करने में	☺	☹
♦ कविता का आस्वादन करने में	☺	☹
♦ कविता के साथ पंक्तियाँ जोड़ने में	☺	☹
♦ परिचित शब्द लिखने में	☺	☹
♦ वाक्य लिखने में	☺	☹

स्वनिर्धारण

इकाई 2

मेरी नज़र में

☑ करें।

• चित्र वाचन करके प्रतिक्रिया व्यक्त करने में	👍	👎
• कविता का ताल-लय के साथ आलाप करने में	👍	👎
• वाक्य लिखने में	👍	👎
• सही उत्तर लिखने में	👍	👎
• कहानी सुनकर आशय ग्रहण करने में	👍	👎
• कहानी के रेखाचित्रीय वाचन में	👍	👎
• रास्ता ढूँढ़ने के खेल में	👍	👎
• रंगों की पहचान में	👍	👎
• एक से पाँच तक की गिनती समझने में	👍	👎

स्वनिर्धारण

इकाई 3

मेरी नज़र में

☑ करें।

♦ चित्र वाचन करके प्रतिक्रिया व्यक्त करने में	😀	😔
♦ कहानी सुनकर आशय ग्रहण करने में	😀	😔
♦ कहानी के रेखाचित्रीय वाचन में	😀	😔
♦ वाक्य लिखने में	😀	😔
♦ कविता का ताल-लय के साथ आलाप करने में	😀	😔
♦ पोस्टर तैयार करने में	😀	😔
♦ मनपसंद पंक्तियाँ लिखने में	😀	😔
♦ तुकांत शब्दवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखने में	😀	😔
♦ चित्र देखकर वाक्य पढ़ने में	😀	😔
♦ चित्र देखकर वाक्य लिखने में	😀	😔
♦ अक्षरों से परिचित शब्द लिखने में	😀	😔
♦ छह से दस तक की गिनती समझने में	😀	😔

भारत का संविधान

भाग 4 क

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य-

भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे,

ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करनेवाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे,

ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और अक्षुण्ण बनाए रखे,

घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे,

ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेद-भावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे, जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों,

च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उनका परिरक्षण करे,

छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्यजीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे,

ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे,

झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे,

ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके, और

ट) छह और चौदह साल के बीच के अपने बच्चे/बच्ची को या अपने संरक्षण में रहनेवाले बच्चे / बच्ची को उसके माता-पिता या अभिभावक तदनुकूल शिक्षा प्रदान करने का अवसर दें।

बच्चों के हक

प्यारे बच्चो,

क्या आप जानना चाहेंगे कि आपके क्या-क्या हक हैं? अधिकारों का ज्ञान आपको सहभागिता, संरक्षण, सामाजिक नीति आदि सुनिश्चित करने की प्रेरणा तथा प्रोत्साहन देगा। आपके अधिकारों के संरक्षण के लिए अब एक आयोग है- केरल राज्य बालाधिकार संरक्षण आयोग।देखें, आपके क्या-क्या हक हैं-

- **अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का हक**
- **व्यक्तिगत स्वतंत्रता के साथ जीने का हक**
- **उत्तरजीविता का एवं सर्वांगीण विकास का हक**
- **धर्म, जाति, वर्ग एवं वर्ण की संकीर्णता से बढ़कर आदर पाने एवं मान्यता प्राप्त करने का हक**
- **मानसिक, शारीरिक एवं लिंगपरक अतिक्रमण से परिरक्षण पाने का हक**
- **भागीदारी का हक**
- **बालश्रम से एवं खतरनाक पेशों से मुक्ति का हक**
- **बाल विवाह से परिरक्षण पाने का हक**
- **अपनी संस्कृति जानने एवं तदनुरूप जीने का हक**
- **उपेक्षाओं से परिरक्षण पाने का हक**
- **मुफ़्त तथा ज़बरदस्त शिक्षा पाने का हक**
- **खेलने तथा पढ़ने का हक**
- **सुरक्षित एवं प्रेमयुक्त परिवार तथा समाज में जीने का हक**

कुछ दायित्व

- स्कूल एवं सार्वजनिक संस्थाओं का परिरक्षण करना।
- स्कूल एवं शैक्षिक प्रक्रियाओं में समय की पाबंदी रखना।
- अपने माता-पिता, अध्यापक, स्कूल के अधिकारी तथा मित्रों का आदर करना और उन्हें मानना।
- जाति-धर्म-वर्ग-वर्ण की संकीर्णताओं से बढ़कर दूसरों का आदर एवं सम्मान करना।

Contact Address:

Kerala State Commission for Protection of Child Rights

'Sree Ganesh', T. C. 14/2036, Vanross Junction

Kerala University P. O., Thiruvananthapuram- 34, Phone: 0471-2326603

Email: childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in

Website: www.kescpcr.kerala.gov.in

Child Helpline 1098, Crime Stopper 1090, Nirbhaya - 1800 425 1400

Kerala Police Helpline 0471-3243000/44000/45000

Online R. T. E Monitoring: www.nireekshana.org.in