

ഗണിതം

ഭാഗം 1

സൂക്ഷ്മയോഗം ||



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഡ്സ് പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിസ്യു ഗുജറാത്ത മരാറാ
ബ്രാഹ്മിയ ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഈ പ്രതിജ്ഞ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഈ പ്രതിജ്ഞ രാജ്യത്തെ ന്യൂനോക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിൻ്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ
ഈ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഈ പ്രതിജ്ഞ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗുരുക്കേണ്ടതും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഈ പ്രതിജ്ഞ രാജ്യത്തിൻ്റെയും എൻ്റെ നാട്കാരും ദൈയും
ക്ഷേമത്തിനും എശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2015, Reprint : 2016

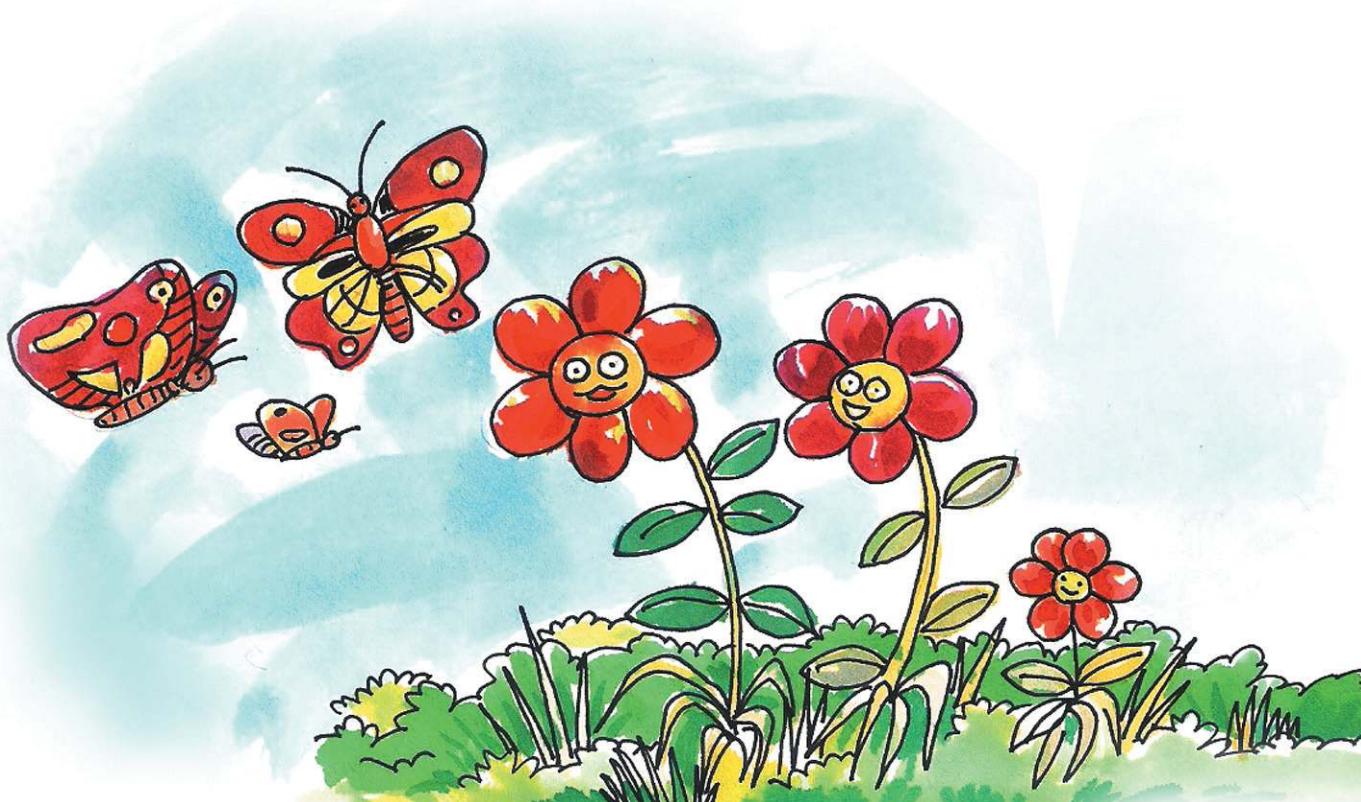
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പേട്ട കുട്ടികളേ,
 ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
 മനസ്സിലാക്കികഴിഞ്ഞു.
 കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
 മുന്നിൽ തുറന്നു കിടക്കുന്നു.
 കുടുകാരോടൊപ്പം കമ്പറണ്ടും
 പാടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
 പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്വന്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ
 ഡയറക്ടർ
 എസ്.സി.എ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന സില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം
ശ്രീകുമാർ സി.ജി
സവ. കോ-അപ്പറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,
ഇരുവന്നന്താർ, കൊല്ലം
സി.പി. സജീവൻ
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,
തൃശൂത്തി, ചെറുവത്തുർ, കാസറഗോഡ്
എ. മഹേഷ്കുമാർ
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തുർ,
കാസറഗോഡ്

ജി. രാജലക്ഷ്മി
യുണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മല്ലാർക്കാട്
വിജയൻ സി.കെ
ഹൈമാസ്സർ, ജി.റ്റി.എൽ.പി.എസ്.
കുന്നാറ
യദേഷ്
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴമുറി,
രണ്ടത്താണി
കുഞ്ഞവാളുള്ള എ.
മുതിപ്പോത്ത് എ.ഒ.പി.എസ്,
കോഴിക്കോട്

വിദ്യപരിശോധന

ഡോ. സി. ഗോകുലഭാസൻ പിള്ള
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
വേണുഗോപാൽ സി.
അസി. പ്രോഫസർ, സവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂകേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരനാർ

രാജീവ് എൻ.ടി., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയേൻ, വയനാട്
ജനു മനേഷൻ
സന്ദേശ് വെളിയന്നുർ
അതുൽകുമാർ. ടി.എ

അകാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

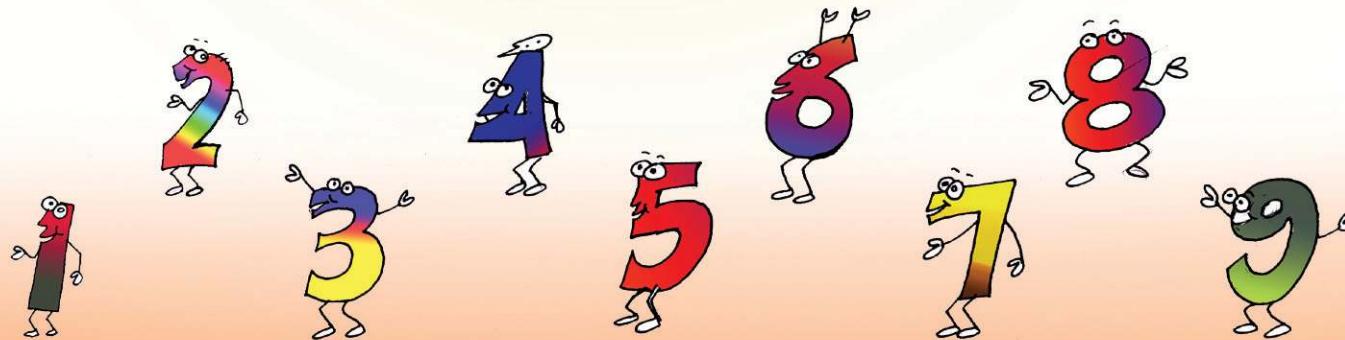
ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഘടനാജിംഗ് പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭ്യാസൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



1. ഒരു അവധിക്കാലത്ത് 07
2. കളിപീട് 23
3. അധികമായാൽ 44
4. പുക്കൾ തേടി 59



1

ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമാണ്.

പട്ടണത്തിൽ അച്ചൂനമമാരോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന
നന്ദനയും അഭിനന്ദനയും നാട്ടിലെത്തി.

അമമമമയോട് യാത്രാവിശ്രഷ്ടങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

ഉള്ളി അവരെയും കൂട്ടി പുറത്തേക്കിരിങ്ങി.





തൊടിയിലെ കാഴ്ചകൾ

അഭിനന്ദ്യും നവനയും ഉള്ളിയും നെല്ലിക്കെ പെറുകിയെടുത്തു.

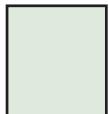
എല്ലിനോക്കാം.



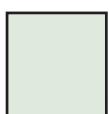
നെല്ലിക്കെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വച്ചത് നോക്കു. എല്ലം എഴുതു.



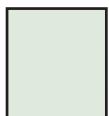
ഉള്ളി



അഭിനന്ദ്യ്



നവന



ആർക്കാൻ കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

എറുവും കുറവ് കിട്ടിയത് ആർക്ക്?



നെല്ലിക്കെ പെറുക്കാൻ മറ്റു കൂട്ടുകാരും വന്നു.

ഞങ്ങൾക്കും
നെല്ലിക്കെ
തരുമോ?



നമിതേ,
ഞാൻ 4
നെല്ലിക്കെ
തരാം.



എൻ്റെ
വക 6.

ഞാൻ 5
എന്നവും.

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ ആകെ നെല്ലിക്കെ?

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad + \quad \boxed{6} \quad + \quad \boxed{5} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ \boxed{10} \quad + \quad \boxed{5} \quad = \quad \boxed{} \end{array}$$

നുസ്റ്റിൽക്കു ഓരോരുത്തരും കൊടുത്ത നെല്ലിക്കയുടെ എന്നം നോക്കു.

അഭിനംഗ് 3 ഉണ്ണി 5 നന്നൻ 6

നുസ്റ്റിൽക്കു എത്ര നെല്ലിക്കെ കിട്ടി?

$$\begin{array}{c} \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \quad = \quad \boxed{} \end{array}$$

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ എന്നംമാകാൻ നുസ്റ്റിൽക്കു

എത്ര നെല്ലിക്കെ കൂടി വേണു?

കണക്കത്താം

കളഞ്ഞളിൽ നേരയും കുത്തനെയും വരുന്ന മുന്ന്
സംഖ്യകൾ കൂട്ടിനോക്കാം.

8	1	6
3	5	7
4	9	2

$$8 + 1 + 6 =$$

$$6 + 7 + 2 =$$

ഇതുപോലെ മറ്റുള്ളവയും കൂട്ടിനോക്കു.

എന്തു കണക്കത്തി?



നാടകഗാല

പുണ്ണി കൂളിയെ 25-ാം വാർഷികമാണ്.



ഉള്ളി

അഭിനന്ദ

കൂടുകാർ നാടകം കാണാൻ ഹാളിലെത്തി.

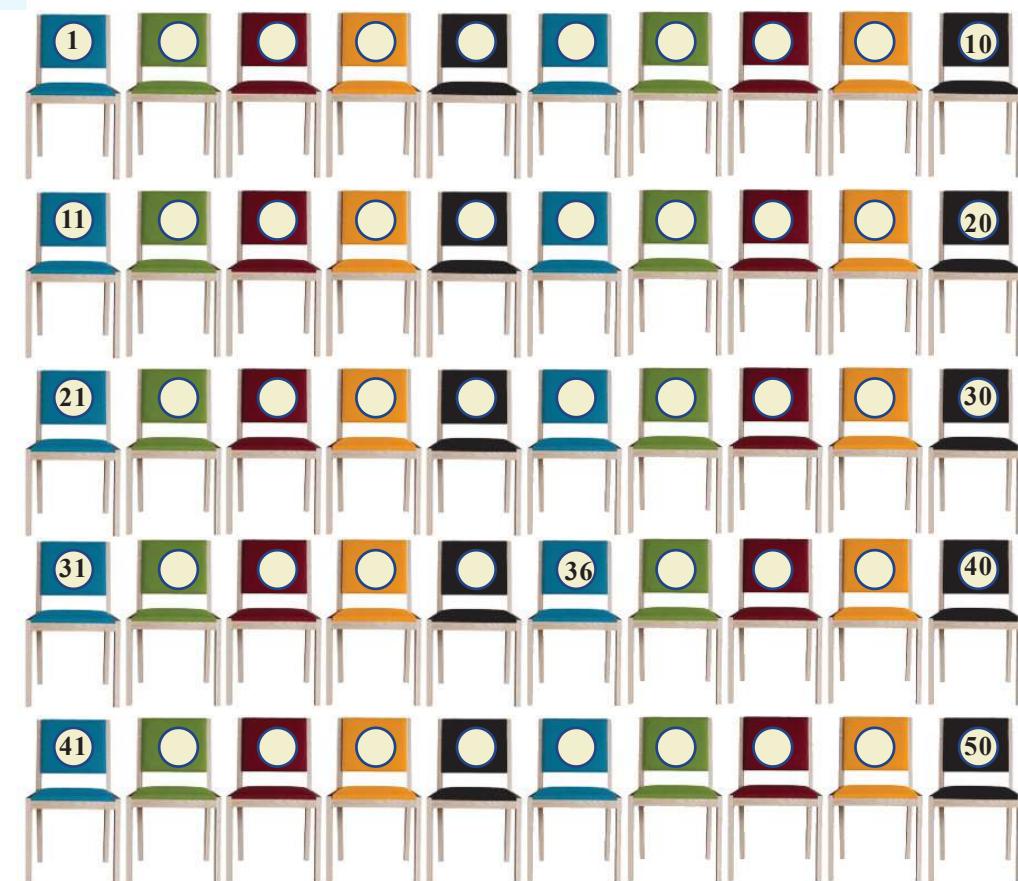
ഉള്ളിയുടെ സീറ്റ് നമ്പർ 36 ആണ്.



നമ്പന

ഇടത്ത് അഭിനന്ദും വലത്ത് നന്ദനയും.

അവരുടെ സീറ്റ് കണ്ണടത്തി നമ്പർ എഴുതു.



ഉള്ളിയുടെ കൂടുകാരും നാടകം കാണാൻ എത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അവരുടെയും സീറ്റ് കണ്ണടത്തി അതിൽ നമ്പർ എഴുതു.

കണ്ണടത്തി എഴുതു

18 നും 20 നും ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യ എത്ര?

10 വീതം കൂട്ടി സംഖ്യകൾ എഴുതു.

19

99

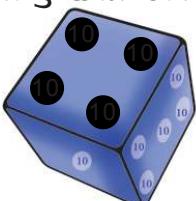
10



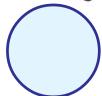
ഡെസ് കളി

അച്ചൻ ഉണ്ടാക്കിയ റണ്ട് ഡെസ് ഉപയോഗിച്ച്
ഉണ്ണിയും കൂടുകാരും കളിച്ചു.

ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയത് നോക്കു.



ഉണ്ണിക്ക് എത്ര പോയിരു് കിട്ടി?



നീല ഡെസിൽ 4 പത്ത് = $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

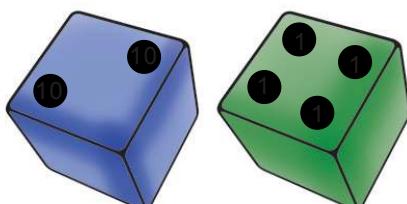
പച്ച ഡെസിൽ 6 ഒന്ന് = $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

40 മും **6** മും **46**

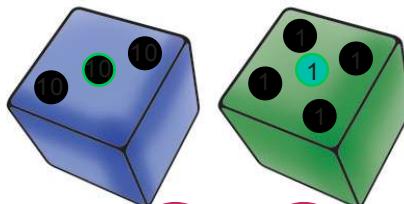
ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയ പോയിരു് 46

മറ്റൊരുവർക്കു കിട്ടിയ പോയിരു് കണ്ണെത്തി എഴുതു.

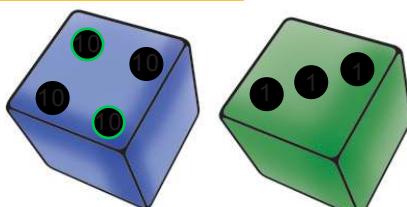
അഭിനന്ദ



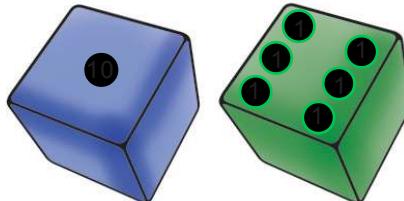
നീനു

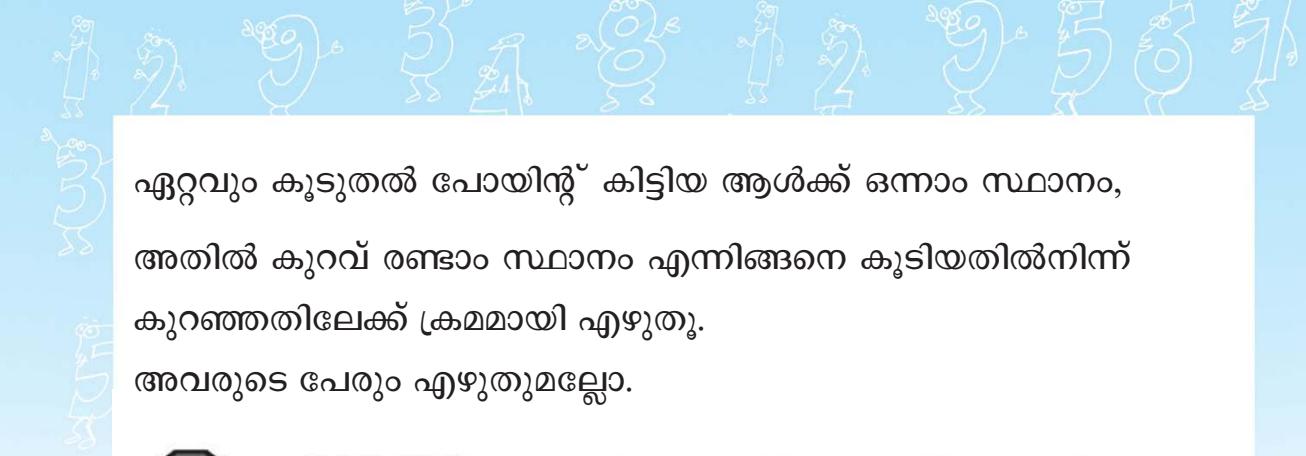


നമിത്



നൃസംഗത്ത്





എറുവും കുടുതൽ പോയിരു് കിട്ടിയ ആൾക്ക് ഒന്നാം സ്ഥാനം,
അതിൽ കുറവ് രണ്ടാം സ്ഥാനം എന്നിങ്ങനെ കുടിയതിൽനിന്ന്
കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.
അവരുടെ പേരും എഴുതുമല്ലോ.



നിങ്ങളും ദൈസ് കളിച്ച് പോയിരു് പട്ടികയായി എഴുതു.

കുടുകാരോട് ചോദിക്കു

ചോദ്യം : പത്തുകളുന്നിൽ ഒന്നുണ്ട്
ഒന്നുകളുന്നിൽ ആറുണ്ട്
താനാരേന്ന് പറയാമോ?

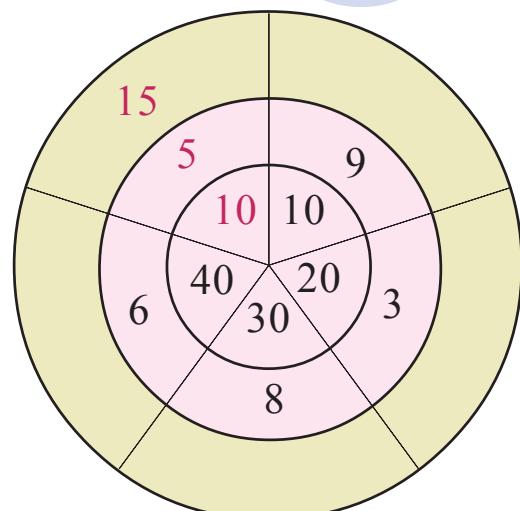


ഉത്തരം : പറയാം പറയാം പതിനാറ്

ഇതുപോലെ
കുടുകാരോട്
നിങ്ങളും
ചോദിക്കു.

സംഖ്യ എത്ത്?

മാതൃകയിലുള്ളതു പോലെ പുറത്തെ
വട്ടത്തിലുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ണെത്തി
എഴുതുക.



റാണിയും മകളും



കളിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ

- ഒരു വലിയ ഇഞ്ചിലിലും (റാണി) 10 ചെറിയ ഇഞ്ചിലിലും (മകൾ) എടുക്കുക.
- അവ ഒരുമിച്ച് കളത്തിലിട്ടുക.
- വലിയ ഇഞ്ചിൽ ചെറിയ ഒരു ഇഞ്ചി ലിലേക്കിലും തൊട്ടു നിൽക്കണം.
- ഈ ഒരു ഇഞ്ചിൽക്കാണ് ഓരോ ഇഞ്ചിലിലും എടുക്കണം. അപ്പോൾ മറ്റു ഒരു ഒന്നൊൻ പാടില്ല.
- റാണിക്ക് 10 പോയിരു്, മകൾക്ക് ഓരോ പോയിരു്.
- രണ്ടാം മുന്നോ തവണ കളിക്കുക.
- ഓരോ കളിയിലെയും പോയിരു് കണക്കാ ക്കുക.
- പോയിരു് കൂടുതൽ കിട്ടിയ ആൾ വിജയി.

മൂന്നു കളികൾ ശേഷം നന്ദനയ്ക്കും കൂടുകാർക്കും ലഭിച്ച പോയിരു് നോക്കു.

പേര്	റാണി	മകൾ	പത്ത്	ഒന്ന്	പോയിരു്
അഭിനന്ദ			2	8	28
നന്ദന					
നമിത					
നൃസിന്ദത്ത്					
ഉള്ളി	—				
സത്രജ്യ					29

ആർക്കാൻ കൂടുതൽ പോയിരു് കിട്ടിയത്?

പോയിരു് ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതു.

എങ്ങനെന്നുണ്ടെന്നു കണ്ണെത്തിയത്?

ഒരു റാണിയുടെ
പോയിരു് നീന്
തുല്യമാകാൻ
എത്ര മകളെ
എടുക്കേണ്ടിവരും?



സംഖ്യവിന് 29 പോയിരു് കിട്ടി.

എങ്കിൽ എത്ര റാണി കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും?



മക്കളോ?

സംഖ്യയെത്ര?



പത്തുകൾ തീരുമാൻ
ഒന്നുകൾ തീരുമാൻ
പത്തുകളാനുകൾ ചേർക്കേണ്ണാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

പത്തുകൾ തീരുകളായും
ഒന്നുകൾ തീരുപ്പരുകളായും
സ്ഥാനം മാറി നിന്നേന്നാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?



വോളിബോൾ കളി

പുണിവി കൂഡിന്റെ 25-ാം വാർഷികാരോഗം രണ്ടാം ദിവസമാണിന്.
അഭിനന്ദനയും നന്ദനയും ഉണ്ടിയോടൊപ്പം അവിടെ എത്തി.
അവർ ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ കേടു:

അദ്യ സെറ്റിൽ
അരുമ കൂഡ്യ് നേടിയതിനേക്കാൾ
5 പോയിരു് കൂടുതൽ നേടി
പുണിവി കൂഡ്യ്
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ സെറ്റിൽ
പുണിവി കൂഡ്യ് നേടിയ 22
പോയിരു് നേക്കാൾ 3 പോയിരു്
കൂടുതൽ നേടി ഒരുമ കൂഡ്യ്
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.



കൂൺകളുടെ പോയിന്റുകളാണ് ബോർഡിൽ.
വിട്ടുപോയവ എഴുതു.

മുന്ന് സെറ്റുകളിൽ
രണ്ടുണ്ടായിൽ
ജയിച്ചാൽ കപ്പ്
നേടാം.

സെറ്റ്	പോയിന്റ്	
	കരുമ	പുണ്ണിരി
1	20	
2		22
3	21	25



മുന്നാമത്തെ സെറ്റിലെ വിജയിയെ നിങ്ങൾ
മെക്കിലുടെ പറയു.

ഇനി പറയു, ഏതു കൂൺ മത്സരത്തിലെ
വിജയി?

സംഖ്യ ഏത്?

23 നോട് 5 കൂട്ടിയ സംഖ്യ

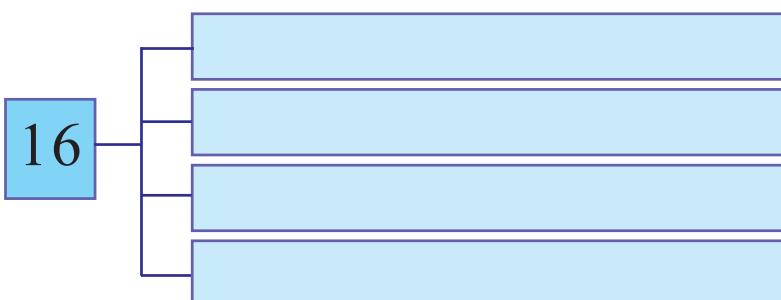
30 തെ നിന്ന് 2 കുറച്ച സംഖ്യ

28 ഒന്നുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ

1 പത്തും 18 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ

2 പത്തുകളും 8 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ

ഇതുപോലെ 16 എന്ന ഉത്തരം കിട്ടുന്ന വാക്കുങ്ങൾ എഴുതു.





ಯോമിനോകളി

അഭിനവ്യും നവനയ്യും ഉണ്ണിയ്യും വീടിലെത്തി.

ഇനി കുറച്ച്
സമയം
യോമിനോ
കളിക്കാം.

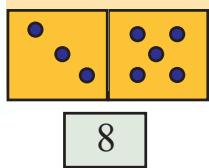


ഈ കളിയിൽ
എറ്റവും കുറവ്
പോയിന്ത് കിടുന
ആരാണല്ലോ
വിജയി.

യോമിനോകളി എങ്ങനെയെന്ന് ടീച്ചർ പറഞ്ഞുതന്നെല്ലാം.

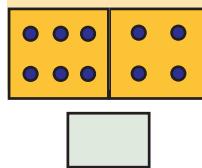
യോമിനോ നോക്കു. ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്ത് എഴുതു.

അഭിനവ്



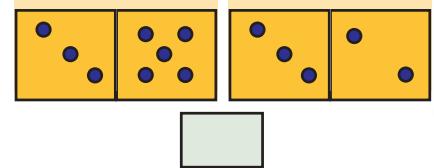
8

ഉണ്ണി



10

നവന



11

ആരാണ് കളിയിൽ ജയിച്ചത്?

നവനയ്ക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുറവാണ് അഭിനവിന് കിട്ടിയത്?

13 തെ നിന്നും 8 മാറ്റിയാലോ?

$$13 - 8 = 5$$

അപ്പോൾ 5 പോയിന്ത് കുറവ്

8 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 13 കിട്ടും?

$$8 + 5 = 13 \text{ ആണല്ലോ.}$$

അപ്പോഴും 5 തനെ കിട്ടും.

- ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുടുതലാണ്

നവനയ്ക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്ത്?

- അഭിനവിന്റെയും ഉണ്ണിയുടെയും പോയിന്തുകൾ

തമ്മില്ലെങ്കിൽ വ്യത്യാസം എത്ര?

അടുത്ത കളിയിൽ അഭിനവിന് 10 പോയിന്ത് കിട്ടി. എങ്കിൽ അവൻ്റെ

കൈയ്യിലെ യോമിനോ ഏതൊക്കെയാകാം? കറുത്ത കുത്തുകൾ ഇടു.



മണ്ണുടിക്കരയിലെ ഉത്സവം

നന്നന ചുവർഖിലെ കലണ്ടർ നോക്കാം.

മെയ് 23 നാണ്
ഉത്സവം

ഇന്ന് മെയ് 20
ബുധൻ.



മെയ് 2015						
SUN ശനിയൻ	MON തിക്കൽ	TUE ചെമ്പ്	WED ബുധൻ	THU വ്യഴം	FRI വെള്ളം	SAT ഗന്തി
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



മെയ് 23 ഏതു ദിവസമാണ്?

അടുത്ത ബുധൻ
നാഴ്ച നമ്മൾ^ഈ തിരിച്ചുപോകും.



സ്കൂൾ തുറക്കാൻ
പിന്നെയും 4
ദിവസമുണ്ടാകും.



അവർ പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകുന്ന തീയതി എത്?

വെള്ളിയാഴ്ചകൾ എത്രതാക്കെ തീയതികളിലാണ് വരുന്നത്?

ക്രമത്തിലെഴുതു.

ശനിയാഴ്ചകളുടെ തീയതികൾ എത്രതാക്കെ?

ക്രമത്തിലെഴുതു.

തീയതികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

ഞാൻ കണ്ണടത്തിയത്

മഹാകിരയിൽ ഉത്സവമായി

എല്ലാവരും കൂളിച്ചാരുങ്ങി. കാവിലേക്കു പോയി.

മേളക്കാഴ്ച

മേളം മേളം പൊടിപുരം
പുരക്കാഴ്ചകൾ കൈക്കേമം
കൊന്യു വിളിക്കാർ ഏഴാളും
പേ പേ പേ കുഴലുതി
ചെണ്ടക്കാരവർ എടുണ്ട്
യും യും യും യും യും യും
ണിം ണിം ണിം ണിം നാദത്തിൽ
കൈമണിയേന്തിയൊരഞ്ചാളും
എല്ലാം ചേരും നാദത്തിൽ
മേളം മേളം പൊടിപുരം

മേളക്കാർ ആകെ എത്ര പേരാണുള്ളത്?

കൊന്യുവിളിക്കാർ

ചെണ്ടക്കാർ

കൈമണിയേന്തിയവർ

ആകെ മേളക്കാർ



മുത്തുകൂട്

ഉസവത്തിന് മുത്തുകൂടകൾ പിടിച്ച് ആളുകൾ നിരന്നു നിന്നു.

എന്തു ഭംഗിയാ മുത്തുകൂടകൾ കാണാൻ!

അഭിനയും നന്ദനയും മുത്തുകൂടകൾ നോക്കി നിന്നു.



നിറം നൽകു.

ചെറിയ മുത്തുകൂടകൾ ആകെ എത്രയുണ്ട്?

പച്ച മുത്തുകൂടകൾ

ചുവപ്പ് മുത്തുകൂടകൾ

എത്തു നിറമുള്ള മുത്തുകൂടകളാണ് കൂടുതൽ?

എത്ര കൂടുതൽ?

ഉത്സവചുട്ടൻ

നിലവിലെ ചുട്ടൻ

കളിപ്പാട്ടം	വില ഒന്നിൽ
ബലുണ്ണൻ	5 രൂപ
പത്ത്	20 രൂപ
കാർ	16 രൂപ
പാവ	15 രൂപ
പീഡ്യി	6 രൂപ



- അഭിനന്ദം ഒരു ബലുണ്ണും ഒരു പത്തും വാങ്ങി.
ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

- അഭിനന്ദം മൂന്ന് 10 രൂപാ നോട്ടുകൾ നൽകിയാൽ
എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

- ഉണ്ണി 21 രൂപയ്ക്ക് കളിപ്പാട്ടം വാങ്ങി.
എത്രാക്കെ വിലയ്ക്കുള്ളവയാണ് വാങ്ങിയത്?

- ഇതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രണ്ട് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
എവ? അവ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണും?

- നൃത്യാടക കൈയിൽ 20 രൂപയുണ്ട്.
എത്രാക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ
വാങ്ങാൻ കഴിയും?

- അമ്മാവൻ നൂറന്തരക്ക് വള്ള വാങ്ങിക്കൊടുത്തു.
- 10 വള്ള വീതമുള്ള 2 പാട്ടും 6 വള്ള വേരെയും.
ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?
- ആ വളകൾ രണ്ടു കൈകളിലും ഇടണം.
ഓരോ കൈയിലും എത്രയെയ്യും വീതം ഇടാം?

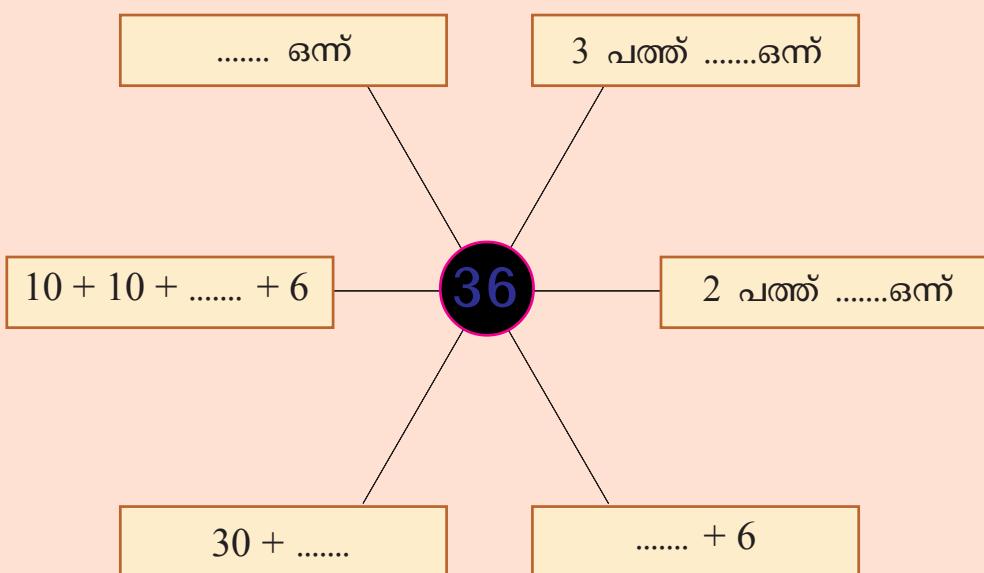


സ്ത്രീ കണ്ണടത്തിയർ		ചഞ്ചാതി കണ്ണടത്തിയർ	
ഇടതുകൈ	വലതുകൈ	ഇടതുകൈ	വലതുകൈ
18	8		



ചെയ്തുനോക്കാം

- കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കാം.





- സംഖ്യ എത്ത്?

2 പത്ത് 3 ഓന്ന്	<input type="text"/>	32
4 പത്ത്	<input type="text"/>	50
14 ഓന്ന്	<input type="text"/>	18
4 ഓന്ന് 3 പത്ത്	<input type="text"/>	43
1 പത്ത് 14 ഓന്ന്	<input type="text"/>	26

- എങ്ങനെ എഴുതാം?

- ഓരോ വരിയിലെയും ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് ✓ ഇടുക. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യക്ക് ○ വരയ്ക്കുക.

25	52	50
48	38	84
30	60	40
18	81	91
27	72	57

- ✓ അടയാളമിട സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതു. ○ വരച്ച സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.

- ബഹിത 10 എന്നും വീതം ഉള്ള രണ്ട് പാക്കറ്റ് ചുവപ്പുവളയും ഒരു പാക്കറ്റ് കറുപ്പുവളയും 8 പച്ചവളയും വാങ്ങി. അവർക്ക് ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?

- സത്ജുവും അച്ചനും അമ്മയും ചേച്ചിയും സിനിമ കാണാൻ പോയി. 41 മുതൽ തുടർച്ചയായി നമ്പർ വരുന്ന 4 സീറ്റുകളാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. ഇതിൽ അവസാന സീറ്റിൽ സത്ജു ഇരുന്നു. അവൻ്റെ സീറ്റ് നമ്പർ എത്ര?





കളിവീട്

സ്വപ്നത്തിലെ വീട്

എത്ര മനോഹരമായ വീട് !

വരാന്തയും മുറ്റവും.

പിന്ന കിട്ടുമുൻി,

അടുക്കളെ, കുളിമുൻി.

എല്ലാമുണ്ടല്ലോ.

ആ വീടിലെന്ന് കയറാം.

‘സാവിത്രിക്കുട്ടി....’

മുത്തച്ചേര്ന്ന വിളിക്കേട്ട് അവർ

ഞെടിയുണ്ടനു.



സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ണ വീട് നിർമ്മിക്കാൻ സാവിത്രികുട്ടി
തീരുമാനിച്ചു.

സാവിത്രികുട്ടി ഉണ്ടാക്കിയ കളിവീട് കണ്ണല്ലോ.



എണ്ണം എഴുതാം

പിത്തറത്തിൽ ചുവടെയുള്ള രൂപങ്ങൾ എത്രയെണ്ണം ഉണ്ട് എന്നെഴുതുക.



— — —



— — —



— — —

നിങ്ങളും ഒരു വീക് വരയ്ക്കു.

തൊൻ വരച്ച വീക്

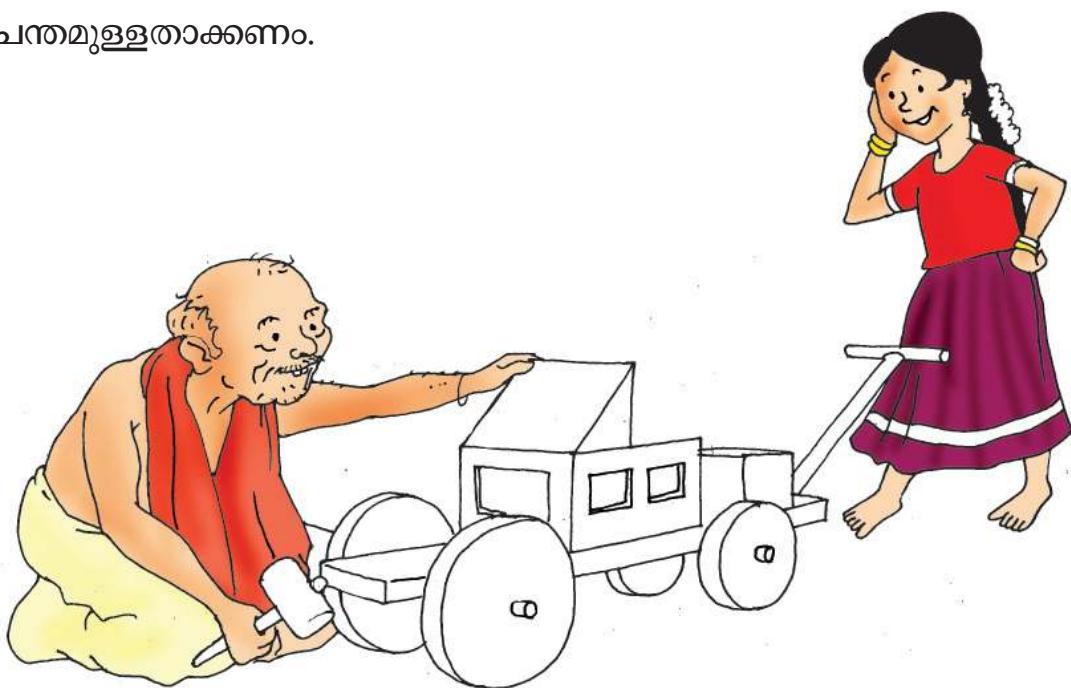


കളിവണ്ടിക്ക് നിറം നൽകാം

സാമ്പത്തികമുട്ടിക്ക് വേലുചേട്ടുൻ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത

കളിവണ്ടിയാണിൽ.

ചന്തമുള്ളതാക്കണം.



ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും നിറം കണ്ടില്ലേ.

കളിവണ്ടിയിലെ ഈ രൂപങ്ങൾക്ക് ഇതേ നിറം നൽകു.

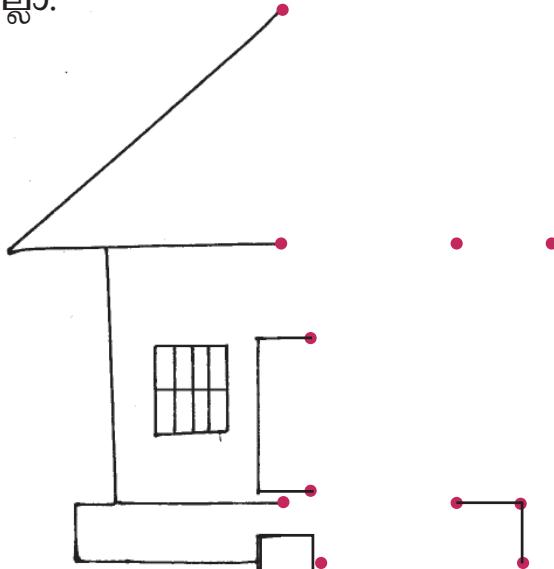
മാതൃക നോക്കി തുടർന്നു വരയ്ക്കു.



വീട് പുർത്തിയാക്കു

വീടിന്റെ പകുതി ഭാഗം വരച്ചുചേർത്ത് വീട് പുർത്തിയാക്കണം.

നിരും നൽകി ഭംഗിയാക്കുമല്ലോ.



മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്?

സംവ്യക്ഷർ ക്രമത്തിലെഴുതു.

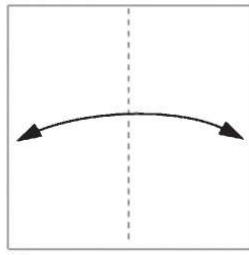
12, 14, 16, 18, , , , , , , , 34

ഈ സംവ്യക്ഷർ ക്രമത്തിൽ വരച്ചു യോജിപ്പിച്ച് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് കണ്ണെത്താം.

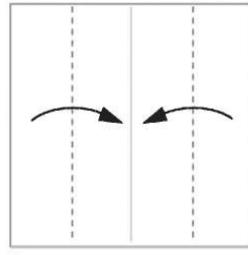
50	49	48	30	47	46	54
52	51	32	35	28	45	43
11	34	12	53	24	26	39
13	15	14	55	22	25	29
17	19	16	18	20	27	31

എൻ്റെ കടലാസുവീട്

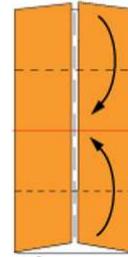
കടലാസുകോൺ വീടു നിർമ്മിച്ചു നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കു.



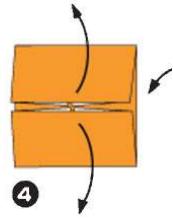
1



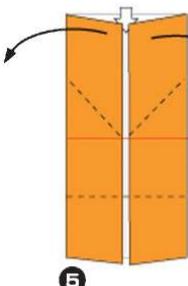
2



3



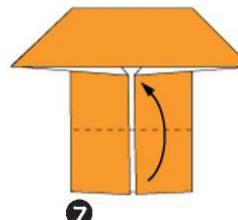
4



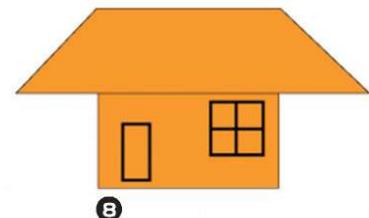
5



6



7



8

നിർമ്മിച്ച വീട് ഇവിടെ ഒട്ടിക്കു.

വീടുനിർമ്മാണം

വേലുചേട്ടുന് വീടിലെ
വീടുണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക്
സഹായിക്കാം.

കൂടുകാരിൽ നിന്ന്
നമുക്ക് സഹായം
തേടാം.

സുനിൽ നൽകിയത്

$$7 \text{ പത്ത് രൂപ} = 70 \text{ രൂപ}$$

$$5 \text{ ഒരു രൂപ} = 5 \text{ രൂപ}$$

$$\begin{aligned}\text{ആകെ} &= 70 + 5 \\ &= 75 \text{ രൂപ}\end{aligned}$$



സുനിലും കൂടുകാരും നൽകിയത് പട്ടികയിൽ ഉണ്ട്.

ഓരോരുത്തരും നൽകിയ രൂപ പട്ടികയിൽ എഴുതു.

പേര്	10 രൂപ നോട്ടുകൾ	1 രൂപ നാണയങ്ങൾ	ആകെ
സുനിൽ	7	5	
സാബു			
അയ്യിഷ്			
ഹാത്തിമ			
റീന			
ബാബു			

എറ്റവും കൂടുതൽ തുക നൽകിയതാർ?



രശീതി നൽകാം

സുനിലിനും കൃഷ്ണകാർക്കും രശീതി നൽകണം.

മാതൃക പോലെ മറ്റു രശീതികൾ എഴുതു.

രശീതി	നമ്പർ 56
പേര് :	രൂപകൾ : 75 രൂപ (എഴുപത്തിയഞ്ച് രൂപ) (ഒപ്പ്)

രശീതി	നമ്പർ
പേര് :	രൂപകൾ :രൂപ) (ഒപ്പ്)

രശീതി	നമ്പർ
പേര് :	രൂപകൾ :രൂപ) (ഒപ്പ്)

രശീതി	നമ്പർ
പേര് :	രൂപകൾ :രൂപ) (ഒപ്പ്)

രശീതി	നമ്പർ
പേര് :	രൂപകൾ :രൂപ) (ഒപ്പ്)

രശീതി	നമ്പർ
പേര് :	രൂപകൾ :രൂപ) (ഒപ്പ്)

മറ്റു സംഭാവനകൾ

ആഷിമ 43 രൂപ നൽകി. അതിൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ എത്രതാക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ആഷിമ കൊടുത്തിരിക്കും? അവയ്ക്ക് മാത്രം ✓ ഇടുക.



അതിര നൽകിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കു.



അതിര എത്ര രൂപയാണ് നൽകിയത്?



നോട്ടുകളാക്കാം

ആകെ 25 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ കിട്ടി.

ഇതിനെ നോട്ടുകളാക്കി മാറ്റണം. എത്താക്കെ നോട്ടുകൾ ആകാം?

ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതു.

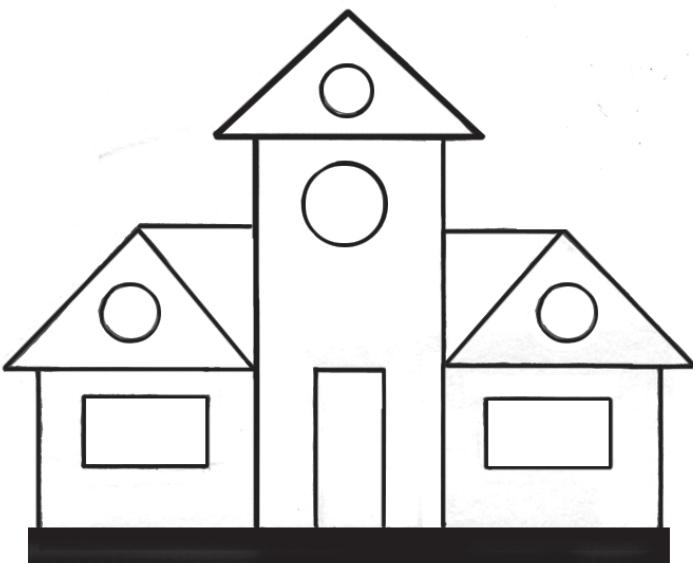


ഒരു 20 രൂപ
ഒരു 5 രൂപ

25

നിരു നൽകാം

വീടിന് നിരു നൽകി ഭംഗിയാക്കു.





കളിവീട്

സാവിത്രിക്കുട്ടി കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ കൊണ്ടുവന്ന
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ നോക്കു.



ചിത്രത്തിൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ ഉണ്ട്?

രണ്ടു വരിയിലുംകൂടി എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ?
മൂന്നു വരിയിലും കൂടിയോ?

അഞ്ചു വരിയിലുംകൂടി ആകെ എത്ര
തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ?

ഇതുപോലെ 10 വരി വയ്ക്കാൻ എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ വേണു?
എങ്ങനെയാണ് കണ്ണെത്തിയത്?

എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

സാവിത്രിക്കുട്ടിയും കൂടുകാരും തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ കൊണ്ടുവന്ന
അടുക്കിവച്ചത് നോക്കു.

ആകെ എത്ര എണ്ണമുണ്ട്?
ഇതിനായി 10രെ കൂട്ടഞ്ഞാക്കി നോക്കിയാലോ?



താഴെത്തെ വരിയിലെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

രണ്ടാമതെത്തെ വരിയിലെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

രണ്ടാമതെത്തെ വരി 10 ആക്കാൻ ഏറ്റവും
മുകളിലെ ഓൺ ചേർക്കു.

മൂന്നാം വരിയിലെ എണ്ണം

ഇതിനെ 10 ആക്കാൻ മുകളിലെ
2 കൂടി ചേർക്കു.



ഇന്ന് രീതിയിൽ

10സെറ്റ് കുടങ്ങളാക്കിയാൽ

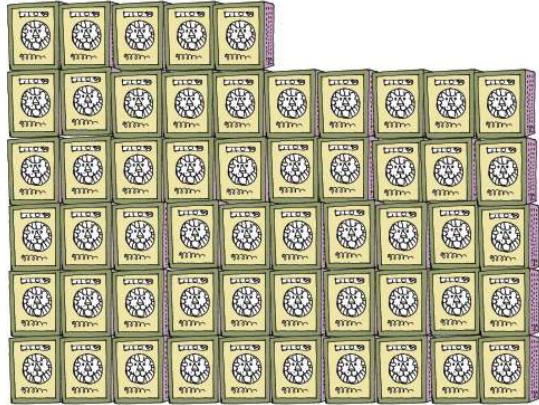
പത്തിരെ എത്ര കുടങ്ങൾ ലഭിക്കും?



ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര?

ആകെ തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

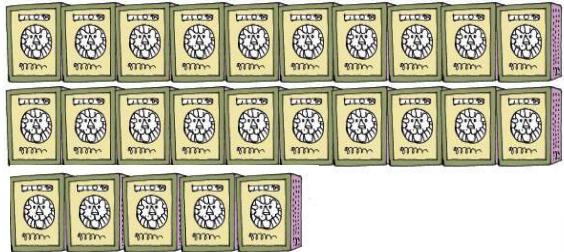


തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ ശേഖരിക്കു.
ഇതുപോലെ ചെയ്തുനോക്കു.

ആകെ എത്ര?

കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ ആയിഷ് 34 തീപ്പട്ടിക്കുടുകളും സാവിത്രിക്കുടി

25 തീപ്പട്ടിക്കുടുകളും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പട്ടിക്കുടുകൾ കൊണ്ടുവന്നു?



ആയിഷ്

$$\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$$

സാവിത്രിക്കുടി

$$\boxed{20} + \boxed{5} = \boxed{25}$$

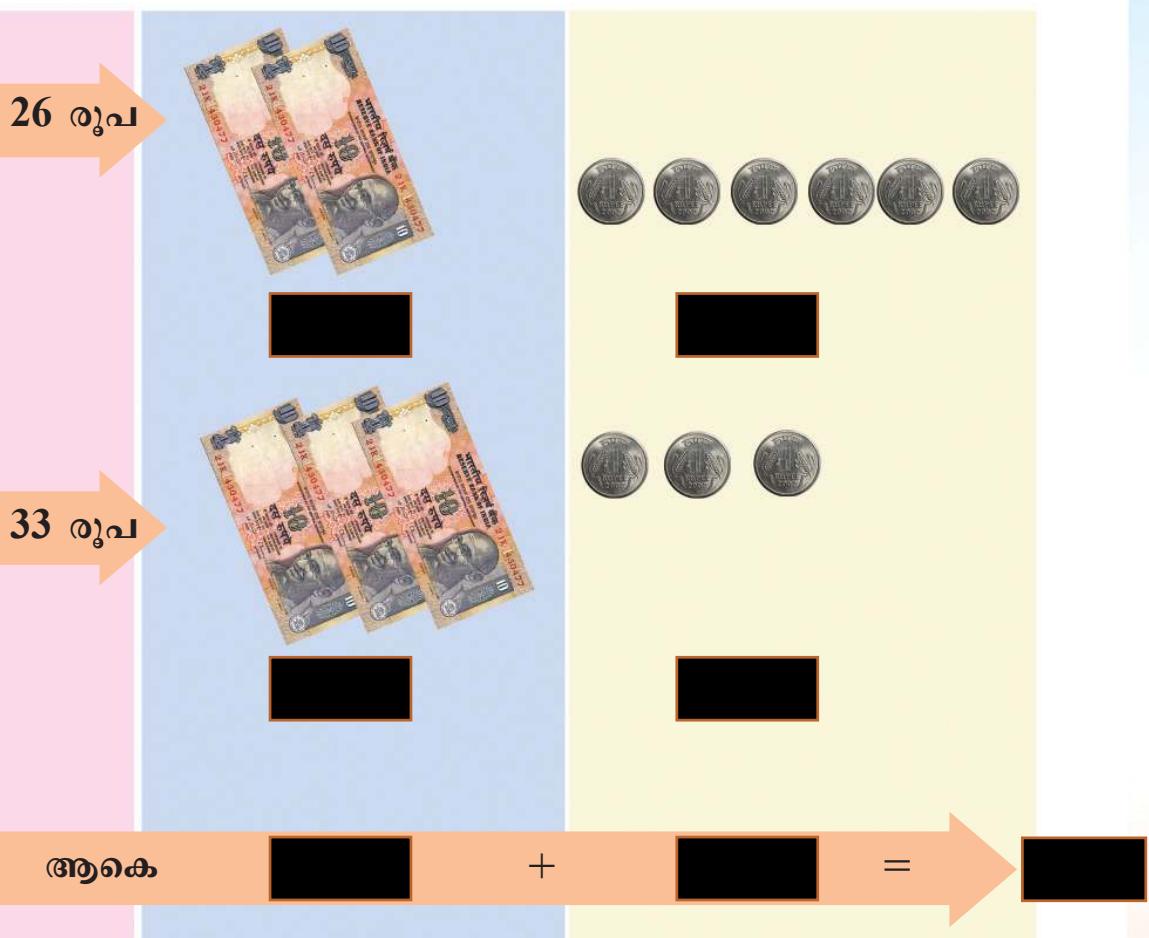
ആകെ

$$50 + 9 = 59$$

പഴം വാങ്ങാം

പഴം വാങ്ങാനായി സാവിത്രിക്കുട്ടി 26 രൂപയും ആയിഷ 33 രൂപയും സുരജിൻ്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തു.

ആകെ എത്ര രൂപയാണ് സുരജിന് കൊടുത്തത്?



സുരജ് 55 രൂപയ്ക്ക് പഴം വാങ്ങി.

സുരജിൻ്റെ കൈയിൽ ഇനി
എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്? _____



ചിരട്ടകൾ എത്ര?

കളിക്കാനായി സാവിത്രിക്കൂട്ടിയും
ആയിഷയും ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഞാൻ 23 ചിരട്ട
കൊണ്ടുവന്നി
ടുണ്ട്.



എന്റെ
കൈയിൽ 14
ചിരട്ട ഉണ്ട്.



രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു?

മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കാം

അവർ ചിരട്ടകോണ്ട്

മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി.

മത്സരിച്ചാണ് മണ്ണപ്പം

ഉണ്ടാക്കിയത്.

സാവിത്രിക്കൂട്ടി

21 മണ്ണപ്പവും ആയിഷ

16 മണ്ണപ്പവും ഉണ്ടാക്കി.



ആരാണ് കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കിയത്?

എത്ര കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി?

അവർ രണ്ടുപേരുംകൂടി എത്ര മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി?

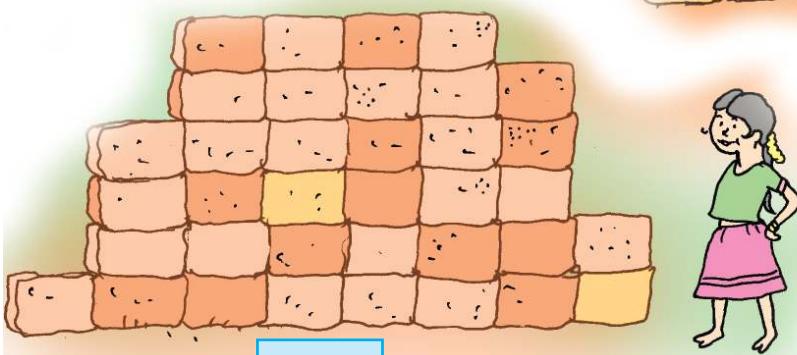
കുറുപൻ കുണ്ടുണ്ണി

സാവിത്രിക്കൂട്ടിയും ആയിഷയും ഉണ്ടാക്കിയ മണ്ണപ്പത്തിന് മുകളിലൂടെ
കുറുപൻ കുണ്ടുണ്ണി ഓടി. അപ്പോൾ 7 മണ്ണപ്പം പൊടിഞ്ഞുപോയി.
അവർക്ക് സകടമായി.

ഈ ഏതെ മണ്ണപ്പം ബാക്കിയുണ്ട്? 

വേലുച്ചേടൻ വീട്

വേലുച്ചേടൻ വീടുണ്ടാക്കാൻ കല്ലുകൾ അടുക്കിവച്ചത് നോക്കു.
ഓരോനിലും എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?
ആകെ എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?



ആകെ കല്ലുകൾ 

1 മുതൽ 99 വരെ

1 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയാൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത്
5 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്രൊക്കെ?

5	15	25	<input type="text"/>	95					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കളഞ്ഞിൽ എഴുതു.

1	11	21	<input type="text"/>	91					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

2	12	22	<input type="text"/>	92					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

3	13	23	<input type="text"/>	93					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

4	14	24	<input type="text"/>	94					
---	----	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

8	<input type="text"/>								
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 1 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 4 വരുന്ന സംഖ്യകളോ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 8 വരുന്ന എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകും?



എത്ര തവണ

1 മുതൽ 99 വരെ എഴുതുന്നോൾ 7 എന്ന അക്കം വരുന്ന എത്രതാക്കെ സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

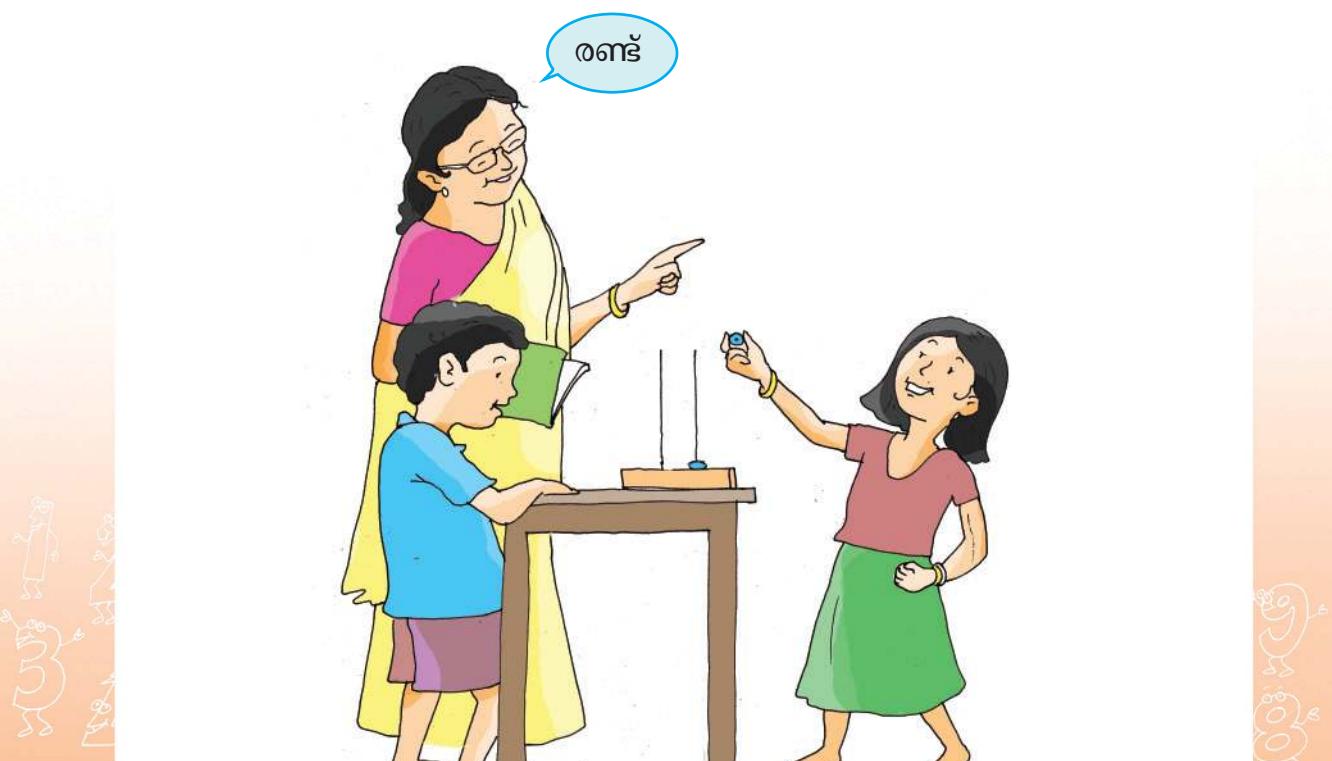
അവയിൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്രതാക്കെ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്രതാക്കെ?

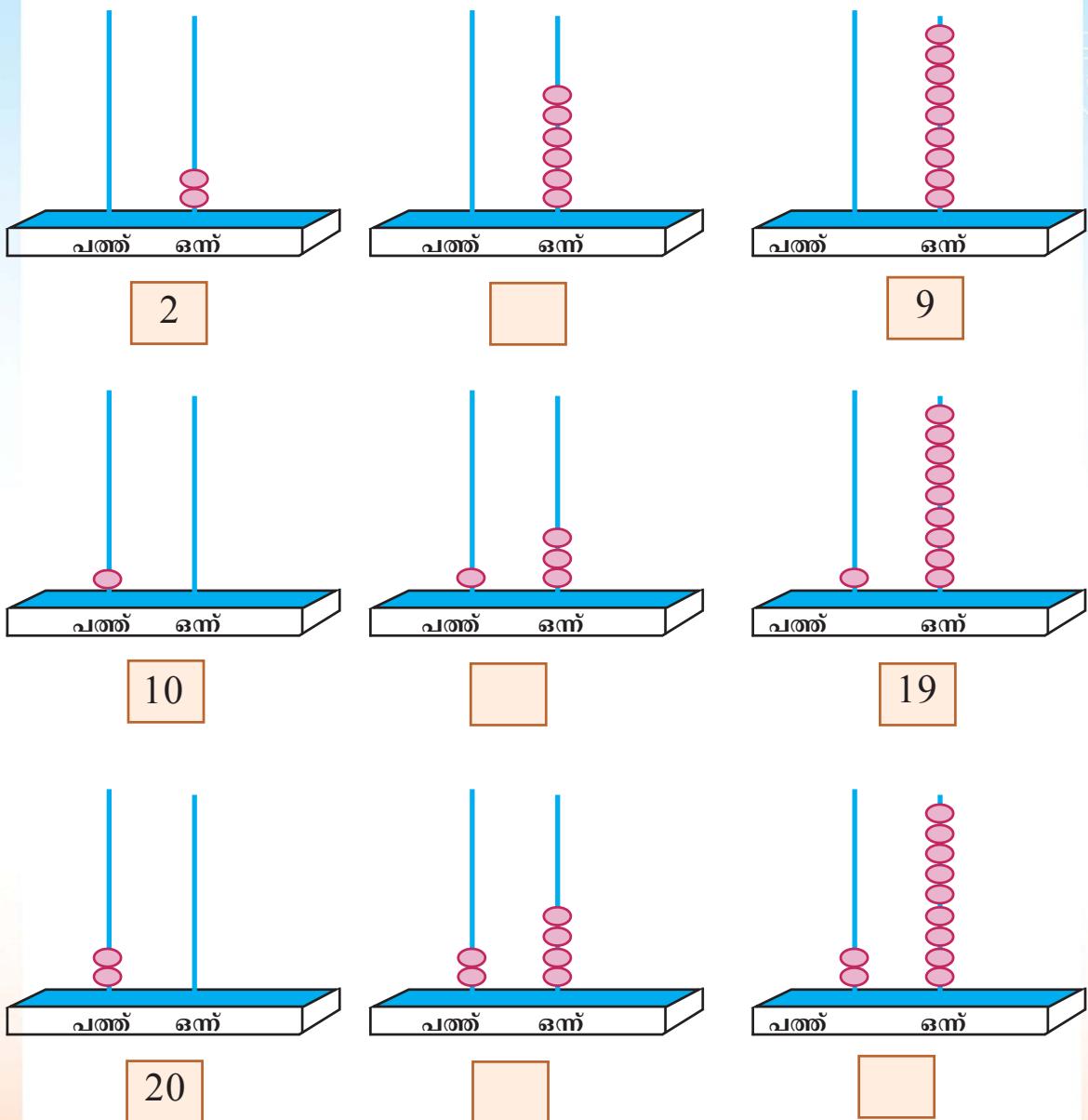
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യ എത്ര?

അബ്ദാക്കസിൽ

ടീച്ചർ പറയുന്ന സംഖ്യ നിങ്ങൾ അബ്ദാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കു.



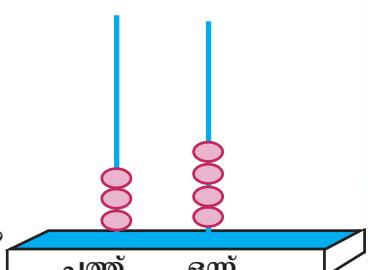
അബാക്കോസിലെ സംഖ്യകളിൽ ചിലത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
ബാക്കിയുള്ളവ എഴുതാം.



പറയാം

അബാക്കോസിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത്
കൂടി ഇടാൽ സംഖ്യകൾ എന്തു മാറ്റം വരും?

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇടാലോ?

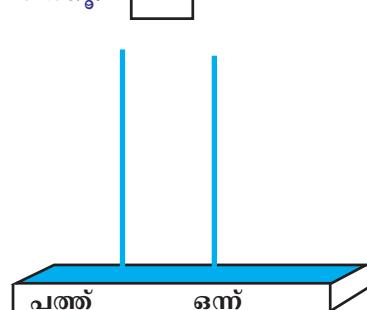
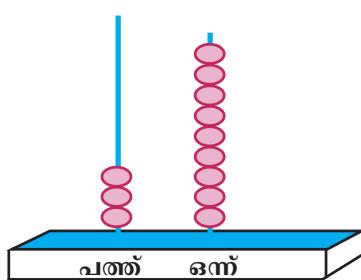




അബ്വാക്കസ് ഉണ്ടാക്കാം

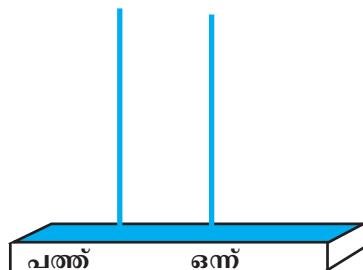
അബ്വാക്കസ് ഏങ്ങനെ
ഉണ്ടാക്കാമോ? ടീച്ചറോട്
ചൊദിക്കു.

- ചുവടെയുള്ള അബ്വാക്കസിലെ
സംഖ്യ എത്ര?
- അതിന്റെ തൊട്ടട്ടത്ത് സംഖ്യ
എഴുതു. ഈ അബ്വാക്കസിൽ
കാണിക്കു.



മുതൽ വരയ്ക്കാം

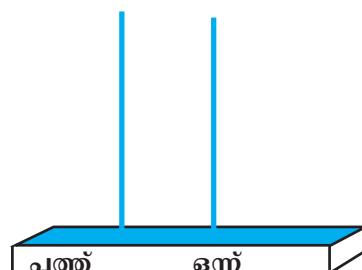
പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 ഉം ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 6 മുതൽ.



ഇപ്പോൾ സംഖ്യ എത്ര?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എല്ലാം അബ്വാക്കസിൽ കാണിക്കു.

കുട്ടികളുടെ എല്ലാം എഴുതു.

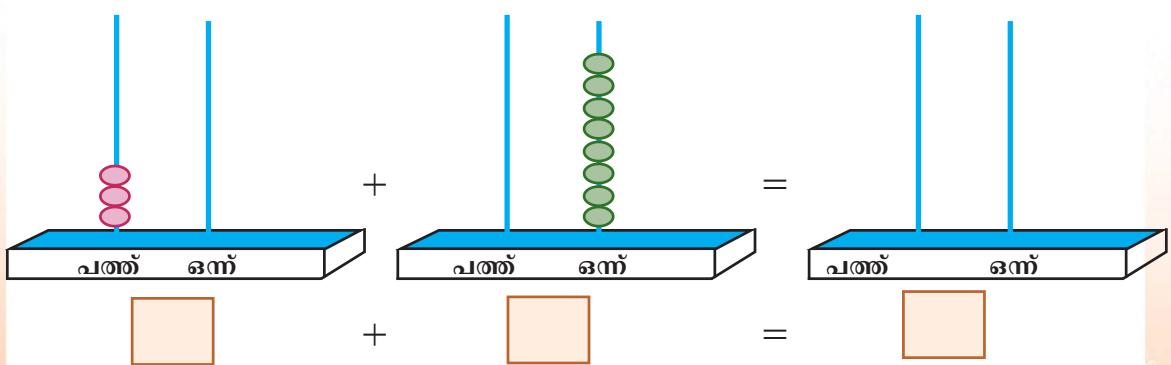
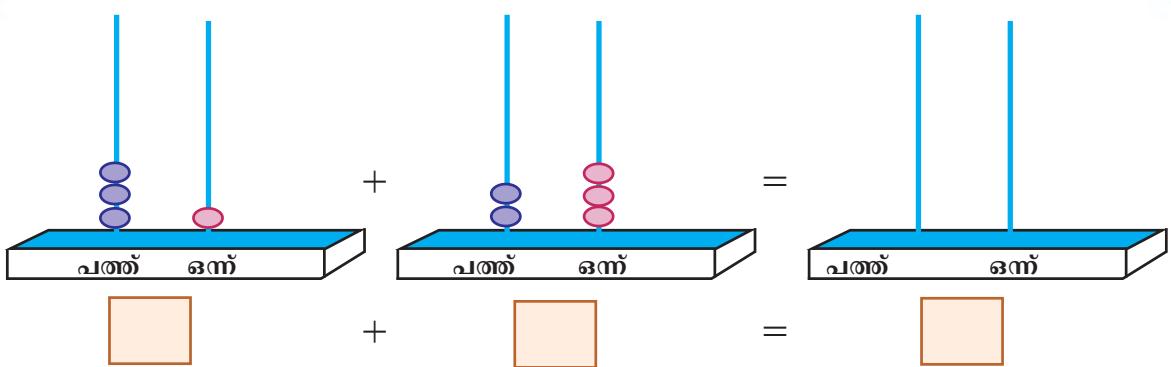
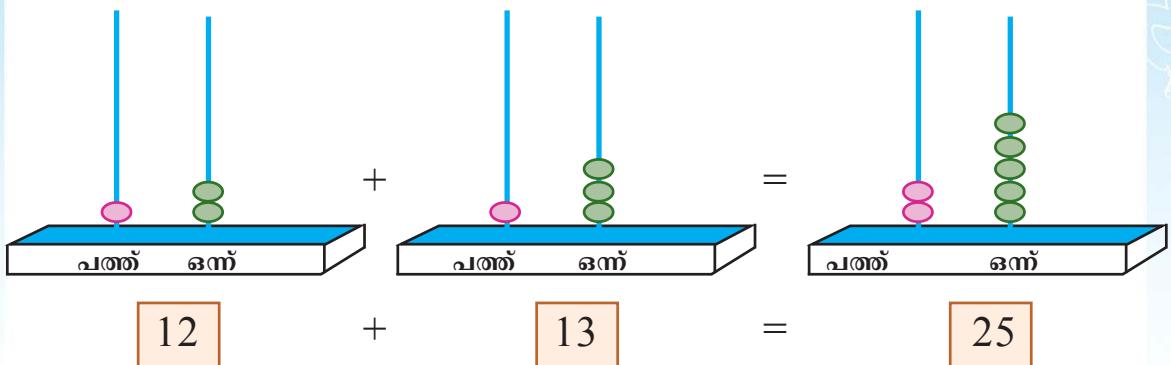


തുക കാണാം

വിട്ടുപോയ കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതു.

തുക അബാക്കസിൽ കാണിക്കു.

E



ക്കാസിൽ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുമല്ലോ.

കൂടുകാരുമായി ഒരു മത്സരം ആയാലോ?



ചെയ്തുനോക്കാം

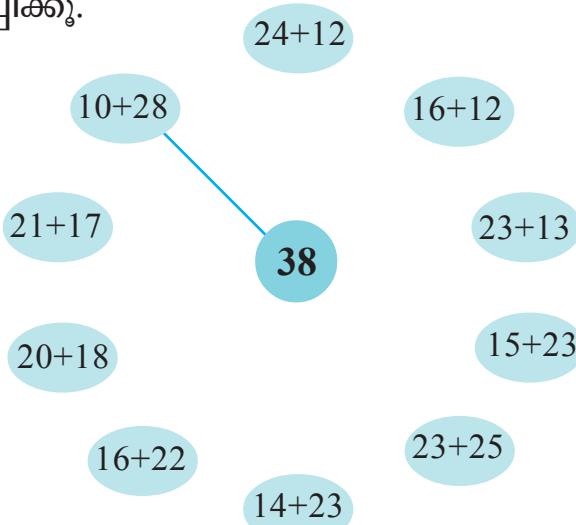
ഗോലികൾ എത്ര?

- അഷ്വിൻ്റെ കൈയിൽ 23 നീല ഗോലികളും 16 വെള്ള ഗോലികളും ഉണ്ട്.
ആകെ എത്ര ഗോലികൾ ഉണ്ട്?
- വിപിൻ്റെ കൈവശം നീലഗോലികളും വെള്ളഗോലികളും കൂടി 48 എണ്ണം ഉണ്ട്. എങ്കിൽ നീലഗോലിയും വെള്ള ഗോലിയും എത്രയെണ്ണം വീതം ഉണ്ടാകാം?



എത്തൊക്കെ ചേർന്നാൽ

എത്തൊക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ചേർന്നാൽ 38 ആകും?
വരച്ചു യോജിപ്പിക്കു.



ആർക്കാൻ് കൂടുതൽ?

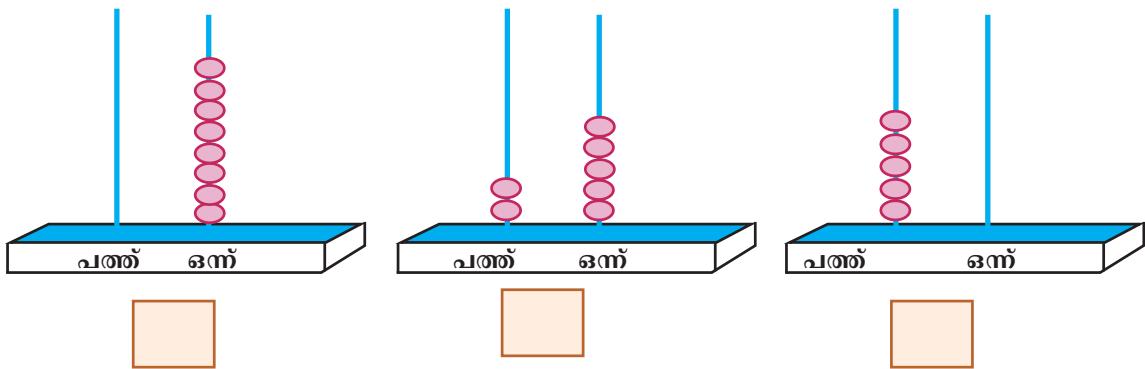
റഫീവും ജോബിനും ഓരോ പുസ്തകം വാങ്ങി. റഫീവ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 4 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ജോബിൻ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 12 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ആർക്കാൻ് കൂടുതൽ തുക നൽകിയത്? നൽകിയ തുക എത്ര?

പാറ്റേൺ പുർത്തിയാക്കാം

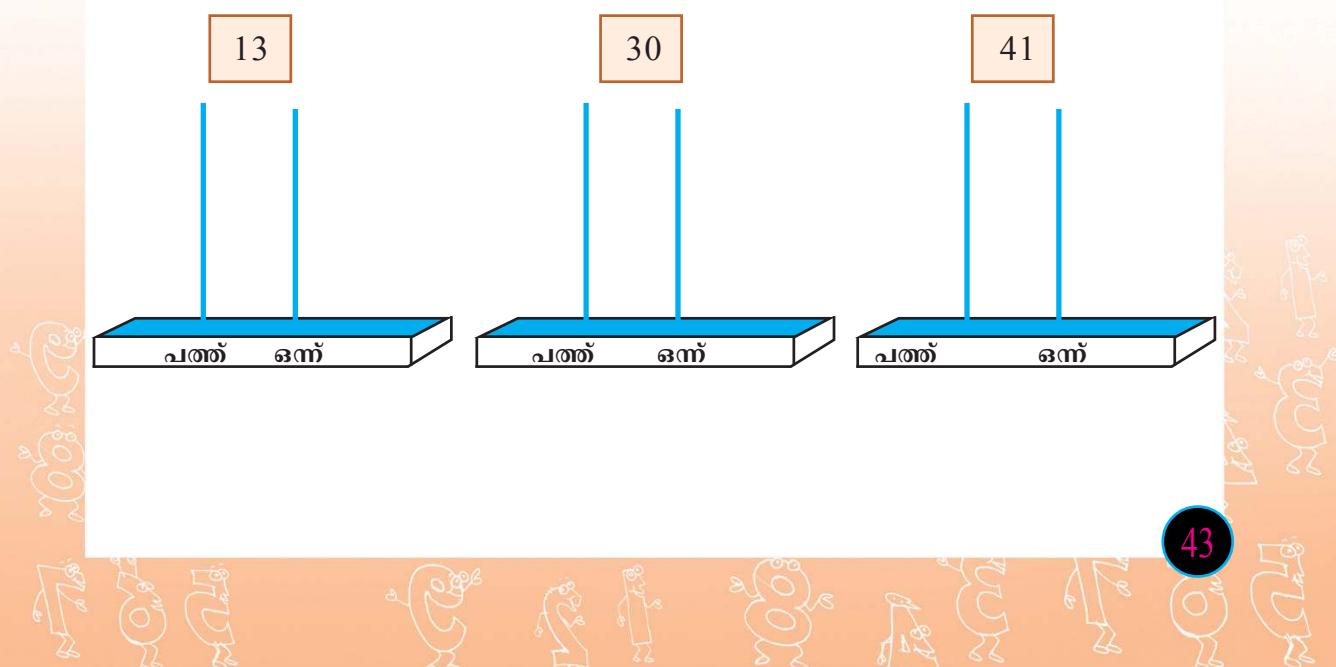
- 1) 12, 22, 32,,
- 2) 25, 30, 35,,
- 3) 4, 8, 12, 16,,
- 4) 18, 16, 14,,
- 5) 11, 22, 33,,

അബാക്സിലെ സംഖ്യ

കാരോ അബാക്സിലെയും സംഖ്യ ചുവടെ കളത്തിൽ എഴുതു.



കളത്തിലെ സംഖ്യ അബാക്സിൽ കാണിക്കു.





അയിക്കായാൽ

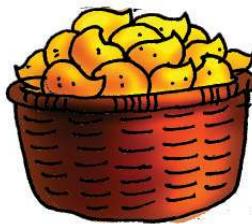
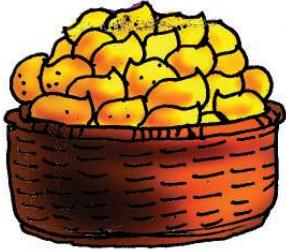
കതിരണി രാജുതെ രാജാവ്.
പെരുവയറൻ രാജാവ്.
തീറ്റയോടു തീറ്റ!
ചോറും കറിയും
പലഹാരങ്ങളും പഴങ്ങളും
വാരിവലിച്ചു തിന്നും



മാന്യംമെത്ര?

രണ്ടു കുട മാന്യം രാജാവിന്റെ മുന്നിലെത്തി. ഒന്നാമത്തെ കുടയിൽ 60 എണ്ണം. രണ്ടാമത്തെ കുടയിൽ 30 എണ്ണം.

ആകെ എത്ര മാന്യം?



രാജാവ് കുറേ മാന്യം കഴിച്ചു.

ഒന്നാമത്തെ കുടയിൽ 10 ഉം
രണ്ടാമത്തേത്തിൽ 5 ഉം മാന്യംമേ
ബാക്കിയുള്ളു.

രാജാവ് ആകെ എത്ര മാന്യം കഴിച്ചു?



ഒന്നാമത്തെ കുടയിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് എണ്ണം

രണ്ടാമത്തേത്തിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് എണ്ണം

ആകെ കഴിച്ചത്?

പത്ത്	ഒന്ന്

+

സാൻ കണ്ണടത്തിയ മറ്റാരു രീതി

.....

.....

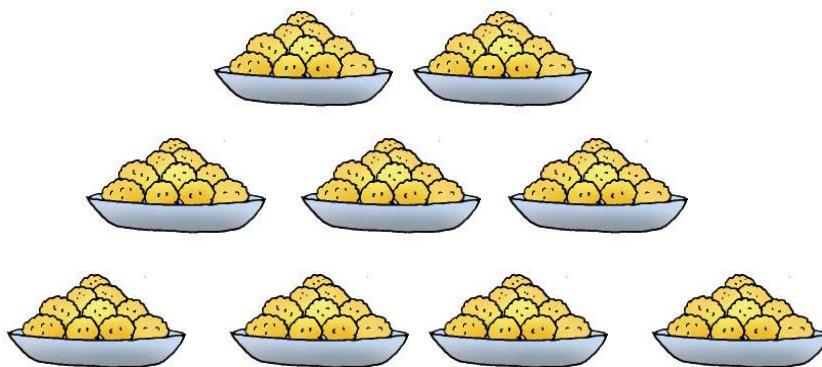
.....



മയുരപലഹാരം

രാജാവ് ലഡു കഴിക്കാൻ തുടങ്ങി.

10 ലഡുവിതമാണ് പാത്രങ്ങളിൽ ഉള്ളത്.



രാവിലെ നാലുപാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും
അഞ്ചാമത്തേതിൽ നിന്ന് 6 എണ്ണവും കഴിച്ചു.

രാവിലെ ആകെ എത്ര എണ്ണം കഴിച്ചു?

വൈകിട്ട് കഴിച്ചത് എത്രയെന്നോ?

മുന്നു പാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും മറ്റാനിൽനിന്ന് രണ്ട് എണ്ണവും.

രണ്ടു നേരവുംകൂടി ആകെ എത്ര ലഡു കഴിച്ചു?

താൻ കണ്ണടത്തിയ രീതി

.....

.....

.....

ലഡു എത്ര?

55 ലഡു രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി വച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ 15 എണ്ണം ഉണ്ട്.

എക്കിൽ രണ്ടാമത്തേതിൽ എത്രയുണ്ട്?



വാഴപ്പാടം

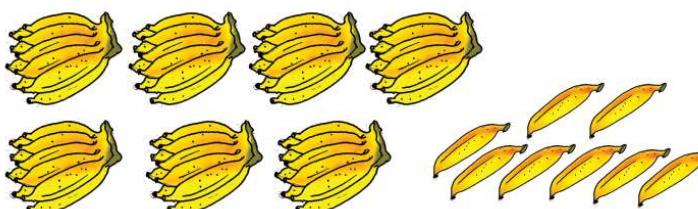
കേശുവും രാമുവും രാജാവിന് വാഴപ്പാടങ്ങൾ കാഴ്ചവച്ചു.
ഓരോ പടലയിലും 10 പാശം വീതം.



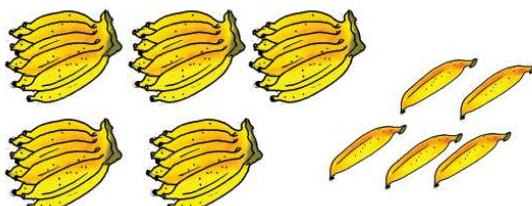
ഓരോരുത്തരും എത്ര എണ്ണം കൊണ്ടുവന്നു?



കേശു



രാമു



ആരാൺ കൃടുതൽ പാഞ്ചൾ കൊണ്ടുവന്നത് ?



എത്ര കൃടുതൽ?

രണ്ടു പടല കൃടുതൽ = 20 എണ്ണം

പിനെ മൂന്ന് പാഞ്ചൾ കൃടുതൽ

ആകെ $20 + 3 = 23$ എണ്ണം കൃടുതൽ.

78 തനിന് 55
കുറച്ചലും മതി
യല്ലോ.

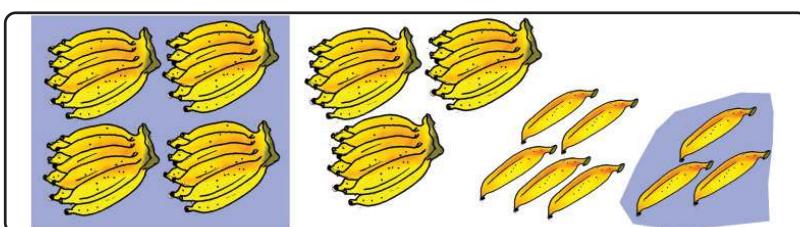




രാജാവ് കേൾക്കു കൊണ്ടുവന്നതിൽനിന്ന്
43 പഴം കഴിയാം.

കേൾക്കു കൊണ്ടുവന്ന പഴങ്ങളിൽ
ബാക്കി എത്ര?

കേസു കൊണ്ടുവന്നത്		എല്ലം
രാജാവ് കഴിച്ചത്		എല്ലം
വാക്കി		എല്ലം



78 തേനിന്റ് 43 കുറയ്ക്കുന്നതെങ്ങെന്ന?

ആദ്യം 8 ഓന്നിൽനിന്ന് 3 ഓന്ന് കുറച്ചു.

അപ്പോൾ 5 ഓൺ ബാക്കി.

പിന്ന 7 പത്തിൽനിന്ന് 4 പത്ത് കുറച്ചു.

3 പത്ത് ബാക്കി.

ആകെ 3 പത്തും 5 ഓന്നും.

അതായത് 35.

ഹത്ത് ഹങ്ങേരെ ചിഴുതാം.

പത്ത്	ഒന്ന്
7	8
4	3
3	5

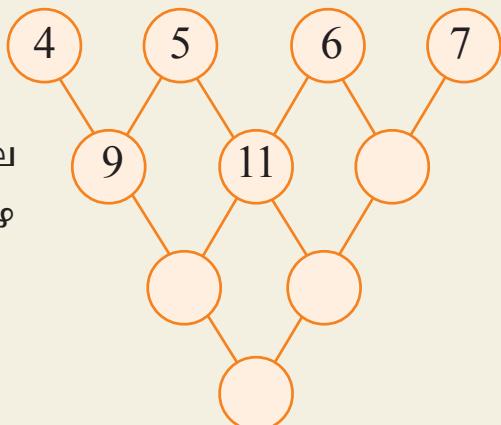
രാമു കൊണ്ടുവന്ന 55 പഴത്തിൽ 32 എണ്ണമാണ്
രാജാവ് കഴിച്ചത്. എന്നാൽ ബാക്കി എത്ര?

ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ രീതി

പത്ത്	ഒന്ന്

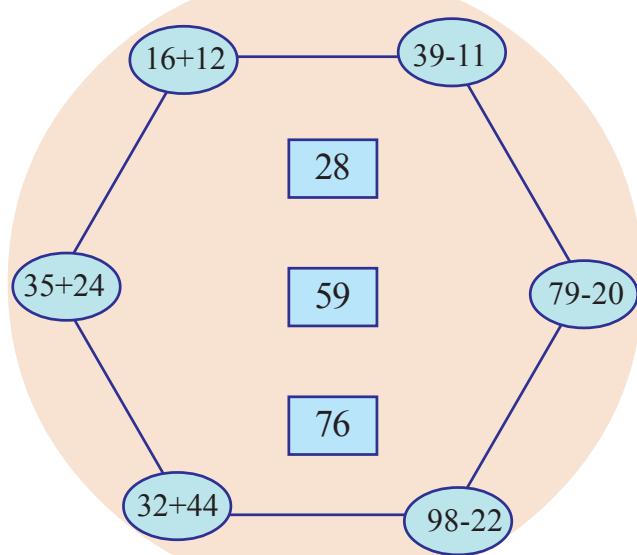
കൂട്ടി എഴുതാം

അടുത്തടുത്ത റണ്ടു വട്ടങ്ങളിലെ
സംഖ്യകൾ കൂട്ടി അതിനു താഴെ
യൂള്ള വട്ടത്തിൽ എഴുതു.



വരച്ചുചേർക്കാം

ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളിലേക്ക്
വരച്ചുചേർക്കുക



പോഷകാഹാരം

അശിരീര്ക്ക് സ്കൂളിൽ കൂട്ടികൾക്ക് മുടയും പഴവും നൽകാറുണ്ട്. അശിരീര്ക്ക് സ്കൂളിലെ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കു.

എൻ്റെ സ്കൂളിലെ
എല്ലാവരും കൂടി എത്ര
പഴം തിന്നും?



ക്ലാസ്	കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം
ങ്ങ്	58
രണ്ട്	57
മൂന്ന്	54
നാല്	55



എറ്റവും കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ ഉള്ള ക്ലാസ് എത്ത്?

എറ്റവും കുറവോ?

ങന്നാം ക്ലാസിൽ 35 പേര് മുട കഴിച്ചു.

ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ഓരോ പഴം നൽകി.

എങ്കിൽ എത്ര പേര് പഴം കഴിച്ചു?

രണ്ടാം ക്ലാസിലും മൂന്നാം ക്ലാസിലും 32 പേര് വീതം മുട കഴിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളവർ പഴവും.

നാലാം ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാവരും മുട കഴിച്ചു.

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു



ക്ലാസ്	മുട കഴിച്ചവർ	പഴം കഴിച്ചവർ	ആകെ എണ്ണം
ങ്ങ്			
രണ്ട്			
മൂന്ന്			
നാല്			

കണക്കെടുപ്പ്

ശുചിത്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് അശ്വിനും കൃഷ്ണകാരും നാല് സംഘങ്ങളായി വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു.

47 വീടുകളാണ് സന്ദർശിച്ചത്.

അതിൽ 32 വീടുകളിൽ
കിണർ ഉണ്ട്.

കിണർഡില്ലാത്ത വീടുകൾ
എത്ര?



ഓരോ സംഘവും സന്ദർശിച്ച വീടുകളിലെ ആളുകളുടെ എണ്ണമാണ് പട്ടിക യിലുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സംഘം	പുരുഷരം	സ്ത്രീകൾ	ആകെ
1	24	22	
2	32		58
3	23	16	
4		35	55

എത്രു സംഘമാണ് ഏറ്റവും കുടുതൽ ആളുകളെ കണ്ടത്?

എറ്റവും കുറവോ?

ശുചിത്രക്ഷേമ്യ്

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ 34 പേരും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ 23 പേരും ശുചിത്രക്ഷേമ്യിൽ അംഗങ്ങളാണ്. രണ്ട് ക്ലാസിലുംകൂടി എത്ര പേരാണ് ശുചിത്രക്ഷേമ്യിലുള്ളത്?

ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 17 പേരും രണ്ടാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 29 പേരും കൂട്ടിൽ ചേർന്നു. ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് ചേർന്നതിനേക്കാൾ എത്ര കൂട്ടികളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി ചേർന്നത്?

കടയിലേക്ക്

ശുചികരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ
73 രൂപയായി. അശ്വിൻ കടയിൽ
8 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു.
എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടു?



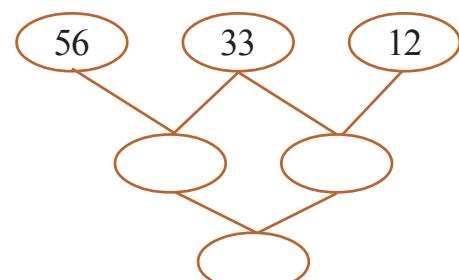
കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കു

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു കളങ്ങൾ
ഒരെണ്ണം സംഖ്യകൾ കൂട്ടി തൊടു
താഴെയുള്ള കളത്തിലെഴുതുക.

13	10	11	9
	21		

സംഖ്യാമാല പുർത്തിയാക്കു

ഒരു വട്ടത്തിലെ സംഖ്യയിൽ നിന്ന്
തൊടുത്ത വട്ടത്തിലെ സംഖ്യ
കുറഞ്ഞ താഴെ വട്ടത്തിലെഴുതുക.



ചുലുണ്ടാക്കാം

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സും പരിസരവും നിത്യവും വ്യത്തിയാക്കും.

“സ്കൂളിൽ ചുലിന്റെ എണ്ണം കുറവാണ്” - ദിയ പറഞ്ഞു.

“ഓരോരുത്തരും 10 ഇനർക്കിലുകൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ തന്ന ധാരാളം ചുലുകളുണ്ടാക്കാം” - യദു പറഞ്ഞു.

100 ഇനർക്കിൽ
ചേർത്ത് ഒരു
ചുലുണ്ടാക്കാം.

അത് എൻ്റെ
കൈയിൽ
തന്ത്രങ്ങുമോ?



ഓരോരുത്തരും കൊണ്ടുവന്ന ഇനർക്കിലിന്റെ എണ്ണം എഴുതു.

പേര്	പത്ത്	ഒന്ന്	ആകെ
റിയ			<input type="checkbox"/>
ദിയ			<input type="checkbox"/>
ഇമർ			<input type="checkbox"/>
രിജിത്ത്			<input type="checkbox"/>
ബിനു			<input type="checkbox"/>



10 എണ്ണ എത്ര കെട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ആകെ എത്ര ചുലുണ്ടാക്കാം?

ബാക്കി എത്ര ഇംഗ്രക്കിൽ ഉണ്ട്?

100 പലവിധം

..... പത്ത്

..... ഒന്ന്

..... +

100

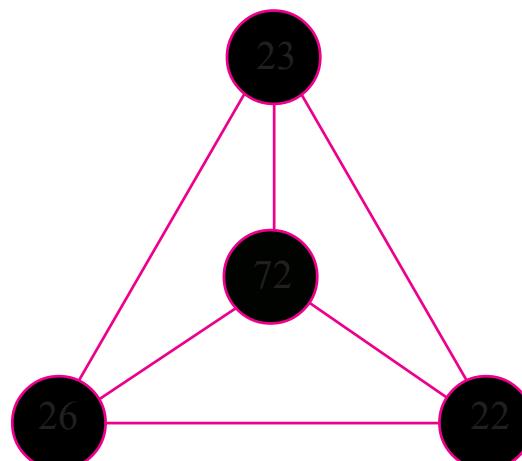
99 +

90 +

50 +

കുട്ടിച്ചേരക്കാം

ചിത്രത്തിലെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ വിത്തമെടുത്ത് തുക കാണുക.



അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളി

1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങൾ കാർധ്യകളിൽ എഴുതുക.



അതിൽ അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ടു കാർധ്യകൾ എടുക്കുക.

അതുപയോഗിച്ച് രണ്ടു സംവ്യക്ഷൾ ഉണ്ടാക്കണം.
ഉദാ: 1, 2 എടുത്താൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന സംവ്യക്ഷ്



ഇതിൽ വലുത് എത്താണ്?

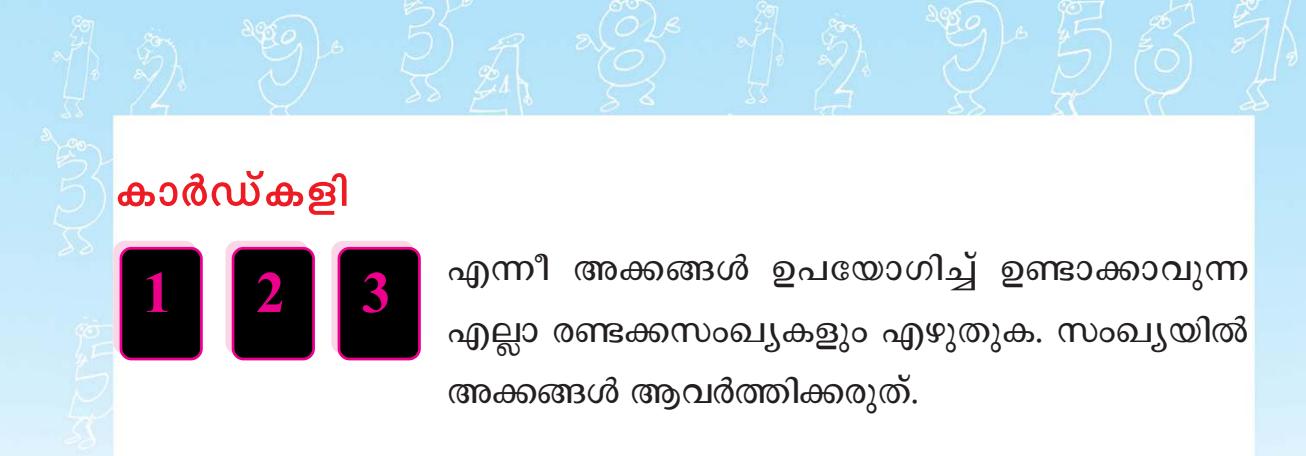
12 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാലാണ് 21 ആകുക?

ഇനി അടുത്തടുത്ത മറ്റു രണ്ടു കാർധ്യകൾ വീതം എടുത്ത് രണ്ടു സംവ്യക്ഷൾ ഉണ്ടാക്കുക. ചെറിയ സംവ്യയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് വലിയ സംവ്യ?

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

എടുത്ത അക്കങ്ങൾ	വലിയ സംവ്യ	ചെറിയ സംവ്യ	കൂടിച്ച് ശേഷം കിട്ടിയ സംവ്യ
1, 2	21	12	9

കൂടിച്ച് ശേഷം കിട്ടിയ സംവ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?



കാർഡ് കളി

1

2

3

എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന
എല്ലാ രണ്ടക്കമസംഖ്യകളും എഴുതുക. സംഖ്യയിൽ
അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കരുത്.



എറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യ

ക്രമത്തിലാക്കാം

സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതുക.





സംവ്യാപ്തികൾ പുർത്തിയാക്കാം

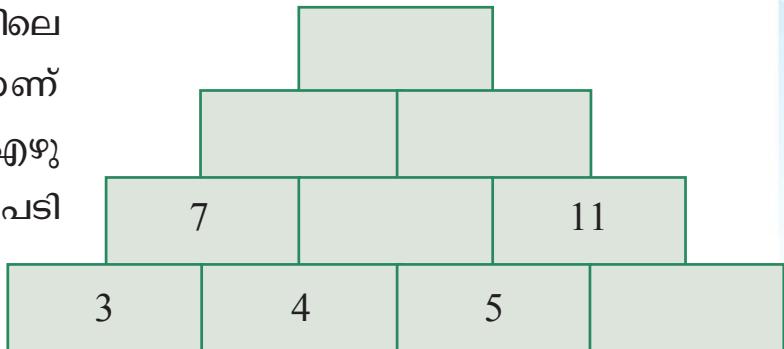
അടുത്തടുത്ത കളങ്ങളിലെ

സംവ്യക്ത കൂട്ടിയാൺ

മുകളിലെ കളത്തിൽ എഴു

തിയിരിക്കുന്നത്. ഇനി പടി

കൾ പുരത്തിയാക്കു.



സുച്ചികരണം

ശുചികരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനായി ഓരോ സംഘവും കടയിലെത്തി.

၁၂



23 ଠାର୍ଯ୍ୟ

കോരി



20 ଠାର୍ଯ୍ୟ

ବ୍ୟାଖ୍ୟ



44 ଠାର୍ଯ୍ୟ

വ്യാസകർ



69 റൂപ

വില ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാധനം എത്ര?

വില ഏറ്റവും കുടിയ സാധനം എത്ര?

- മനീഷ് 44 രൂപയുടെ ബോധ്യം 23 രൂപയുടെ ചുല്ലം വാങ്ങി.

രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

- ബക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ അവിലു കടയിലെത്തി. ഒരു വലിയ ബക്കറ്റിന് 75 രൂപ. അവിലയുടെ കൈയിൽ 50 രൂപയേ ഉള്ളൂ. ഈതെ രൂപ കൂടിയുണ്ടെങ്കിൽ വലിയ ബക്കറ്റ് വാങ്ങാം?



പഴക്കട

- രാജുവും മഹേനല്ലും പഴക്കടയിലെത്തി. അവർ 85 രൂപയ്ക്ക് പഴ അംഗൾ വാങ്ങി. 100 രൂപ കൊടുത്തു.

ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



- സിനിമോൾ 10 രൂപയ്ക്ക് പേരയ്ക്കയും 20 രൂപയ്ക്ക് പഴവും വാങ്ങി. അവൾ 50 രൂപ കടയിൽ കൊടുത്തു. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



പുക്കൾ തേടി

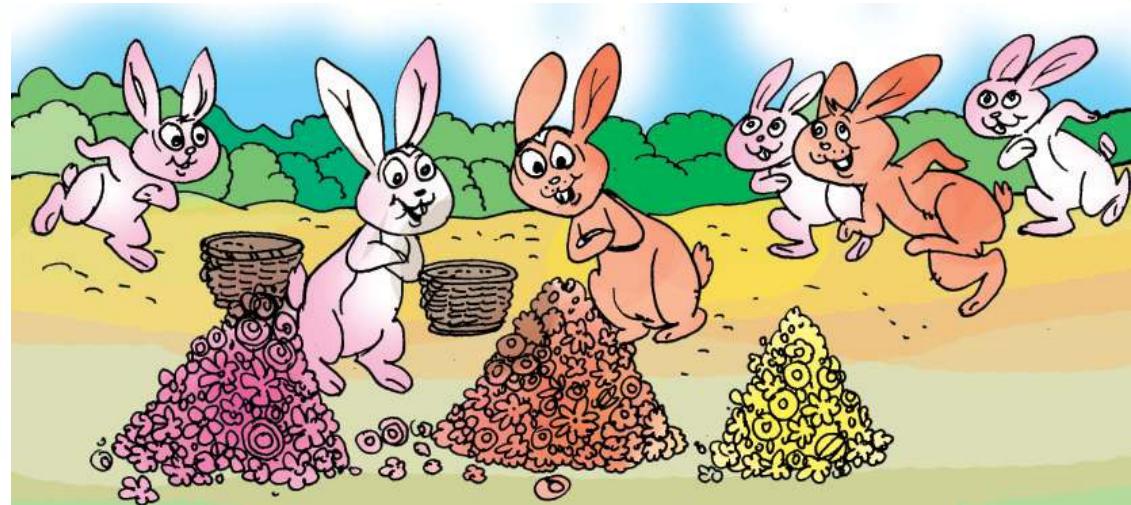


“ഹായ് നല്ല മനം !”

ചിനുവും മിനുവും പുന്നോട്ടത്തിൽ കയറി

വേണ്ടുവോളും പുക്കൾ പറിച്ചു.

അവർ പുക്കളുമായി വീടിലെത്തി. ഒപ്പം കൂടുകാരും.



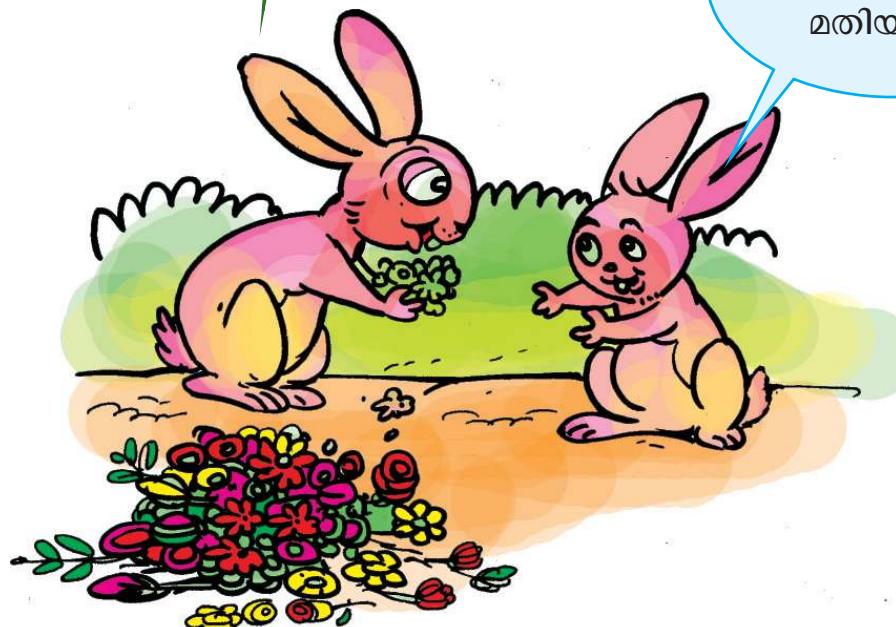
“രെ വലിയ മാല കെട്ടണം” - ചിന്നു പറഞ്ഞു.

“രെ പുക്കളെവും വേണം” - മിന്നു പറഞ്ഞു.

അവർ പുക്കൾ തരം തിരിച്ചു കൂടയിലാക്കി.

രെ കൂടയിൽ
100 പുക്കൾ വേണോ.
ഇത് 99 മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

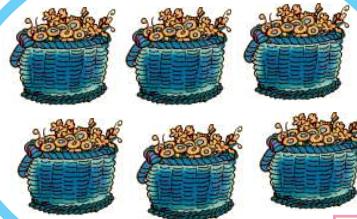
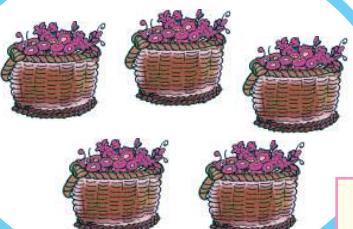
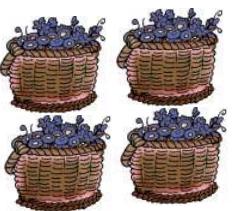
അതിനെന്താ,
നന്നുകൂടി ചേർത്താൽ
മതിയല്ലോ.



പുക്കളെത്ര?

ഒരു പുക്കൂടയിൽ നൂറു പുകൾ വിതം.

അരോ ഇന്തമില്ലോ എത്ര പുകൾ? കണ്ണത്തി എഴുതു.

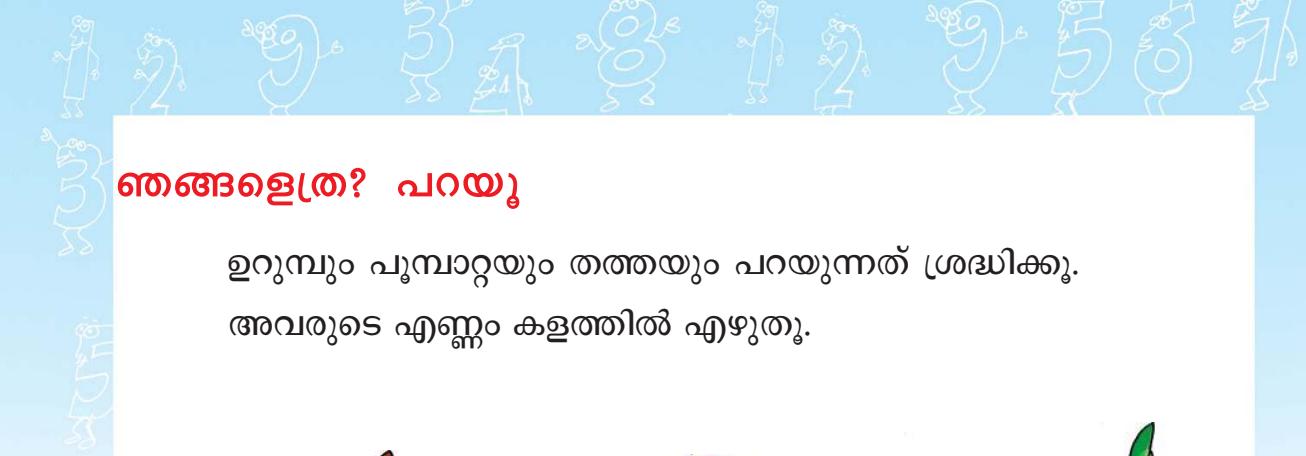


കുമതിലെഴുതു

100

200

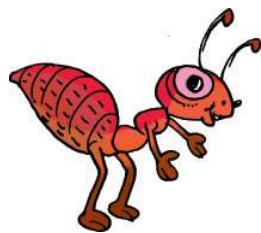
300



തെങ്ങെള്ളത്? പറയു

ഉറുവും പുന്വാറ്റയും തത്തയും പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കു.

അവരുടെ എല്ലം കളത്തിൽ എഴുതു.

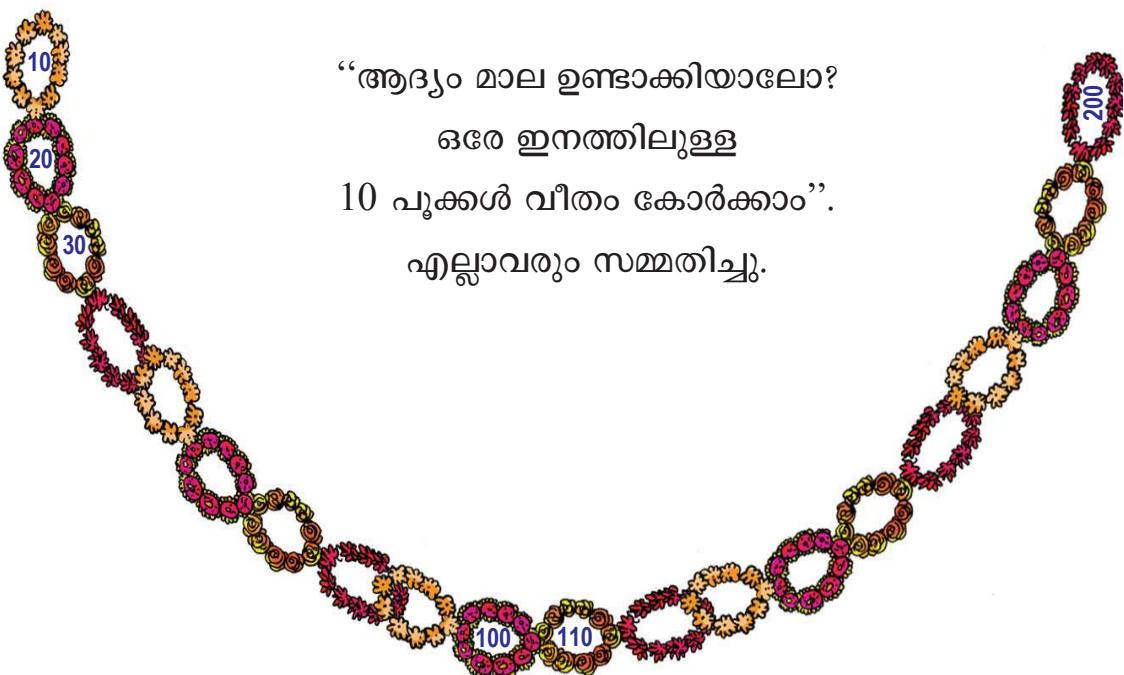


തെങ്ങൾ 100 വീതം
4 കൂട്ടങ്ങൾ

തെങ്ങൾ 100 വീതം
3 കൂട്ടങ്ങൾ

തെങ്ങൾ 100 വീതം
2 കൂട്ടങ്ങൾ

മാല കോർക്കാം...



മാല കോർത്തതു കണ്ണലോ.

എത്ര പുക്കൾ വേണ്ടിവനു?

എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?

മാലയ്ക്ക് അകത്ത് ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതിനോക്കു.

ആകെ വേണ്ടിവന പുക്കൾ

പുക്കളും ഉണ്ടാക്കാം

പുക്കളും തീർക്കാനായി മിനുവും
കുട്ടുകാരും ശേവരിച്ച പുക്കളാണ്
ചുവടെയുള്ളത്. എത്രയെന്ന്
കണ്ണഡത്തി എഴുതു.



100	10
.....	20
.....	30
.....	40
.....	50



നമുക്കും മാലക്കോർക്കാം

പുക്കൾ ശ്രേവരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരു.

നിരം നോക്കി പുക്കൾ തരംതിരിക്കു.

10 ഞെ കൂട്ടങ്ങളാക്കു.

- ഓരോ മാലയ്ക്കും ഉപയോഗിച്ച് പുക്കൾ

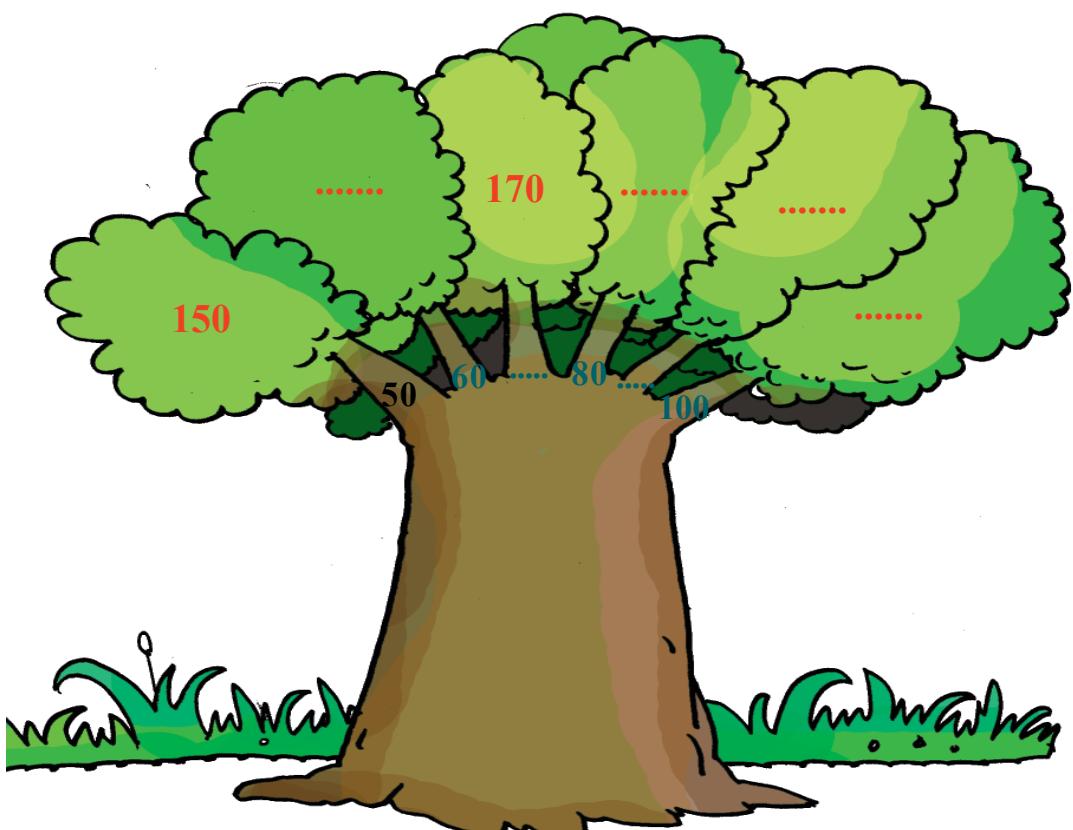
മാല 1 മാല 2 മാല 3

- എറ്റവും കുടുതൽ പുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മാല എത്?

- അതിൽ എത്ര പുക്കൾ?

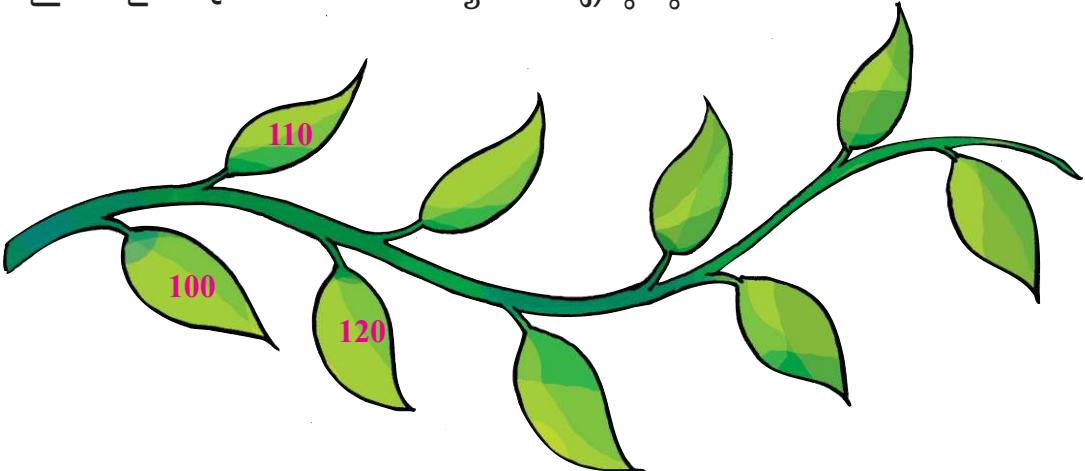
സംഖ്യാമരം

സംഖ്യാമരത്തിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



സംഖ്യാവള്ളി

ഇലകളിൽ ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



മാന്യം എത്ര?

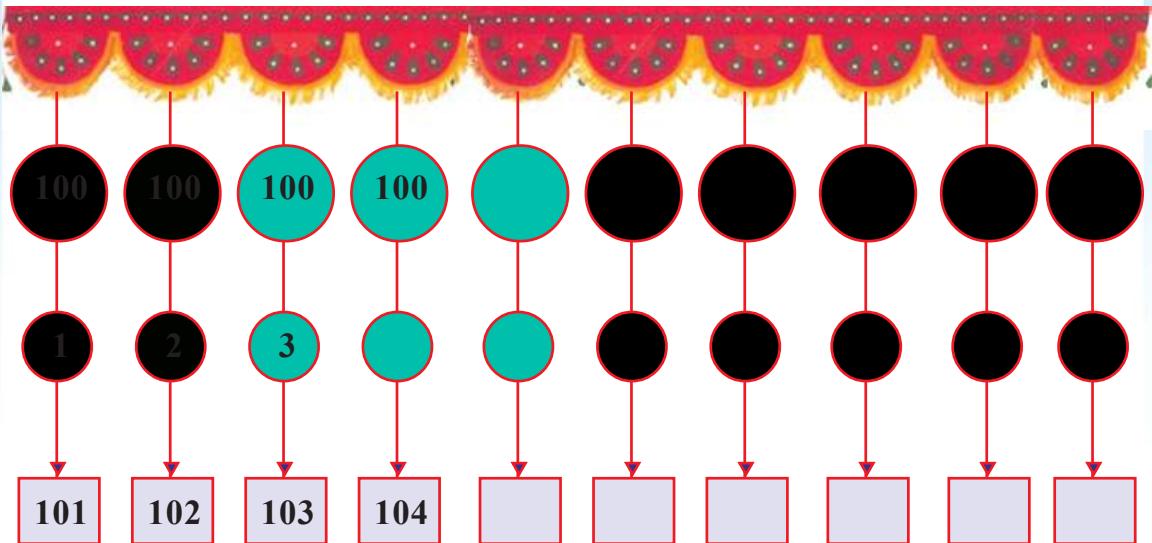
ചിനുവിന്റെ കൂടുകാർ കുറേ മാന്യം കൊണ്ടുവന്നു.

മാന്യംതിന്റെ എണ്ണം എത്രയെന്ന് കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

		1		101
				105
				109
				108
				102

സംവ്യാതോരണം

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന തോരണത്തിലെ ചില സംവ്യകൾ
വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അവ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.



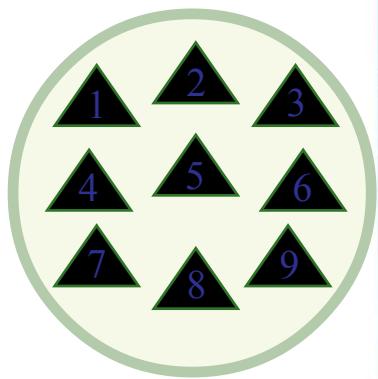
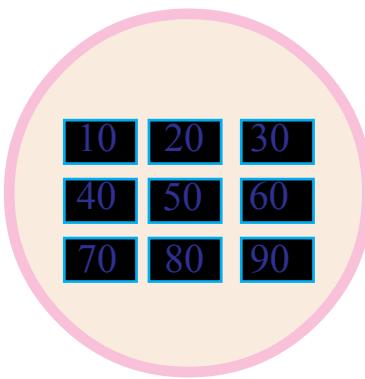
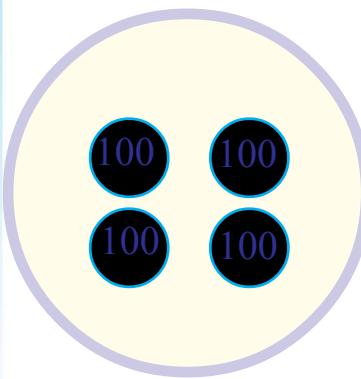
കൂടുകാർക്കും പുകളേം

മിന്നുവിന്റെ പുകളേം കൂടുകാർ കണ്ണു. അവരും പുകളേം ഒരുക്കാൻ പുകൾ
ശേഖരിച്ചു. പുകളുടെ എല്ലാം കണ്ണേത്തി എഴുതു.

നുറ്റ്	പരത്	ഓൺ	ആരക

കൂടുതൽ പുകൾ ശേഖരിച്ചതാർ?

സംഖ്യാഉണ്ടാക്കാം



ഓരോ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരു കാർഡ് വീതം എടുത്ത് സംഖ്യാഉണ്ടാക്കുക.
രാജേഷ് എടുത്ത കാർഡുകൾ നോക്കു.

			$100 + 30 + 3 = 133$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$

ഈ നിങ്ങളും കാർഡ് എടുത്ത് ചെയ്തുനോക്കു.

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$

നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ എത്ര?

ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ എത്ര?

എറ്റവും ചെറുതോ?

கடயிலேக்க

பினுவும் மினுவும் பாக்களிக்கல் கடயில் கொண்டுபோயி விடு. பினுவின் கிடிய நோட்டுக்கலூம் நானயண்ணலூம் நோக்கு.



பினுவின் எடுதை ரூபா கிடி?

மினுவின் நால் 10 ரூபா நோட்டு ஏறு 100 ரூபா நோட்டு ஏறு 5 ரூபா நோட்டு கிடி.

மினுவின் எடுதை ரூபா கிடி?

அந்தகாண் கூடுதலை கிடியது?

எடுதை கூடுதல்?

பினுவும் மினுவும் 100 ரூபா வீதம் அமைய்க்க கொடுக்கானாயி மாடு வாசு. ஹனி ஓரோருத்தருடையும் கையில் எடுதை ரூபா வாகியுள்ளது?

பினுவின்றி கையில் வாகியுள்ளது?

மினுவின்றி கையில் வாகியுள்ளது?



അവർ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനായി കടയിലെത്തി.



40 രൂപ



20 രൂപ



10 രൂപ



15 രൂപ



35 രൂപ



30 രൂപ



25 രൂപ



5 രൂപ

ചിനുവിന് 55 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

എതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?

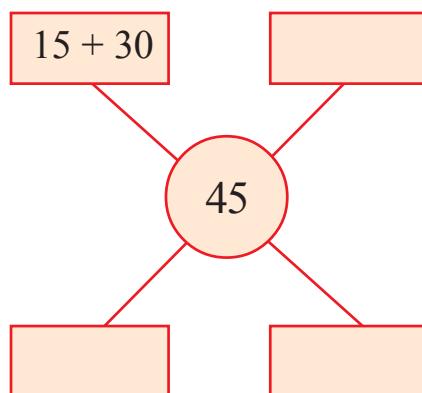
$$40 + 15 = 55$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 55$$

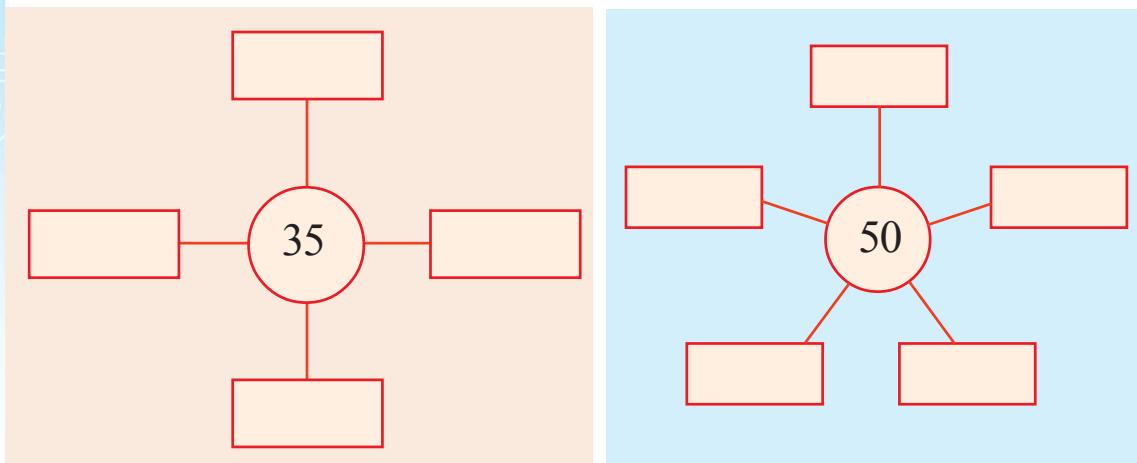
$$\boxed{} + \boxed{} = 55$$

മിനുവിന് 45 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

എതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?



വിവിധ വിലയ്ക്കുള്ള രണ്ടോ മൂന്നോ സാധനങ്ങൾ എടുക്കുക.
വിലകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

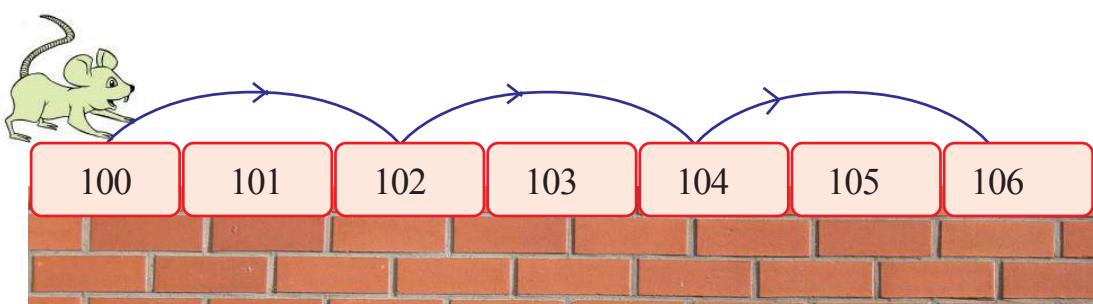


ചിണ്ടൻ്റെ ചാട്ടം



അവനെ എന്തു
കൈയിൽ കിട്ടിയിരു
നേങ്കിൽ...

“പുക്കളും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരു
നാൽ പച്ചക്കറികളെല്ലാം ചിണ്ടൻ
കൊണ്ടുപോയ്ക്കളെയും... വാ ...
നമുക്ക് തോട്ടത്തിലേക്ക് പോകാം...”



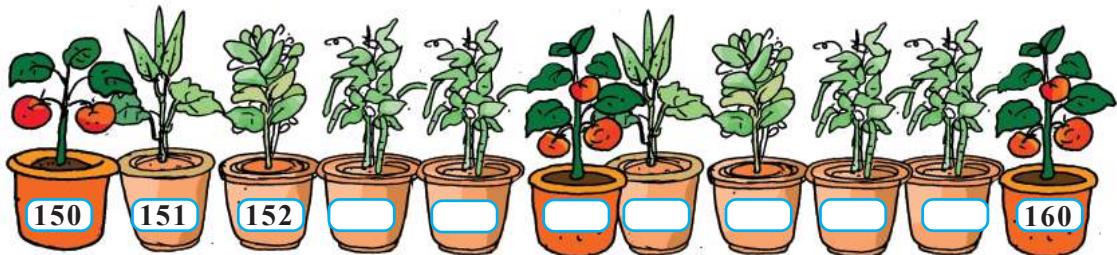
ചിണ്ടൻ ഈതെ ക്രമത്തിൽ ചാടിയാൽ ഏതൊക്കെ കളങ്ങളിലും ചാടും?
ആ സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതു.

100 102 104

101 103

விழவெடுப்பு

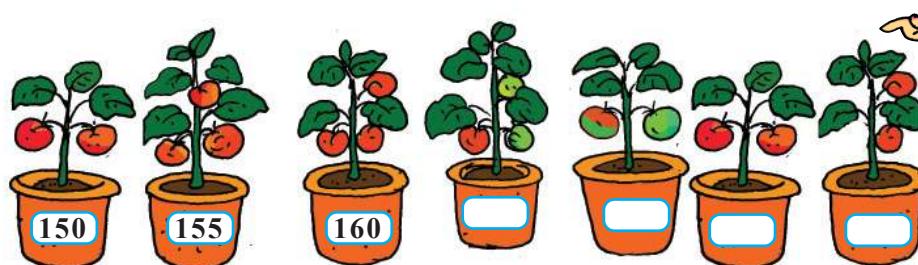
பചுகளிக்க டடிகளில் நடிரிக்குன்று. டடிகள்க்க நூலிடா.



தகைஞிதெட்டக்கஸ் வேற்றிரிக்காங்

குமதிலான் தகைஞிதெட்ட வழிரிக்குன்ற. நூலிலும்தவற்கல் குமமாயி நூலிடு...

தகைஞி ஏல்லாம் பழுதடை துடன்னி.



ஸங்வாப்புக்கஸ்

ஓரோ டடியிலெயும் பூக்களிலெ ஸங்வாகஸ் குமதிலான்.

பூக்களில் விடுபோயவ எழுதுக.





കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം

ചില കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
അവ കിട്ടിയതെങ്ങനെ?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2			4							
3										
4				7						
5							12			
6										
7										
8										
9								17		
10										

ഇതുപോലെ എല്ലാ കളങ്ങളും പുർത്തിയാക്കു.

10 എങ്ങനെയൊക്കെ കിട്ടുമെന്ന് ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

$1 + 9$

$2 + 8$



കളത്തിലെ മറ്റാരു സംഖ്യ എടുക്കുക. ഏതൊക്കെ സംഖ്യ കൂടിയാലാണ് ഈ സംഖ്യ കിട്ടുക എന്നു കണ്ടതുക.

16

$8 + 8$

$7 + 9$





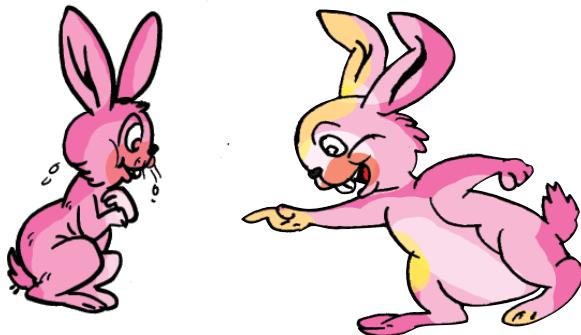




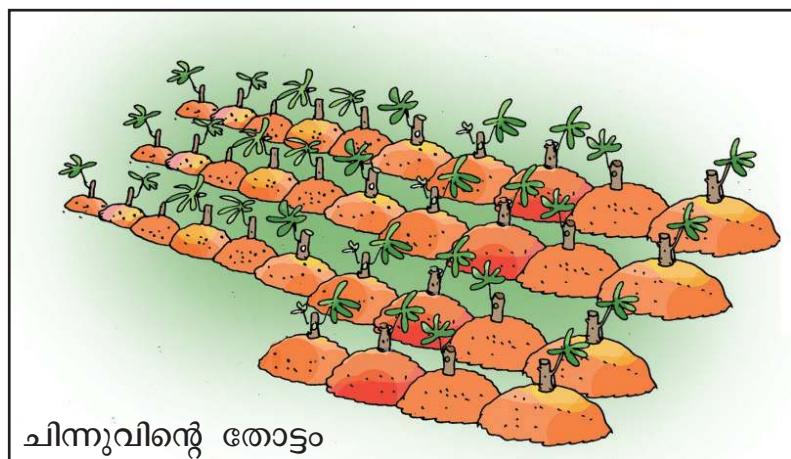




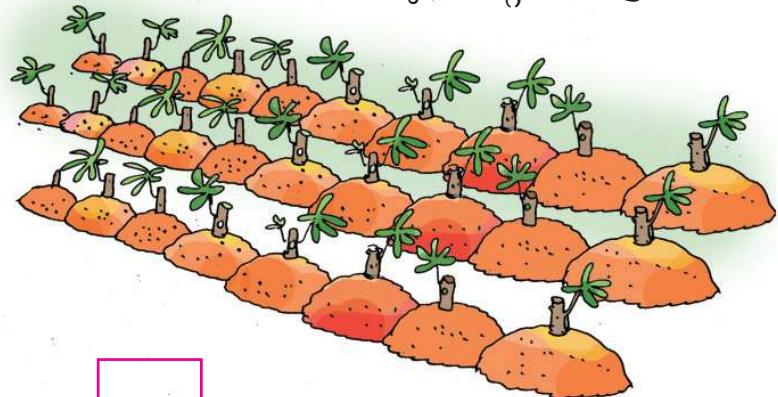
കൃഷിയിലേക്ക്...



ചിനുവും മിനുവും മരച്ചീനി നടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



മിനുവിന്റെ തോട്ടം



കവ്യ നട്ടു.

ചിനു നടത്ത്

മിനു നടത്ത്

ആരാൺ കൃടുതൽ നടത്ത്?

എത്ര കൃടുതൽ?

ആകെ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട്?

എങ്ങനെ കൃടും?

ആദ്യം 10 വീതമുള്ള വർക്കൾ കൃടിനോക്കാം.

30 ഉം 20 ഉം കൃടിയാൽ 50.

ബാക്കിയുള്ള 4 ഉം 8 ഉം ചേർന്നാൽ 12.

അപ്പോൾ 50 ഉം 12 കൃടിയാൽ

$50 + 10 + 2 = 62$

വൈഗോരു രീതി

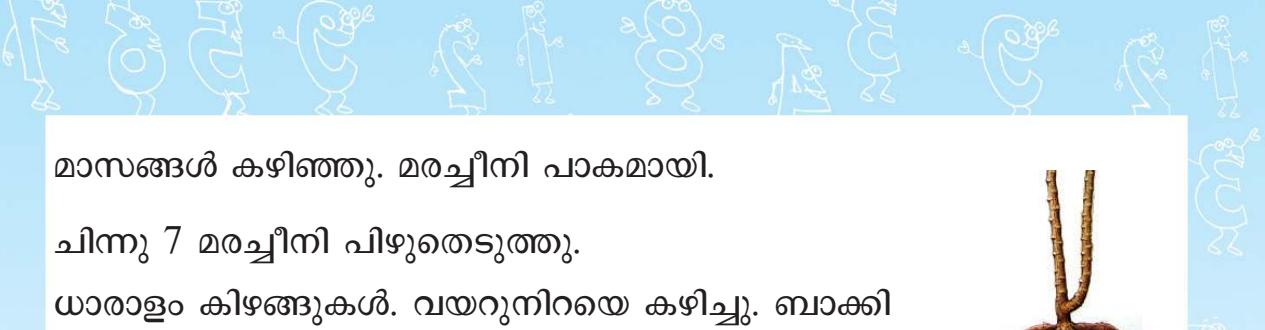
ഈ ആദ്യം ഒന്നുവിതമുള്ളവ കൃടിയാലോ?

4 ഉം 8 ഉം കൃടിയാൽ 12.

പത്തുകൾ കൃടിയാൽ,

30 ഉം 20 ഉം കൃടിയാൽ 50.

50 ഉം 12 ഉം കൃടിയാൽ 62.



മാസങ്ങൾ കഴിത്തു. മരച്ചീനി പാകമായി.

ചിന്നു 7 മരച്ചീനി പിച്ചുതെടുത്തു.

യാരാളും കിഴങ്ങുകൾ. വയറുനിരയെ കഴിച്ചു. ബാക്കി കുടുകാർക്കും കൊടുത്തു.



ബാക്കിയുള്ള മരച്ചീനി പിച്ചെടുത്ത് ചതയിൽ വിൽക്കാം.

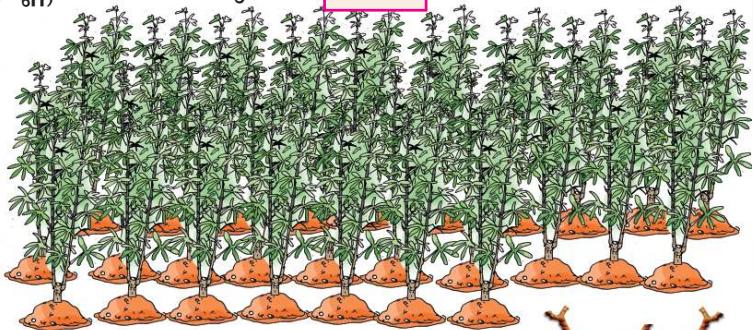
വിൽക്കാനായി എത്ര എണ്ണം ബാക്കിയുണ്ട്?

സംഗ്രഹം

കണക്കാക്കും?

34 തെന്തിന്

7 കുറയ്ക്കണം.



34 തെനിന്ന് ആദ്യം 4 കുറച്ചാലോ?

$$34 - 4 = 30$$

ഇന്തീ 30 തെന്നിന് 3 കുട്ടി കൂറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

$$30 - 3 = 27$$

$$\text{അംഗീകാർ } 34 - 7 = 27$$



- മിനു 28 മരച്ചീനിയിൽനിന്ന് 9 ഏണ്ണമാൺ വീടാവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്. ബാക്കി ചതുരയിൽ വിറ്റു. എങ്കിൽ വിറ്റതിനേൻ്തെ ഏണ്ണം എത്ര?
 - ചിനു 27 മരച്ചീനിയും മിനു 19 മരച്ചീനിയുമാൺ ചതുരയിൽ വിറ്റത്. അവർ ആകെ എത്ര മരച്ചീനി വിറ്റു?

സംവ്യയത്ര?

താഴെയുള്ള വടക്കിലെഴുതുക.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$23 -$$

$$44 -$$

$$\begin{array}{c} 25 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$46 + 35$$

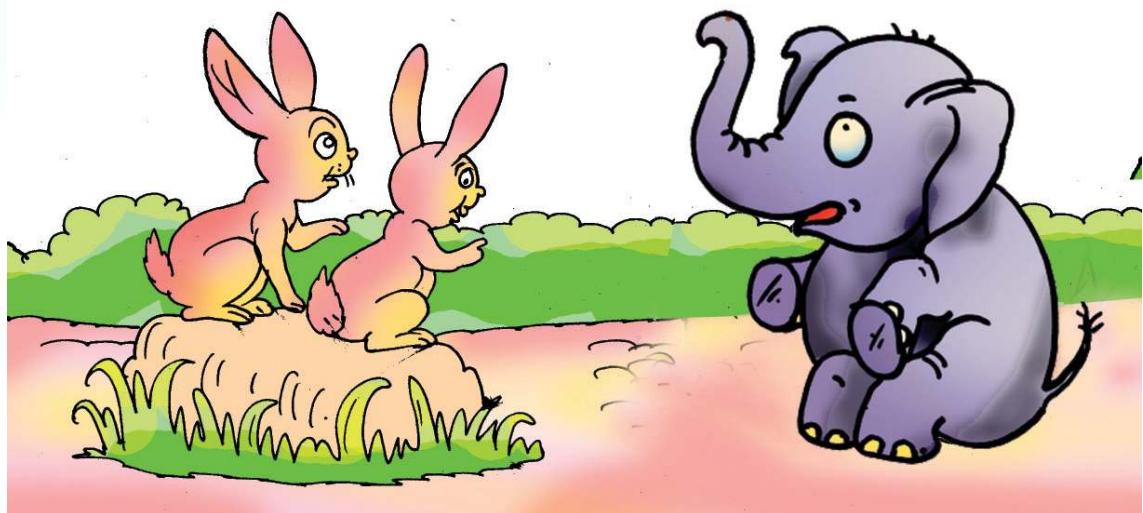


കുണ്ടനാനയുടെ വാഴത്തോട്

വാഴക്കുപ്പിയെപ്പറ്റി അറിയാൻ ചിന്നുവും മിന്നുവും കുണ്ടനാനയുടെ വീടിലെത്തി.

എന്നാണ്
വാഴക്കുപ്പി
തുടങ്ങിയത്?

ജനുവരിയിൽ.
പിന്നീട് വാഴ വളർന്ന്
വളർന്നു വന്നു.



ജനുവരി മുതൽ വാഴയുടെ വളർച്ച നോക്കു.

എത്രു മാസമായിരിക്കും വാഴ കുലച്ചത്?

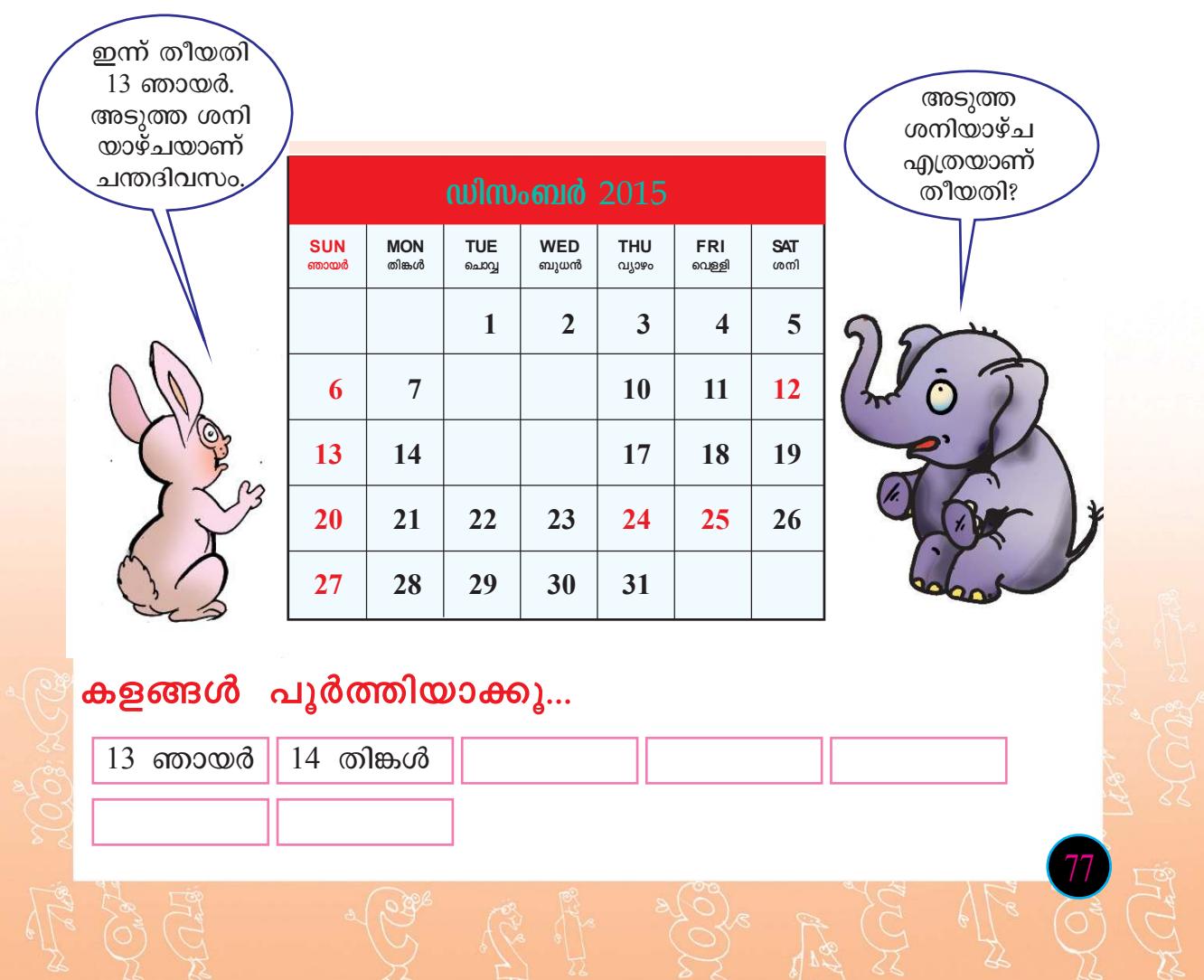


മാസങ്ങൾ

മാസങ്ങളുടെ പേര് ക്രമമായി കള്ളങ്ങളിൽ എഴുതു.

ജനുവരി

ഡിസംബർ



കള്ളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കു...

13 താഴെ

14 തിങ്കൾ



പാട്ടേൻ കണ്ണടത്താം

ഞായറാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ ക്രമത്തിലെഴുതു.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

തികളാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ എഴുതു.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

എന്തു പ്രത്യേകതയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയത്?

ഒരു തികളാഴ്ച തീയതി 20 ആണെങ്കിൽ തൊട്ടടുത്ത
തികളാഴ്ച എന്തു തീയതി?

<input type="text"/>

അതിന് അടുത്ത തികളാഴ്ചയോ?

<input type="text"/>

ധിസംബർ 22 മുതൽ 31 വരെ അവധിയാണെങ്കിൽ അവധി
എത്ര ദിവസമാണ്?



ചെയ്തുനോക്കാം

കാട്ടിലെ കല്യാണം

കിങ്ങിനിമാനിന്റെ കല്യാണം വന്നു. കാട്ടിൽ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തിലാണ്.
വിരുന്നൊരുക്കണം. ചക്രൻ കുരങ്ങനാണ് വിരുന്നിന്റെ ചുമതലക്കാരൻ.
പലതരം സാധനങ്ങളുമായി ഓരോരുത്തരും എത്തി.



35 തേങ്ങ



18 കൈതച്ചക



27 കൈതച്ചക



42 പപ്പായ



67 പപ്പായ



30 തേങ്ങ

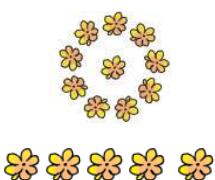
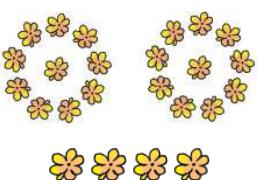


- കൂടുതൽ തേങ്ങ കൊണ്ടുവന്നത് ആർ?
- എത്ര കൂടുതൽ?
- ആകെ എത്ര തേങ്ങയാണ് കൊണ്ടുവന്നത്?
- സദ്യകാരി 55 തേങ്ങ വേണം. ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ?
ഉണ്ടക്കിൽ എത്ര?
- ആകെ എത്ര കൈതച്ചകൾ കൊണ്ടുവന്നു?
- ഉപയോഗിച്ച ശേഷം 8 എണ്ണം ബാക്കിവന്നു.
ഉപയോഗിച്ച കൈതച്ചകൾ എത്ര?
- പപ്പായ 100 എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുണ്ടാകുമോ?
ഉണ്ടക്കിൽ എത്ര?

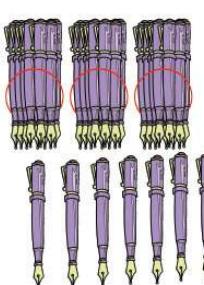
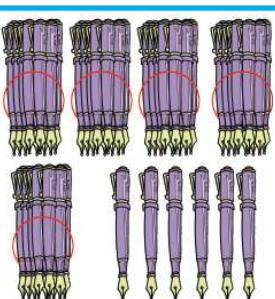
വേഗത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടത്താം

ചിത്രത്തിൽ 10 റെ കൂടുങ്ങല്ലോ അല്ലാത്തവയും ഉണ്ട്.

അരോനിന്റെയും എണ്ണം ചുവരെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതി ആകെ എത്രയെന്ന് കണ്ടത്താം.



ആകെ എണ്ണം



ആകെ എണ്ണം



ആരല്ലാം ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിലെ ഏതൊക്കെ സംവ്യക്ഷ കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും?

30	45	50	75	10
28	15	25	35	85
90	65	40	55	20
67	60	70	33	72

അവ കണ്ണഡത്തി ചുവട കളങ്ങളിൽ എഴുതു.

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{30} & + & \boxed{70} & = & \boxed{100} \\
 \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \\
 \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \\
 \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{}
 \end{array}$$

കൂടുകാറൻ കണ്ണഡത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കു.

പാറ്റേൺ പുർത്തിയാക്കാം

വടങ്ങളിലെ സംവ്യക്ഷ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ണഡത്തു.

പാറ്റേൺ പുർത്തിയാക്കു.

ഇതുപോലെ അവസാനത്തെ ചിത്രത്തിൽ സംവ്യക്ഷ എഴുതു.

