கணிதம்

பகுதி – 2

வகுப்பு

III

Mathematics
Std III
Part 2
Tamil Medium

கேரள அரசு
பொதுக்கல்வித்துறை

தயாரிப்பு
மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT), கேரளம்

2024

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப சிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காகே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே! ஜய ஹே! ஜய ஹே!
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன்பிறந்தோர்.

எனது நாட்டை நான் உயிரினும் மேலாக மதிக்கிறேன். அதன் வளம் வாய்ந்த பல்வகைப் பரம்பரைப் புகழில் நான் பெருமைகொள்கிறேன். அதற்குத்தக நான் என்றும் நடந்துகொள்வேன்.

என் பெற்றோர், ஆசிரியர், மூத்தோர் இவர்களை நான் நன்கு மதிப்பேன்.

எல்லாருடனும் நான் பண்புடன் பழகுவேன். எனது நாட்டினிடமும் நாட்டு மக்களிடமும் பக்தியுடன் இருப்பேன் என உறுதி கூறுகிறேன். அவர்களின் நலத்திலும் வளத்திலும் எனது இன்பமும் அடங்கியிருக்கிறது.

கணிதம்

3

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in
e-mail : scertkerala@gmail.com, Phone : 0471 - 2341883,
Typesetting and Layout : SCERT
First Edition : 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

அன்பு குழந்தைகளே!

விளையாடியும், படம் வரைந்தும், வண்ணம் தீட்டியும் கணிதத்தில் ஏராளம் கருத்துகளை நாம் புரிந்து கொண்டோமல்லவா? இப்போது நாம் எண்ணவும், கணக்குகள் செய்யவும், வடிவங்களை வேறுபடுத்தவும் தெரிந்துகொண்டோம்.

இன்னும் நாம் ஏராளமான கணிதக் கருத்துகளைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதற்குக் கூடுதலாகப் பெரிய எண்கள், அவற்றின் செயல்கள், எண்களுக்கிடையே உள்ள தொடர்புகளைக் கண்டுபிடித்தல், பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணுதல், அட்டவணையைப் பகுப்பாய்வு செய்தல் என நீண்டு கொண்டேபோகும். பல்வேறு முறைகளில் சிந்தித்து பல வழிமுறைகளைக் கடைபிடித்து அறிவுப் பூர்வமாக அவற்றை உறுதி செய்து கண்டடைந்தவற்றைப் பகிர்ந்து நாம் முன்னேறுவோம்.

வாழ்த்துக்களுடன்,

முனைவர். ஜெயபிரகாஷ், ஆர்.கெ.,
இயக்குநர்,
எஸ்.ஸி.இ.ஆர்.டி, கேரளம்.

Textbook Development Team

Advisor

Dr. E. Krishnan
Head (Rtd.), Department of Mathematics,
University College, Thiruvananthapuram

Chairperson

Dr. Gokuldasan Pillai C.
Curriculum Head (Rtd.), SCERT

Experts

Dr. M. Shaheedali
Senior Lecturer, DIET, Palakkad

Dr. Rajesh K.P.
Senior Lecturer, DIET Kannur

Members

Swaminadan K.
Headmaster (Rtd.),
Govt. LP School, Palode,
Thiruvananthapuram

Sreevishakhan
Headmaster (Rtd.)
GLP School,
Cherukulathoor, Kozhikode

Jiji Varghese P.
Trainer, BRC Edappal

Anoop
HST Drawing
PMSAPTHSS, Kakkove,
Vazhoor, Malappuram

Biju T.
Headmaster,
Govt. SMVLPS
Thevalakkara Kollam

Beenasteephan
SPTPM Govt. UPS
Kuravankonam,
Thiruvananthapuram

Sujith K.R.
UPST, Meppayil East SB
School Vadakara, Kozhikode

Dhaneshan M.V.
HSST English,
GFHSS Padannakadappuram,
Kasaragod

Sajeevan C.V.
ALP School, Kariyil,
Cheruvathoor, Kasargode

Aiswarya Soman
SMSGUPS,
Chandanakunnu,
Pathanamthitta

Hari Charutha
Nemom,
Thiruvananthapuram

Shaji Mathew
Pathanamthitta

Tamil Version

Experts

Dr. Hepsy Rose Mary A.
Associate Professor of Tamil, University of Kerala, Thiruvananthapuram.

Dr. K. Manickaraj.
Associate Professor of Tamil, Govt College of Women, Thiruvananthapuram.

Members

Manivannan C. Rtd. Teacher, Govt. LPS Tamil Chalai, Thiruvananthapuram.

Domanatha Sarath Kame, HST, Mathematics, CPM GHSS, Peermade.

Dr. Selvamari S. HST Mathematics, GHS Vanchivayal, Vandiperiyar, Idukki.

John Elkaiah, (Rtd.) P.D. Teacher, Govt. S.S.L.P.S Karamana, Thiruvananthapuram.

R. Russelraj, (Rtd.) HM, ALPS, Pallivasal, Munnar, Idukki.

Academic Co-ordinator

Dr. Abhilash Babu P.
Research Officer, SCERT

மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT)
வித்தியாபவன், பூஜப்புரை, திருவனந்தபுரம், 695 012

உள்ளடக்கம்

07	கழிக்கவா... கூட்டவா...	95
08	டிக்... டிக்... டிக்...	113
09	மீண்டும் மீண்டும் கூட்டும் போது	127
10	பங்கு வைப்போம்	145
11	பாட்டிலில் எத்தனை? பையில் எத்தனை?	159
12	ஒரே பார்வையில்	173

இந்தப் பாடப்புத்தகத்தில்
வசதிக்காகப் பின்வரும் அடையாளம்
உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளது.

கணக்கு செய்து பார்ப்போம்.

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம். இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்.

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்

சமுதாய, பொருளியல், அரசியல் நீதி,
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை,

சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்.

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனிமனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்

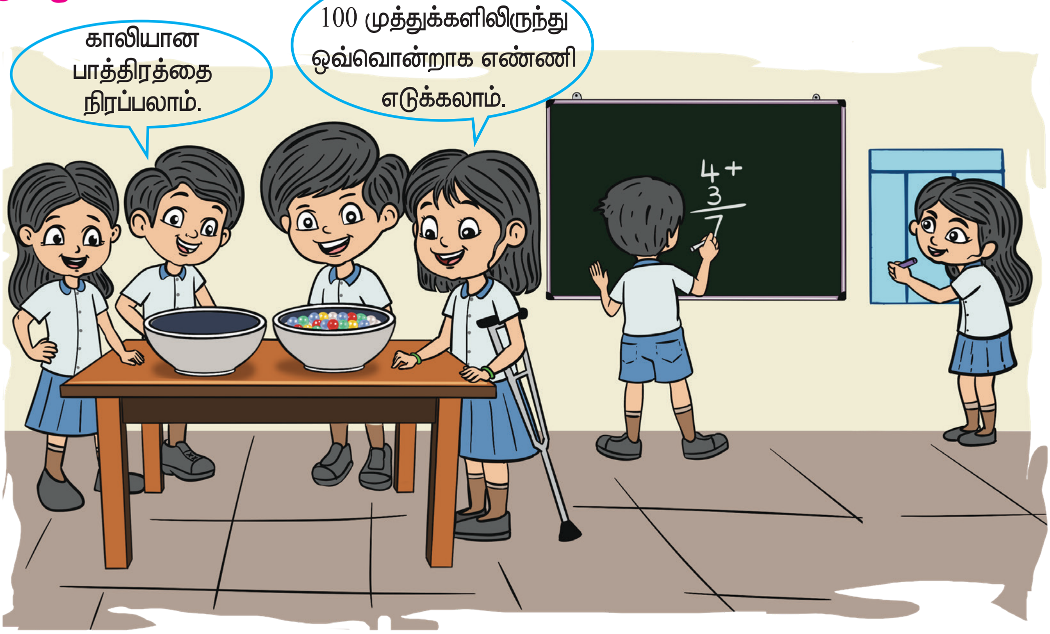
உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,

நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால், இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

7

கழிக்கவா... கூட்டவா...

முத்துக்கள் போடலாம்



'முத்துக்கள் போடலாம்' என்ற விளையாட்டை விளையாடினீர்களல்லவா?

இனி, அட்டவணையை நிரப்பலாம்.

வரிசை எண்	கையில் உள்ள முத்துக்களின் எண்ணிக்கை	100 ஆகத் தேவையான முத்துக்களின் எண்ணிக்கை
1	90	
2	75	
3		20
4	50	
5		1
6		12
7	33	

நான் கண்டுபிடித்த முறை.

முத்தை மாற்றலாம்

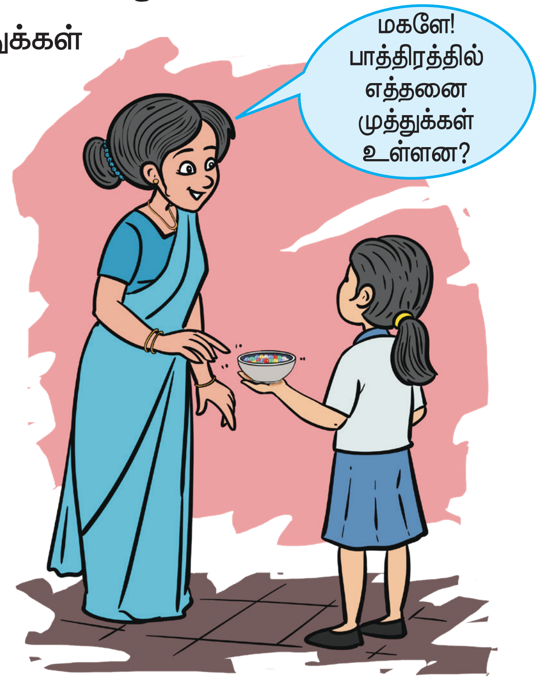
'முத்துக்கள் போடலாம்' விளையாட்டிற்கு அனைத்து குழந்தைகளும் 100 முத்துக்கள் வீதம் கொண்டு வந்தனர். 10 குழந்தைகள் கொண்டு வந்த முத்துக்களை ஒரு பாத்திரத்தில் போட்டார்கள்.

பாத்திரத்தில் மொத்தம் எத்தனை முத்துக்கள் உள்ளன? [ ]

ஆசிரியை பாத்திரத்திலிருந்து ஒரு முத்தை எடுத்து மாற்றினார்.

இப்போது பாத்திரத்தில் எத்தனை முத்துக்கள் உள்ளன? [ ]

எவ்வாறு கணக்கிட்டீர்கள்?

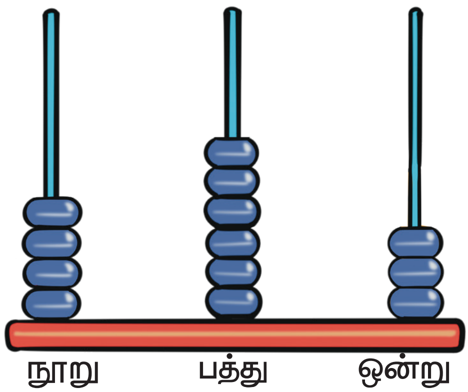


999 முத்துக்களிலிருந்து ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் 111 வீதம் கொடுக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு முறையும் எவ்வளவு மீதி வந்தது என எழுதுங்கள்.

999 – 111 = 888
888 – 111 = --------
-------- – 111 = --------
-------- – -------- = --------
-------- – -------- = --------
-------- – -------- = --------
-------- – -------- = --------
-------- – -------- = --------
-------- – -------- = 0

எத்தனை குழுக்களுக்கு முத்துக்கள் கிடைத்தன? [ ]

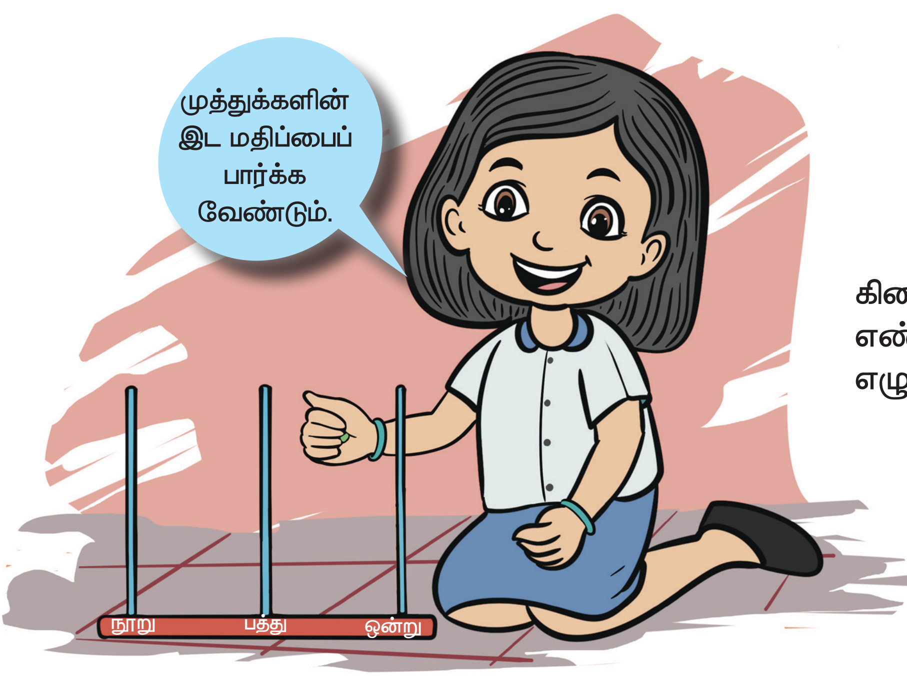
இடம் மாறினால்



மணிச்சட்டத்தில் உள்ள எண்ணை எழுதுங்கள்...

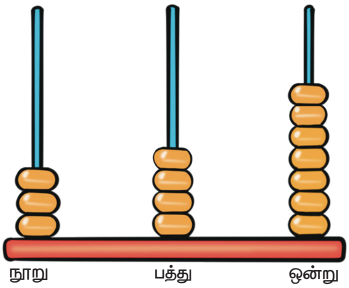
இந்த எண்ணை 231 ஆக்க எந்தெந்த முத்துக்களை மாற்ற வேண்டும்?

எடுத்து மாற்றிய முத்துக்களை இந்த மணிச்சட்டத்தில் வைக்கவும்.



கிடைத்த எண்ணை எழுதுங்கள்.

மணிச் சட்டத்தில் உள்ள எண்

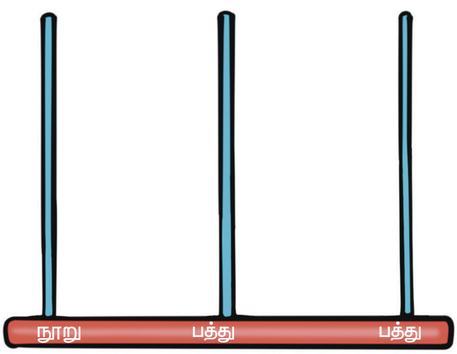


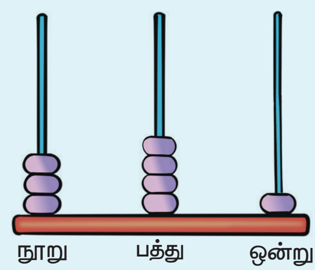
மணிச்சட்டத்தில் உள்ள எண் எது? [ ]

- நூறின் இடத்திலிருந்து ஒரு முத்தை எடுத்தால் கிடைக்கும் எண் எது? [ ]
- பத்தின் இடத்திலிருந்து மேலும் இரண்டு முத்துக்களை எடுத்தால் கிடைக்கும் எண் எது? [ ]
- ஒன்றின் இடத்திலிருந்து நான்கு முத்துக்களை மேலும் எடுத்தால் கிடைக்கும் எண் எது? [ ]

இப்பொழுது மணிச்சட்டத்தில் முத்துக்கள் எத்தனை வீதம் உள்ளன?

முத்துக்களை வரையவும்.





ஒன்றின் இடத்தில் உள்ள ஒரு முத்தை எடுத்து பத்தின் இடத்தில் வைத்தால்,

அந்த எண் எது? [ ]

செய்த செயல்களை இவ்வாறு எழுதலாம்.

முதல் எண்.	300 + 40 + 7 = 347	347 – 100 = 247
மாறுதலுக்குட்பட்ட எண்.	100 + 20 + 4 = 124	247 – 20 = 227
கிடைத்த எண்.	200 + 20 + 3 = 223	227 – 4 = 223

இப்படியும் மாற்றலாம்.

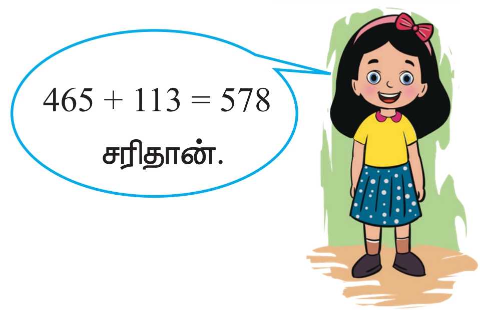
நூறு	பத்து	ஒன்று
3	4	7
1	2	4
2	2	3

மீதி எவ்வளவு?

ஆசிரியரின் கையில் 578 ரூபாய் உள்ளது. மணிச்சட்டம் உருவாக்குவதற்காகப் பள்ளி சொஸைட்டியிலிருந்து முத்துக்களை வாங்கினார்கள்.

4 நூறு ரூபாயையும் 6 பத்து ரூபாயையும் 5 ஒரு ரூபாயையும் கொடுத்தார்கள். இப்போது ஆசிரியரின் கையில் மீதி எத்தனை ரூபாய் உள்ளது?

ஆசிரியர் கொடுத்த ரூபாய். ______ மீதி ரூபாய். ______



மணிச்சட்டம் வாங்குவதற்கு.

பள்ளிக்கூட சொஸைட்டியிலிருந்து இஷா 125 ரூபாய் விலையுள்ள மணிச்சட்டம் வாங்குவதற்கு 150 ரூபாய் கொடுத்தாள். அவள் எந்தெந்த ரூபாய் நோட்டுகளைக் கொடுத்திருப்பாள்?

சொஸைட்டியிலிருந்து மீதி எவ்வளவு ரூபாய் கிடைத்தது? ______

எவ்வாறு கணக்கிட்டார்கள்? ______

முறை (1)

125 + 5 = 130 (முதலில் 5 ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டது.)

130 + 20 = 150 (பிறகு 20 ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டது.)

5 + 20 = 25 (மொத்தம் 25 ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டது.)

முறை (2)

150 – 125
150 – 1 = 149

149 – 125 = 24
24 + 1 = 25

முறை (3)

150 – 125
150 – 1 = 149

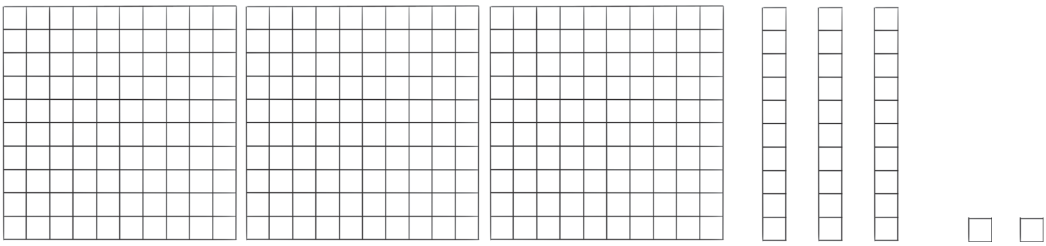
125 – 1 = 124
149 – 124 = 25

முறை (4)

எண்	நூறு	பத்து	ஒன்று
150	1	4	10
125	1	2	5
		2	5

எடுத்து மாற்றலாம்

படத்தைப் பாருங்கள்.



இதில் எத்தனை நூறுகள் உள்ளன?

எத்தனை பத்துகள்?

எத்தனை ஒன்றுகள் ?

எண் எது?

இவற்றிலிருந்து 212 சதுரங்களை எடுத்து மாற்றினால் மீதமுள்ளது எத்தனை?

எத்தனை நூறு?

எத்தனை பத்து?

எத்தனை ஒன்று?

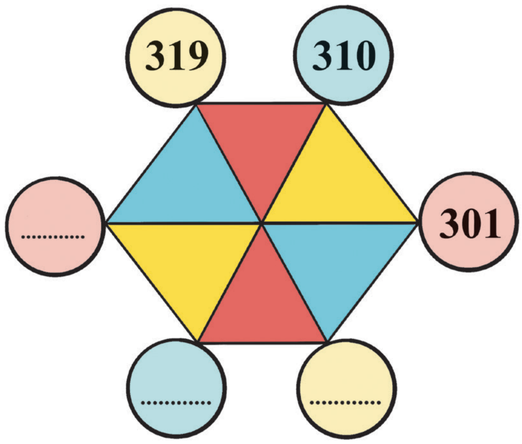
எண் எது?

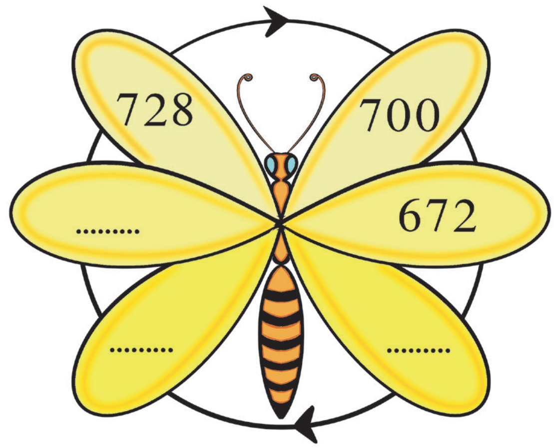
332 - 212 =

இதைப்போன்று 338 லிருந்து 116 ஐக் கழிக்கலாமா?

எப்படி கணக்கிட்டீர்கள்? கணக்கிடப்பட்ட முறையை எழுதுங்கள்?

இனி யார்?



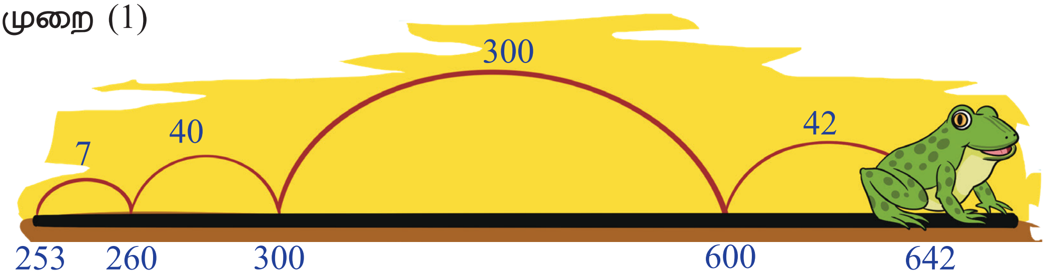


கழிக்கவா? கூட்டவா?

பள்ளிக்கூட சொஸைட்டிக்கு 2 நாட்களில் 642 ரூபாய் வருவாய் கிடைத்தது. முதல் நாள் 253 ரூபாய் கிடைத்தது. எனில் இரண்டாம் நாள் எத்தனை ரூபாய் கிடைத்திருக்கும்?

எந்தெந்த முறைகளில் கண்டுபிடிக்கலாம்?

முறை (1)



7 + 40 + 300 + 42 = 389

முறை (2)

253 + 47 = 300

300 + 342 = 642

342 + 47 = 389

முறை (3)

எண்	நூறு	பத்து	ஒன்று
642	5	13	12
253	2	5	3
	3	8	9

விலை என்ன?

சுஷாவின் கையில் 572 ரூபாய் இருந்தது. மணிச்சட்டமும் முத்துக்களும் வாங்கிய பிறகு 394 ரூபாய் மீதியுள்ளது. எனில் இரண்டும் சேர்ந்து என்ன விலை?

கேள்வியை வாசித்த போது நான் புரிந்துகொண்டது.

விடையைக் காண்பதற்கு நாம் செய்ய வேண்டிய செயல்கள்.

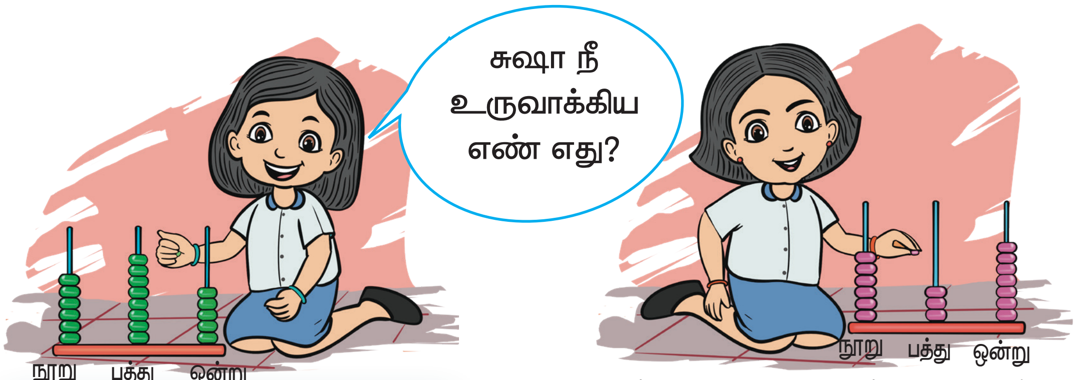
நான் செய்த முறை.

கிடைத்த விடை .

நண்பர்கள் செய்த முறை.

வித்தியாசம் எவ்வளவு?

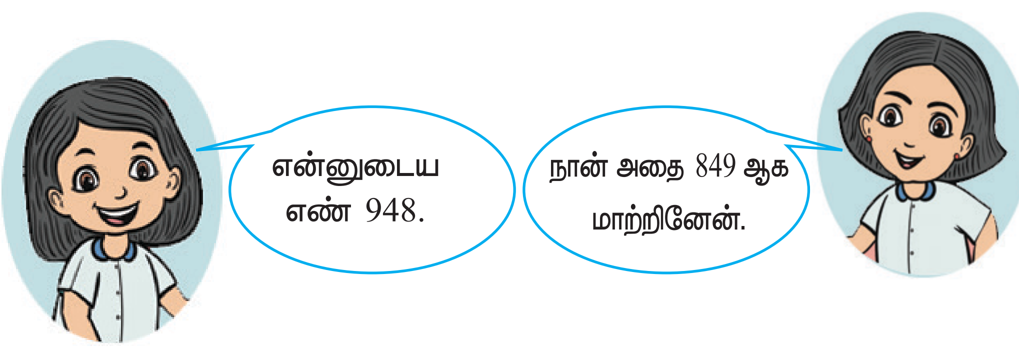
இஷாவும் சுஷாவும் மணிச்சட்டம் விளையாடுகிறார்கள்.

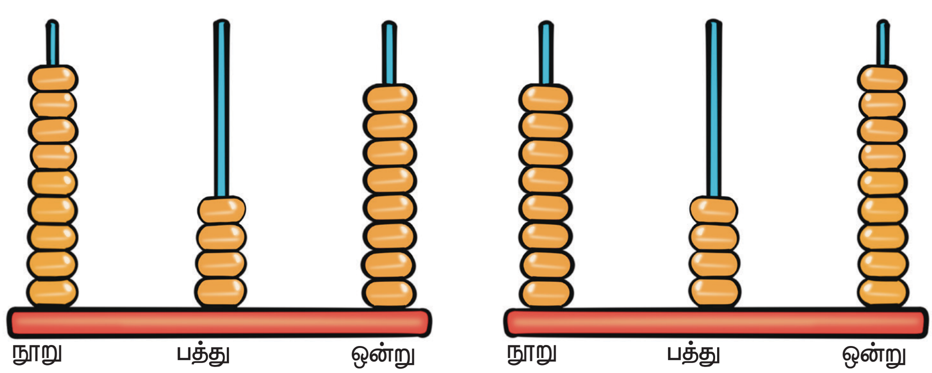


	மணிச்சட்டத்தில் உள்ள எண்
இஷா	
சுஷா	

பெரிய எண்ணை உருவாக்கியது யார்?

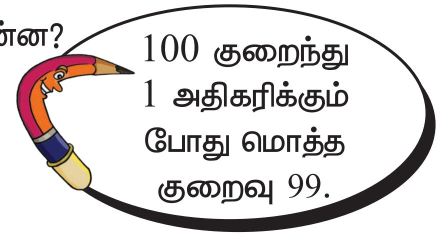
எண்களுடைய வித்தியாசம் எவ்வளவு?





மணிச்சட்டத்தைப் பாருங்கள்.

முத்துக்களின் எண்ணிக்கையில் உள்ள மாற்றம் என்ன?



நூறு : 1 குறைந்தது.

பத்து : மாற்றமில்லை.

ஒன்று : 1 அதிகரித்தது.

948 என்ற எண் 849 ஆனபோது ஏற்பட்ட வித்தியாசம் என்ன?

அவர்கள் கண்டுபிடித்த வேறு எண் ஜோடிகளைப் பார்க்கவும்.

அவைகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசத்தைக் கணக்கிடலாமா?

635, 536	423, 324	746, 647
....	....	....

விடைகளைப் பாருங்கள்?

நீங்கள் கண்டுபிடித்தது என்ன?

எண்கள் இவ்வாறு ஆனால்? வித்தியாசம் எவ்வளவு?

896, 698	634, 436
....	....

என்ன கண்டுபிடித்தீர்கள்.

பெரிய எண்ணும் சிறிய எண்ணும்

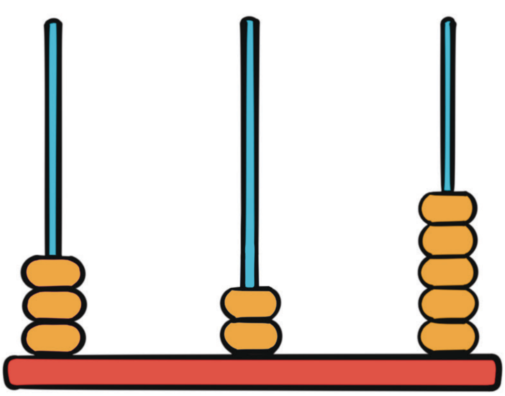
- தொடர்ச்சியான மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.
- இவைகளைப் பயன்படுத்தி ஒரே எண்ணை மீண்டும் மீண்டும் பயன்படுத்தாமல் மிகப் பெரிய எண்ணையும் மிகச் சிறிய எண்ணையும் எழுதுங்கள்.
- அவைகளின் வித்தியாசத்தைக் கண்டுபிடிக்கவும்.

எண்கள்	பெரிய எண்	சிறிய எண்	வித்தியாசம்
1, 2, 3	321	123	
2, 3, 4			
3, ..., ...			
......., ..., 6			
......., ..., ...			
6, ..., ...			

வித்தியாசத்தைப் பாருங்கள்.

என்ன கண்டுபிடித்தீர்கள்?

முத்துக்களை மாற்றினால்



மணிச்சட்டத்தில் உள்ள எண் எது?

இந்த மணிச்சட்டத்தில் நூறின் இடத்திலுள்ள ஒரு முத்தை எடுத்துப் பத்தின் இடத்தில் வைத்தால் கிடைக்கும் எண் எது?

இரண்டு எண்களுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் எவ்வளவு?

கணக்கிடப்பட்ட முறையை எழுதுங்கள்.

சுற்றுலா

இஷாவும் குடும்பமும் சுற்றுலா செல்லத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் பை வாங்கக் கடைக்குச் சென்றார்கள்.

நீலப் பையின் விலை.

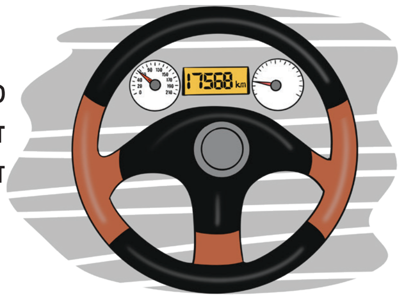
சிவப்புப் பையின் விலை.

நீலப் பையின் விலையை விட சிவப்புப் பையின் விலை எவ்வளவு அதிகம்?

நான் கண்டுபிடித்த முறை.

நண்பர்கள் கண்டுபிடித்த முறை.

மடகரைக்கு...



அடுத்த நாள் பயணம் தொடங்கியது. காரில் பயணம் செய்தார்கள். பயணம் தொடங்கியவுடன் மீட்டரில் உள்ள கடைசி மூன்று எண்களை இஷா எழுதி வைத்தாள்.

அவள் எழுதியது. **568**

19 கிலோமீட்டர் பயணித்தபின் தூரம் காட்டும் பலகையைப் பார்த்தார்கள்.

இஷாவின் வீட்டிலிருந்து மடகரை வரையுள்ள தூரம் எவ்வளவு?

மீண்டும் பயணித்த போது மற்றொரு பலகையைக் கண்டார்கள். அவர்கள் பயணித்த தூரம் எவ்வளவு?

மடகரையை அடைந்த போது மீட்டரில் உள்ள கடைசி மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.

கேள்வியை வாசித்த போது நான் புரிந்து கொண்டவை.

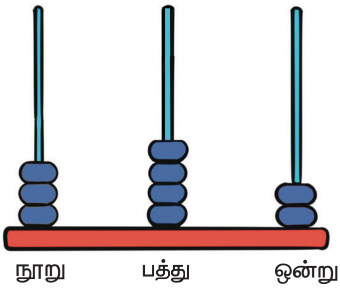
நான் கண்டுபிடித்த முறை.

அம்மாவிடம் 968 ரூபாய் இருந்தது. மதிய உணவு சாப்பிட ஓர் உணவகத்திற்குச் சென்றோம். எல்லோரும் சாப்பிட்ட பிறகு அம்மா 578 ரூபாய் கொடுத்தார்கள். முதலில் தேநீர் அருந்திய போதும் அம்மா 175 ரூபாயைக் கொடுத்திருந்தார்கள். அம்மாவிடம் இப்போது மீதி எத்தனை ரூபாய் உள்ளது.

நான் கண்டு பிடித்த முறை.

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்

1. மணிச்சட்டம் வரையலாம்



இந்த மணிச்சட்டத்திலிருந்து எத்தனை முத்துக்களை எடுத்து மாற்றினால் 101 என்ற எண் கிடைக்கும்.

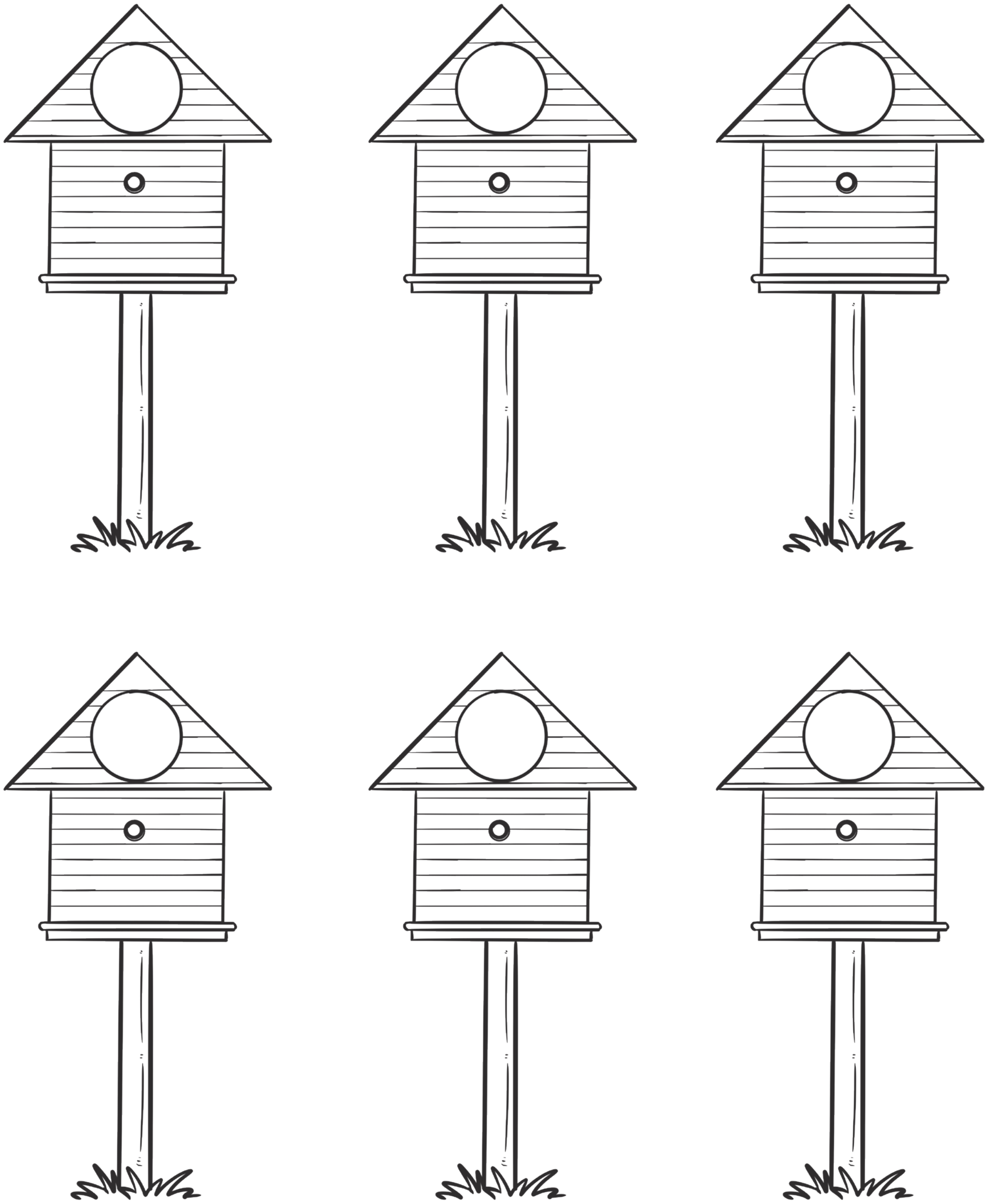
நூறு

பத்து

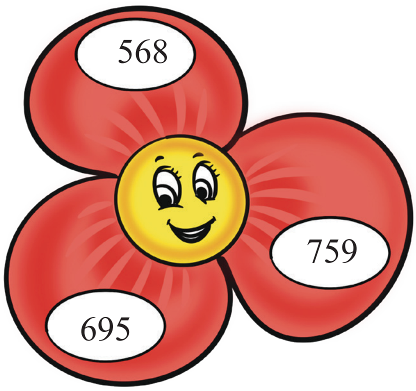
ஒன்று

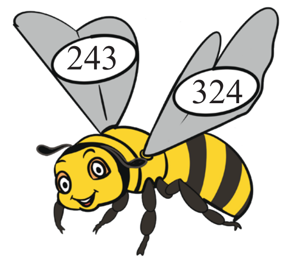
101 என்ற எண்ணை மணிச்சட்டத்தில் வரையவும்.

2. தேன் கூடு



இராணித்தேனீயின் கூட்டைக் கண்டுபிடிக்க உதவலாமா?

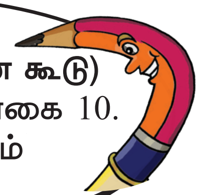




கூட்டைக் கண்டுபிடிக்க....

- பூவிலுள்ள எண்களிலிருந்து தேனீயில் உள்ள எண்களைக் கழிக்கவும்.
- கிடைத்த விடைகளைப் பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்களாக வரிசைப்படுத்திக் கூட்டின் எண்களாக எழுதவும். கூட்டைக் கண்டுபிடித்து வண்ணம் தீட்டவும்.

(இராணித் தேனீயின் கூடு)
- இலக்கங்களின் தொகை 10.
- ஓர் இலக்கம் மீண்டும் மீண்டும் வருகிறது.



3. கழிப்பதற்குக் கூட்டலாம்

	500		
400	300		900
	900		

	325		
245			750
	250		
	750		

	314		
128			869
	208		
	869		

	435		
		178	961
	210		
	961		

4. கணக்கிடலாம். கட்டங்களை நிரப்பலாம்

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. 300 லிருந்து 4 ஐக் கழித்தால்.
2. 200 உடன் 12 ஐக் கூட்டினால்.
3. 136 + 136
4. 500 லிருந்து 264 ஐக் கழித்தால்.
5. 100 + 160
6. 400 – 116
7. 399 – 151
8. 300 உடன் 8 ஐக் கூட்டினால்.
9. 524 – 300

கட்டத்தை நிரப்பினீர்களல்லவா?

- முதல் வரிசையில் உள்ள மூன்று எண்களையும் கூட்டிப்பார்க்கவும்.
- இரண்டாம் வரிசையிலுள்ள மூன்று எண்களையும் கூட்டிப்பார்க்கவும்.
- முதல் நிரலில் உள்ள மூன்று எண்களைக் கூட்டினால்?
- விடைகளுக்கு ஏதாவது சிறப்பு உள்ளதா?
- ஏனைய வரிசைகளையும் நிரல்களையும் சோதித்துப்பாருங்கள்?
- தொகைகள் எல்லாம் ஒரே எண்களா?
- இதுபோன்ற வேறு கட்டங்களை உருவாக்கலாமா?

8

டிக்... டிக்... டிக்...

சர்க்கஸ் கூடாரத்திற்கு...

சர்க்கஸ் கூடாரத்தைப் பார்த்தீர்களல்லவா? காட்சிகளின் நேரத்தைப் பார்க்கவும்.

- விடுமுறையில்லாத நாட்களில் முதல் காட்சி எத்தனை மணிக்கு ஆரம்பமாகும்?
- விடுமுறை நாட்களில் சிறப்புக் காட்சிகள் எந்தெந்த நேரங்களில் நடைபெறும்?
- விடுமுறை தினங்களில் எத்தனை காட்சிகள் உள்ளன?
- விடுமுறை நாட்களில் உள்ள காட்சி நேரங்களை வரிசையாக எழுதுங்கள்?

நேரம் பார்த்து நடிக்கலாம்

ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் செய்யும் செயல்கள் எவை? அவை எந்தெந்த நேரங்களில் செய்யப்படுகின்றன?

- காலையில் எழுவது.
- பல் துலக்குவது.
-
- பள்ளிக்கூடத்திற்குச் செல்வது.
-
-
-
- இரவில் தூங்குவது.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நேரங்களில் நீங்கள் செய்யும் செயல்களை நடித்துக் காட்டுங்கள்.

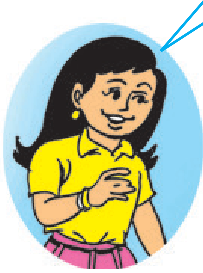
- காலை 6 மணி
- மதியம் 1 மணி
- காலை 7 மணி
- மாலை 4 மணி
- காலை 10 மணி
- இரவு 9 மணி

நேரம் எவ்வளவு?

தன்வியின் வகுப்பு தொடங்கிய நேரம் கடிகாரத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

நிமிடமுள் 12-லும் மணிமுள் 10-லும் உள்ளது.
நேரம் 10 மணி.

பாட்டியைப் பார்ப்பதற்கு...

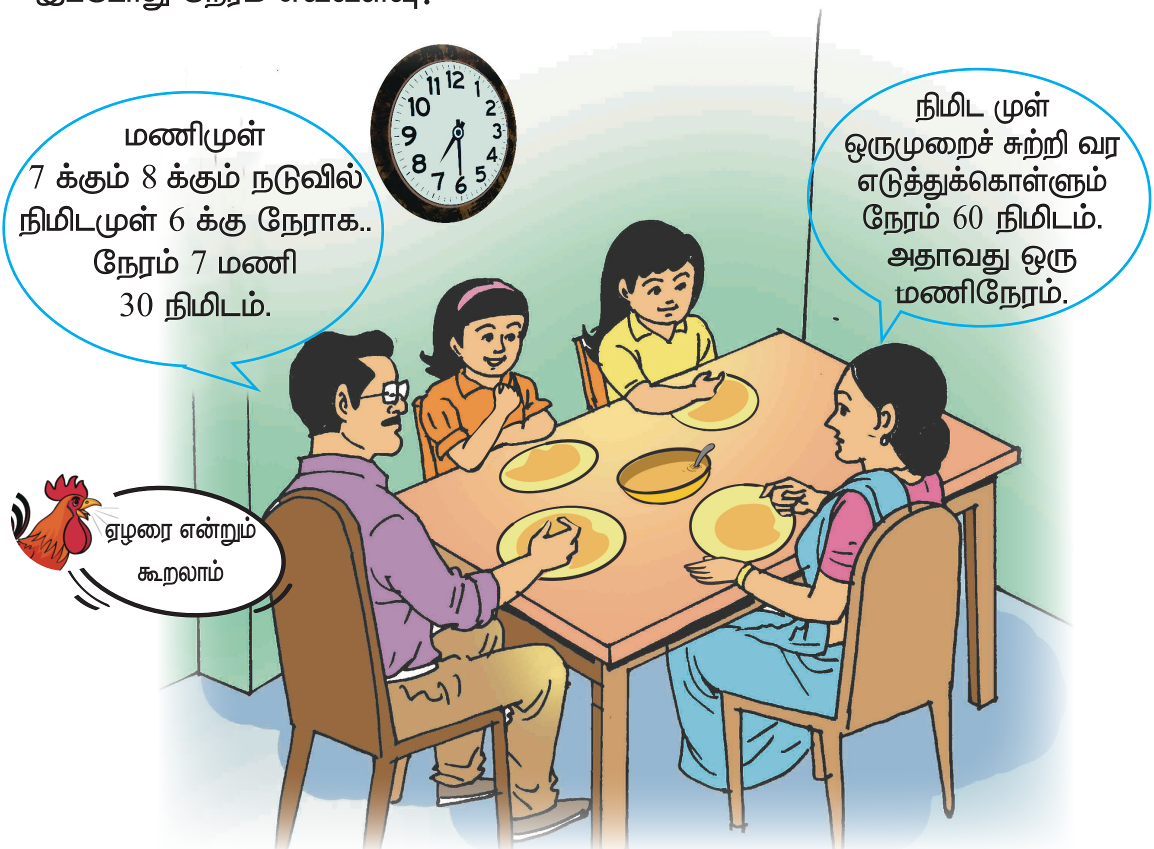


தன்வி அதிகாலையிலே எழுந்துவிட்டாள்.

தன்வி எழுந்த நேரம். [ ]

உணவு சாப்பிடும் போது

இப்போது நேரம் எவ்வளவு?



புறப்படலாம்

தன்வி வீட்டிலிருந்து

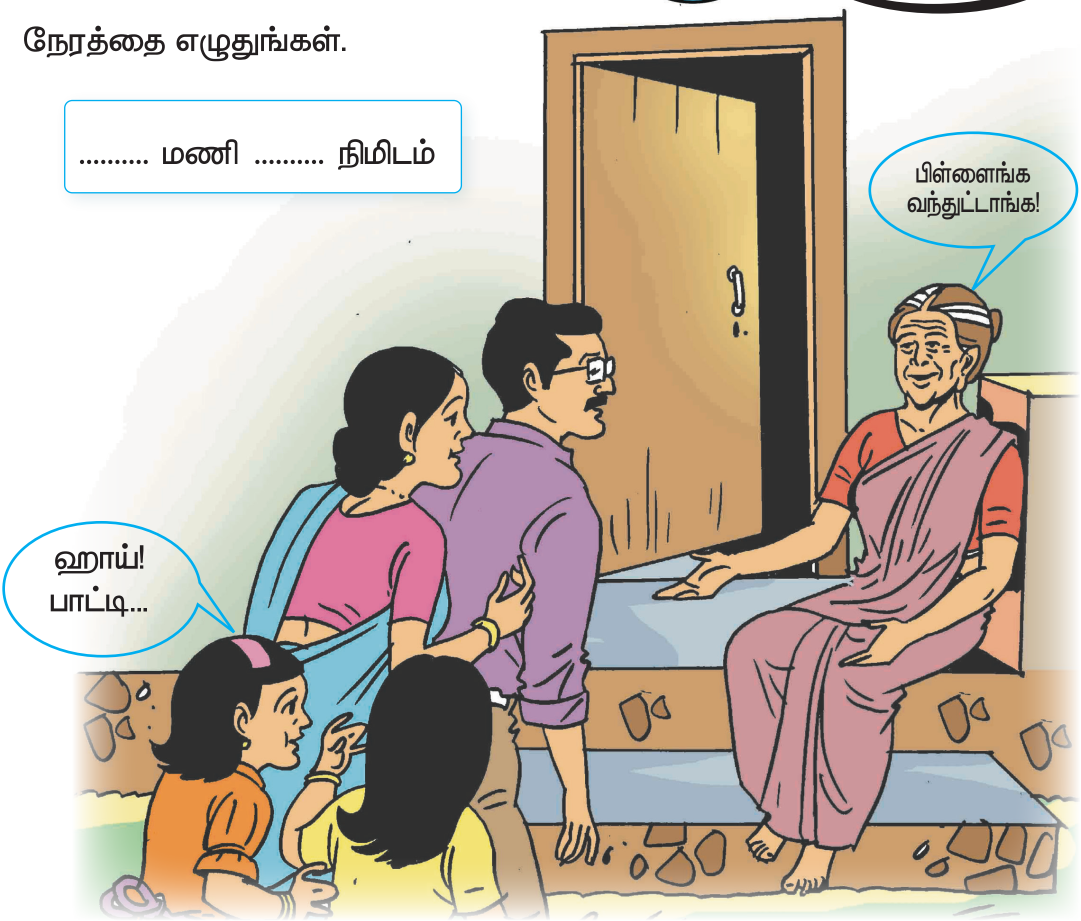
புறப்பட்ட நேரம்.

பாட்டியின் வீடு

தன்வி பாட்டியின் வீட்டைச் சென்றடைந்த நேரத்தைப் பாருங்கள்.

நேரத்தை எழுதுங்கள்.

.... மணி .... நிமிடம்



கடிகாரத்தையும் நேரத்தையும் பார்த்து நிரப்புங்கள்.

1

2

3

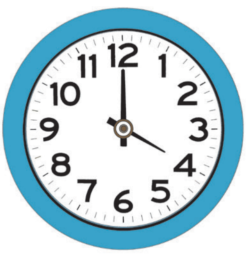
4

5

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3 மணி	11 மணி	7 மணி	10 மணி	5 மணி

1 - C   2 - ____   3 - ____   4 - ____   5 - ____

அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

	மணி முள்	நிமிட முள்	நேரம்
	11 க்கு நேர்	**12 க்கு நேர்**	**11 மணி**
			

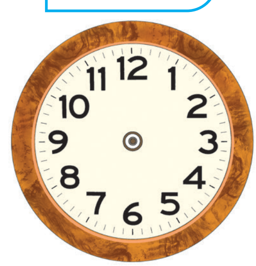
நேரத்தைப் பார்த்து முட்களை வரையுங்கள்.

6 மணி

5:30

8 மணி

1:30



பூங்கா

தன்வி பூங்காவில் விளையாடுகிறாள்.
நேரம் என்ன?

.... மணி .... நிமிடம்

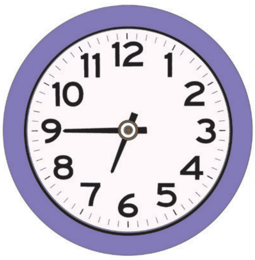
தன்வி பூங்காவிலிருந்து புறப்படும் நேரம் கடிகாரத்தில் உள்ளது.

மணிமுள் 6–ஐக் கடந்தும் நிமிடமுள் 3-லும் உள்ளது.

நேரம் 6 மணி 15 நிமிடம்.

ஆறே கால் என்றும் கூறலாம்.

தன்வி பூங்காவிலிருந்து பாட்டியின் வீட்டில் வந்து சேர்ந்த நேரத்தைப் பார்க்கவும்.



மணிமுள் 6 லிருந்து 7 க்குப் பக்கத்தில் வந்துள்ளது. நிமிடமுள் 9இல் உள்ளது. நேரம் என்ன?
6 மணி 45 நிமிடம்.

நேரத்தைப் பார்த்து முள்ளை வரைந்து அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

10:30

பத்தரை

10:45

பத்தே முக்கால்

11:15

பதினொன்றே கால்

11:45

....

12:15

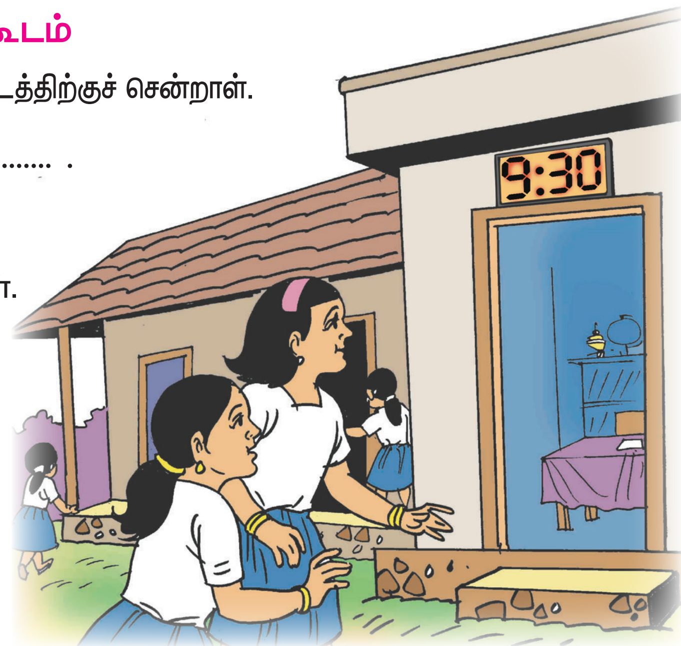
....

12:30

....

என்னுடைய பள்ளிக்கூடம்

அடுத்த நாள் தன்வி பள்ளிக்கூடத்திற்குச் சென்றாள்.



இப்போது நேரம் ....

இந்த நேரத்தைக் கடிகாரத்தில் வரையுங்கள்.

தன்வி பள்ளிக்கூடம் சென்றடைந்து அரை மணி நேரத்திற்குப் பின் வகுப்பு ஆரம்பித்தது.

வகுப்பு ஆரம்பித்த நேரம் .... மணி

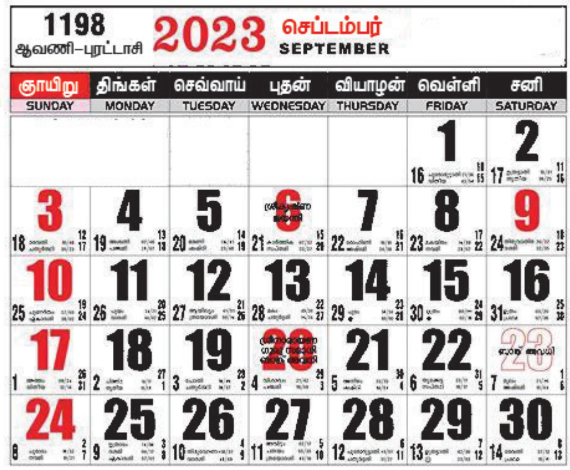
நேரத்தை டிஜிட்டல் வடிவத்தில் எழுதுங்கள்.

வகுப்பு ஆரம்பித்து 15 நிமிடங்களுக்குப் பிறகு உள்ள நேரத்தைக் கடிகாரத்தில் வரையுங்கள்.

ஆதித்யா

தன்வி வாசித்த செய்தியைப் பாருங்கள்.
சூரியனைப் பற்றி ஆய்வு செய்வதற்கு ஐ. எஸ். ஆர். ஓ. செலுத்திய விண்கலம் ஆதித்யா L_1.

செலுத்தப்பட்ட நாள் 2023 செப்டம்பர் 2.



இந்த நாளைக் காலண்டரில் அடையாளப்படுத்துங்கள்.

- செப்டம்பர் 5 முதல் 23 வரை எத்தனை நாட்கள்?

நேற்று... இன்று... நாளை...

இன்றைய தேதி

இது எந்த மாதம்?

வகுப்பில் உள்ள காலண்டரில் இந்தக் கிழமைகளை அடையாளப்படுத்தவும்.

இன்று என்ன கிழமை?

நேற்று என்ன கிழமை?

நாளை என்ன கிழமை?

இந்த மாதம் 1 ஆம் தேதி என்ன கிழமை?

இந்த மாதத்தின் கடைசிநாள் என்னகிழமை?

பிறந்த நாள்

உங்களுடைய பிறந்த நாளை இந்த வருட காலண்டரில் அடையாளப்படுத்தவும்.

உங்களுடைய பிறந்த நாளையும் நண்பர்கள் பிறந்த நாளையும் காலண்டரைப் பார்த்துச் சார்ட்டில் எழுதுங்கள்.

வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.

காலண்டரைப் பாருங்கள்... விடையைக் கண்டுபிடியுங்கள்

- வருடம் எந்த மாதத்தில் ஆரம்பிக்கிறது?
- இந்த வருடம் ஜனவரி 1 என்ன கிழமை?
- ஜனவரி 31 என்ன கிழமை?

நிரப்புங்கள்

ஞாயிறு, திங்கள், ..., ...,

..................................., ..., ...,

- இந்த வருடம் ஆகஸ்டு 15 என்ன கிழமை?
- தேசியக் கணித தினம் டிசம்பர் 22 ஆகும். இந்த நாளைக் காலண்டரில் அடையாளப்படுத்துங்கள்.
- மாதங்களின் பெயர்களை வரிசையாக எழுதுங்கள்.

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்.

1. கடிகாரமும் முள்ளும்.

கொடுத்திருக்கும் நேரத்தைப் பாருங்கள். மணி முள்ளையும், நிமிட முள்ளையும் கடிகாரத்தில் வரையுங்கள்.

1:00 மணி

9:45 மணி

2:30 மணி

9:15 மணி

2. மாதங்கள்

ஒவ்வொரு மாதத்திலும் உள்ள நாட்களை எண்ணி பரிசோதனை செய்து கீழே தரப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- 30 நாட்கள் மட்டும் உள்ள மாதங்கள் எவை?

- 31 நாட்கள் உள்ள மாதங்கள் எவை?

3. காலண்டரைப் பார்க்கலாம்.

காலண்டரைப் பாருங்கள்... விடையை எழுதுங்கள்.

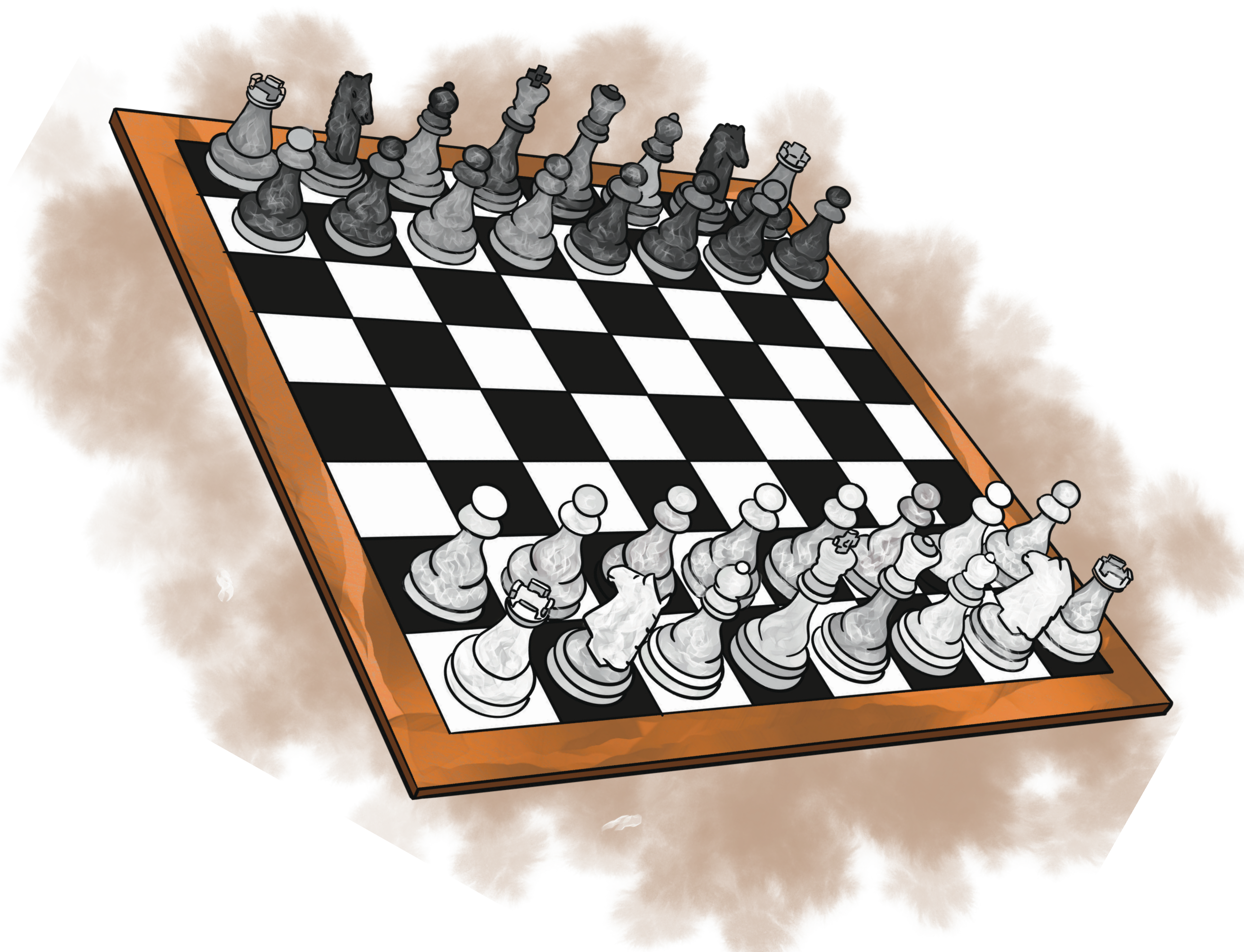
2025 ஜனவரி

ஞாயிறு	திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி	சனி
★	★	★	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	★

- கொடுத்திருக்கும் காலண்டர் எந்த வருடத்தினுடையது?
- மாதம் எது?
- இந்த மாதத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?
- இந்த மாதத்தின் முந்தைய மாதம் எது?
- இந்த மாதத்தின் கடைசி நாள் என்ன கிழமை?
- இந்த மாதத்தின் முதல் நாள் என்ன கிழமை?
- இந்த மாதத்தில் வரும் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளின் தேதிகளை எழுதுங்கள்?
- 1, 8, 15, 22, 29 ஆகிய தேதிகள் வரும் கிழமை எது?
- அடுத்த மாதம் எது?
- அடுத்த மாதத்தின் முதல் நாள் வரும்கிழமை எது?
- நாளை மறுநாள் சனிக்கிழமை எனில் இன்று என்ன கிழமை?
- குடியரசு தினத்தைக் காலண்டரில் அடையாளப்படுத்துங்கள்.

9

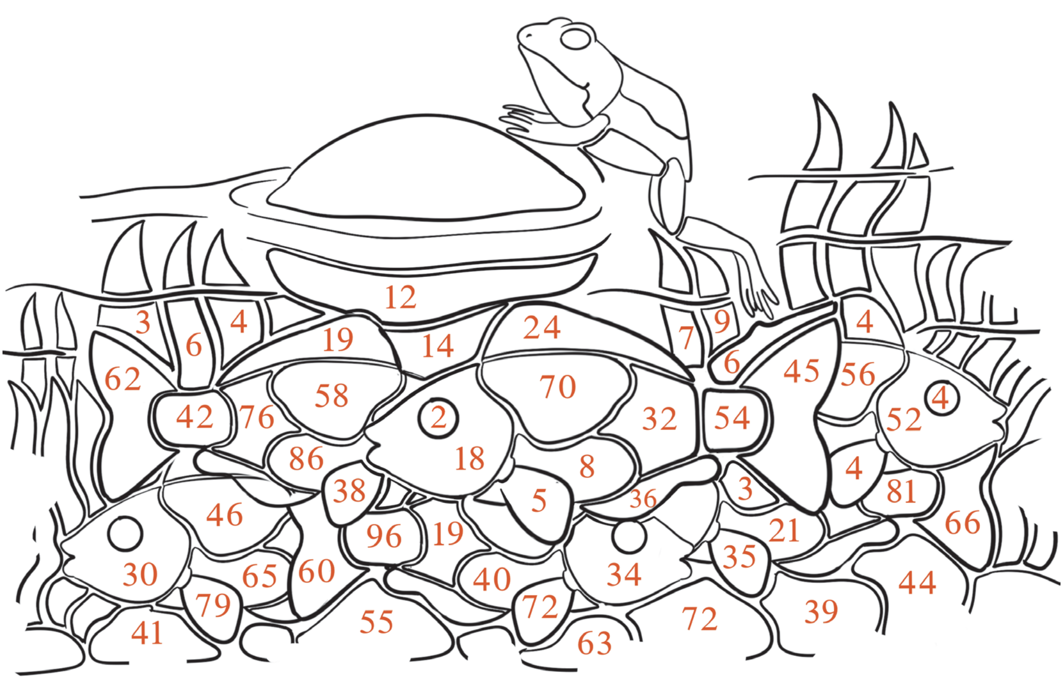
மீண்டும் மீண்டும் கூட்டும்போது



- வரைந்து இணையுங்கள்.

3×2	10
16	4×2
5×2	7×2
8	6×4
14	8×2
18	9
3×3	6
24	9×2

மறைந்திருப்பது யார் ?

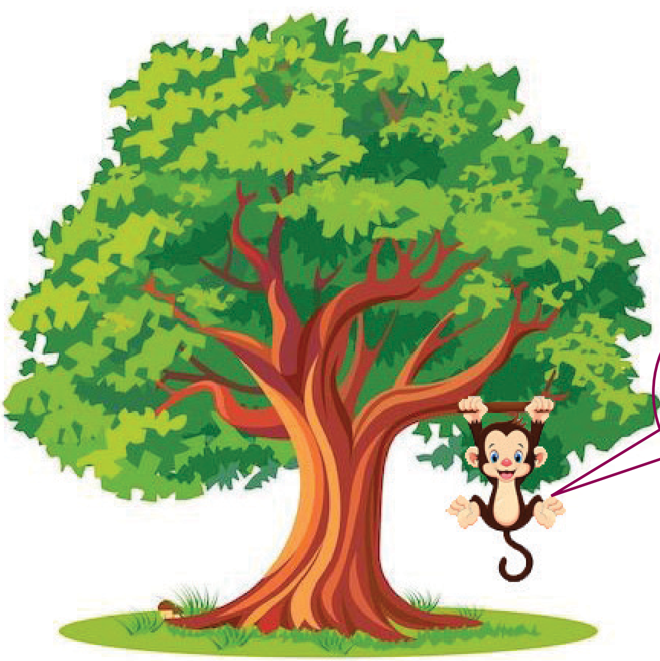


8×4	5×1	6×3	1×2	6×4
4×2	7×10	6×6	9×5	9×6

- இந்தச் செயல்களைச் செய்யுங்கள்.
- விடை வரும் கட்டங்களுக்கு நிறம் கொடுங்கள்.
- மறைந்திருப்பது யார் எனக் கண்டுபிடியுங்கள்.

கண்டுபிடிக்கலாமா?

மரங்கள் எத்தனை...... கிளிகள் எத்தனை? ஒரு மரத்தில் ஒரு கிளி வீதம் இருந்தால் ஒரு கிளி மீதி வரும். ஒரு மரத்தில் இரண்டு கிளிகள் வீதம் இருந்தால் ஒரு மரம் மீதி வரும்.
மரங்கள் எத்தனை? கிளிகள் எத்தனை?



நாங்கள் எத்தனை பேர்? எங்களை 2 வீதமுள்ள குழுக்களாகப் பிரிக்கலாம். 3 வீதமுள்ள குழுக்களாகவும் பிரிக்கலாம். 10 ற்கும் குறைவானவர்கள்.
நாங்கள் எத்தனை பேர்?

பாயசம் வழங்குதல்

மூன்றாம் வகுப்பில் படிக்கும் மீனு தனது பிறந்தநாள் அன்று 4 தட்டுகளில் பாயசம் கொண்டு வந்தாள். ஒரு தட்டில் 7 தம்ளர் பாயசம் இருந்தது.

எத்தனை குழந்தைகளுக்குப் பாயசம் கொடுக்கலாம்?

.... + ... + ... + ... = 4 × .... = ...

மேலும் 2 தட்டு பாயசம் கொண்டு வந்த போது, 2 தம்ளர் பாயசம் மீதி வந்தது. மூன்றாம் வகுப்பில் எத்தனை குழந்தைகளுக்குப் பாயசம் கொடுக்கப்பட்டது.

நான் கணக்கிட்ட முறை.

வேறொரு முறை.

நிரப்புங்கள்.

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

- - - - - -

$6 \times 7 =$ - -

- - - - - -

- - - - - -

- - - - - -

$10 \times 7 =$ - -

எத்தனை தட்டுகளில் பாயசம் கொண்டு வந்தாள்?

ஒரு தட்டில் எத்தனை தம்ளர் பாயசம் இருந்தது?

மொத்தம் எத்தனை தம்ளர்களில் பாயசம் இருந்தன?

மூன்றாம் வகுப்பில் உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை?

இரண்டாம் வகுப்பிற்கு

இரண்டாம் வகுப்பு குழந்தைகளுக்குக் கொடுப்பதற்குப் பத்து தட்டு பாயசம் தேவைப்பட்டது. இரண்டாம் வகுப்பில் எத்தனை குழந்தைகள் உள்ளனர்?

நான் கணக்கிட்டமுறை.

வாரப் பாடல்

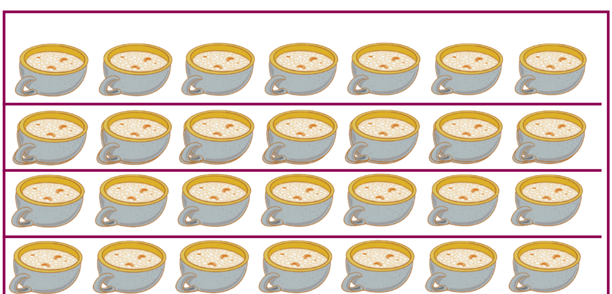
ஏழு நாட்கள் சேரும்போது ஒரு வாரம் பிறக்கின்றது. இரண்டு வாரங்கள் சேர்ந்தால் நாட்கள் எத்தனை? சொல்வீர்களா? சொல்லுகிறோம்! நாங்கள் சொல்லுகிறோம். நாட்களின் எண்ணிக்கை பதினான்கு.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ஒரு தட்டில் 4 தம்ளர் பாயசம் வீதம் இருந்தால் 7 தட்டில் எத்தனை தம்ளர் பாயசம் இருக்கும்?



7 தம்ளர் வீதம் 4 முறை.

$4 \times 7 = 28$

4 தம்ளர் வீதம் 7 முறை.

$7 \times 4 = 28$

தணல் குடும்பஸ்ரீ

தணல் குடும்பஸ்ரீ யூனிட் குடை தயாரித்து வருகிறது. மீனுவின் அம்மாவும் இந்த யூனிட் உறுப்பினர் ஆவார். அவருக்கு 11 குடைகள் தயாரிப்பதற்கான ஆர்டர் கிடைத்தது. மூன்று குடைகள் தயாரிப்பதற்கான குடைக் கம்பிகள் வீட்டில் இருந்தன. 1 குடைக்கு 8 கம்பிகள் தேவை. எனில் வீட்டில் மொத்தம் எத்தனை குடைக் கம்பிகள் இருந்தன?

.... + ... + ... = ... × .... = ...

மீதியுள்ள 8 குடைகளுக்கான கம்பிகள் வாங்குவதற்கு அம்மாவுடன் மீனுவும் சென்றாள். எத்தனை குடைக் கம்பிகள் வாங்க வேண்டும்?

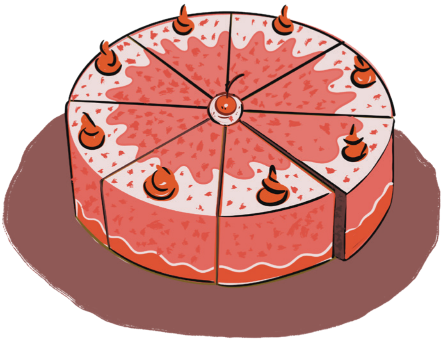
11 குடைகளுக்கு மொத்தம் எத்தனை குடைக் கம்பிகள் தேவை?

நான் கணக்கிட்ட முறை.

நண்பர்கள் கணக்கிட்ட முறை.

விடையைக் கணக்கிட்டு குறிப்பேட்டில் எழுதுங்கள்

- ஒரு பாக்கெட் கிரையோணின் விலை 8 ரூபாய். இதைப்போன்ற 6 பாக்கெட் கிரையோண்கள் வாங்குவதற்கு எத்தனை ரூபாய் வேண்டும்?
- மீனுவின் பள்ளிக்கு 8 காகிதக் கட்டர்கள் தேவை. ஒன்றின் விலை 7 ரூபாய். எனில் காகிதக்கட்டர் வாங்க எத்தனை ரூபாய் வேண்டும்?



- ஒரு கேக்கை 8 துண்டுகளாக வெட்டலாம். 5 கேக்குகள் வாங்கி துண்டுகளாக்கினால் எத்தனை துண்டுகள் கிடைக்கும்?
- 127 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள சதுரங்கப் பலகையின் படத்தைப் பார்த்தீர்கள் அல்லவா? சதுரங்கப் பலகையில் எத்தனை கட்டங்களில் காய்கள் உள்ளன. சதுரங்கப் பலகையில் மொத்தம் எத்தனை கட்டங்கள் உள்ளன?
- சீனாவிலிருந்து விழிஞ்ஞம் துறைமுகத்திற்குக் கிரேனுடன் வந்த கப்பல் வந்து சேர 3 வாரம் ஆனது. எனில் கப்பல் பயணித்த நாட்கள் எத்தனை?

- நிரப்புங்கள்.

1	2	3	4		6	7		9	10
8	16			40			64		

1	2	3	4	5			8	9	10
7					42	49			

சமோசா வியாபாரம்

குடை தயாரிப்பவர்களுக்குச் சமோசா வாங்க மீனுவின் அப்பாவும் தம்பியும் கடைக்குச் சென்றனர்.

ஒரு சமோசாவின் விலை 9 ரூபாய். அப்பா 8 சமோசா வாங்கினார். வியாபாரிக்கு எத்தனை ரூபாய் கொடுக்க வேண்டும்?

நான் கணக்கிட்டமுறை.

$3 \times 9 =$ ....
$5 \times 9 =$ ....
$7 \times 9 =$ ....
$9 \times 9 =$ ....

இரண்டு 9 சேர்ந்தால்	$2 \times 9 = 18$
நான்கு 9 சேர்ந்தால்	
ஆறு 9 சேர்ந்தால்	
	$8 \times 9 =$ ....
	$10 \times 9 = 90$
	$50 \times 9 =$ ....
	$100 \times 9 =$ ....

பெருக்குவோம் விளையாடுவோம்

1×1	2×1	3×1	4×1	5×1	6×1	7×1	8×1	9×1	10×1
1×2	2×2	3×2	4×2	5×2	6×2	7×2	8×2	9×2	
1×3	2×3	3×3	4×3	5×3	6×3	7×3	8×3		
1×4	2×4	3×4	4×4	5×4	6×4	7×4			
1×5	2×5	3×5	4×5	5×5	6×5				
1×6	2×6	3×6	4×6	5×6					
1×7	2×7	3×7	4×7						
1×8	2×8	3×8							
1×9	2×9								
1×10	2×10	3×10	4×10	5×10	6×10	7×10	8×10	9×10	10×10

இந்தச் செயல்களின் விடையைக் குறிப்பேட்டில் கட்டம் வரைந்து எழுதுங்கள்.

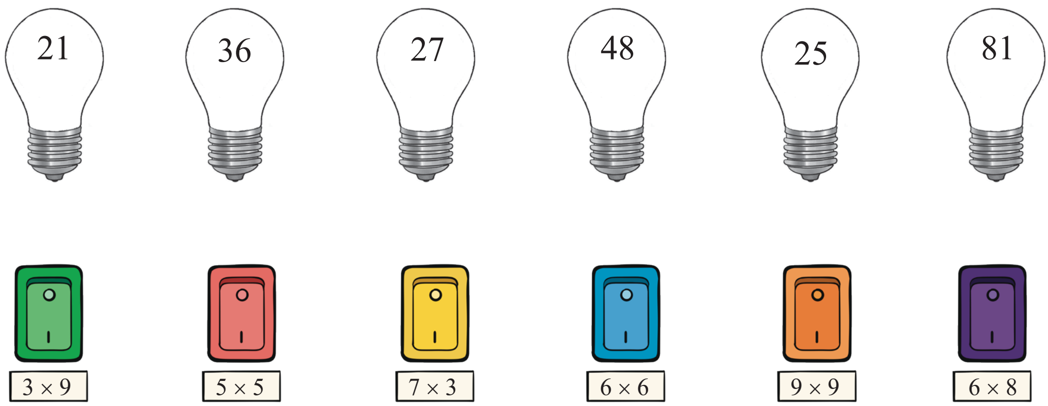
- வண்ணம் தீட்டிய கட்டங்களின் விடைகளைக் கண்டுபிடித்து கீழே எழுதுங்கள்.

- எட்டாவது வரிசையில் உள்ள விடைகளை எழுதுங்கள். அவற்றின் சிறப்புகள் என்னென்ன?

சொடுக்கியைப் (சுவிட்ச்) போட்டு, பல்பை எரிய விடுங்கள்

மீனு கணிதக் கண்காட்சிக்காகச் செய்த பல்புகளைப் பாருங்கள்.

சொடுக்கியின் கீழே உள்ள செயல்முறைகளின் விடை வரும் பல்புகளுக்குச் சொடுக்கியின் நிறம் கொடுக்கவும். சொடுக்கியையும் பல்பையும் வரைந்து பொருத்துங்கள்.



மட்டைப்பந்து (கிரிக்கெட்) போட்டி

- மட்டைப்பந்து போட்டியில் மீனுவின் அக்கா 11 சிக்ஸரும் (6 ரன்) 15 பவுண்டரிகளும் (4 ரன்) அடித்தாள். மொத்தம் எத்தனை ரன்கள் கிடைத்தன? ______

15 × 1	=	15		
15 × 2	=	30		
15 × 3	=	45		
15 × 4	=	60		
15 × 5	=	75		

நான் கணக்கிட்ட முறை.

______

சிக்ஸர்கள் மூலம் கிடைத்த ரன்கள்.	பவுண்டரிகள் மூலம் கிடைத்த ரன்கள்.
10 முறை 6 = 60	...... முறை 4 = ...
1 முறை 6 = 6	.... = ...
11 முறை 6 = 66	.... = ...

மொத்தம் ரன்கள் = 66 + 60 = 126

பெருக்காமல் கண்டுபிடிக்கலாம்.

29 × 8 =

30 × 8 = 240

31 × 8 =

50 × 5 =

51 × 5 = 255

52 × 5 =

வளையலின் விலை

ஒரு டஜன் வளையலின் விலை 25 ரூபாய். மீனு 4 டஜன் சிவப்பு நிற வளையலும் 3 டஜன் நீல நிற வளையலும் வாங்கினாள். மொத்த விலை என்ன?

நான் கணக்கிட்ட முறை.

வேறொரு முறை.

அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

1×6	=	6
2×6	=	12
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....

10×6	=	60
20×6	=	120
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....
....	=	.....

44×6

மனக்கணக்காக விடையைக் கண்டுபிடிக்கலாமா?

$40 \times 6 =$ ....

$4 \times 6 =$ ....

$44 \times 6 =$ ....

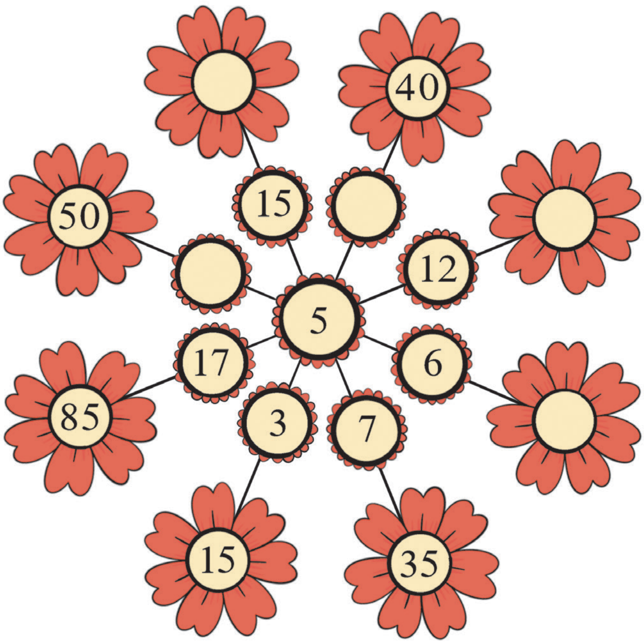
- இதுபோல் 7, 8, 9 என்ற எண்களின் பெருக்கல் செயல்களை எழுதுங்கள்.

- மனக்கணக்காகச் செய்யுங்கள்.

110×6 $\quad$ 52×6 $\quad$ 38×6

- கூடுதல் வினாக்களைத் தயாரித்து மனக்கணக்காகச் செய்யுங்கள்.

பூக்கோலத்தை நிரப்புங்கள்



வரிசையைத் தொடரவும்

1. 3, 6, 9, ..., ..., ...
2. 4, 8, ..., ..., 20, 24, ...
3. 27, 36, 45, ..., ..., ...
4. 45, 40, 35, ..., ..., ...
5. 15, 30, 45, ..., ..., ...
6. 25, 50, 75, ..., ..., ...
7. 100, 200, 300, 400, ..., ..., ...

நான் கண்டுபிடித்த தொடர்.

1. ...., ..., ..., ...
2. ...., ..., ..., ...
3. ...., ..., ..., ...
4. ...., ..., ..., ...

கணிதக் கண்காட்சி

மீனுவின் பள்ளியில் கணிதக் கண்காட்சியை முன்னிட்டு நடைபெற்ற போட்டியில் 6 குழந்தைகள் வெற்றி பெற்றனர். அவர்களுக்குப் பரிசாகப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன.

- ஒரு புத்தகத்தின் விலை 100 ரூபாய்.
- 6 புத்தகங்கள் வாங்கிய போது, ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் 5 ரூபாய் வீதம் குறைக்கப்பட்டது. கொடுத்தத் தொகை எவ்வளவு?

நான் கணக்கிட்ட முறை	நண்பர்கள் கணக்கிட்ட முறை

ஒரு புத்தகத்திற்குக் கொடுத்த விலை. ______

புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை. ______

மொத்த விலை. ______

- புத்தகத்தின் விலையாகக் கடைக்காரருக்கு எந்தெந்த ரூபாய் நோட்டுகள் கொடுக்கப்பட்டன?

ரூபாய் நோட்டுகள்	எண்ணிக்கை	தொகை
500 ரூபாய்	1	
200 ரூபாய்		
100 ரூபாய்		
50 ரூபாய்	1	
20 ரூபாய்		
10 ரூபாய்	2	
5 ரூபாய்		
மொத்தம்		

வேறொரு முறை:

ரூபாய் நோட்டுகள்	எண்ணிக்கை	தொகை
500 ரூபாய்		
200 ரூபாய்		
100 ரூபாய்		
50 ரூபாய்		
20 ரூபாய்		
10 ரூபாய்		
5 ரூபாய்		
மொத்தம்		

- கடைக்காரருக்கு 10 நோட்டுகள் மட்டும் கொடுக்கப்பட்டன.

எந்தெந்த நோட்டுகள் கொடுக்கப்பட்டன?

ரூபாய் நோட்டுகள்	எண்ணிக்கை	தொகை
500 ரூபாய்		
200 ரூபாய்		
100 ரூபாய்		
50 ரூபாய்		
20 ரூபாய்		
10 ரூபாய்		
5 ரூபாய்		
மொத்தம்		

ரூபாய் நோட்டுகள்	எண்ணிக்கை	தொகை
500 ரூபாய்		
200 ரூபாய்		
100 ரூபாய்		
50 ரூபாய்		
20 ரூபாய்		
10 ரூபாய்		
5 ரூபாய்		
மொத்தம்		

எல்லாருடைய விடைகளும் இதுதானா?

கிறிஸ்துமஸ் மரம்

மீனு கிறிஸ்துமஸ் மரத்தை அலங்கரிப்பதற்காக 3 பாக்கெட் அலங்காரப் பொருட்களை வாங்கினாள். ஒரு பாக்கெட்டின் விலை 98 ரூபாய். மொத்தம் எத்தனை ரூபாய்?

நான் கணக்கிட்ட முறை

வேறொரு முறை

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்

1. கால்பந்து மைதானம்.

கால்பந்து போட்டி நடைபெறும் மைதானத்தில் ஒரு வரிசையில் 99 பேர் அமரலாம். மைதானத்தில் 10 வரிசைகள் உள்ளன. மொத்தம் எத்தனை பேர் அமரலாம்?

* ஒரு வரிசையில் 100 இருக்கைகள் இருந்தால் எத்தனை பேர் அமரலாம்?

* மைதானத்தில் மேலும் ஒரு வாயிற் கதவு உருவாக்க ஒவ்வொரு வரிசையிலிருந்தும் 4 இருக்கைகள் வீதம் எடுத்து மாற்றினால் மைதானத்தில் மொத்தம் எத்தனை இருக்கைகள் இருக்கும்?

2. தேதி என்ன?

2024 அக்டோபர் மாதத்தின் முதல் திங்கள் கிழமை 7-ஆம் தேதி ஆகும். அப்படியானால் நான்காவது திங்கள் கிழமை எந்த தேதியில் வரும்?

3. வாழை மரங்கள் எத்தனை?

மீனு தன்னுடைய வாழைத்தோட்டத்தில் ஒரு வரிசையில் 7 வாழைகளை நட்டாள். இதுபோன்று 8 வரிசைகளில் எத்தனை வாழைகளை நடலாம்? ஒரு வரிசையில் 9 வாழைகள் வீதம் நட்டால், மொத்தம் எத்தனை வாழைகளை நடலாம்?

4. கணித வினாடி வினா.

மீனுவின் பள்ளியில் இந்த மாதக் கணித வினாடி வினா போட்டியில் 8 பேர் வெற்றிபெற்றனர். அவர்களுக்குக் கற்றல் பொருட்களடங்கிய பாக்கெட்டுகள் பரிசாக வழங்கத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. ஒரு பாக்கெட்டில் 6 பொருட்கள் இடவேண்டும். மிக்கி, டோரா கடைகளில் உள்ள விலைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மிக்கி கடை	டோரா கடை
பென்சில் 5 ரூபாய்	பென்சில் 4 ரூபாய்
பேனா 8 ரூபாய்	பேனா 10 ரூபாய்
இரப்பர் 3 ரூபாய்	இரப்பர் 3 ரூபாய்
ஸ்கெயில் 7 ரூபாய்	ஸ்கெயில் 9 ரூபாய்
ஸ்கெட்ச்பென் பாக்கெட் 30 ரூபாய்	ஸ்கெட்ச்பென் பாக்கெட் 27 ரூபாய்
கிரையோண் பாக்கெட் 10 ரூபாய்	கிரையோண் பாக்கெட் 8 ரூபாய்

* பரிசுகள் எந்தக் கடையில் வாங்குவது இலாபம்?
* டோரா கடையிலிருந்து 8 பேருக்குப் பரிசுகள் வாங்கினால் எத்தனை ரூபாய் ஆகும்?
* மிக்கி கடையிலிருந்து வாங்கினால்?
* விலை விபரப் பட்டியலைப் பார்த்து இரண்டு கடைகளிலிருந்தும் பொருட்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டன. வாங்கிய பொருட்களின் பட்டியலை நிரப்புங்கள்.

பொருட்கள்	விலை
மொத்தம்	

* 8 கற்றல் பொருட்களின் பாக்கெட்டிற்கு எத்தனை ரூபாய் செலவானது?

5. கட்டங்களை நிரப்புங்கள்.

- காலியான கட்டங்களை நிரப்புங்கள்.
- வரிசையாகவும், நிரலாகவும் பெருக்கவும்.

2	×	3	=	....
×		×		×
1	×	3	=	....
=		=		=
....	×	....	=	18

....	×	....	=	....
×		....		×
....	×	....	=	....
=		....		=
....	×	....	=	24

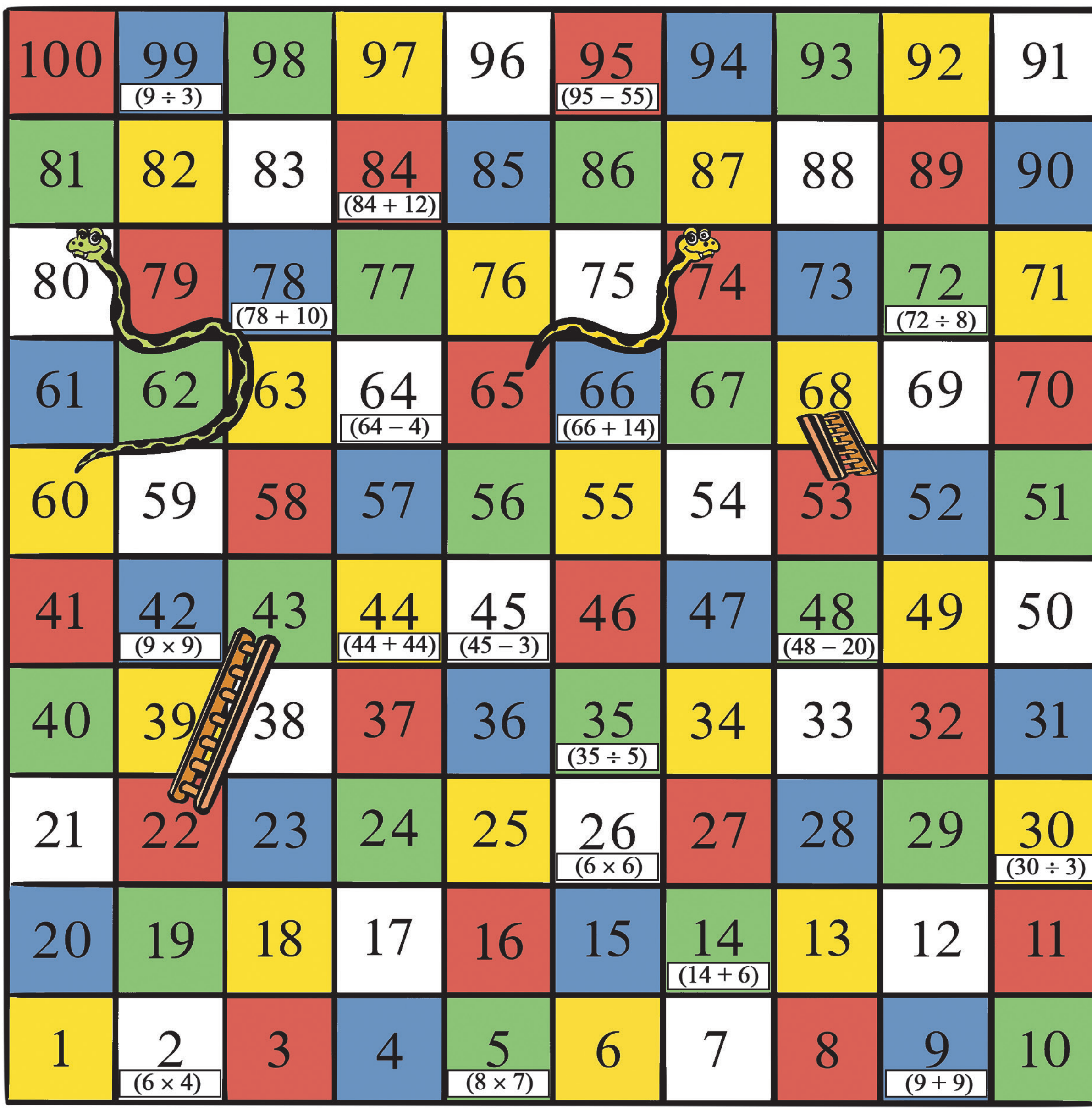
6. பரிசுகள் பெறலாம்.

மீனுவைப் பரிசுகளுக்கு அருகில் கொண்டு செல்லுங்கள்.

33	34	38	46	48
32	30	36	42	49
24	16	17	9	10
20	18	12	14	8
11	13	15	6	3

10

பங்கு வைப்போம்


100 99 (9 ÷ 3) 98 97 96 95 (95 – 55) 94 93 92 91
81 82 83 84 (84 + 12) 85 86 87 88 89 90
80 79 78 (78 + 10) 77 76 75 74 73 72 (72 ÷ 8) 71
61 62 63 64 (64 – 4) 65 66 (66 + 14) 67 68 69 70
60 59 58 57 56 55 54 53 52 51
41 42 (9 × 9) 43 44 (44 + 44) 45 (45 – 3) 46 47 48 (48 – 20) 49 50
40 39 38 37 36 35 (35 ÷ 5) 34 33 32 31
21 22 23 24 25 26 (6 × 6) 27 28 29 30 (30 ÷ 3)
20 19 18 17 16 15 14 (14 + 6) 13 12 11
1 2 (6 × 4) 3 4 5 (8 × 7) 6 7 8 9 (9 + 9) 10

ஒன்றாக நிற்போம் நண்பர்களே!

ஒன்றாக நிற்போம் நண்பர்களே என்ற விளையாட்டை விளையாடுவோம்.

அஜலின் வகுப்பிலுள்ள 20 குழந்தைகள் இந்த விளையாட்டை விளையாடினார்கள்.

- 5 பேர் என்று கூறிய போது எத்தனை குழுக்கள் ஆயினர்?

$4 \times 5 = 20$

- 4 பேர் என்று கூறிய போது எத்தனை குழுக்கள் ஆயினர்?

$5 \times 4 = 20$

20 இல்
5 இன்
4 குழுக்கள்.

- 2 பேர் வீதமுள்ள குழுக்கள் ஆனால்?

$10 \times 2 = 20$

- எந்த எண்ணைக் கூறியபோது அதிகமான குழுக்கள் ஆயின? ☐

  எத்தனை குழுக்கள்? ☐

- 10 எனக் கூறிய போது? ☐ $2 \times 10 = 20$

மொத்தக் குழந்தைகள்	ஒரு குழுவிலுள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	குழுக்களின் எண்ணிக்கை
20	5	4
20		5
20	2	
20		

மாமரம்

பள்ளிக்கூட மைதானத்திலுள்ள மாமரத்தைப் பார்த்தீர்களா?

காற்று வீசியதால் நிறைய மாங்காய்கள் தரையில் விழுந்தன.

அஜலும் நண்பர்களும் மாங்காய்களை எடுத்தனர்.

- 16 மாம்பழங்கள்.
- 28 மாங்காய்கள்.
- 36 பிஞ்சு மாங்காய்கள்.

அஜலின் பள்ளியில் 4 வகுப்புகள் உள்ளன.

மாம்பழங்களையும் மாங்காய்களையும் நான்கு வகுப்புகளுக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தனர்.

மாம்பழங்களைக் குழுக்களாக்கி நிறம் கொடுங்கள்.

வகுப்பு 1

வகுப்பு 2

வகுப்பு 3

வகுப்பு 4

இந்தக் குழுவில் எத்தனை?

$4 \times 4 = 16$

மாங்காய்களைக் குழுக்களாக்கி நிறம் கொடுங்கள்.

வகுப்பு 1

வகுப்பு 2

வகுப்பு 3

வகுப்பு 4

இந்தக் குழுவில் எத்தனை?

$7 \times 4 = 28$

பிஞ்சு மாங்காய்களை அஜலும் 5 நண்பர்களும் பங்கிட்டனர்.
பிஞ்சு மாங்காய்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து நிறம் கொடுங்கள்.

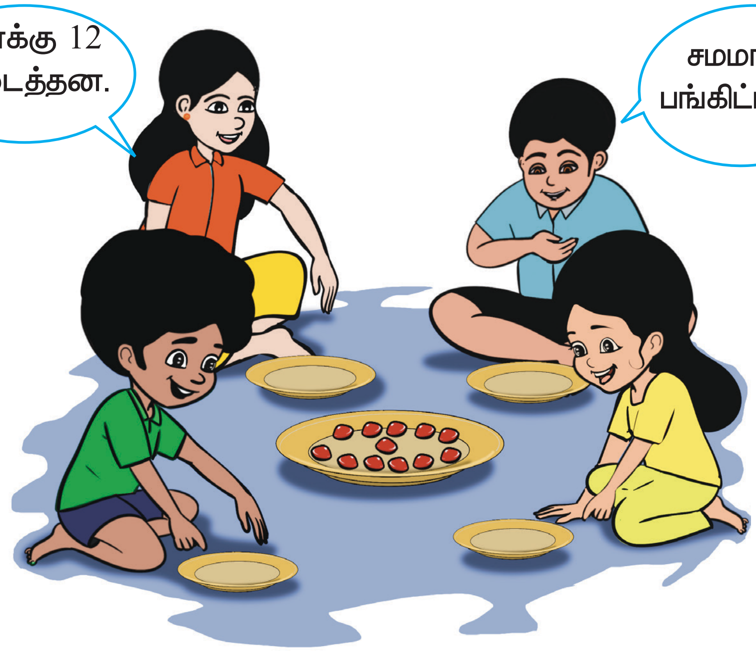
எத்தனை குழுக்கள்?

குழுவில் எத்தனை?

.... × ...... = 36

மஞ்சாடி விளையாட்டு

கணித பெட்டிக்குத் தேவையான மஞ்சாடிகளைச் சேகரிக்க அஜலும் நண்பர்களும் பள்ளி மைதானத்திலுள்ள மஞ்சாடி மரத்தின் அருகில் சென்றனர்.



பாத்திரத்தில் மொத்தம் 12 மஞ்சாடிகள்.

அபிநயா ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு மஞ்சாடி வீதம் கொடுத்தாள்.

ஒரு முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது $12 - 4 = 8$.

இரண்டாம் முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது $8 - 4 = 4$.

மூன்றாம் முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது $4 - 4 = 0$.

மொத்த மஞ்சாடிகள்? ☐

எத்தனை பேருக்குக் கொடுக்கப்பட்டது? ☐

ஒருவருக்கு எத்தனை கிடைத்தது? ☐

பங்கு வைத்தது மூன்று முறை அல்லவா?

.... × .... = 12

12 மஞ்சாடிகளை 4 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டால் ஒவ்வொருவருக்கும் 3 மஞ்சாடிகள் வீதம் கிடைக்கும்.

12 மஞ்சாடிகளை 3 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டால்?

ஒரு முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது 12 – 3 = 9.

2–ஆம் முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

3–ஆம் முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

4–ஆம் முறை கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

மொத்தம் இருந்த மஞ்சாடிகள்.	
எத்தனைப் பேருக்குப் பங்கிடப்பட்டது?	
ஒருவருக்குக் கிடைத்த எண்ணிக்கை?	

.... × .... = 12

12 மஞ்சாடிகளை 2 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டால்?

ஒரு முறை ஒன்று வீதம் கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

2–ஆவது முறை ஒன்று வீதம் கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

3 – ஆவது முறை ஒன்று வீதம் கொடுத்தபோது மீதமுள்ளது ....

....

....

....

மொத்த மஞ்சாடிகளின் எண்ணிக்கை.	
எத்தனைப் பேருக்குப் பங்கிடப்பட்டது?	
ஒருவருக்குக் கிடைத்த எண்ணிக்கை.	

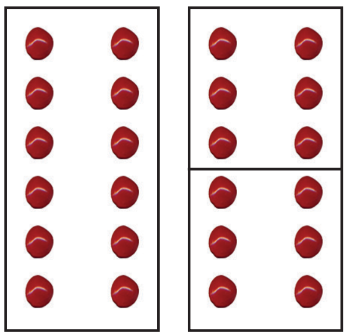
.... × .... = 12

12 மஞ்சாடிகளை 2பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டபோது ஒவ்வொருவருக்கும் 6 வீதம் கிடைத்தது.

12 ஐ ஒரே எண்ணிக்கையிலுள்ள 4 குழுக்களாக்கினால் ஒவ்வொரு குழுவிலும் 3 வீதம் கிடைக்கும்.

12 ஐ ஒரே எண்ணிக்கையிலான 3 குழுக்களாக்கினால் ஒவ்வொரு குழுவிலும் எத்தனை கிடைக்கும்?

12 ஐ ஒரே எண்ணிக்கையிலான 2 குழுக்களாக்கினால்?



ஒவ்வொரு குழுவிலும் 6 எண்ணிக்கை.

12 ஐ ஒரே போன்ற 2 குழுக்களாக்கினால் ஒவ்வொரு குழுவிலும் 6 கிடைக்கும்.

12 ஐ இரண்டு சம குழுக்களாக்கினால் ஒரு குழுவில் 6 கிடைக்கும்.

12 ஐ இரண்டாகப் பங்கு வைத்தால் ஒவ்வொன்றிலும் 6 கிடைக்கும்.

12 ஐ 2 ஆல் வகுத்தால் 6 எனக் கூறலாம்.

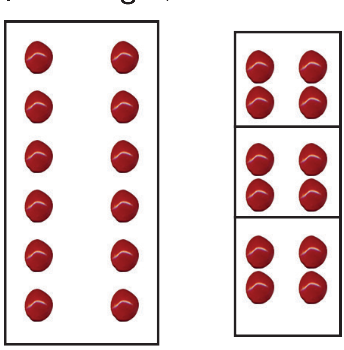
அடையாளத்தை உபயோகித்து $12 \div 2 = 6$ என எழுதலாம்.

$12 \div 2 = 6$

இதனை

12 வகுத்தல் 2 சமம் 6 எனவும் வாசிக்கலாம்.

12 மஞ்சாடிகளை ஒரே எண்ணிக்கையுள்ள 3 குழுக்களாக்கினால்?



ஒவ்வொரு குழுவிலும் 4 எண்ணிக்கை.

12 ஐ ஒரே போன்ற 3 குழுக்களாக்கினால் ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் 4 கிடைக்கும்.

அதாவது 12 ஐ 3 ஆல் வகுத்தால் 4 கிடைக்கும்.

12 வகுத்தல் 3 = 4

$12 \div 3 = 4$ $\quad$ $3 \times 4 = 12$

12 மஞ்சாடிகளை ஒரே எண்ணிக்கையிலான 4 குழுக்களாக்கினால்?

12 வகுத்தல் 4 = 3

$12 \div 4 = 3$ $\quad$ $4 \times 3 = 12$

12 மஞ்சாடிகளை ஒரே எண்ணிக்கையிலான 6 குழுக்களாக்கினால்?

12 வகுத்தல் 6 = ...

.... ÷ .... = ... $\quad$ .... × .... = 12

எழுதிப்பாருங்கள்...

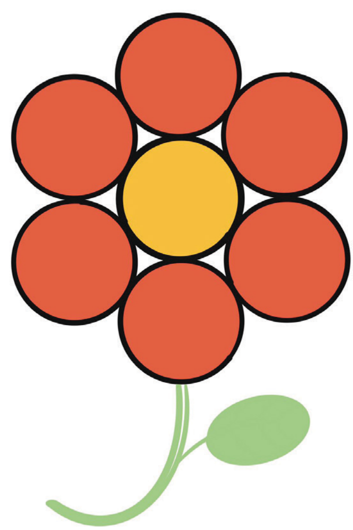
நிகழ்வு	கணிதச் செயல்பாடு	கணித வடிவம்	
12 மஞ்சாடிகள் 2 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிடப்பட்டது.	12 மஞ்சாடிகளை ஒரே போன்ற 2 குழுக்களாக்கும் போது.	12 ஐ 2 ஆல் வகுத்தால்.	$12 \div 2 = 6$
12 மஞ்சாடிகள் 4 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிடப்பட்டது.			$12 \div 4 = 3$
	12 மஞ்சாடிகளை ஒரே போன்ற 3 குழுக்களாக்கும் போது.		

அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

நிகழ்வு	கணிதச் செயல்பாடு	கணித வடிவம்	
6 மிட்டாய்கள் 2 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிடப்பட்டது.	6 மிட்டாய்களை ஒரே போன்ற 2 குழுக்களாக்கும்போது.	6 ஐ 2 ஆல் வகுத்தால்.	$6 \div 2 = 3$
16 பென்சில்கள் 4 குழந்தைகளுக்குச் சமமாகக் கொடுக்கப்பட்டது.			
18 பேனாக்கள் 6 பேருக்கு ஒரே எண்ணிக்கையில் கொடுக்கப்பட்டது.			

பூக்களை உருவாக்கலாம்

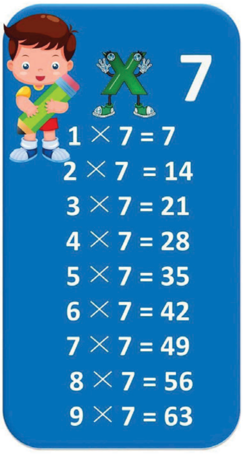
மிகவு விழாவிற்கு மேடையை அலங்கரிக்க அஜலும் நண்பர்களும் பூக்களை உருவாக்கினார்கள். 7 வட்டங்களைச் சேர்த்து ஒரு பூ உருவாக்க வேண்டும். அஜலின் குழுவிற்கு 21 வட்டங்கள் கிடைத்தன. எனில் அவர்கள் எத்தனை பூக்களை உருவாக்குவார்கள்?



- அபிநயாவின் குழுவிற்கு 35 வட்டங்கள் கிடைத்தன. அவர்கள் எத்தனை பூக்களை உருவாக்குவார்கள்? $.... \times .... = 35$
- 28 வட்டங்கள் கிடைத்தால் எத்தனை பூக்களை உருவாக்கலாம்?

பூக்களின் எண்ணிக்கை

குழு	கிடைத்த வட்டங்களின் எண்ணிக்கை	ஒரு பூ உருவாக்கத் தேவையான வட்டங்கள்	செயல்பாடு	பூக்களின் எண்ணிக்கை
1	21	7	$21 \div 7 = 3$	3
2	35	7		
3	28	7		
4	70	7		
5	14	7		



- $63 \div 7 = 9$ என்ற செயலை ஒரு வினாவாக எழுத இயலுமா?

எத்தனை முட்டைத் தட்டுகள்?

- அஜலின் அப்பாவின் கடையில் இரண்டு விதமான முட்டைத் தட்டுகள் உள்ளன.

முதலாவது தட்டில் 4 முட்டைகள் வீதமும் இரண்டாவது தட்டில் 6 முட்டைகள் வீதமும் வைக்கலாம். 24 முட்டைகள் வைப்பதற்கு எத்தனை தட்டுகள் வேண்டும்?

4 முட்டைகள் வைக்கும் தட்டு எனில்?

6 முட்டைகள் வைக்கும் தட்டு எனில்?

அட்டவணையைப் பாருங்கள்.

$6 \times 4 = 24$	$24 \div 4 = 6$
	$24 \div 6 = 4$

முழுமையாக்குங்கள்.

$7 \times 8 = 56$	$56 \div 7 = 8$
	....

$9 \times 4 = 36$	....
	....

$6 \times 5 = 30$	....
	....

$8 \times 4 = 32$	....
	....

$6 \times 3 = 18$	$18 \div 6 = 3$
	$18 \div 3 = 6$
$24 \div 3 = 8$	$8 \times 3 = 24$
$9 \times 6 = 54$	
$36 \div 9 = 4$	

காய்கறித்தோட்டம்

பள்ளிக்கூடத்தின் காய்கறித்தோட்டத்திற்கு 45 தொட்டிகளில் தைகள் கொண்டுவரப்பட்டன. தொட்டிகள் ஐந்து வரிசைகளில் அடுக்கி வைக்கப்பட்டன.

ஒரு வரிசையில் எத்தனை தொட்டிகள்? ☐

45 தொட்டிகளை
5 சமபாகங்கள் ஆக்கினால் ஒரு பாகம். ☐

45 ஐ 5 – ஆல் வகுத்தால். ☐

$45 \div 5 =$ ☐ .... × .... = 45

பள்ளிக்கூடப் பூங்காவில் இரயில் வண்டி

அஜலின் மழலையர் பள்ளியில் 32 குழந்தைகள் உள்ளனர். பள்ளிக்கூடப் பூங்காவில் உள்ள இரயில் வண்டியில் 4 பெட்டிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு பெட்டியிலும் சம எண்ணிக்கையில் குழந்தைகள் ஏறினால். ஒரு பெட்டியில் எத்தனை குழந்தைகள் ஏறலாம்?

☐ ÷ ☐ = ☐

விளையாட்டு வண்டி

அஜலின் வகுப்பிலுள்ள 18 குழந்தைகள் பூங்காவில் உள்ள விளையாட்டு வண்டியில் பயணம் செய்வதற்குச் சென்றார்கள். ஒரு வண்டியில் 3 பேர் பயணம் செய்யலாம். ஒரே நேரத்தில் எல்லோரும் பயணம் செய்ய எத்தனை விளையாட்டு வண்டிகள் வேண்டும்?

☐ ÷ ☐ = ☐

2 பேர் வீதம் பயணம் செய்யும் விளையாட்டு வண்டியானால்?

☐ ÷ ☐ = ☐

விளையாடி வெல்லுங்கள்....

பக்கம் 145 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏணியும் பாம்பும் அட்டையைப் பார்க்கவும்...

- முதலில் 1 என எழுதிய கட்டத்தில் இருந்து ஆரம்பிக்கவும்.
- ஏணியில் ஏறியும் பாம்பில் இறங்கியும் விளையாட வேண்டும்.
- சில கட்டங்களில் செயல்பாடுகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. விடை கிடைக்கும் எண் உள்ள கட்டத்திற்கு காய்களை நகர்த்தவும்.
- முதலில் 100 ஐச் சென்றடைபவர் வெற்றி பெறுவார்.

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்

1. எத்தனை மிட்டாய்கள்.

15 மிட்டாய்களை 3 குழந்தைகளுக்குச் சமமாகக் கொடுத்தால் ஒரு குழந்தைக்கு எத்தனை மிட்டாய்கள் கிடைக்கும்?

2. வகுப்பறையில் பெஞ்சு.

சியானின் வகுப்பில் 28 குழந்தைகள் உள்ளனர். ஒரு பெஞ்சில் 4 பேர் அமருவார்கள். எனில் வகுப்பில் எத்தனை பெஞ்சுகள் உள்ளன?

3. நோட்டும் நாணயமும்.

50 ரூபாய் நோட்டை 5 ரூபாய் நாணயங்களாக மாற்றினால் எத்தனை நாணயங்கள் கிடைக்கும்?

- அதனை 10 ரூபாய் வீதம் எத்தனை பேருக்குக் கொடுக்கலாம்?

4. நிரையும் நிரலும்.

81 குழந்தைகள் சம எண்ணிக்கையில் நிரையும் நிரலுமாக நிறுத்தப்பட்டனர்.

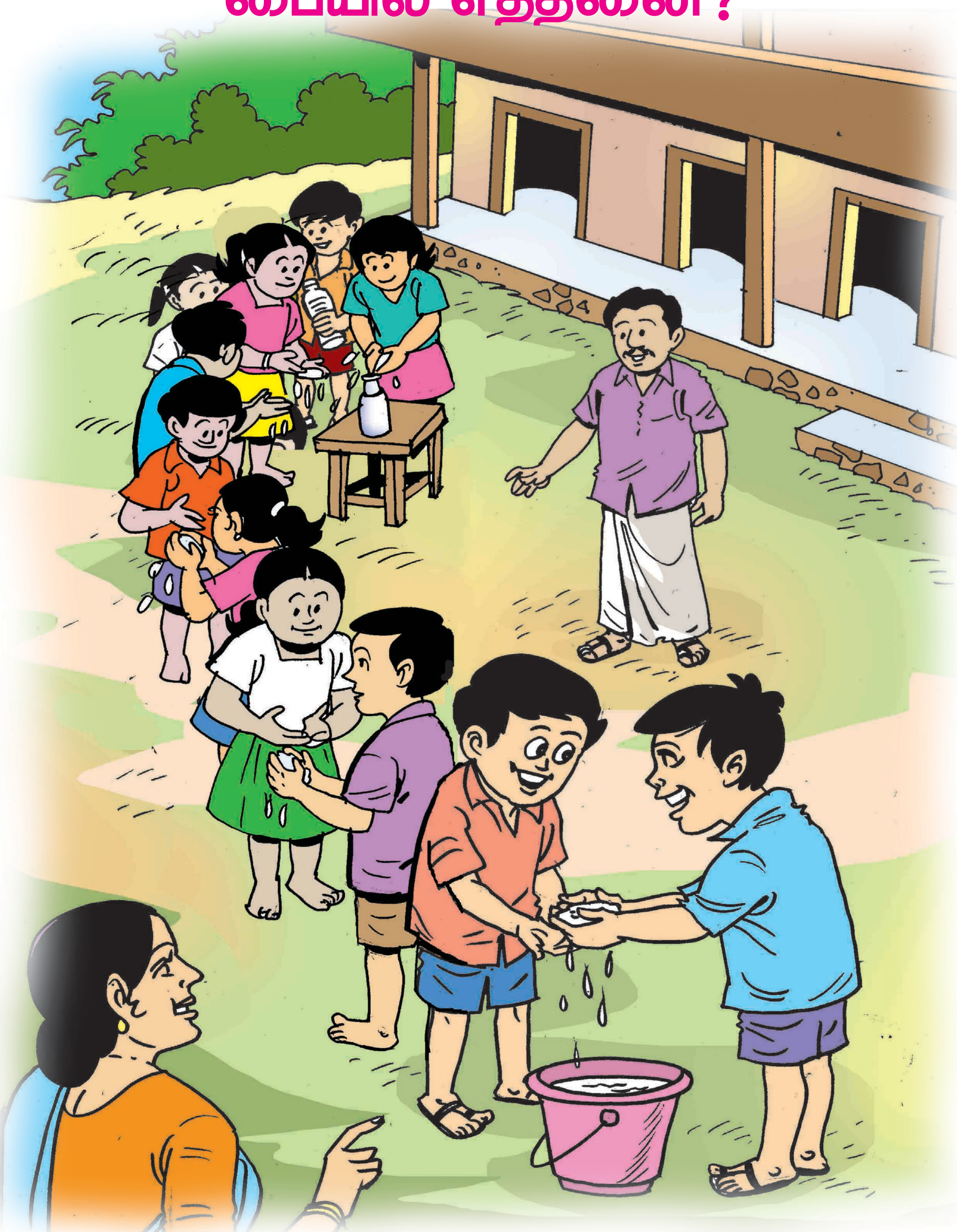
- நிரையில் எத்தனை குழந்தைகள்?
- நிரலில் எத்தனை குழந்தைகள்?

5. மந்திரப்பெட்டி.

மந்திரப்பெட்டியில் எந்தப் பொருளைப் போட்டாலும் ஒவ்வொரு நிமிடத்திற்குப் பிறகும் அதன் இரு மடங்குடன் 1 அதிகரித்துக் கொண்டிருக்கும். ஒரு மிட்டாயைப் பெட்டியில் போட்ட 4 நிமிடங்களுக்குப் பின் 31 மிட்டாய்கள் ஆனது. 3 நிமிடத்திற்குப் பின் பெட்டியில் எத்தனை மிட்டாய்கள் இருந்தன ?

11

பாட்டிலில் எத்தனை?
பையில் எத்தனை?

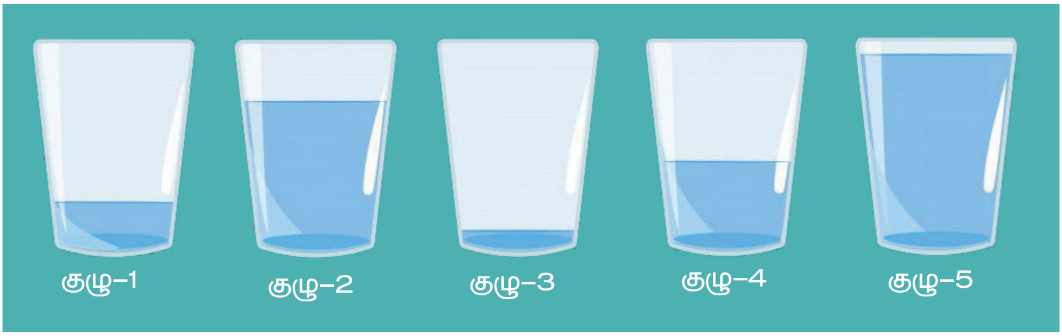


தண்ணீர் கைமாறும் விளையாட்டு

பக்கம் 159 லுள்ள படத்தைப் பார்க்கவும்.

வகுப்பில் வெற்றிபெற்றக் குழு

லேஜுவின் வகுப்பிலுள்ள குழந்தைகள் குழுக்களாகப் பிரிந்து இந்த விளையாட்டை விளையாடுகின்றனர். விளையாட்டு முடிந்த பின் ஒவ்வொரு குழுவின் பாத்திரத்திலும் இருந்த தண்ணீர், கண்ணாடித் தம்ளரில் ஊற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது.



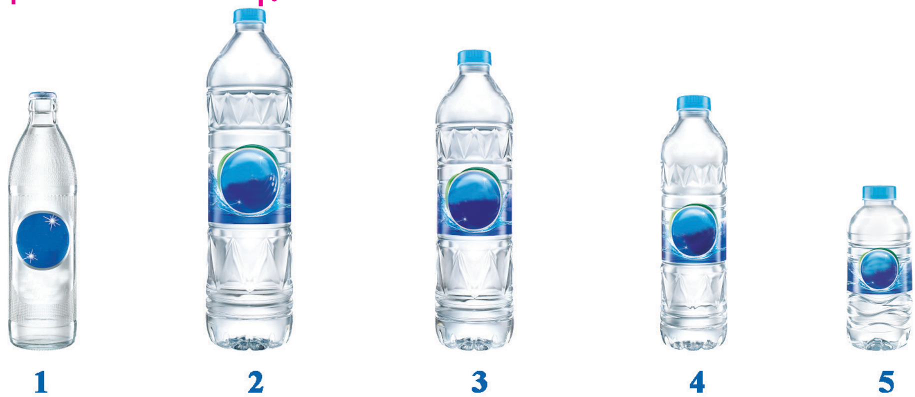
லேஜுவின் வகுப்பில் எந்தக் குழு வெற்றிப் பெற்றது?

தண்ணீர் மணி

மிக அதிகமாகத் தண்ணீர் நிறைக்க இயலுகின்ற தண்ணீர் பாட்டில் யாருடையது?

எத்தனை தம்ளர் தண்ணீர் நிறைக்கலாம்?

பாட்டிலில் எவ்வளவு?



- எந்த பாட்டிலில் மிக அதிகமான தண்ணீரை நிறைக்கலாம்? அதனைச் சுற்றி வட்டம் வரையவும்.
- மிகக் குறைந்த அளவு தண்ணீரை நிறைக்க இயலும் பாட்டில் எது? அதனைச் சுற்றிலும் செவ்வகம் வரையவும்.

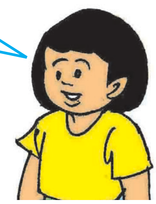
வாங்கும் பொருட்கள்

உங்கள் வீட்டில் ஒரு லிட்டர் அளவில் வாங்கும் பொருட்கள் எவை?

-
-
-
-
-
-

அளப்போம்! நிறைப்போம்!

இதைப்போன்ற அளவுப் பாத்திரங்களைப் பயன்படுத்தி உங்கள் தண்ணீர் பாட்டிலில் எவ்வளவு தண்ணீரை நிரப்பலாம் எனப் பார்க்கவும்.



அளவு பாத்திரம் உருவாக்கலாம்

காலியான பாட்டில்களைப் பயன்படுத்தி அளவு பாத்திரங்களின் உதவியுடன் 1 லிட்டர், 500 மில்லி லிட்டர், 200 மில்லி லிட்டர் அளவிலான பாத்திரங்களை உருவாக்கவும்.

200 மில்லி லிட்டர் பாத்திரத்தில் 100 மில்லி லிட்டர், 50 மில்லி லிட்டர் போன்ற அளவுகளையும் அடையாளப்படுத்தவும்...

ஒரு லிட்டரைவிட குறைந்த அளவில் வாங்கும் பொருட்கள் எவை? அவற்றின் அளவை எழுதவும்.

பொருள்	அளவு
பால்	500 மில்லி லிட்டர்

எவ்வளவு தண்ணீர்

நீங்கள் ஒரு நாள் எத்தனை தம்ளர் தண்ணீர் குடிப்பீர்கள்? அளந்து கூறவும்.

உங்களின் அளவுப் பாத்திரத்தைப் பயன்படுத்தி வீட்டிலுள்ள பல்வேறு பாத்திரங்களில் எவ்வளவு தண்ணீர் நிறைக்கலாம் என ஊகித்தும் அளந்தும் எழுதுங்கள்.

பாத்திரம்	ஊகம்	அளவு
டீ தம்ளர்		
தம்ளர்		
டீ தயாரிக்கும் பாத்திரம்		
பக்கெட்		
குவளை		
சோற்றுப்பானை		

பால் கூட்டுறவுச் சங்கம்

லேஜுவின் தந்தை கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்குப் பால் கொடுத்தார். அவர் 2 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 2 முறையும். 1 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 1 முறையும் பாலை அளந்தார். எனில் அவர் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு எத்தனை லிட்டர் பால் கொடுத்திருப்பார்?

- 2 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 2 முறை அளந்தால். .... லிட்டர்.
- 1 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 1 முறை அளந்தால். .... லிட்டர்.
- பாலின் அளவு. .... லிட்டர்.

லேஜுவின் தந்தைக்குப் பின் ஜானகி பால் கொடுத்தார். 1 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 3 முறையும் 200 மில்லி லிட்டர் பாத்திரத்தில் 2 முறையும் பாலை அளந்து ஊற்றினார். எனில் ஜானகி எத்தனை லிட்டர் பால் கொடுத்திருப்பார்?

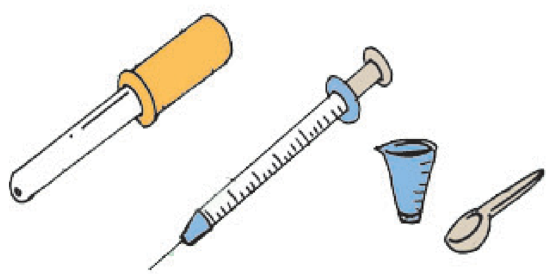
.... லிட்டர் .... மில்லி லிட்டர்.

- 1 லிட்டர் பாத்திரத்தில் 3 முறை அளந்தால். .... லிட்டர்
- 200 மில்லி லிட்டர் பாத்திரத்தில் 2 முறை அளந்தால்.
- பாலின் அளவு. .... லிட்டர் ..... மி.லி

பால் வாங்குவதற்குக் கூட்டுறவு சங்கத்திற்கு வந்த பஷீருக்கு 3லிட்டர் பால் லேஜூவின் தந்தை கொடுத்த பாலிலிருந்து கொடுக்கப்பட்டது. மீதமுள்ள பாலின் அளவு எவ்வளவு?

சிறிய அளவு

படத்தில் தரப்பட்டுள்ள கருவிகளைப் பயன்படுத்தும் சூழல்களை எழுதுங்கள்.



- மருந்து குடிப்பதற்கு.
- குழம்பில் உப்பிடுவதற்கு.
-
-
-
-
-
-

மருந்து குடிக்கும் கரண்டியில் எத்தனை மில்லிலிட்டர் மருந்து நிரப்பலாம்? அளந்து எழுதுங்கள்.

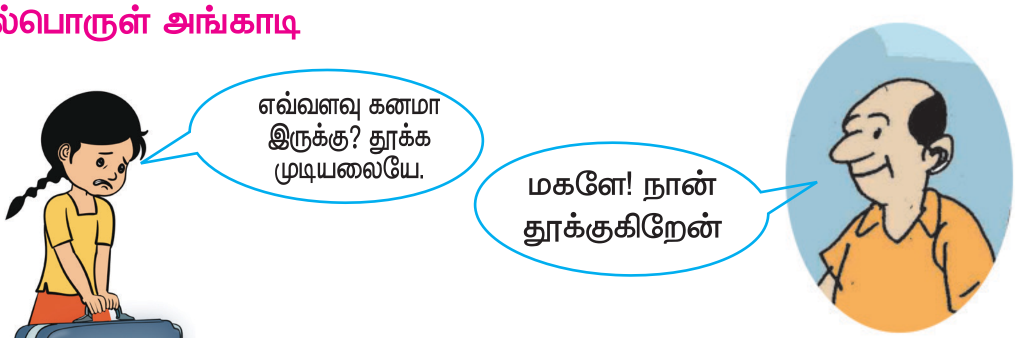
பாட்டிலின் மூடியில் எவ்வளவு தண்ணீர் நிரப்பலாம்? அளந்து எழுதுங்கள்.

வாசனைத் திரவியங்கள் வியாபாரம்

லேஜூவின் தந்தை வாசனைத் திரவியங்கள் வியாபாரம் செய்கிறார். மொத்த விற்பனையாளர்களிடமிருந்து வாசனைத் திரவியங்களை வாங்கி 5 மில்லி லிட்டர் பாட்டிலில் நிறைத்து வியாபாரம் செய்வார். 20 பாட்டில்களில் நிறைப்பதற்கு எவ்வளவு வாசனைத் திரவியங்கள் வேண்டும்?

20 மில்லிலிட்டர் வாசனைத்திரவியத்தை எத்தனை பாட்டில்களில் நிறைக்கலாம்?

பல்பொருள் அங்காடி



லேஜுவின் தந்தை பல்பொருள் அங்காடிக்குத் தேவையான வாசனைத் திரவியங்களை விநியோகம் செய்து வருகிறார். தந்தையுடன் லேஜுவும் பல்பொருள் அங்காடிக்கு வந்தாள்.

ஒரு கிலோகிராம் எடையுள்ள என்னென்ன பொருட்களை வீட்டிற்கு வாங்குவார்கள்?

-
-
-
-
-

லேஜுவும் தந்தையும் பல்பொருள் அங்காடியில் இருந்து வாங்கிய பொருட்கள்.

அரிசி	- 10 கிலோகிராம்.	சர்க்கரை	- 1 கிலோகிராம்
கோதுமை மாவு	- 5 கிலோகிராம்.	அரிசிப்பொடி	- 2 கிலோகிராம்
ரவை	- 2 கிலோகிராம்.	பயறு	- 1 கிலோகிராம்

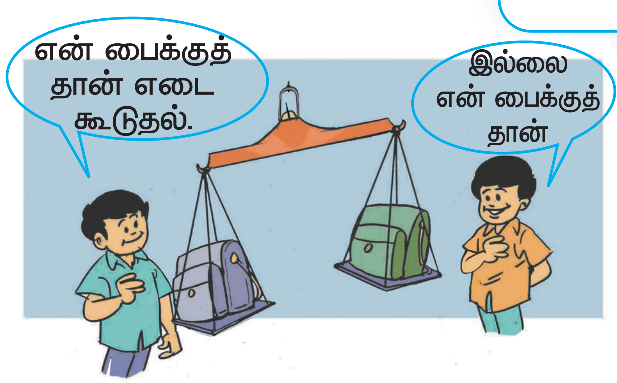
பல்பொருள் அங்காடியில் இருந்து வாங்கிய பொருட்களின் எடை.

.... கிலோகிராம்

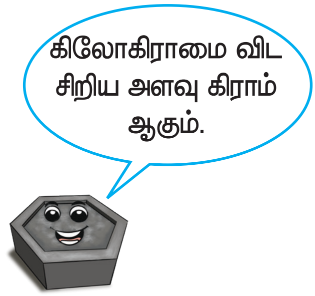
எவ்வளவு எடை!

வகுப்பறையில் உங்களால் தூக்க இயலும் பொருட்கள் எவையெல்லாம்? தூக்குவதற்கு இயலாதவை?

தூக்குவதற்கு இயல்பவை	தூக்குவதற்கு இயலாதவை



அளந்து பார்ப்பதற்கு எவையெல்லாம்?



அளந்துப் பார்ப்போம்

எனது பையின் எடை		நண்பனின் பையின் எடை	
ஊகம்.	அளந்து கண்டுபிடித்தது.	ஊகம்.	அளந்து கண்டுபிடித்தது.

எனது எடை		நண்பனின் எடை	
ஊகம்.	அளந்து கண்டுபிடித்தது.	ஊகம்.	அளந்து கண்டுபிடித்தது.

ஆரோக்கிய அட்டவணை

வகுப்பிலுள்ளவர்களின் விபரங்களைக் கண்டுபிடித்து அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

ஆண் குழந்தைகள்				பெண் குழந்தைகள்			
பெயர்	வயது	உயரம் சென்டிமீட்டர்	எடை கிலோகிராம்	பெயர்	வயது	உயரம் சென்டிமீட்டர்	எடை கிலோகிராம்

குடும்ப சுகாதார மையத்திலுள்ள 7, 8, 9 வயது வரம்பிலுள்ள குழந்தைகளுக்கு இருக்க வேண்டிய உயரமும் எடையும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

ஆண் குழந்தைகள்			பெண் குழந்தைகள்		
வயது	உயரம் சென்டிமீட்டர்	எடை கிலோகிராம்	வயது	உயரம் சென்டிமீட்டர்	எடை கிலோகிராம்
7	122	23	7	121	22
8	127	26	8	126	25
9	133	28	9	133	28

உங்களது வகுப்பிலுள்ள நண்பர்களின் உயரமும் எடையும் மேலே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணைக்கு ஏற்ப மதிப்பிட்டு ஒரு குறிப்பு தயார் செய்யுங்கள்.

உணவுப் பொட்டலம்

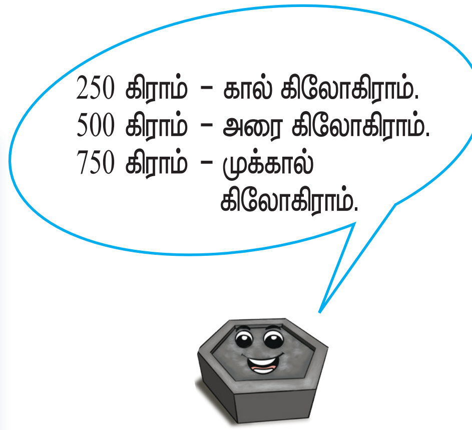
லேஜுவின் வீட்டிற்கு அருகில் உள்ள புஞ்சிரி மன்றம் ஓணப்பண்டிகைக்குக் கொடுத்த பொட்டலத்திலிருந்த பல்வேறு பொருட்களும் அவற்றின் எடையும் கீழே உள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

தேயிலை	100 கிராம்	மஞ்சள் பொடி	100 கிராம்
சர்க்கரை	1 கிலோகிராம்	தேங்காய் எண்ணெய்	1 கிலோகிராம்
முந்திரிப்பருப்பு	40 கிராம்	பச்சரிசி	500 கிராம்
நெய்	50 கிராம்	பயறு	500 கிராம்
ஏலக்காய்	10 கிராம்	துவரம் பருப்பு	200 கிராம்
சர்க்கரை வரட்டி	50 கிராம்	உப்பு	1 கிலோகிராம்
மிளகுப் பொடி	500 கிராம்	ஏத்தன்காய் சிப்ஸ்	250 கிராம்

- 1 கிலோகிராம் எடையுள்ள எத்தனைப் பொருட்கள் பொட்டலத்தில் உள்ளன? ☐

  அவற்றின் எடை எவ்வளவு? ☐

- 1 கிலோகிராமைவிடக் குறைவான எடையுள்ள என்னென்ன பொருட்கள் பொட்டலத்தில் உள்ளன?



மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்

1. எத்தனை பாட்டில்?

ஒரு மளிகைக் கடையில் 10 லிட்டர் தேங்காய் எண்ணெய் இருப்பு உள்ளது. இதை ஒரு லிட்டர் பாட்டில்களில் நிறைப்பதற்கு எத்தனை பாட்டில்கள் வேண்டும்? இரண்டு லிட்டர் பாட்டில்கள் ஆனால்?

2. லேஜுவின் வீடு.

லேஜுவின் வீட்டிற்கு வண்ணம் பூச வேண்டும். வாங்கிய வண்ணத்தின் அளவு கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

வண்ணத்தின் நிறம்	அளவு
வெள்ளை	20 லிட்டர்
பச்சை	5 லிட்டர்
மஞ்சள்	5 லிட்டர்
ஊதா	1 லிட்டர்
நீலம்	2 லிட்டர்

மொத்தம் எவ்வளவு வண்ணம் வாங்கப்பட்டது?

3. சமையல் வாயு சிலிண்டர்.

சமையல் வாயு நிரப்பிய ஒரு சிலிண்டரின் எடை 29 கிலோகிராம் ஆகும். காலியான சிலிண்டரின் எடை 15 கிலோகிராம் ஆகும். சிலிண்டரிலுள்ள வாயுவின் எடை எவ்வளவு?

பாதி வாயு இருக்கும் போது சிலிண்டரின் மொத்த எடை எவ்வளவு?

4. எண்ணெய்யை அளப்போம்.

500 மில்லிலிட்டர் எண்ணெய் வேண்டும். 200 மில்லிலிட்டர், 100 மில்லி லிட்டர் அளவிலான பாத்திரங்கள் உள்ளன. இவற்றைப் பயன்படுத்தி 500 மில்லி லிட்டர் எண்ணெய்யை எவ்வாறெல்லாம் அளக்கலாம்?

5. எவ்வாறு அளக்கலாம்?

500 மில்லி லிட்டர், 200 மில்லிலிட்டர் அளவிலான பாத்திரங்கள் உள்ளன. இவற்றைப் பயன்படுத்தி 100 மில்லிலிட்டரை எவ்வாறு அளக்கலாம்?

6. கணித ஆய்வகம்.

கணித ஆய்வகத்திற்கு 4 எடைக்கற்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

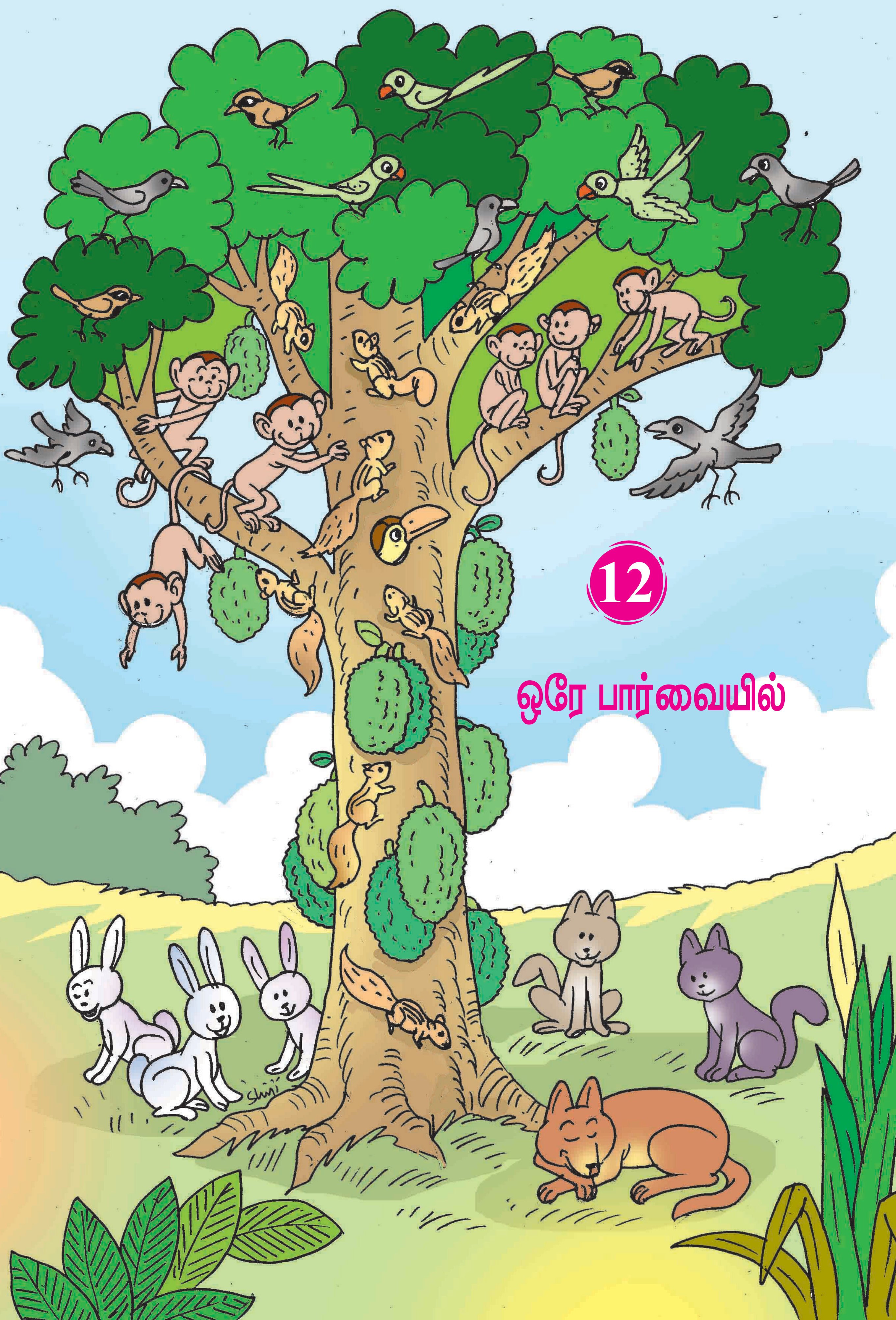
4 எடைகற்களின் மொத்த எடை 15 கிலோகிராம் ஆகும். இந்தக் கற்களைப் பயன்படுத்தி 1 முதல் 15 கிலோகிராம் வரையிலான எடையை அளக்கலாம். ஒவ்வொரு எடைக் கல்லினுடையவும் எடை எவ்வளவு?

14 கிலோ கிராம் எடையைக் கணக்கிடுவது எவ்வாறு?

7 கிலோ கிராம் எடையை அளப்பதோ?

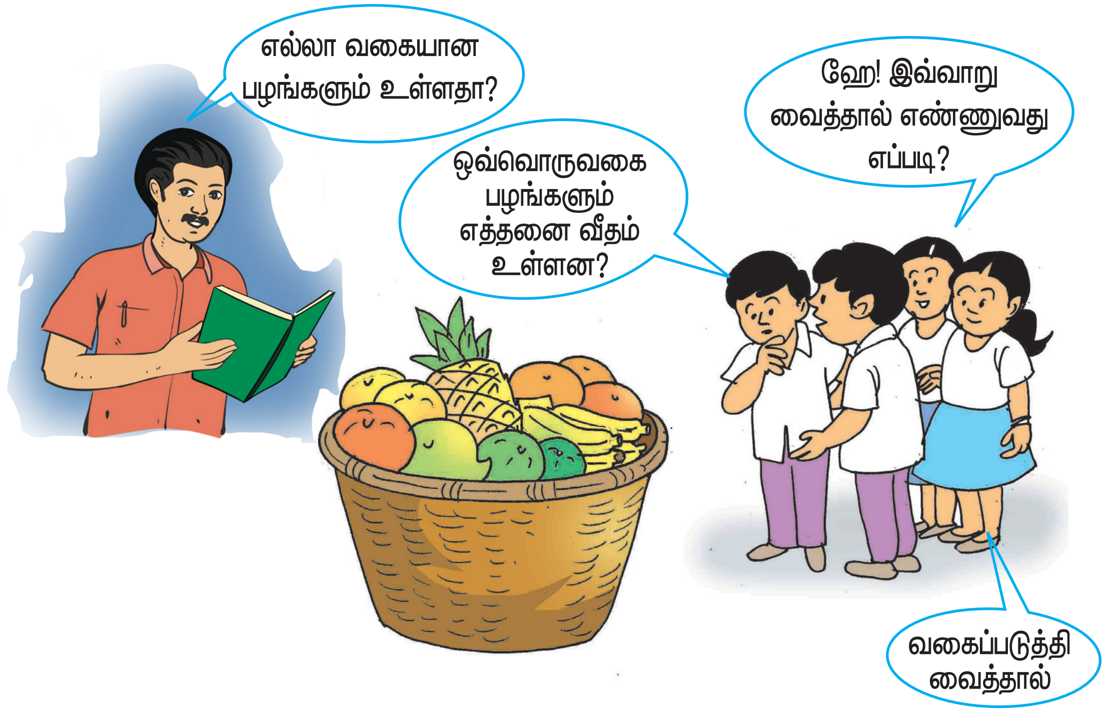
12

ஒரே பார்வையில்

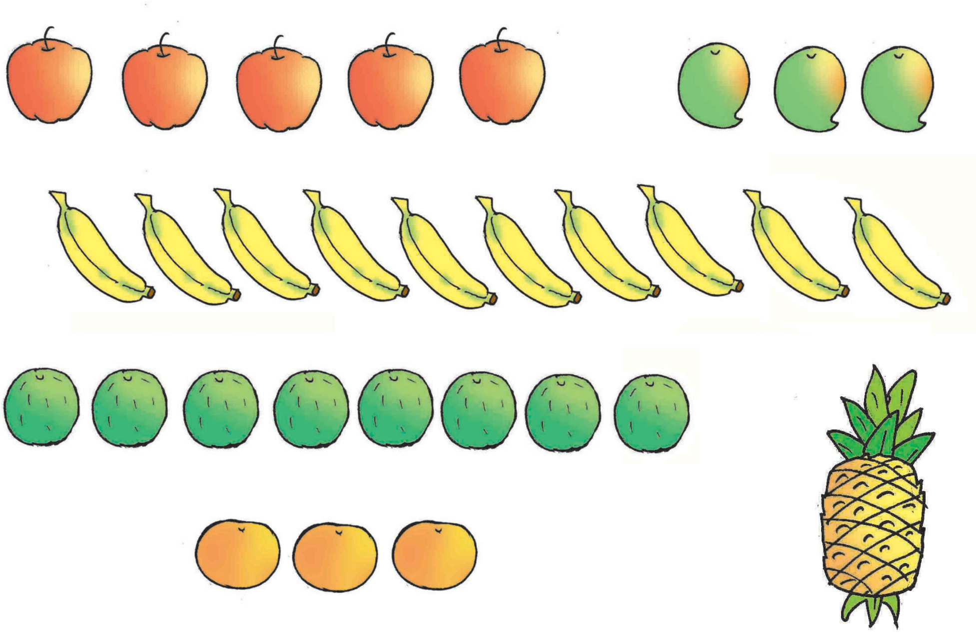


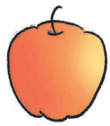
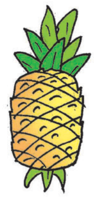
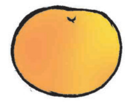
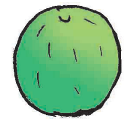
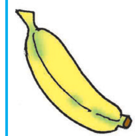
பழக்கலவை

பழக்கலவை (Fruit salad) செய்வதற்கு மிலனின் வகுப்பிலுள்ள குழந்தைகள் பழங்களைக் கொண்டுவந்தனர்.

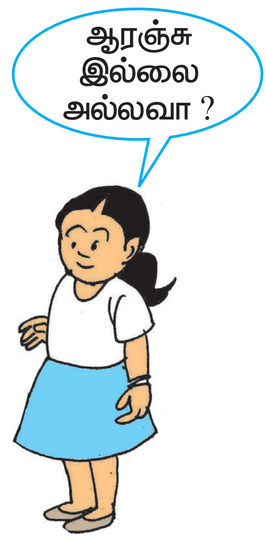


பழங்களைப் பிரித்து வைத்திருப்பதைப் பாருங்கள்.



பழம்						
எண்ணிக்கை						

- எந்த வகை பழங்கள் அதிகமாக உள்ளன?



- ஒன்று மட்டும் உள்ள பழம் எது?

- ஒரே எண்ணிக்கையில் உள்ள பழங்கள் எவை?

- அன்னாசிப்பழங்களை விட கொய்யாப்பழங்கள் எத்தனை அதிகம்?

- மாம்பழங்களை விட அதிகமாக இருக்கும் பழங்கள் எவை?

பள்ளியிலுள்ள சமயலறையில் இருந்து பாத்திரங்களை எடுத்து பழக்கலவை செய்து எல்லோருக்கும் கொடுத்தார்கள்.

நீங்களும் பழக்கலவை செய்யுங்கள். சமயலறையில் இருந்து என்னென்ன பாத்திரங்களை எடுத்தீர்கள்?

பட்டியலில் எழுதுங்கள்.

வகை				
எண்ணிக்கை				

வகை				
எண்ணிக்கை				

எனது வீட்டில்

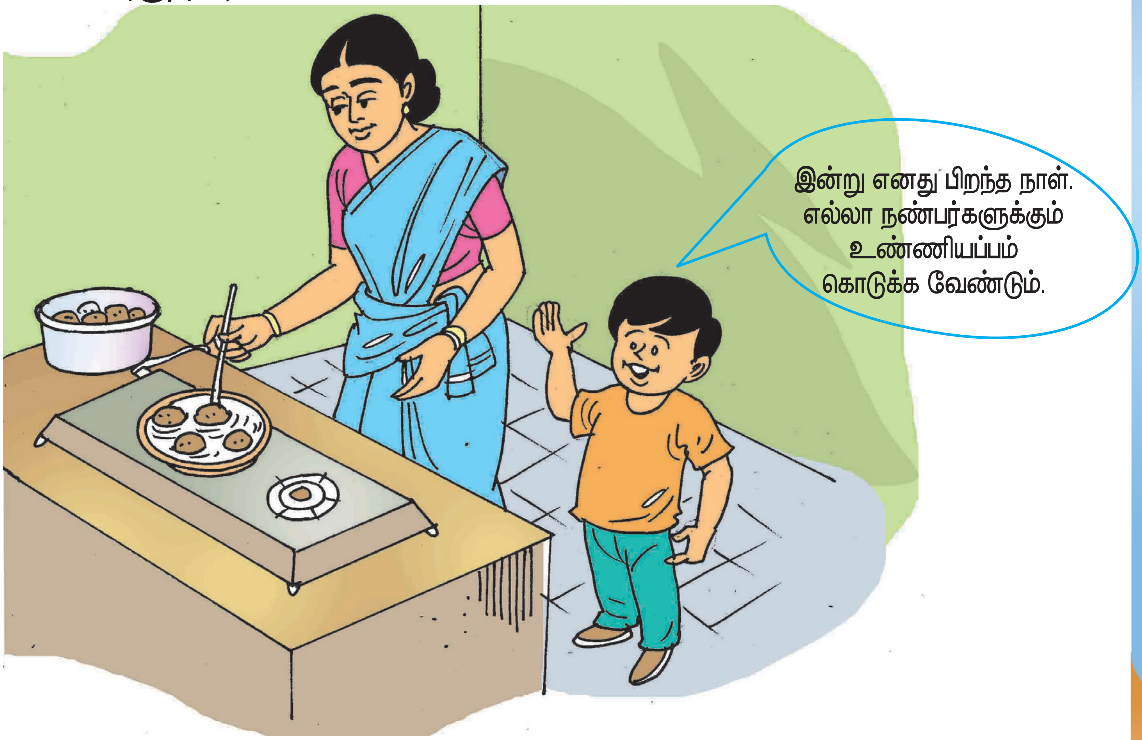
எனது வீட்டுலுள்ள பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை.

வகை				
எண்ணிக்கை				

வகை				
எண்ணிக்கை				

பலகாரங்கள்

மிலன் பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்க்கச் சமையலறைக்குச் சென்றான். அம்மா அவனுக்கு மிகவும் விருப்பமான உண்ணியப்பம் செய்து கொண்டிருந்தார்.



மிலன் உண்ணியப்பங்களுடன் வகுப்பறைக்குச் சென்றான்.

உங்களது வகுப்பிலுள்ள நண்பர்களுக்கு விருப்பமான பலகாரங்களைக் கேட்டறியவும். ஒவ்வொருவருக்கும் பிடித்தமான பலகாரங்களின் எண்ணிக்கையைப் பட வடிவில் அட்டவணைப்படுத்தவும்.

பலகாரம்	எண்ணிக்கை
• இலையப்பம்	
• நெய்யப்பம்	
• உழுந்துவடை	
• போண்டா	
• உண்ணியப்பம்	
• பருப்பு வடை	
• வெங்காய வடை	
•	
•	

மிக அதிகமான பேர் விரும்பும் பலகாரம் எது?

எத்தனை பேர்?

உழுந்துவடையை விரும்புபவர்கள் எத்தனை பேர்?

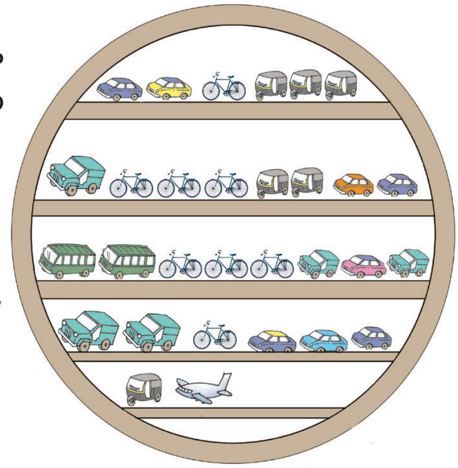
யாருக்கும் விருப்பமில்லாத பலகாரம் எது?

இதைப் போன்ற சில வினாக்களை எழுதி நண்பர்களிடம் கேளுங்கள்.

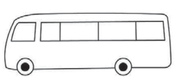
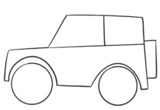
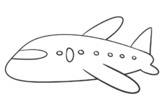
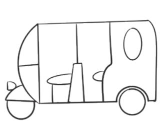
-
-
-
-

விளையாட்டு வண்டிகள்

மிலனுக்குப் பிறந்தநாள் பரிசு கொடுக்க விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்குவதற்கு அவர்கள் கடைக்குச் சென்றார்கள். அங்கே விளையாட்டு வண்டிகள் வைத்திருப்பதைப் பார்த்தனர். படத்தைப் பார்க்கவும்.....



வண்டிகளின் படங்களை வரையுங்கள். எண்ணிக்கையை எழுதுங்கள்.

	படம்	எண்ணிக்கை
		
		
		
		

எந்த வண்டி மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையில் உள்ளது?

ஒரே எண்ணிக்கையில் உள்ள வண்டிகள் எவை?

எனது வினாக்கள்.

-
-
-
-
-

எதையெல்லாம் பார்க்கலாம்?

உங்களது பள்ளிக்கூட கட்டிடத்தைப் பார்க்கவும். ஜன்னல், நுழைவு வாயில் பலகை, சொடுக்கிப்பலகை, விசிறி, மின்விளக்கு போன்ற நிறைய பொருட்களைப் பார்க்கலாம். அவற்றை அட்டவணைப்படுத்தவும்.

பொருட்கள்	எண்ணிக்கைப் பட வடிவில்	எண்ணிக்கை
ஜன்னல்		
நுழைவு வாயில்		
பலகை		
சொடுக்கிப்பலகை		
விசிறி		
மின்விளக்கு		

எனது வினாக்கள்.

-
-

பட வாசிப்பு

பக்கம் 173 லுள்ள படத்தைப் பார்க்கவும். படத்தில் என்னென்ன உயிரினங்கள் உள்ளன? அட்டவணையில் எழுதவும்.

பெயர்	எண்ணிக்கை
குரங்கு	

எனது வினாக்கள்.

-
-
-
-

மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள்

எத்தனை குழந்தைகள்?

மிலனின் பள்ளிக்கூடத்திலுள்ள குழந்தைகளின் விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

வகுப்பு	ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை
I	15	19
II	20	20
III	19	22
IV	20	17

- மிகவும் அதிகமான பெண் குழந்தைகள் எந்த வகுப்பில் உள்ளனர்?

- மிகவும் அதிகமான குழந்தைகள் எந்த வகுப்பில் உள்ளனர்.

நான்காம் வகுப்பிலுள்ள ஆண்குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை விட ஒன்றாம் வகுப்பில் எத்தனை ஆண் குழந்தைகள் குறைவாக உள்ளனர்?

எந்தெந்த வகுப்புகளில் ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை சமமாக உள்ளது?

மிலனின் பள்ளிக்கூடத்திலுள்ள

ஆண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை?

பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை?

மொத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை?

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம்

பாகம் 4 அ

இந்தியக் குடிமக்களின் அடிப்படைக் கடமைகள்

51 அ பிரிவுக்கூறு

(அ) இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்துக்கு இணங்கி ஒழுகுதலும், அதன் உயரிய நோக்கங்களையும் நிறுவனங்களையும் மற்றும் தேசியக் கொடியையும் தேசிய கீதத்தையும் மதித்தலும்;

(ஆ) நம் நாட்டின் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு எழுச்சியூட்டிய உயர்ந்த எண்ணங்களை நெஞ்சில் நிறுத்திப் பின்பற்றுதல்;

(இ) இந்தியாவின் இறையாண்மையையும் ஒற்றுமையையும் நேர்மையையும் நிலைநிறுத்திக் காப்பாற்றுதல்;

(ஈ) இந்திய அரசு வேண்டும்போது நாட்டைப் பாதுகாக்கவும் நாட்டுக்காகத் தொண்டு புரியவும் தயாராயிருத்தல்;

(உ) சமயம், மொழி, வட்டாரம், இன வேற்றுமைகள் வரம்பு மீறுகிற நிலையில் அதற்கு எதிராக எல்லா இந்திய மக்களிடையேயும் நல்லிணக்கத்தையும், பொதுவான உடன்பிறப்பு உணர்வையும் வளர்த்தல்; பெண்மையின் மதிப்புக்கு இழிவு ஏற்படுத்தும் செயல்களை விட்டொழித்தல்;

(ஊ) நமது கலவைப் பண்பாட்டின் உயர்ந்த மரபை மதித்துப் பேணுதல்;

(எ) காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள், வனவிலங்குகள் உள்ளிட்ட இயற்கையான சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பாதுகாத்து மேம்படுத்தலும், வாழும் உயிர்கள் மீது இரக்கம் கொள்ளுதலும்;

(ஏ) அறிவியல் சார்ந்த மனப்பாங்கு, மனிதநேயம், விசாரித்து அறியும் உள்ளறிவுத்திறம், சீர்திருத்தத்திறம் ஆகியவற்றை வளர்த்தல்.

(ஐ) பொது உடைமைகளைப் பாதுகாத்தலும் வன்முறையை விட்டொழித்தலும்;

(ஒ) பெரும் முயற்சிகள் சாதனைகளின் உயர்ந்த படிகளை நோக்கி இடைவிடாமல் முன்னேறத்தக்க வகையில் தனிமனித கூட்டு நடவடிக்கையின் எல்லாப் பரப்புகளிலும் முதன்மை நிலை எய்த முயலுதல்;

(ஓ) ஆறு வயதிற்கும் பதிநான்கு வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பருவமுள்ள தன் குழந்தைக்கு, அதன் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் கல்விக்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்;

ஆகிய இவையனைத்தும் ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகளாகும்.

குழந்தைகளின் உரிமைகள்

அன்பார்ந்த குழந்தைகளே,

உங்கள் உரிமைகள் எவையென்று தெரியவேண்டாமா? உங்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கத் தற்போது ஓர் ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. அதன் பெயர் கேரள மாநிலப் பாலர் உரிமைப் பாதுகாப்பு ஆணையம் என்பதாகும். உரிமைகள் பற்றிய அறிவு, உங்கள் பங்கேற்பு, பாதுகாப்பு, சமூகநீதி போன்றவற்றை உறுதிப்படுத்த ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கிறது இவ்வாணையம். உங்கள் உரிமைகள் எவையென்று பார்ப்போம்.

- பேசுவதற்கும்கருத்து வெளியீட்டிற்குமான சுதந்திரம்.
- தனிநபர் சுதந்திரம் மற்றும் உயிர் பாதுகாப்பு உரிமை.
- வாழ்வதற்கும் வளர்வதற்குமான உரிமை.
- ஜாதி-மத-இன-நிற சிந்தனைகளுக்கு அப்பாற்பட்டு மதிப்பதற்கும் அங்கீகரிப் பதற்குமான உரிமை.
- உடல், உள, பால் பலாத்காரங்களிலிருந்து பாதுகாத்துக்கொள்வதற்கும் பராமரிப்பதற் குமான உரிமை.
- பங்கேற்பிற்கான உரிமை.
- குழந்தைத் தொழில் மற்றும் ஆபத்தான தொழில்களிலிருந்து விடுதலை.
- குழந்தைத்திருமணத்திலிருந்து பாதுகாப்பு.
- தமது பண்பாட்டை அறிந்து அதற்கேற்ப வாழ் வதற்கான உரிமை.
- புறக்கணிப்புகளிலிருந்து பாதுகாப்பு.
- இலவச - கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமை.
- விளையாடுவதற்கும் கற்பதற்குமான உரிமை.
- அன்பும் பாதுகாப்பும் நிறைந்த குடும்பத்தையும் சமூகத்தையும் பெறுவதற்கான உரிமை

சில கடமைகள்

- பள்ளிக்கூடம், பொதுஇடங்கள் ஆகியவற்றை அழியாமல் பாதுகாக்க வேண்டும்.
- பள்ளிக்கூடத்திலும் கற்றல் செயல்பாடு களிலும் ஒழுக்கத்தைக் கடைபிடிக்க வேண்டும்.
- பள்ளிக்கூட அதிகாரிகள், ஆசிரியர், பெற்றோர், உடன் பயில்வோரை மதிக்கவும் அங்கீகரிக் கவும் வேண்டும்.
- ஜாதி-மத-இன-நிறச் சிந்தனைகளுக்கு அப்பாற் பட்டு எல்லோரையும் மதித்து அங்கீகரிப்பதற் கான மன நிலையை அடையவேண்டும்

தொடர்புகொள்ள வேண்டிய முகவரி:

கேரளமாநிலக் குழந்தைகள் உரிமைப் பாதுகாப்பு மையம்
ஸ்ரீ கணேஷ், TC. 14/2036, வான்ரோஸ் ஜங்ஷன்,
கேரளா பல்கலைகழகம் P.O, திருவனந்தபுரம்–34, தொலைபேசி : 0471–2326603

இ-மெயில் : childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in
www.kescpcr.kerala.gov.in

சைல்டு ஹெல்ப் லைன்-1098, கிரைம் ஸ்டோப்பர்-1090, நிர்பயா-1800 425 1400
கேரள போலீஸ் ஹெல்ப் லைன் - 0471-324300/44000/45000

*Online **R. T. E Monitoring : www.nireekshana.org.in***