

HIGHER SECONDARY COURSE

Russian

CLASS - XI



Government of Kerala

DEPARTMENT OF EDUCATION

**State Council of Educational Research and Training (SCERT);
Kerala**

2015

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he!

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.
To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

© Department of Education, Government of Kerala

To be printed in quality paper - 80gsm map litho (snow-white)

Foreword

The textbook of Russian for standard **XI** has been prepared keeping in view the difficulties that the native speakers of Malayalam are likely to confront .As the Russian letters and sounds have little in common with the English letters and sounds,a beginner has to devote relatively more time to master the Russian alphabet. Consequently ,the time available for learning the language proper is comparatively less.In order to avoid confusion in the young minds in the initial stages of learning, only words and grammatical rules like those governing conjugation of verbs and declination of nouns ,conforming to the general pattern alone have been included,avoiding, as far as possible ,exceptions .The objective is to create a strong foundation on which the more difficult aspects of the language can be built in the next level.

Dr. S. Raveendran Nair
Director
SCERT, Kerala

TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

Dr. Anil kumar.S

Lecturer in Russian, Russian Cultural Centre, Thiruvananthapuram

Dr. Krishnakumar.R.S

Asst.Professor of Russian, M.G.College, Thiruvananthapuram

Dr. Boban.C

Higher Secondary School Teacher in Russian, Govt.HSS, Pattom, Thiruvananthapuram

Sri.Ajith kumar.S.S

Higher Secondary School Teacher in Russian, Govt.HSS, Manacaud, Thiruvananthapuram

EXPERTS

Dr. Govindan Nair.K

Professor of Russian (Retd.), University of Kerala

Dr. Rajendran Nair.P.K

Professor (Retd.), University of Kerala

Dr. Murukesan Reddiar.K

Professor of Russian (Retd.)
Cochin University of Science & Technology

ARTIST

Sri. J.Mohanan

ACADEMIC CO-ORDINATOR

Smt. Mala Vanajavathy.Y

Asst.Professor, SCERT



State Council of Educational Research and Training (SCERT),
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram-695 012

CONTENTS

Lesson 1	Пусть всегда будет	7-10
Lesson 2	Люли люли люленьки	11-14
Lesson 3	Доброе утро	15-18
Lesson 4	Гуси-гуси	19-21
Lesson 5	На улице	22-25
Lesson 6	Мой дом	26-34
Lesson 7	Брат Иван	35-45
Lesson 8	Кто они	46-54
Lesson 9	Наша семья	55-65
Lesson 10	Мы изучаем русский язык	66-74
Lesson 11	Выходной день	75-79
Lesson 12	Наша деревня	80-87
Lesson 13	О себе	88-96
Lesson 14	Покупки	97-108
	Алфавит	109-111

УРОК -1

Пусть всегда будет



Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет небо

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я.

Activity:

- Find the repeated words in the poem.

Слúшайте и читáйте

μάμα	πάπα	Τομ	суп	нос
------	------	-----	-----	-----



Έτο μάμα.

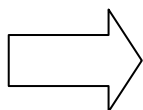


Έτο πάπα.

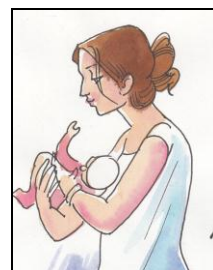
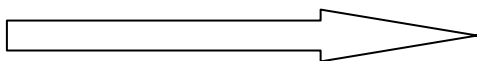


Έτο μάμα и πάπα.

Па́па тут.



Ма́ма там.



Чита́йте(Read)

ма мо му ам ом ум

на но ну ан он ун

па по пу ап оп уп

са со су ас ос ус

та то ту ат от ут

А а	О о	У у		
М м	Н н	П п	С с	Т т

Vocabulary

ма́ма	mother	па́па	father
ту́т	here	су́п	soup
та́м	there	то́т	that
но́с	nose		

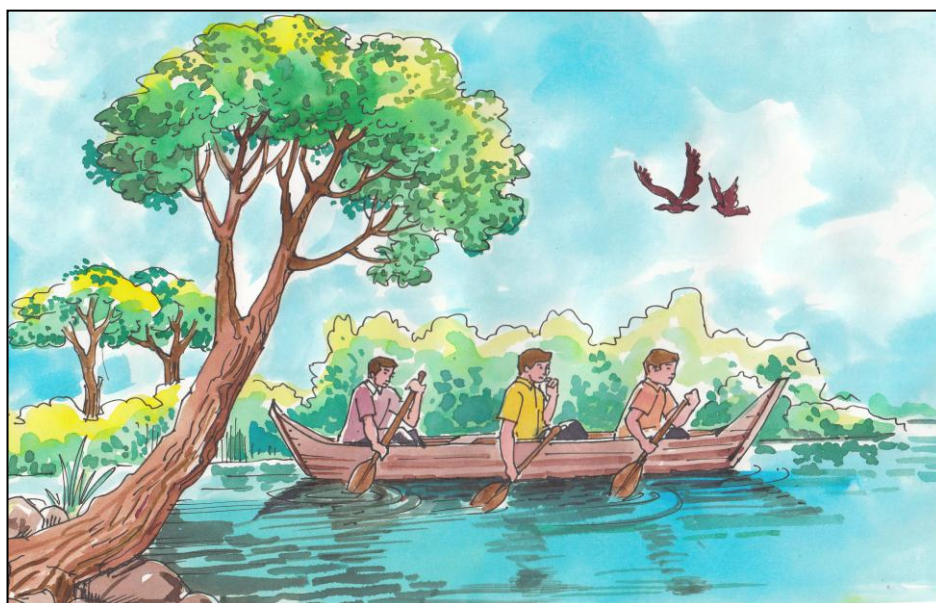
Послѳвицы

Повторѳние – мать учѳния.---Repetition is the
mother of learning.
Знѳние – сѳла --- Knowledge is power.

Здра́вствуйте -How do you do?
Спасѳбо. -Thank you.
Не́ за что! - Don't mention it!

УРОК-2

ЛЮЛИ , ЛЮЛИ, ЛЮЛЕНЬКИ



**Люли , люли, люленьки
Где вы , где вы, гуленьки?
Прилетайте на кровать.
Начинайте ворковать
Люли , люли, люленьки
Прилетели гуленьки.**

Activity:

1. Find out the words ending on **и, е and ь**

Слушайте и читайте (Listen and read)



Это дом.



Это фото.

Это дом? Да, это дом.

Это фото? Да, это фото.

Да	два	сын	это	фото	Рам	баба
----	-----	-----	-----	------	-----	------

да до ду ды ад од уд

ба бо бу бы аб об уб

ва во ву вы ав ов ув

ра ро ру ры ар ор ур

фа фо фу аф оф уф

дра дро дру

вра вро вру

бра бро бру

пра про пру

сра сро сру

ы			Э э	
Дд	Бб	В в	Ф ф	Р р

Читáйте и пишúте(Read and write)

сын	дом	Бóмба	вот	фóто	брат	дрáма
-----	-----	-------	-----	------	------	-------

Э́то сын.	Дом там.	Бóмба тут.
Вот Антóн.	Брат дóма.	Э́то фóто.

Activity : Make similar sentences

Model: Вот дом.

Vocabulary

да	yes	сын	son
дом	home	брат	brother
это	this is	вот	here is
два	two	бомба	bomb



Пока пока- Bye bye.

УРОК - 3

Доброе Утро

Антон и Иван на вокзале



Антон-----Доброе утро!

Иван-----Доброе утро!

Антон -----Как дела?

Иван-----Хорошо.

Антон-----Мама и папа дома?

Иван-----Да, дома.

Антон -----До свидания.

Иван -----До свидания.

Activity:*Make similar conversations.****Слушайте и читайте(Listen and read)***

Банк	как	лук	газ	хор	муж
-------------	------------	------------	------------	------------	------------

Читайте(Read)

га го гу аг ог уг

ка ко ку ак ок ук

ха хо ху ах ох ух

ла ло лу ал ол ул

жа жо жу аж ож уж

кла кло клу гла гло глу

хра хро хру гра гро гру

сла сло слу слы

Читайте и пишите. (Read and write)

муж храм бог

жу хо гу ло зу зо ху го жо

Всего́ дóброго! }
 Всего́ хорóшего! } Best wishes!

Г г К к Х х Л л Ж ж З з

Vocabulary

банк	bank	храм	temple
как	how	бог	god
кто	who	клуб	club
лук	onion	зуб	tooth
газ	gas	жук	beetle
хор	choir	слон	elephant
муж	husband	зонт	umbrella

Activity:

Make words using lettercards.

Model

б	т	н	о	к	а	с
---	---	---	---	---	---	---

Make sentences using word cards.

банк	нос	кот	там	дóма	па́па	ма́ма	тут
------	-----	-----	-----	------	-------	-------	-----

Model: Ма́ма дóма.

послóвица

Век живи́ – век учи́сь - Live & Learn

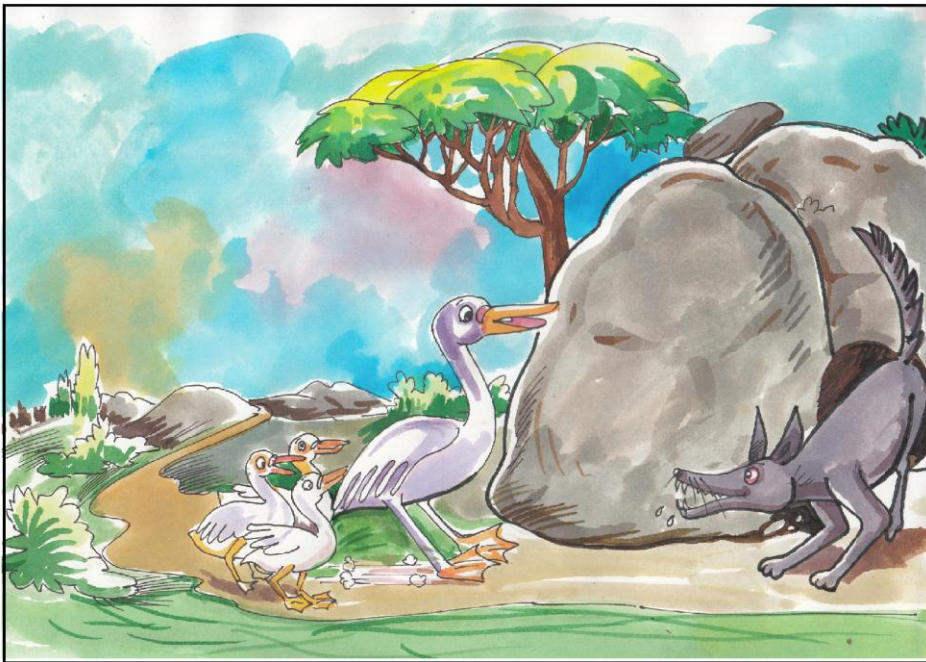


— Ма́ма, когда́ я роди́лся, отку́да ты узна́ла что меня́ зову́т Юра?



УРОК - 4

ГУСИ-ГУСИ



Гуси - гуси!

Га-га-га.

Есть хотите !

Да-да-да.

Что ж домой вы не летите?

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Activity:

Name the animals in the song.

Слушайте и читайте. (Listen and read)

Няня	Лéна	Юра	мёд	плюс	мíнус
------	------	-----	-----	------	-------

па -пя по -пё пу- пю пы- пи пе

ма - мя мо-мё му -мю мы -ми ме

ра - ря ро -рё ру-рю ры - ри ре рь

ва -вя во -вё ву - вю вы -ви ве

ба - бя бо -бё бу -бю бы - би бе

да - дя до -дё ду -дю ды -ди де дь

ла - ля ло -лё лу -лю лы -ли ле ль

та -тя то -тё ту - тю ты -ти те ть

**Спóкойной нóчи. - Good night.
Счастлívого путí - Happy journey**

Я я	Ё ё	Ю ю	И и	Е е	ь
А - я	О - ё	У - ю	Ы - и	Э - е	
а - я	о - ё	у - ю	ы - и	э - е	

Читáйте и пишúте(Read and write)

íмя Мíна юг дýдя тётя Кáтя
рис мир лес пять мáть

Vocabulary

мáть	mother	юг	south	íмя	name
пять	five	плюс	plus	нýня	nurse
мир	world	мíнус	minus	дýдя	uncle
рис	rice	лес	forest	тётя	aunt
мёд	honey				

Activity:

Write five kinship words.

Model: дýдя,тётя.

УРОК - 5

На улице



- Ива́н - Здра́вствуйте!
Пётр - Здра́вствуйте!
Ива́н - Как вас зову́т?
Пётр - Меня́ зову́т Пётр.
Ива́н - Вы студе́нт?
Пётр - Да, студе́нт.
Ива́н - Э́то ва́ша сестра́?
Пётр - Да, сестра́.
Ива́н - Как её зову́т?
Пётр - Её́ зову́т Ни́на.

Спасі́бо - Thanks
 Пожа́луйста - Please

Activity:

Write a similar conversation between two friends in a park.

Слу́шайте и чита́йте (Listen and read)

Ча́й	Ма́ша	шаба́ш	щи	вэ́щи
------	-------	--------	----	-------

ча чо чи ач оч ич

ша шо ши аш ош иш

ща що щи ащ ощ ищ

ца цо ци ац оц иц

Й Ш ш Щ щ Ч ч Ц ц

Читайте и пишите. (Read and write)

Ваш	наш	ва́ша	на́ша	ва́ши	на́ши	шесть	лицо́
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Vocabulary

чай	tea	ваш	your
щи	cabbage soup	наш	our
цирк	circus	шесть	six
царь	tsar		

Упражнения (Exercises)

1. Rearrange the letters to make meaningful words:

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|
| 1. дмо | 2. амам | 3. апап | 4. шклоа |
| 5. сотл | 6. стлу | 7. качру | 8. араншкад |
| 9. адоск | 10. ердвь | | |

2. Fill in the blanks.

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| 1. шк _ ла. | 2. ма _ а | 3. ка _ анд _ ш |
|-------------|-----------|-----------------|

4. ок _ о

5. д _ м

6. ст _ л

7. ба _ ан

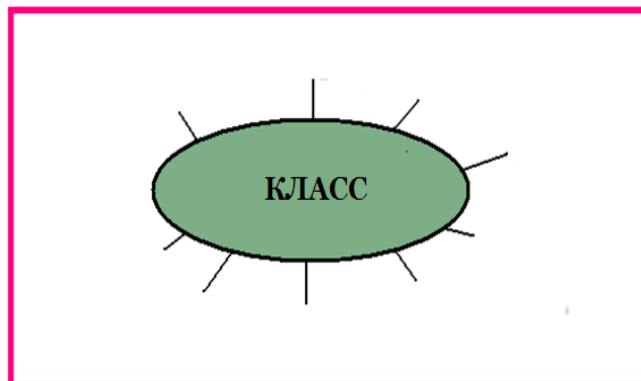
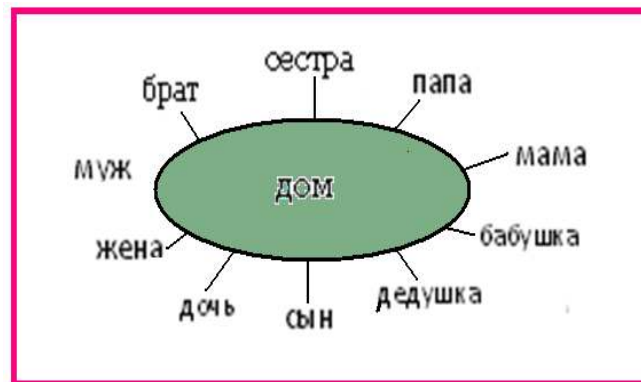
8. к _ рова

9. со _ а _ а

10. у _ ите _ ь.

3. Complete the word sun.

Model:



УРОК -6

Мой дом



Вот мой дом. Что это? Это дверь. А это? Это окно.

Что там. Там дерево. Кто тут? Тут бабушка и

дедушка. Кто там? Там папа и мама. А кто это?

Это я. А это? Это сестра. Это собака? Да, это

собака. Что там? Там сад.

Читайте(Read)

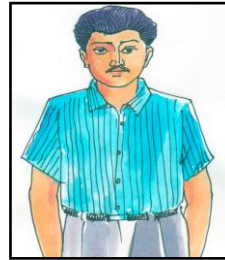
Кто это?

Кто это?



Это жена.

Кто это?



Это муж.

Кто это?



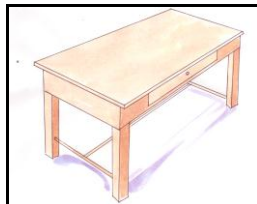
Это Ив́ан.

Кто это?



Это Ни́на.

Что это?



Это стол.

Что это?



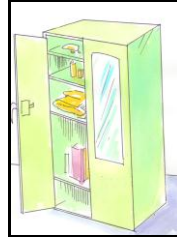
Это ручка.

Что это?



Это стул.

Что это?



Это шкаф.

Что это?



Это дом.

Что это?



Это окно.

Что это?



Это радио.

Что это?



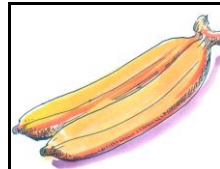
Это машина.

Что это?



Это поле.

Что это?



Это банан.



Упражнения (Exercises)

1. Answer as per the model:

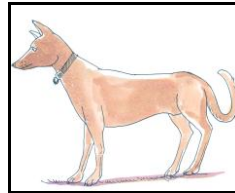
Model: Это ручка?

Да, это ручка.

1. Это слон?



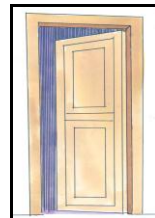
2. Это собака?



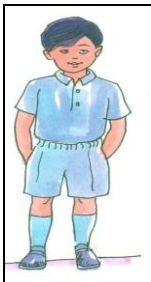
3. Это карандаш?



4. Это дверь?



5. Это мальчик?



6. Это девочка?



2. Fill in the blanks according to the model

Model- Кто это ? - Это мама.

Кто это ? - Это папа.

Кто это ? - Это мама и папа.

1. Кто это? - Это бабушка. Кто это ? - Это дедушка.

2. Кто это? - Это брат. Кто это ? - Это сестра.

3. Кто это ? - Это муж. Кто это? - Это жена.

4. Кто это? - Это сын. Кто это ? - Это дочь.

5. Что это? - Это дом. Что это? - Это сад.

6. Что это ? - Это журнал. Что это ? - Это книга. -

7. Что это ? - Это дверь. Что это ? - Это окно.

8. Что это ? - Это суп. Что это ? - Это хлеб.

9. Что это? - Это ручка. Что это ? - Это карандаш.

3. Answer according to the model given below:

Model: Это лимон. Что это?

Это Хари. Кто это?

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| 1. Это стол. | 2. Это дом. | 3. Это Эмилия. |
| 4. Это Антон. | 5. Это книга. | 6. Это комната. |
| 7. Это город. | 8. Это ручка. | 9. Это голова. |
| 10. Это дядя. | | |

4. Fill in the blanks with **Что** or **Кто**. Answer according to the model given below:

Model: Это врач.-- -----это? - (кто)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Это шкаф.-- -----это? | 2. Это газета.-- -----это? |
| 3. Это девочка.-- -----это? | 4. Это мальчик-----это? |

5. Это стол.-- -----это? 6. Это стул.-----это?
 7. Это окнó.-- -----это? 8. Это пóле -----это?
 9. Это кнίга.-- -----это? 10. Это студéнт.-----это?

5. *Пишίте 5 предложéний о своём дóме.*

Write five sentences about your home.

6. *Answer according to the model given below:*

Model: Это стол? Да , Это стол.

- 1 . Это кáрта?. 2 . Это учίтель? 3. Это собáка?
 4. Это зонт? 5. Это карандаш? 6. Это доскá?

7. *Frame questions according to the model:*

Это Ивáн - -----(Кто это?).

Это нос - ----- (Что это?)?

1. Это мáма. -----
 2. Это дом. -----
 3. Это фóто. -----
 4. Это стол. -----
 5. Это брат. -----
 6. Это суп. -----
 7. Это сын. -----
 8. Это дýдя. -----
 9. Это сýмка. -----
 10. Это банк. -----

8. Match the following:

a.house	брат
b.father	сестра́
c.mother	дом
d.son	ма́ма
e.daughter	па́па
f.brother	сын
g.sister	дочь
h.grand father	ба́бушка
g.grand Mother	де́душка
i. wife	те́тя
j. husband	ня́ня
	муж
	же́на

9. Find out animals:

во́рона, соба́ка, коза́, коро́ва, слон, сын,
ку́рица, ко́шка, дочь, лев, тигр, обезья́на,
у́тка, бума́га.

10. Find out words related to home:

ла́мпа, поле, доска́, мел, стул, стол, окно́, дверь,
кни́га, компю́тер, шкаф.

Vocabulary

тут-here

бабушка-grandmother

де́душка -grandfather

брат -brother

сестра́-sister

шко́льник – schoolboy

шко́льница- schoolgirl

по́ле-field

деревня-village

ру́чка -pen

шкаф -cupboard

ко́шка- cat

дверь-door

дом -house

ма́льчик-boy

де́вочка-girl



Мать ви́дит ма́ленькую
дочь о́коло зе́ркала. Де́вочка
сиди́т с закрýтыми гла́зами.
— Что ты де́лаешь? —
спра́шивает мать.
— Я смотре́ю, как я
сплю,— отве́чает дочь.



УРОК- 7

Брат Ив́ан



Брат Ив́ан !Эй!

Брат Ив́ан Эй!

Спишь ли ты?

Спишь ли ты?

Динь-дан-дон,

Динь-дан-дон.

Магази́ны

--- Тут магази́ны?

-- Нет, магази́ны там.

--- Там сть кни́ги?

--- Да, там есть кни́ги и журна́лы.

--- А бума́га?

--- Да, есть и бума́га.

--- Есть ру́чки?

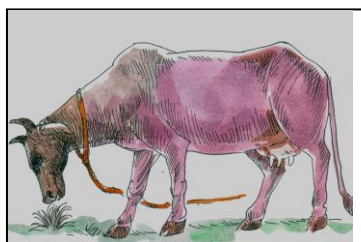
--- Да, есть ру́чки и карандаши́.

--- А шокола́ды?

--- Да, шокола́ды то́же есть.

Э́то кни́га? **Нет**, э́то **не** кни́га. Э́то слова́рь.

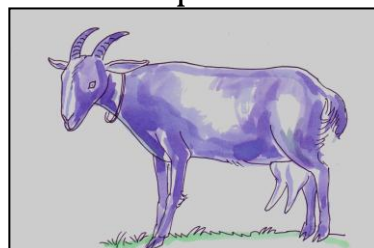
Э́то коза́?



Нет, э́то не коза́.

Э́то коро́ва.

Э́то коро́ва?



Нет, э́то не коро́ва.

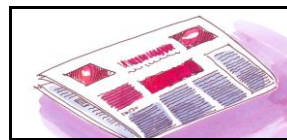
Э́то коза́.

Это газéта?



Нет, это не газéта.
Это кнйга.

Это кнйга?



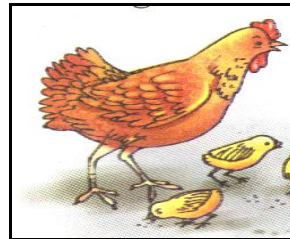
Нет, это не кнйга.
Это газéта.

Это кúрица?



Нет, это не кúрица.
Это ворóна.

Это ворóна?



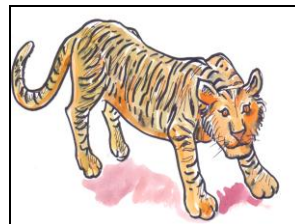
Нет, это не ворóна.
Это кúрица.

Это тигр?



Нет, это не тигр.
Это лев.

Это лев?



Нет, это не лев.
Это тигр.

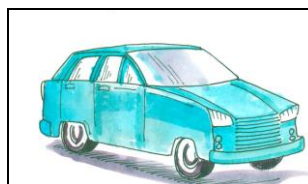
Это ма́шина?



Нет, это не ма́шина .

Это авто́бус.

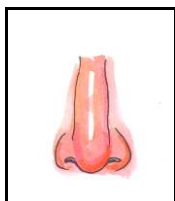
Это авто́бус?



Нет, это не авто́бус .

Это ма́шина.

Это глаз?



Нет, это не глаз.

Это нос.

Это нос?



Нет, это не нос.

Это глаз.

Это стол **или** стул?

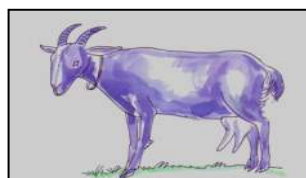
Это стол.

Это дом **или** шко́ла?

Это коза́ **или** коро́ва?



Это шко́ла.

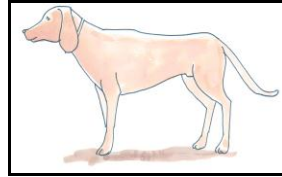


Это коза́.

Это город или деревня? Это собака или кошка?



Это деревня.

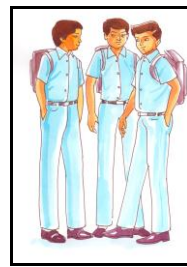


Это собака.

Plurals of nouns



школьник



школьни**ки**



карандаш



карандаш**и**



студент



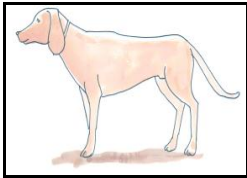
студент**ы**



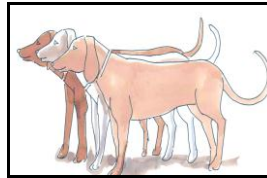
зонТ



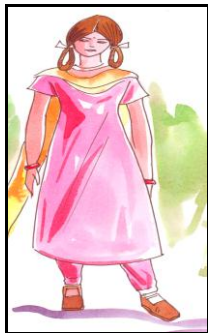
зѐнты



собáка



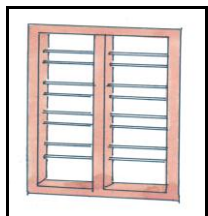
собáки



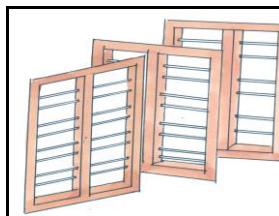
шкѐльница



шкѐльницы



окнѐ



ѐкна



дом



домá

Упражнёня (Exercises)

1. Answer according to the model given below:

Model: Это стул? (стол) Нет, Это не стул. Это стол.

1. Это окнó? (дверь) 2. Это здáние? (дом)
3. Это учíteль? (клерк) 4. Это шкóльник? (студéнт)
5. Это Кумáр? (Анёл)

2. Combine the two sentences into one. Answer according to the model given below:

Model: Это стул. Это стол.

Это стул и стол.

1. Это рúчка. Это карандаш.
2. Это окнó . Это двéрь.
3. Это брат. Это сестра
4. Это студéнт. Это студéнтка.

5. Это ко́шка. Это соба́ка.

6. Это кни́га. Это текст.

3. *Answer according to the model given below:*

Model: Это учи́тель и́ли учи́тельница? Это учи́тель.

1. Это газе́та и́ли бума́га?

2. Это окно́ и́ли дверь?

3. Это стол и́ли стул?

4. Это соба́ка и́ли ко́шка?

5. Это шко́льник и́ли шко́льница?

6. Это кни́га и́ли журна́л?

4. *Write the plural of the following words:*

1. бана́н

2. шко́ла.

3. зóнт

4. каранда́ш

5. шко́льница

6. ма́ма

7. учи́тельница

8. окно́

9. письмо́

10. по́ле

11. зда́ние

12. кни́га

13. ру́чка

14. газе́та

15. шко́льник

16. доска́

5. *Change the underlined words into plural:*

Model: Это кни́га.- Это кни́ги.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Это <u>газе́та</u> . | 2. Это <u>ко́мната</u> . |
| 3. Там <u>окно́</u> . | 4. Это <u>по́ле</u> . |
| 5. Это <u>бана́н</u> . | 6. Это <u>ма́льчик</u> . |
| 7. Здесь <u>соба́ка</u> . | 8. Это <u>шко́льник</u> . |
| 9. Это <u>письмо́</u> . | 10. Это <u>зда́ние</u> . |

6. *Переводите на русский язык:*

Translate into Russian:

1. This is a house.
2. This is a school boy.
3. This is a school girl.
4. Here is a room.
5. Yes, it is a pen.
6. No, it is not a pen. It is a pencil.
7. Where is the window?.
8. These are books.
9. These are pencils.
10. Is it a pen?

7. Translate into English / mother tongue.

Переводите на английский язык или на родной язык.

1. Это брат.
2. Это мама и папа.
3. Это дверь и окно.
4. Доска слева.
5. Как вас зовут?
6. Да, Это мальчик.
7. Нет, Это не кошка. Это корова.
8. Где комната?
9. Это школьница.
10. Это учитель?

8. Write ten sentences in Russian about your classroom.

Меньше говори , а больше делай !

Talk less , but do more.

Лүчше пóздно , чем никогда.
Better late than never.

Vocabulary

газéта----- newspaper
Кнїга----- book
рўчка -----pen
доска́ -----board
учїтель -----teacher
учїтельница ----- -lady teacher

Правїлно! -That's right!
Плóхо!-That's wrong!

Увїдимся зáвтра. }
До зáвтра. } See you tomorrow.

УРОК -8

КТО ОНИ?



Это Анто́н. Он гид. Это А́нна. Она́ то́же гид.
 Анто́н и А́нна- муж и жена́. Сейча́с они́ до́ма.
 Это Ива́н. Он студе́нт. Это Ни́на. Она́ студе́нтка.
 Ива́н и Ни́на брат и сестра́. Они́ то́же сейча́с
 до́ма .

Кто Анто́н?

Анто́н гид.

Кто А́нна?

А́нна то́же гид.

Кто Ива́н?

Он студе́нт.

Кто Ни́на?

Она́ студе́нтка.

Анто́н, ты гид?

Да, я гид.

А́нна, ты то́же гид?	Да, я то́же гид.
Вы муж и же́на ?	Да, мы муж и же́на.
Ива́н и Ни́на студéнты?	Да, Они́ студéнты.
Где сейча́с Анто́н?	Он сейча́с до́ма.
Где А́нна?	Она́ то́же до́ма.
Где Ива́н и Ни́на ?	Они́ то́же до́ма.
Где туалéт?	Он спра́ва.
Где столóвая?	Она́ слéва.
Где музе́й?	Он далеко́.
Где магази́ны ?	Они́ тут.
Где по́чта ?	Она́ там.

я (I)
ты (you)
он (he)
они́ (they)

мы (we)
вы (you)
она́ (she)
оно́ (it)



Э́то Пу́шкин. Он поéт.



Э́то Таго́р. Он то́же поéт.





Э́то Го́пал.

Он шко́льник.



Э́то Си́та.

Она́ шко́льница.



Э́то Си́та и Ги́та.

Они́ шко́льницы .



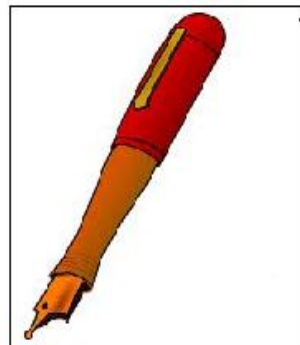
Э́то Кума́р и Ки́ран.

Они́ шко́льники.



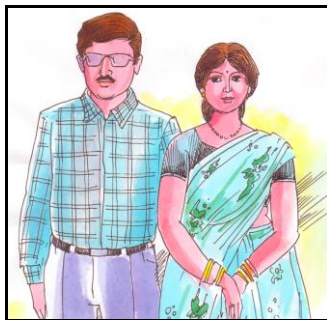
Э́то дом.

Он тут.



Э́то ру́чка.

Она́ там.



Это Кéшав и Наяна..
Онй муж и женá.

0-ноль 3-три 6-шесть 9-дéвять
1-одйн 4-четыре 7-семь 10-дéсять
2-два 5-пять 8-вóсемь

Он	Онá	Онó	Онй
---- □	----- а ----- я	----- о ----- е	----- И ----- Ы
Антóн	Нйна	окнó	кнйги
брат	сестрá	письмó	студéнты
банк	кнйга	метрó	мáльчики
муж	женá	пóле	
	столóвая		

Vocabulary

гид -guide	здесь -here
музей -museum	внизú -downstairs
столóвая -dining hall	наверхú -upstairs
магазин -shop	кóмната -room
слéва -on the left	сúмка -bag
спра́ва -on the right	инженёр- engineer
делекó -far away	рýдом - nearby

Упражнёния(Exercises)

1. Fill in the blanks using **он/ она́ /оно́/оно́**

1. Это Рам.----студéнт.
2. Это моя́ сестра́. ----врач.
3. Это дивáн.-----спра́ва.
4. Это кн́ига.-----слéва.
5. Где нéбо?----- далеко.
6. Это студéнты.-----дóма.
7. Это кóшка.-----спра́ва.
8. Это пóле .-----тут.

9. Это кни́ги. -----там.

10. Это пи́сьма. ----- спра́ва.

2. *Translate into English / mother tongue.*

Переводите на англи́йский / на родно́й языки́.

1. Он инженер?

2. Да, они́ студéнты.

3. Он до́ма.

4. Она́ де́вочка.

5. Он учи́тель.

6. Она́ шко́льница.

7. Это пи́сьма. Они́ спра́ва.

8. Это ру́чка и каранда́ш. Они́ там.

9. Это метро́. Оно́ далеко́.

10. Это яйцо́. Оно́ там.

3. *Fill in the blanks using pronouns он /она́ /оно́ /они́.*

1. Где инженер?----- там.

2. Где маши́на?----- здесь.

3. Где инженер и мехáник?----- спра́ва.

4. Где стул и стол.?----- до́ма.

5. Где вокза́л?----- далеко́.

6. Где мо́ре?----- -рядом.

7. Где заво́д?----- недалекó.
8. Где рестора́н?----- спра́ва.
9. Где туа́лет?----- слéва.

4.*Translate into Russian.*

Переводите на русский язык.

1. He is a student.
2. This is a book. It is on the right.
3. This is a window. It is on the left.
4. Are you a teacher?
5. We are students.
6. Yes, she is a student.
7. No, he is not a teacher.

5.*Fill in the blanks using pronouns*

он/она/оно/они.

1. Анто́н инженер? Нет,----- -не инженер.
2. Кни́га слéва.? Нет,----- не слéва.
3. Не́бо далеко́.? Да,----- далеко́.
4. Туале́т рядом? Да----- рядом.
5. Маши́на здесь? Нет,----- не здесь.
6. Студéнты до́ма? Нет,----- не до́ма.
7. Вокза́л далеко́.? Нет,----- не далеко́.

8. Ресторан справа? Да,----- справа.

9. Письма справа?. Нет,----- не справа.

10. Книги там?. Да,----- там.

6. *Change the subjects of the sentences into plural.*

Model : Он врач - Онí врачí.

1. Он инженер.

2. Она здесь.

3. Она девочка.

4. Я школьник.

7. *Answer according to the model given below:*

Отвечайте на вопросы.

Model: _Где брат? Брат здесь.

1. Где сестра? 2. Где комната? 3. Где сумка?

4. Где ручка? 5. Где книга? 6. Где врач?

8. *Frame questions on the underlined words with Где.*

Составьте вопросы.

Model: Дом справа. Где дом?

1. Сумка здесь. 2. Брат там. 3. Мама внизú.

4. Книга там. 5. Школа далеко. 6. Доска слева.

7. Сестра наверху.

9. *Write 10 sentences about your schoolmates.*

УРОК -9

Наша семья



Это наша семья. Это мой папа. Он инженер. Это моя мама. Она учительница. Вот их комната. Слева мой стол. Здесь мои книги. Это мой карандаш. Вот моя рубашка. Это мой брат. Он студент. Справа его комната. Это его книги и ручки. Это его мотоцикл. Это моя сестра. Она врач. Внизу её комната. Это её муж. Он тоже врач. Это их дети. Они ученики. Это их машина.

Кто па́па? Он инженер.

Кто ма́ма? Она́ учи́тельница.

Кто брат ? Он студéнт.

А сестра́? Она́ врач.

Кто её муж? Он то́же врач.

Кто их де́ти? Они́ ученики́..

**Мой/наш/его́/её/их
твой /ваш**

Э́то мой брат.

Э́то наш брат.

Э́то твой брат.

Э́то ваш брат.

Э́то моя́ сестра́.

Э́то на́ша сестра́.

Э́то твоя́ сестра́.

Э́то ва́ша сестра́.

Э́то моё́ фото́.

Э́то на́ше фото́.

Э́то твоё́ фото́

Э́то ва́ше фото́.

Э́то мой ру́чки.

Э́то на́ши ру́чки.

Э́то твои́ ру́чки.

Э́то ва́ши ру́чки .

Э́то его́ брат.

Э́то её́ брат.

Э́то их брат.

Э́то его́ сестра́.

Э́то её́ сестра́

Э́то их сестра́.

Э́то его́ фото́.

Э́то её́ фото́ .

Э́то их фото́.

Э́то его́ ру́чки.

Э́то её́ ру́чки.

Э́то их ру́чки.



- Это мой дом.
- Это твой дом.
- Это наш дом.
- Это ваш дом.
- Это его́ дом.
- Это её́ дом.
- Это их дом.



- Это моя́ ручка.
- Это твоя́ ручка.
- Это наша́ ручка .
- Это ва́ша ручка.
- Это его́ ручка.
- Это её́ ручка.
- Это их ручка.

С но́вым го́дом!

Happy New Year!

С днём рожде́ния!

Happy Birth Day!

С пра́здником!

Happy celebration!



Это моё мыло.

Это твоё мыло.

Это наше мыло.

Это ваше мыло.

Это его мыло.

Это её мыло.

Это их мыло.



Это мой карандаш.

Это твой карандаш.

Это наши карандаши.

Это ваши карандаши.

Это его карандаш.

Это её карандаш.

Это их карандаши.

Чей Это па́па?



Это **мо́й** па́па.

Это **твой/наш/ваш/**
его/её/их па́па.

Чья Это ма́ма?



Это **мо́я** ма́ма.

Это **твоя/на́ша/ва́ша/**
его/её/их ма́ма.

Чьё Это фо́то?



Это **моё** фо́то.

Это **твоё/на́ше/ва́ше/его**
/её/их фо́то

Чьи́ Это карандаши́ ?



Это **мои́** карандаши́ .

Это **твой/на́ши/ва́ши/его**
/её/их карандаши́.



У меня есть----

У меня есть	брат/сестра/перо/книги-	I have----
У тебя есть	брат/сестра/перо/книги-	You have--
У него есть	брат/сестра/перо/книги-	He has----
У неё есть	брат/сестра/перо/книги-	She has----
У нас есть	брат/сестра/перо/книги	We have--
У вас есть	брат/сестра/перо/книги-	You have--
У них есть	брат/сестра/перо/книги	They have-

Упражнения(Exercises)

1. Fill in the blanks using the personal pronouns in the correct form.

1. **Чья** это книга?



Это----- (мой)

2. **Чьё** это молоко?



Это----- (наш)

3. Это **ваша** фабрика?



Да, Это----- (мой)

4. Это **твой** карандаш?



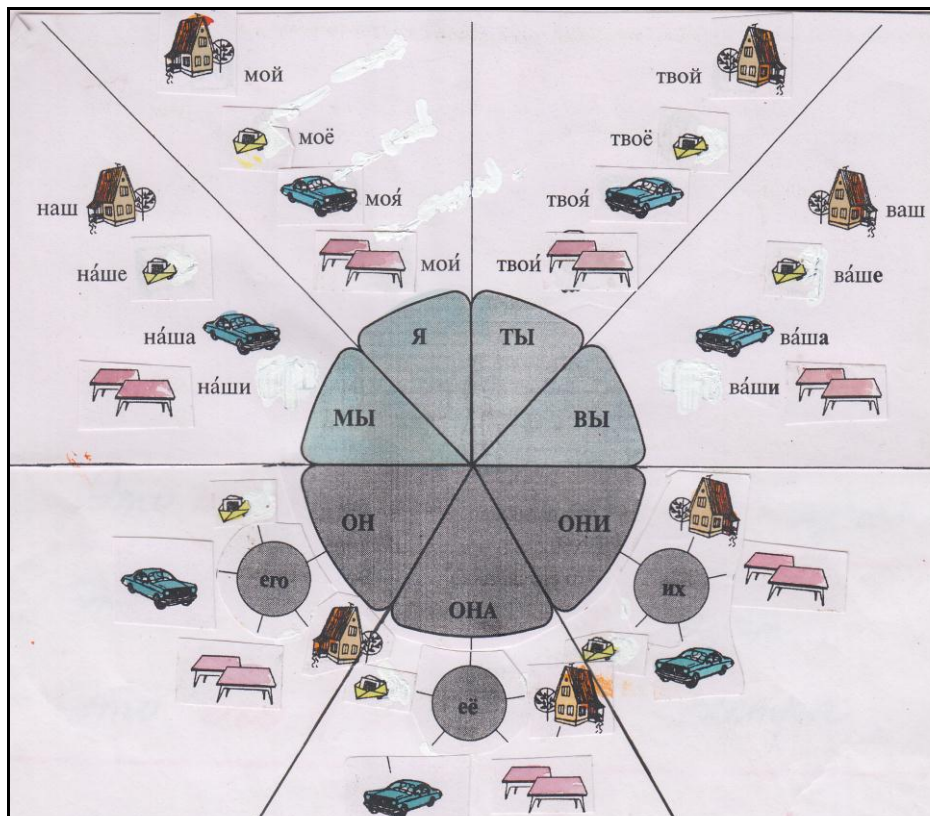
Да, Это----- (мой)

5. Чья́ это семья́?



Это----- (наш).

2. Write meaningful sentences using the pictures and words in the given diagram



3. *Fill in the blanks using suitable words given below:*

(на́ши, мой, мо́я, ваш, моё, его́, её, их)

1. Это -----семья́.
2. -----сестра́ инженер.
3. ----- зову́т Ани́та.
4. Она́----- сестра́.
5. Это----- роди́тели.

4. *Write meaningful sentences according to the model given below:*

Model : жена́, его́, там - Его́ жена́ там .

1. её, каранда́ш, спра́ва .
2. Это , чей, кни́га.
3. дядя, мой, дом.
4. мо́й, здесь, кни́ги.

5. *Translate into Russian:*

1. This is your brother.
2. My book is on the right.
3. Whose pen is this?
4. His parents are at home.

6. *Translate into English:*

1. Это их письмо́.
2. Мой дом сле́ва.
3. Её брат шко́льник.
4. Где твоя́ маши́на?

7. Write five meaningful sentences using the words given below:

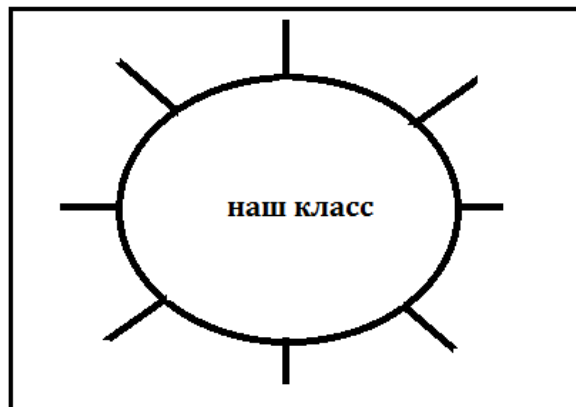
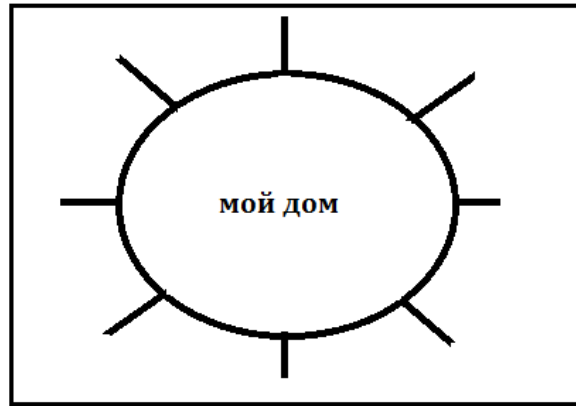
па́па, ма́ма, брат, сестра́, де́душка, э́то, вот, здесь, дом, справа́, слева́, внизу́, наверху́, мой, твой, его, её. их, наш, ваш

Model: Э́то мой дом.

8. Complete the Sun Diagram.

Model:





9. Answer the following questions according to the model given below:

Model: Это твой папа? Да, это мой папа.

Нет, это его папа.

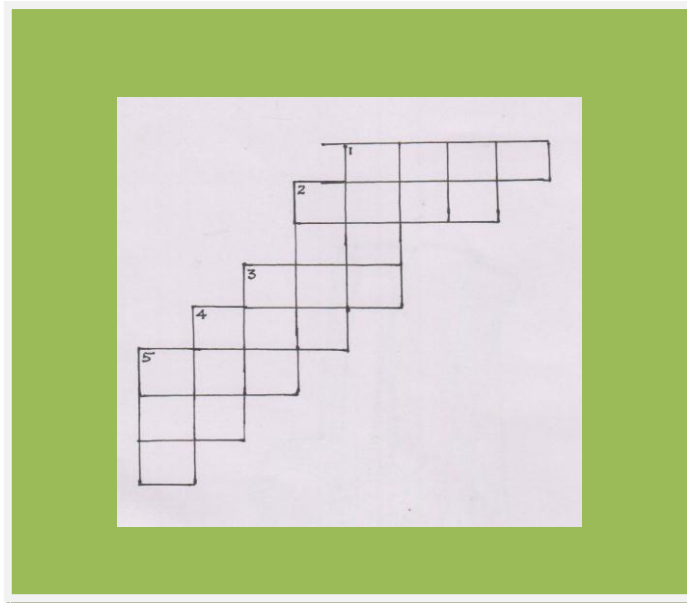
1. Это твой каркндаш?

2. Это её друг?

3. Это ваша ручка?

4. Это их дети ?
5. Это ваше письмо ?
6. Это его книга?

10. Puzzle



Across

1. Это папа (ты)
2. Это ручка (ты)
3. Вот пальто (Я)
4. Вот шапка (я)
5. Вот учебник (Я)

Down

1. Это радио (Ты).
2. Это книга (ты).
3. Это брат (я).
4. Это радио (я).
5. Это сумка (Я).

УРОК -10

Мы изучаем русский язык

Это наша школа. Вот наш класс. Тут мы изучаем русский язык. Наш учитель читает по-русски. Мы внимательно слушаем. Потом мы тоже читаем по-русски. Как вы читаете по-русски? Мы читаем по-русски не плохо.

Кто хорошó читáет по-ру́сски? Мóхан хорошó читáет по-ру́сски. Наш учíteль óчень хорошó читáет по-ру́сски. Вот наш стадиóн. Тут ученикí игра́ют. Ты не игра́ешь? Да , я тóже игра́ю. Это зал. Здесь мы слúшаем рáдио. Дóма ты не слúшаешь рáдио? Дóма я слúшаю рáдио. Когда ты слúшаешь рáдио? Я слúшаю рáдио úтром и вéчером. Тут наш ресторáн. Иногда мы обе́даем там. Мы úжинаем дóма.

Разговор

Аллó ! Это Харí?

-- Да, слúшаю.

Привèт Харí! Это Абдúл.

-- Как делá Абдúл?

Спасíбо! Хорошó.

-- А как твой делá ?

Не плóхо!

-- Что ты дéлаешь?

Я читáю.

-- Что ты читáешь?

Я читаю текст.

-- Что делают твои родители ?

Они отдыхают.

-- А брат что делает?

Он работает.

-- До свидания Харри!

Спасибо . Досвидания.

Что ты
делаешь?



Я читаю.



Что вы
делаете?



Мы
читаем.



Что он
делает?



Он
читаёт.



Что она
делает?



Она
читаёт.



Что они́
делают?



Они́ чита́ют



Я чита́ю. Ты чита́ешь. Он / Она чита́ет.
Мы чита́ем. Вы чита́ете. Они чита́ют.



Он гуля́ет.



Они́ гуля́ют.

Читайте(Read)

Я гуля́ю. Ты гуля́ешь. Он / Она гуля́ет.
Мы гуля́ем. Вы гуля́ете. Они гуля́ют.

Vocabulary

шко́ла	- school	пло́хо	-badly
гуля́ть	- to walk	внимáтельно	-attentively
игра́ть	- to play	у́тром	- in the morning
обе́дать	- to have dinner	вече́ром	- in the evening
за́втракать	-to have breakfast		

слу́шать - to listen	днём- during the day time
стадио́н - stadium	
рестора́н -restaurant	
хорошо́ -well	

Упрашнения(Exercises)

1. *Answer according to the model:*

Model: Онí игра́ют? Да , Онí игра́ют.

1. Онí обе́дают?
2. Онí покупа́ют?
3. Онí рабо́тают?
4. Он чита́ет?
5. Онí чита́ют?
6. Ты чита́ешь?
7. Вы чита́ете?

2. *Write the required endings.*

Model: Я слу́ша— ра́дио. ----Я слу́шаю ра́дио.

1. Мы слу́ша— ра́дио.

2. Он слúша— ráдио.
3. Она́ слúша— ráдио.
4. Онí слúша— ráдио.
5. Ты слúша— ráдио.
6. Вы слúша— ráдио.

3. Fill in the blanks using the given verb 'работать'

1. Ма́ма не-----.
2. Па́па-----.
3. Брат и сестра́-----.
4. Вы-----?
5. Да, мы то́же -----.

4. Use the verbs given in brackets in the present tense :

1. Кто пло́хо-----? (чита́ть)
2. Я не ----- (зна́ть)
3. Кто не -----?(зна́ть)
4. Ты -----по-ру́сски ? (понима́ть)
5. Как ма́льчик-----? (чита́ть)
6. Он ----- грóмко. (чита́ть)
7. У́тром я ----- . (за́втракать)
8. Днём мы ----- (обе́дать)

9. Вéчером Ивáн----- (у́жинать)
 10. Дóма мáма----- (отдыхáть)
 11. Сейчáс шкóльнк----- (игрáть)

5. *Use appropriate subjects.*

Model :-----читаю. Я читаю.

- 1.-----дúмаю.
 2.----- дúмаешь.
 3.-----гуляем.
 4.-----покупаёт.
 5.----- зáвтракаете.

6. *Write meaningful sentences using the words given below.*

Model: Пéсни, студéнтка, слúшать,

Студéнтка слúшает пéсни.

- 1 . полúчáть, онí, пíсьма
 2. úтром, зáвтракать , дýдя
 3. обéдать, днём мы
 4. у́жинать, вы, дóма
 5. хорошó, читáть, онí
 6. отдыхáть, мáма, пáпа
 7. гулять, мы, где

7. Translate into English and mother tongue.

Переводите на английский и на родной язык.

1. Дедушка отдыхает дома.
2. Папа и мама живут внизу.
3. Я покупаю газеты.
4. Здесь дети гуляют.
5. Что вы делаете?

8. Translate into Russian.

Переводите на русский язык.

1. They listen to radio.
2. We work in the morning.
3. Does Tom have dinner in the afternoon?
4. Our class is upstairs.
5. Who takes rest in the evening?

УРОК -11**Выходной день**

Антон и его сестра Анна работают. Вчера Анна не работала. Её брат Антон тоже не работал. Вчера Они не работали. Они вчера отдыхали дома. Вчера их мама и папа были дома. Утром они вместе завтракали. Потом Анна читала роман. Антон играл. Их мама и папа слушали радио. Вечером они вместе гуляли. Потом Они ужинали дома.

Разговор

Мира : Доброе утро!

Тара : Доброе утро!

Мира : Тара, где ты была вчера ?

Тара : Вчера я была дома.

Мира : Завтра ты будешь дома?

Тара : Завтра днём я буду работать. Вечером я буду дома.

Мира : Твой брат тоже будет дома?

Тара : Да, вечером он тоже будет дома. Днём он будет работать.

Мира : А твои родители тоже будут дома?

Тара: Да, они тоже будут дома.

Мира: Завтра я не буду дома. Я буду работать.

До свидания!

Тара : До свидания Мира!

писать: To write

Past tense

Он писал.(wrote) Они писали.(wrote)

Она писала.(wrote) Мы/вы писали. (wrote)

Быть: To be

Он был. (he was) Они были. (they were)

Она была.(she was) Мы/вы были. (we were)

Future tense

Я буду (I will be)

Ты будешь (You will be)

Он/она будет (he/she will be)

Мы будем (We will be)

Вы будете (You will be)

Они будут (They will be)

Я б́уду там. (I will be there.)

Я б́уду дòма. (I will be at home.)

Я б́уду сл́шать. - I will listen.

Ты б́удешь сл́шать. - You will listen.

Он/онá б́удет сл́шать. - He/she will listen.

Мы б́удем сл́шать. - We will listen.

Вы б́удете сл́шать. - You will listen.

Упрашнения(Exercises)

1. Change the sentences into past tense.

Model :

Мóхан рабòтает. Мíра рабòтает.Онí рабòтают.

Мóхан рабòтал . Мíра рабòтала. Онí рабòтали

1. Он сл́шает . Онá сл́шает . Онí сл́шают .

2. Мáльчик игра́ет. Дéвочка игра́ет.Онí игра́ют.

3. Что дéлает Рахíм? Что дéлает Фáтима? Что онí дéлают?

4. Максiм знáет. Áнна знáет. Онi знáют.

5. Он úжинает. Онá úжинает. Онi úжинают.

2. *Change into past tense according to the model.*

Model: Я дóма- Я бýл/былá дóма.

Вы бýли дóма.

1. Я далекó. 2. Мы далекó. 3. Он/Онá внизú.

4. Онi внизú. 5. Пáпа наверхú. 6. Мáма наверхú.

7. Он/Онá далекó. 8. Онi наверхú.

3. *Change into future tense.*

Model: Я-----тут. Я бýду тут.

1. Антóн-----тут. 2. Мы-----тут. 3. Онá-----тут.

4. Ты-----тут. 5. Вы -----тут. 6. Онi----- тут.

4. *Change into present tense.*

В.Model: **слúшать**- Я бýду слúшать. - Я слúшаю.

1) Я бýду читáть.

2) Он бýдет гулúть.

3) Онi бýдут зáвтракать.

- 4) Мы будем отдыхать.
- 5) Вы будете гулять.
- 6) Ты будешь завтракать.
- 7) Она будет читать.

5. Change into past tense according to the model:

Model: Я буду читать. -- -Я читал.

1. Мы будем завтракать.
2. Вы будете гулять.
3. Они будут отдыхать.
4. Он будет гулять.
5. Она будет читать.
6. Ты будешь играть.



Сын обращается к отцу:
«Папочка, когда человек
научится говорить, чему
он ещё должен учиться?»
— Молчать,— отвечает
отец.



УРОК -12

Наша деревня

Это наша деревня. Она очень красивая. Она большая. Вот зелёное, красивое поле. Там больше и красивое дерево. Вот красивые коровы. Вот маленькая красивая река. Там красивые рыбы. Здесь небольшие дома. Здесь добрые люди. Там наша школа. Она небольшая. Здесь маленький стадион.

(Аніл и Сáбу в деревне)

Разговóр

Аніл --- Дóбрый вéчер.

Сáбу ---- Дóбрый вéчер.

Аніл ---- Какáя éто деревня?

Сáбу ----- Э́то краси́вая деревня.

Аніл ---- Что ты ви́дишь там?

Сáбу --- Там река́, дома́, дерево.

Аніл --- Что ещё?

Сáбу --- По́ле и коро́вы.

Аніл --- Что дела́ют же́нщины?

Сáбу --- Онí рабо́тают.

Аніл – Какóе там не́бо?

Сáбу --- Там краси́вое не́бо.

Аніл --- До свидáния.

Сáбу --- До свидáния.

голубой	красный	жёлтый
зелёный	белый	чёрный

Како́й но́вый	Како́я но́вая	Како́е но́вое	Каки́е но́вые
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Како́й это дом?



Это но́вый дом.

Како́й это дом?



Это ста́рый дом.

Како́я это ру́чка?



Это кра́сная ру́чка.

Како́я это рубáшка?



Это голу́бая рубáшка.

Како́е это де́рево?



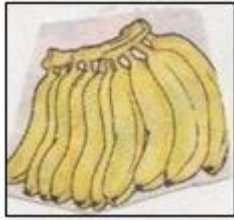
Это большо́е де́рево.

Како́е это де́рево?



Это ма́ленькое де́рево.

Какие это бананы?



Это жёлтые бананы.

Какие это яблоки?



Это красные яблоки.

Упражнения (Exercises)

1. Answer the questions.

1. Какой это человек?



Он -----человек.

2. Какая это женщина?



Она----- женщина.

3. Какое это поле?



Это -----поле.

4. Какие это школьники?



Это-----школьники.

5. Какáя это ворóна?



Это ----ворóна.

6. Какáя это кóшка?



Это -----кóшка.

2. Write in Russian the colours of the following:

1. нéбо-----
2. дéрево-----
3. банáн-----
4. рóза-----
5. молоко-----
6. яйцó-----
7. ворóна-----
8. крóвь-----
9. зуб-----

3. Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

Model: Это-----дом. (нóвый, нóвая, нóвые)

Это нóвый дом.

1. Это-----метрó.(нóвый, нóвая, нóвое)
2. Это-----дерéвня.(красíвая,красíвый,красíвые)
3. Это-----зóнты.(крáсный, крáсная, крáсные)
4. Это-----рубáшка.(бéлый, бéлая, бéлое)
5. Это-----здáние.(высóкий, высóкая, высóкое)

4. Use the question word **Какой** in its correct form.

Model: Это чёный слон. Какой это слон?

1. Это бёлая бумага.
2. Это рúсские кни́ги.
3. Это чёрный флаг.
4. Это бёлое яйцо́.
5. Это краси́вая дере́вня.

5. Arrange the jumbled words to make meaningful sentences.

1. какой/ флаг/ это?
2. краси́вая/ рубáшка/ это?
3. высóкий/ это/ метрó.
4. слон / чёрный/ это.
5. поёт / рúсский / Пу́шкин

6. Match the following:

дéдушка	мáленький
бáбушка	мáленькая
шкóльник	стáрый
шкóльница	стáрая
дéрево	чёрное
здáния	большóе
кóфе	больш́ие

Months in a year

январь - January
февраль - February
март - March
апрель - April
май - May
июнь - June
июль - July
август - August
сентябрь - September
октябрь - October
ноябрь - November
декабрь - December

Days of the week

понедельник - Monday
вторник - Tuesday
среда - Wednesday
четверг - Thursday
пятница - Friday
суббота - Saturday
воскресенье - Sunday

Vocabulary

како́й----What kind of

хоро́ший-good

но́вый-new

до́брый-good

ста́рый-old

высо́кий-high

ма́ленький-small

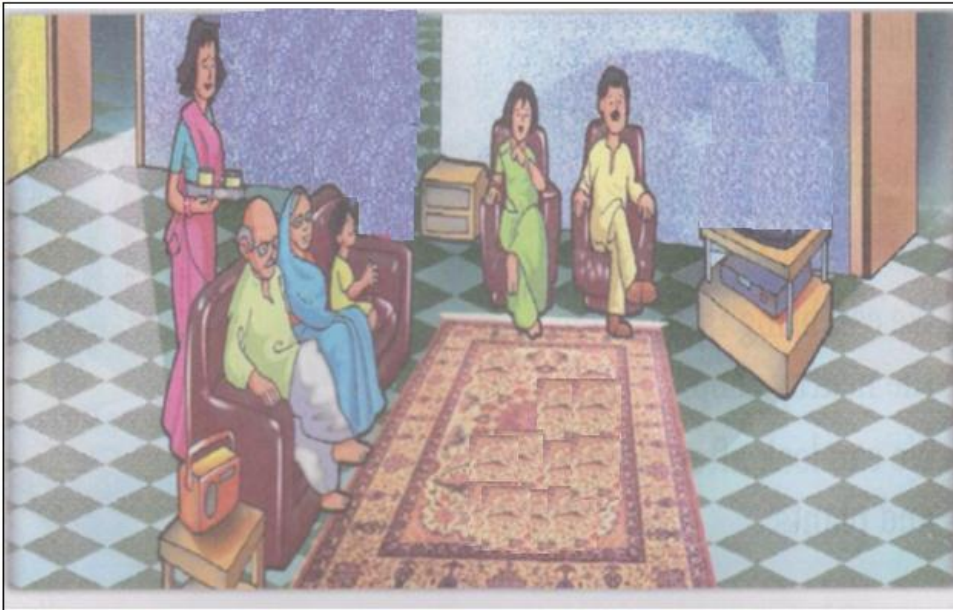
большо́й-big

ру́сский-Russian

краси́вый-beautiful

УРОК - 13

О Себе



Меня зовут Ашók .Я родился в Калкúте. Сейчас моя семья живёт в Тируванантапурамé . Я студéнт. Я учúсь в университéте. Мой отéц врач. Он рабóтает в больни́це. Моя ма́ма учи́тельница. Она́ рабóтает в шко́ле. Мой брат инженер. Он живёт и рабóтает в

Росси́и. Егó женá то́же в Росси́и. Моя́ сестра́ ещё шко́льница. У меня́ есть дядя́ и тётя . Онí преподава́тели. Онí живу́т и рабо́тают в Колламе́.

(*Ashok is searching for his pen in the room.*)

Ашо́к : Ма́ма , ты зна́ешь где моя́ ру́чка ?

Ма́ма: Я не зна́ю где она́ . Я не ви́дела её.

А : На столе́ нет , в столе́ нет , на дива́не нет .

Я не зна́ю где она́.

М: А! там , на сту́ле.

А: Да, вот она́ .

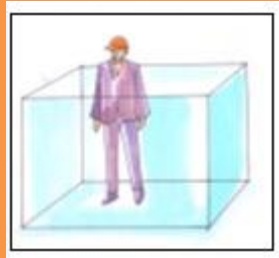
❖ ***Answer the questions.***

Отвеча́йте на вопро́сы.

1. Где сейча́с живёт Ашо́к ?
2. Где жи́ла егó семья́ ?
3. Кто егó оте́ц ? Где он рабо́тает ?
4. Кто егó ма́ма ? Где Она́ рабо́тает ?
5. Кто егó брат ?
6. Где рабо́тают егó дядя́ и тётя ?

Где? (Where?)

В (in)



НА (on)



Где кнѳга ?

Кнѳга **в** столѳ.

Где кнѳга ?

Кнѳга **на** столѳ.

Где кѳшка ?

Кѳшка **на** стѳле.

Где твѳя сѳмка ?

Мѳя сѳмка **на** стѳле.

Где они обедают ?



Они обедают
в ресторане.

Где Он работает ?



Он работает
в библиотеке.

Упражнения(Exercises)

1. Answer the following using **Да** and **Нет**.

1. Книга на столе? -----
2. Ручка в сумке? -----
3. Где школа? В городе?-----
4. Где Ананд? В театре? -----
5. Где Суреш? В зале? -----

2. Answer the questions as per the model.

Отвечайте на вопросы

Model: Где студенты? В парке или в музее?

Студенты в музее.

1. Где кни́ги ? В клáссе и́ли в библио́теке ?

2. Где ма́ма и па́па ? До́ма и́ли в магази́не ?

3. Где ваш брат ? В институ́те и́ли в
университе́те ?

4. Где ва́ша сестра́ ? В шко́ле и́ли в колле́дже ?

3. *Fill in the blanks using the pictures.*

Где вы бы́ли вчера́ ?

Где ты обы́чно

за́втракаешь ?

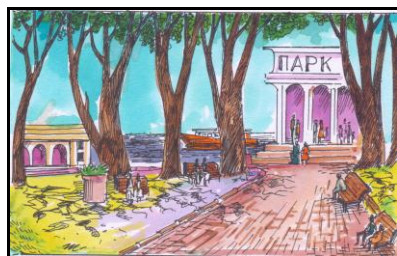


Вчера́ я бы́л

Обы́чно я за́втракаю.....

Где о́ни всегда́ гуля́ют ?

Где студе́нты обе́дают ?

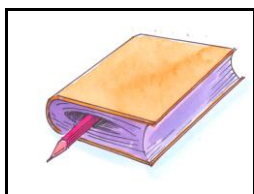


О́ни всегда́ гуля́ют.....

Студе́нты обе́дают.....

4. Complete the sentences with the help of the pictures.

Где Карандаш ?



Карандаш.....

Где Карандаш ?



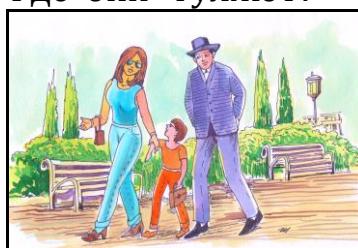
Карандаш

Где лампа ?



Лампа.....

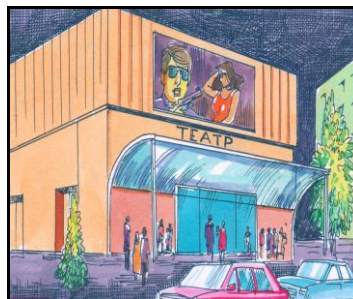
Где они гуляют?



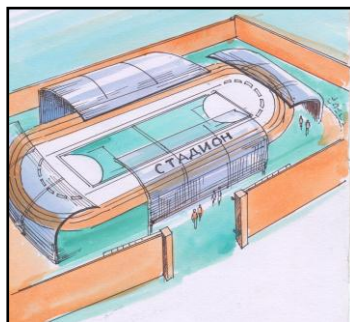
Они гуляют.....



Я учусь



Они смотрят фильмы.....



Вчера Она была..... Дети играют.....

5. Answer the questions using appropriate prepositions.

1. Где живёт ваша семья? (Москва)
2. Где учатся студенты? (институт)
3. Где ученики отдыхают? (парк)
4. Где книга? (полка)
5. Где мы покупаем вещи? (магазин)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions.

1. Моя семья живёт (Америка)
2. Карандаш (стол)
3. Их школа (город)
4. Они смотрели фильм (кинотеатр)
5. Папа работает (школа)
6. Автобус (улица)
7. Они обедают (кафе)
8. Утром я ужинаю (ресторан)

7. Frame questions using ' КТО ' ' ЧТО ' or ' ГДЕ ' on the underlined words.

Model: Где Анто́н?.....(Анто́н в клáссе).

- 1.....?
Она́ живёт в Москвѐ.
- 2.....?
Его́ роди́тели сейчас раба́тают в го́роде .
- 3.....?
Моя́ сестра́ у́чится в шко́ле .
- 4.....?
Её ма́ма отды́хает в Па́риже.
- 5.....?
Кни́га на столе́.
- 6.....?
Аджи́т за́втракает в кафе́ .
- 7.....?
Авто́бус на остано́вке.
- 8.....?
В клáссе есть стол и доска́ .
- 9.....?
Мы сейча́с в клáссе .
- 10.....?
Студѐнты смотре́ли фи́льм в теа́тре .

Vocabulary

родиться - to be born.	ещё - still
врач - doctor.	полка - book shelf
Больница-hospital.	диван - sofa /settee
тоже - also	вот - here (is / are)

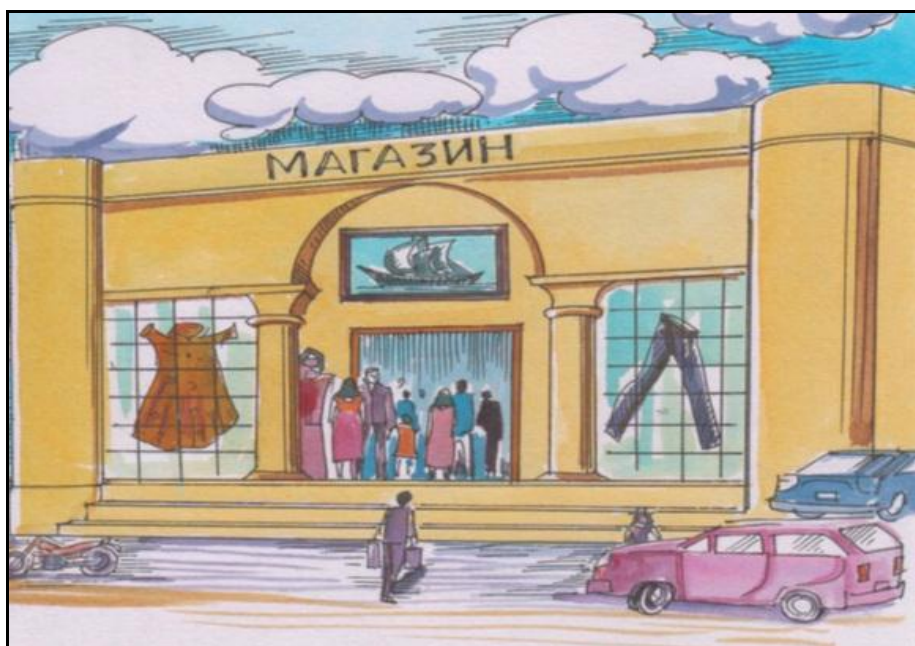


- Пётя, ты знаёшь алфавит?
- Да.
- Какáя б́уква идёт пóсле «А»?
- Все друѓие.



УРОК-14

Покупки



Я Гопал. Я живу́ в городе. здесь маленькие и большие магазины. Он часто бывает в магазине и покупает вещи. Он часто покупает рис, овощи, мясо и рыбу. Его друг Балан тоже бывает в магазине. Балан покупает книги, журналы, ручки и карандаши. Иногда он покупает шоколад. Он очень любит шоколад.

(Гóпал и Бáлан в магазíне)

Гóпал - Скóлько стóит конфéты?

Продавéц - Конфéты стóит 20 рúблей .

Бáлан - У вас есть кефíр?

Продавéц - Да.

Бáлан - Скóлько стóит ?

Продавéц - Буты́лка стóит 5 рúблей .

Гóпал - Есть виногрáд?.

Продавéц - Нет.

Гóпал - Есть у вас я́блоки?

Продавéц - Да, есть. Я́блоки стóят 100 рúблей
килогрáмм.

Гóпал - Дáйте мне килогрáмм.

Бáлан - У вас есть мýсо?

Продавéц - Да.

Бáлан - Дáйте мне пожáлуйста килогрáмм.

Продавéц - пожáлуйста.

Что ? (What?)

Что Ива́н чита́ет?



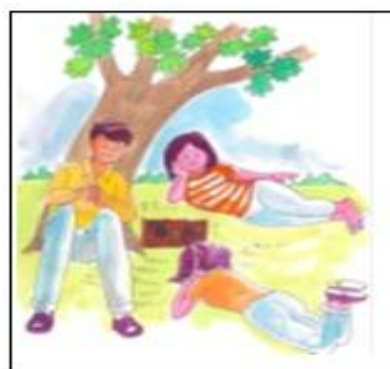
Ива́н чита́ет

1. --- газе́ту
2. -- журна́л
3. -- письмо́
4. --- кни́гу

Что он смóтрит?

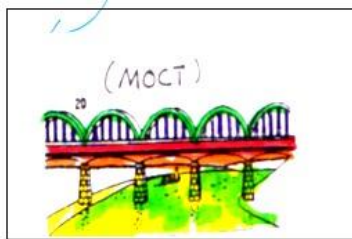


Что слóшают студéнты?



Он смóтрит телеви́зор-. Студéнты слóшают ра́дио.

Что вы видите?



Я вижу мост .

Что вы видите?



Я вижу машину.

Упражнения (Exercises)

1. Fill in the blanks using the pictures:

Что Мария слушает?



Мария слушает -----.

Что он читает?



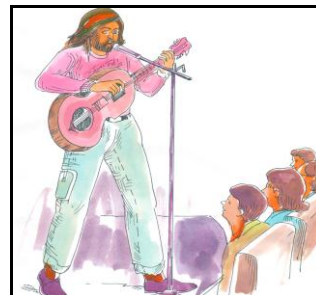
Он читает -----.

Что Сунил читает?



Сунил читает -----.

Что они слушают?

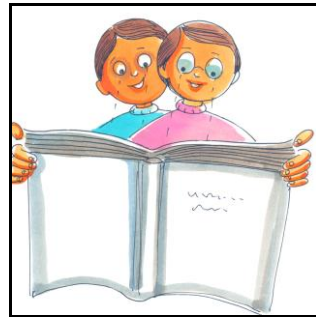


Они слушают ----.

Что Она видит на столе? Что они читают?



.....(лампа)



.....(учебник)

Что мы видим в картине?



В картине мы видим -----.

2. Fill in the blanks using the words given in brackets:

1. Что вы любите пить ?

Я люблю пить ----- (чай. / кофе /
молоко / вода / сок)

2. Что он пишет ?

Он пишет ----- (письмо , упражнение .)

3. Что Она покупает в магазине ?

В магазине Она покупает (сахар
/ хлеб / соль / мясо / молоко / масло /
фрукты / яйцо / рыба / курица / рис /
банан / яблоко / апельсин / виноград .)

3. Frame sentences according to the model using the words given .

Model:- Я вижу дом.

1. Он видит ... (парк , стол , стул , сад.)
2. Мы читали..... (журнал , книга , учебник , газета.)

3. Вы видели..... ? (класс , аудитория, офис)
4. Я хорошо знаю ... (английский язык ,
комната ,город , русский алфавит.)
5. Они видели ... ? (город , деревня , музей ,
выставка.)

4. Answer the questions:

Model :- Что ты читал утром ?

Утром я читал газету и журнал .

1. Что вы пили утром ? (кофе , чай , молоко .)
2. Что вы покупали в магазине ? (рис , хлеб,
фрукты , рыба ,мясо.)
3. Что вы слушали вечером ? (музыка , концерт .)
4. Что они смотрят ? (телевизор , фильм , фото).
5. Что он читает в библиотеке ? (газета , роман ,
книга .)

5. Frame questions according to the model.

Model:- Я изучаю русский язык .
Что вы изучаете?

1. Он чита́ет газе́ту .
_____?
2. Она́ пи́шет упражне́ние.
_____?
3. Они́ смотре́ли филь́м..
_____?
4. Мы ви́дели карти́ну.
_____?
5. Я не зна́ю матема́тику.
_____?

Кого́ ? (Whom?)

Кого́ вы встреча́ли ?

Я встреча́л Ива́на .

Я встреча́л Ни́ну.

Кто ?

Кого́ ?

Ива́н

Ива́на

А́нанд

А́нанда

учи́тель

учи́теля

Ни́на

Ни́ну

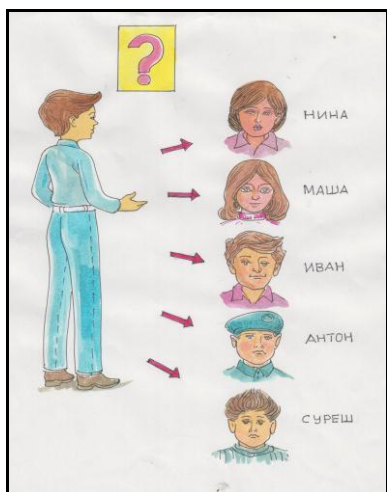
сестра́

сестру́

Эми́лия

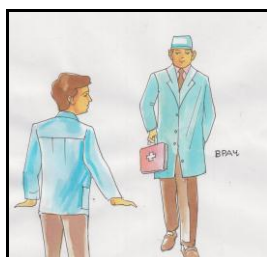
Эми́лию

1. Когó он встречаёт ?



Он встречаёт

2. Когó вы видите ?



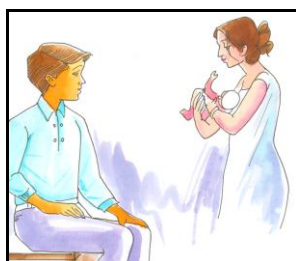
Я вижу-----.

3. Когó Анна видит на улице?



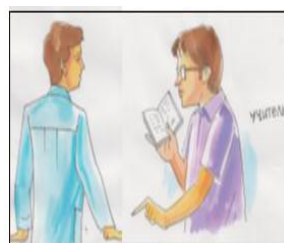
На улице Анна видит-----.

4. Когó Ананд видит ?



Ананд видит -----.

5. Когó слушает Ив́ан ?



Ив́ан слушает -----.

5. Когó вiдит Антóн? Когó лiбiт сестрá?



Антóн вiдит ---- (Марiя) Сестрá лiбiт----(брат)..

6. *Compose sentences, according to the model, using the words given below.*

Model:-Мы вiдим брáта /сестрú

1. Я хорóшó знáю----- (друг, врач, инжéнер, учiтель, поёт.)
2. В клáссе я встречáла----- (учéбник, студéнт, студéнтка, подру́га, учiтельница.)
3. Мы лiбим----- (мáма, пáпа, брат.)
4. Вы знáете----- (Áнанд, Антóн, Бóбан, Áнна, Лéна, Марiя.)
5. Мы вiдим ----- (Ашóк, студéнт, Ивáн, сестрá, врач.)

7. Answer the questions.

Model :- когó ты ви́дела у́тром ? (студéнт и студéнтка)
 У́тром я ви́дела студéнта и студéнтку.

1. Когó вы ви́дели в теа́тре ? (друг , преподава́тель , подру́га .)
2. Когó ты люби́шь ? (ма́ма , брат , дядя и тётя .)
3. Когó о́ни встреча́ли на у́лице ? (студéнт , учи́тель , арти́ст , арти́стка .)
4. Когó она́ ви́дела в магази́не ? (Ни́на , Лéна , То́мас и Ашо́к .)
5. Когó вы ждёте ? (Аджит , Ги́та и брат , А́нанд)

8. Frame questions on the sentences given according to the model.

Model :- Он люби́т бра́та. Когó он люби́т?

1. Он зна́ет То́маса. -----?
2. Брат ви́дит сестру́. -----?

3. Студѣнты слѹшаютъ учѣтеля. -----?
4. Преподаватель встречаетъ Анто́на и Ни́ну. ?
5. А́нандъ вѣдитъ Мари́ю. -----?

Снача́ла подѹмай , потѹм говори́.





















➔ Think first and say afterwards.

Не имѣй сто́ рубле́й а имѣй сто́ друзе́й!

➔ Better to have a hundred friends than a
hundred roubles.

Русский Алфавит
Russian Alphabet

Letter					
printed		written	English sound		Malayalam sound
А	а	<i>А</i>	<i>а</i>	a in car	ആ--ആന
Б	Б	<i>Б</i>	<i>б</i>	b in bat	ബ--ബാലു
В	В	<i>В</i>	<i>в</i>	v in voice	വ--വനം
Г	г	<i>Г</i>	<i>г</i>	g in go	ഗ--ഗാനം
Д	Д	<i>Д</i>	<i>д</i>	th in thee	ദ--ദാനം
Е	Е	<i>Е</i>	<i>е</i>	ye in yet	യേ--യേശു
Ё	Ё	<i>Ё</i>	<i>ё</i>	yo in yoga	യോ--യോഗം
Ж	Ж	<i>Ж</i>	<i>ж</i>		
З	З	<i>З</i>	<i>з</i>	z in zoo	
И	И	<i>И</i>	<i>и</i>	ee in meet	ഇ--മീനം

Й	й			y in boy	യ്---കായ്
К	к			k in kit	ക--കളി
Л	л			l in blue	ള്--നാള്
М	м			m in mother	മ--മകം
Н	н			n in not	ന--നയനം
О	о			o in port	ഓ--ഓണം
П	п			P in pen	പ--പദം
Р	р			r in rock	റ--റാണി
С	с			s in saw	സ--സത്യം
Т	т			th in thick	ത--താരം

у	у	<i>у</i>	<i>у</i>	oo in moon	ഊ---ഊറ്റം
ф	ф	<i>ф</i>	<i>ф</i>	f in foot	ഫ---വിഫലം
х	х	<i>х</i>	<i>х</i>	h in whole	ഹ---കലഹം
ц	ц	<i>ц</i>	<i>ц</i>	ts in its	ത്സ---ഉത്സവം
ч	ч	<i>ч</i>	<i>ч</i>	ch in church	ച---ചാകര
ш	ш	<i>ш</i>	<i>ш</i>	sh in shock	ഷ---മഷി
щ	щ	<i>щ</i>	<i>щ</i>	sch in borsch	ശ---ശക്തി
ѣ	ѣ		<i>ѣ</i>	(Hard mark)	ദ്യുഛിഹണം
ѝ	ѝ		<i>ѝ</i>	i in kick	ഈ---ഈണ്ട്
ѥ	ѥ		<i>ѥ</i>	(soft mark)	മ്യുദ്യുഛിഹണം
э	э	<i>э</i>	<i>э</i>	e in ten	ഏ---ഏലം
ю	ю	<i>ю</i>	<i>ю</i>	yu in youth	യ---മയൂരം
я	я	<i>я</i>	<i>я</i>	ya in yard	യ---യാഗം