

HIGHER SECONDARY COURSE

German

XI



Government of Kerala
Department of General Education

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala

2026

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders, respect and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone, lies my happiness.

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012 Kerala

website : scertkerala.gov.in. Email : scertkerala@gmail.com.

Phone : 0471-2341883. Fax : 0471-2341869

Designed by : SCERT

First Edition : 2026

Printed at : Centre for Advanced Printing and Training (C-apt),

Thiruvananthapuram-695013

©Department of General Education, Govt. of Kerala.

ISBN 978-93-47213-31-1

Foreword

With an estimated 95 to 130 million native speakers, German (Deutsch) holds the position of the most widely spoken first language in the European Union and stands as a major global language. Beyond Germany, the primary German-speaking countries are Austria, Switzerland, and Liechtenstein, with significant German-speaking communities also present in South Tyrol (Italy), Belgium, Luxembourg, and Denmark. Today, German is far more than a contemporary European language; it is a key language of science, research and innovation. Germany's strong economy, driven by world-leading sectors in engineering, automotive manufacturing, chemistry and pharmaceuticals, makes German highly relevant for professionals in business and technology. In academia, German remains the second most commonly used scientific language and has historically been the language of groundbreaking work in physics, medicine and philosophy. Additionally, German is a vital language in the fields of tourism, hospitality, and commerce across Central Europe. As the European Union's largest economy continues to drive trade and cultural exchange, proficiency in German offers substantial career advantages and access to a rich literary and intellectual heritage.

The six-unit German textbook for class XI was created with a consideration for the challenges that native Malayalam speakers could face. The textbook's exercises will provide chances to practice speaking, listening, reading and writing. The provided online resources will enrich the practice of German in different levels. The goal is to build a solid foundation in German language for the students of class XI.

Dr. Jayaprakash R.K.
Director
SCERT Kerala

TEXT BOOK DEVELOPMENT TEAM

Experts

Sreekumar K.N.

Assistant Professor
Department of German, University of Kerala
Thiruvananthapuram

Anees A.

Assistant Professor
Department of German, University of Kerala
Thiruvananthapuram

Justin K. Sebastian

Assistant Professor
Department of German, Govt College for Women
Thiruvananthapuram

Academic Coordinator

Indhu V. Pillai

Research Officer, SCERT



CONTENT

1 Hallo! Wie heißen Sie? 7-20

2 Die Familie 21-37

3 Deutschland 38-49

4 Guten Appetit 50-60

5 Mein Tag 61-73

6 Meine Schule 74-85

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a ¹**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the ²[unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

-
1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
 2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

1

Hallo! Wie heißen Sie?

Hier lernen Sie:

Jemanden begrüßen und verabschieden / sich und andere vorstellen / Das deutsche Alphabet / Zahlen bis 20 nennen/

Grammatik : Personalpronomen, konjugation, W-Frage, Ja/Nein Frage,



Begrüßungen und Verabschiedungen



Begrüßen

Hallo!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!
Grüß dich!
Moin!



Verabschieden

Tschüss!
Auf Wiedersehen!
Ciao!
Mach's gut!
servus!
Gute Nacht!
Bis Morgen!
Bis Später

Aktivitäten:

- Ausspracheübungen
- Rollenspiel: Die Schüler begrüßen sich gegenseitig mit verschiedenen Ausdrücken.

sich vorstellen

Dialog 1

Anna : Guten Tag! Ich heiße Anna.

Max : Hallo, Anna! Ich bin Max.

Anna : Wie geht's?

Max : Danke, sehr gut!

Anna : Freut mich!

Max : Tschüss!

Anna : Bis bald!

Wie ist Ihr Name? / Wie ist dein Name? Mein Name ist

Wie heißen Sie? / Wie heißt du? Ich heiße ...

Wer sind Sie? / Wer bist du? Ich bin ...

Wie geht's? Danke, sehr gut!

Wie geht's dir? Mir geht's gut! und dir?

Wie geht es Ihnen? Danke, Es geht mir gut. Und Ihnen?

andere vorstellen



Das ist Frau....

Das ist Herr....

Er ist...

Sie ist....

Dialog 2

Situation: Drei FreundInnen im Park. Anna, Lukas und Sarah

Anna : Hallo Lukas! Wie geht es dir?
 Lukas : Hallo Anna! Mir geht es sehr gut, danke. Und dir?
 Anna : Auch gut. Wer ist das?
 Lukas : Oh, Entschuldigung! Anna, das ist meine Kollegin Sarah. Sarah, das ist meine Freundin Anna.
 Sarah : Hallo Anna. Freut mich!
 Anna : Hallo Sarah. Woher kommst du?
 Sarah : Ich komme aus Italien, aus Rom. Aber ich wohne jetzt hier in Berlin. Und Sie?
 Anna : Ich komme aus Deutschland. Arbeitet ihr zusammen?
 Sarah : Ja, wir arbeiten bei Siemens.
 Lukas : Sarah ist Architektin. Sie spricht sehr gut Deutsch!
 Anna : Toll! Möchtet ihr einen Kaffee trinken?
 Sarah : Ja, gerne!

Aktivität:

Die Schüler gehen herum und stellen sich vor.

Das deutsche Alphabet

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
a	be	ce	de	e	ef	ge	ha	i
[a:]	[be:]	[tse:]	[de:]	[e:]	[ɛf]	[ge:]	[ha:]	[i:]
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
jot	ka	el	em	en	o	pe	ku	er
[jɔt]	[ka:]	[ɛl]	[ɛm]	[ɛn]	[o:]	[pe:]	[ku:]	[ɛʁ]
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
es	te	u	vau	we	iks	üpsilon	zet	
[ɛs]	[te:]	[u:]	[faʊ]	[ve:]	[iks]	[ˈypsilon]	[tset]	
Ä ä	Ö ö	Ü ü	ß ß					
ä	ö	ü	eszett					
[ɛ:]	[ø:]	[y:]	[ɛsˈtset]					

Lukas und Sarah

Hallo! Mein Name ist Lukas. Ich komme aus Deutschland und ich wohne in Berlin. Ich lerne Deutsch. Das ist meine Freundin Sarah. Sie kommt aus Italien. Wir sind StudentInnen. Wir wohnen zusammen in einer WG.

Woher kommst du? Wohnst du auch in Berlin?

Grammatik : Personalpronomen und Verben

Personalpronomen

Person	German singular	English expression	German plural	English expression
First person	ich	I	wir	we
Second person	du (informal)	you	ihr (informal)	you
	Sie (formal)	you	Sie (formal)	you
Third person	er	he	sie	they
	sie	she		
	es	it		

Verben und Endungen

wohnen (to live) : Infinitive Form

- Stem: wohn-
- Endings: -e, -st, -t, -en, -t, -en

Person	Ending	Conjugation(wohnen)
ich (I)	-e	wohne
du (you, informal singular)	-st/est*	wohnst
er/sie/es (he/she/it)	-t/et*	wohnt
wir (we)	-en	wohnen
ihr (you, informal plural)	-t/et*	wohnt
sie/Sie (they/you, formal)	-en	wohnen

**In German, the endings “-est” and “-et” are used in the present tense conjugation of regular verbs with infinitive stems ending in “-d” or “-t”:
Eg 1: arbeiten(to work) Du arbeitest (not ,stem +st’) Er arbeitet (not ,stem +t’), Eg2 : finden(to find) Er findet*

Wo wohnen Sie? Wo wohnst du?

Ich wohne in Thiruvananthapuram



Wo wohnt David?

Er wohnt in London.



Wo wohnen Sachin und Anjali?

Sie wohnen in Mumbai

Conjugation of Regular (Weak) German Verbs

Regular (or weak) verbs follow a standard pattern in their conjugation. This means they use predictable endings for each person and tense. In the present tense, the regular verb endings are added to the stem of the verb.

Verb Infinitive and Stem

The infinitive

The infinitive form of a verb in German is its base form, which typically ends in -en or -n. It is equivalent to the “to + verb” construction in English (e.g., to eat, to run). The infinitive is the form you would look up in a dictionary.

examples of infinitive forms

heißen (to be called) kommen (to come) lernen (to learn) arbeiten (to work) machen (to do)

Stem of the verb

In German, the stem of a verb is the part of the verb that remains after removing the infinitive ending (usually -en or -n). The stem is used to form different verb conjugations, including present tense, past tense, and participles.

How to Find the Stem of a Verb?

Remove -en or -n from the infinitive form of the verb.

Example:

Infinitive Stem

kommen (to come)	→ komm
lernen (to learn)	→ lern

Weitere Beispiele

heißen – to be called; stem – heiß

ich	stem + e	heiße	Ich heiße Rehana
du	stem+st	heißt**	Du heißt George
er/sie/es	stem+t	heißt	Sie heißt Fathima. / Er heißt Raj
wir	stem+en	heißen	Wir heißen Anu und Manu
ihr	stem+t	heißt	Ihr heißt Ajmal und Seena
sie/Sie	stem+en	heißen	Sie heißen Anu und Ann./ Sie heißen Tom

Wie heißen Sie?

Ich heiße Aparna

Wie heißt du?**



Ich heiße Manoj

Er heißt Albert Einstein

*** If the infinitive stem ends in “-s”, “-ß”, “-x”, or “-z”, the “s” of the “du” ending is omitted*

Kommen – to come; stem – komm

ich stem + e komme

du stem+st kommst

er/sie/es stem+t kommt

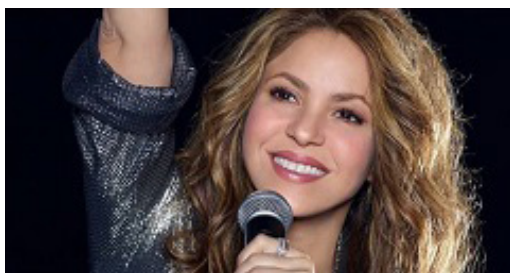
wir stem+en kommen

ihr stem+t kommt

sie/Sie stem+en kommen

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Indien.



Sie kommt aus Kolumbien.

Grammatik : W-Frage und Aussagesatz

W-Wort Verb

verb

Wie heißt du?

Ich heiße Amrutha

Wo wohnst du?

Ich wohne in Berlin

Woher kommst du?

Ich komme aus Deutschland

1

2

3

1

2

Wo steht das Verb?

Das Verb steht an der 2. Stelle

W-Frage (Fragen mit W-Wörtern)

Wenn wir eine Frage mit einem Fragewort stellen (z. B. was, wo, warum, wie)

die Satzstruktur:

W-Wort + Verb + Subjekt + Objekt

1

2

3

(W-Wort)

(verb)

(subject)

Wie

heißen

Sie?

- Wer – Wer bist du?
Was – Was machst du?
Wann – Wann beginnt der Unterricht?
Warum – Warum lernst du Deutsch?
Wie – Wie heißt du?
Wie viel – Wie viel kostet das Buch?
Wie viele – Wie viele Schüler sind da?
Welche(r/s) – Welche Sprache lernst du?
Wie lange – Wie lange lernst du Deutsch?
Wie oft – Wie oft gehst du zur Schule?

Aussagesatz

Im deutschen Aussagesatz ist die Wortstellung einfach:

Subjekt + Verb + Objekt + (weitere Informationen)

Wichtig: Das Verb steht immer an Position 2 im Hauptsatz.

Beispiele:

1	2	3
(Subjekt)	(Verb)	Object/Info)
Anu	wohnt	in Bonn.
Wir	lernen	Deutsch.

Grammatik : Ja/Nein Frage



Heißt er Ronaldo?

Ja, Er heißt Ronaldo.

Kommt er aus Indien?

Nein, Er kommt nicht aus Indien

Ja/Nein-Frage (Entscheidungsfrage)

Bei einer Ja/Nein-Frage steht das Verb an Position 1.

Das Subjekt kommt nach dem Verb.

Satzstruktur:

Verb + Subjekt + (Objekt/Information)

Wichtig: Das Verb steht am Anfang des Satzes.

Beispiele:

1	2	3
(Verb)	(Subjekt)	(Info)
Wohnt	sie	in Tokio?
Lernst	du	Deutsch?

Die Zahlen 1–20

Zahl	Deutsch	Zahl	Deutsch
1	eins	11	elf
2	zwei	12	zwölf
3	drei	13	dreizehn
4	vier	14	vierzehn
5	fünf	15	fünfzehn
6	sechs	16	sechzehn
7	sieben	17	siebzehn
8	acht	18	achtzehn
9	neun	19	neunzehn
10	zehn	20	zwanzig

Merken Sie!

13–19: Zahl + zehn → drei + zehn = dreizehn → vier + zehn = vierzehn

Besondere Formen:

sechs → sechzehn (ohne „s“)

sieben → siebzehn (ohne „en“)

zum Beispiel

Wie alt bist du?

Ich bin siebzehn Jahre alt.

Wie viele Schüler seid ihr?

Wir sind fünf Schüler.

Wie viel kostet das Buch?/Was kostet das Buch?

Das Buch kostet zwölf Euro.

Wie viele Stühle gibt es?

Es gibt drei Stühle.

Wie ist Ihre Handynummer?

Meine Handynummer ist ... (null eins sechs – ...)

Aktivität:

Die Schüler gehen herum und fragen und tauschen Handynummern aus.

Übungen

I Ergänzen die Sätze mit dem passenden Personalpronomen.

(ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie)

1. ___ heiße Anna.
2. ___ kommst aus Indien.
3. ___ ist mein Bruder.
4. ___ wohnen in Berlin.
5. ___ seid Schüler.
6. ___ arbeiten hier? (formal)
7. ___ ist kalt heute.
8. ___ lernt Deutsch.

II Ergänzen die Sätze mit dem passenden Verbformen

1. Ich _____ (heißen) Anna.
2. Du _____ (wohnen) in Kerala?

3. Er _____ (lernen) Deutsch.
4. Wir _____ (machen) jeden Tag Sport.
5. Sie (plural) _____ (trinken) viel Wasser.
6. Ihr _____ (kommen) aus Indien.
7. Frau Müller _____ (arbeiten) in einem Büro.
8. Die Kinder _____ (spielen) Fußball.

III Bilden Sie Ja/Nein Frage!

1. Du heißt Priya.
→ _____ ?
2. Wir wohnen in Kerala.
→ _____ ?
3. Er hat zwei Brüder.
→ _____ ?
4. Sie lernt Deutsch.
→ _____ ?
5. Ihr seid müde.
→ _____ ?

IV konjugieren Sie die Verben!

	fragen (to ask)	spielen (to play)	gehen (to go)	antworten (to answer)
Ich				
du				
er, es, sie				
Wir				
Ihr				
Sie/ sie				

Glossar

Deutsch

Deutsch
Deutschland
begrüßen
Verabschieden
sich vorstellen
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!
Tschüss
Auf Wiedersehen!
Gute Nacht!
der Name
Herr
Frau
nennen
jemanden
andere
deutsche
zusammen
Wohngemeinschaft (WG)
die Grammatik
die W-Frage
die Ja/Nein-Frage
Aussagesatz
Indien
Wer
Was
Wann
Warum

English

German
Germany
to greet
to say goodbye
to introduce oneself
Good morning!
Good day / Hello
Good evening!
Bye
Goodbye (formal)
Good night!
name
Mr.
Mrs. / Ms.
to name / to call
someone
other
German (adjective/plural form)
together
shared apartment
grammar
W-question (Wh-question)
yes/no question
statement / declarative sentence
India
who
what
when
why

Wie	how
Wie viel	how much
Wie viele	how many
Wie lange	how long
Welche	which
die Zahlen	numbers
alt	old
das Buch	book
der Stuhl	chair
die Handynummer	mobile number
die Schüler	students / pupils
die Übungen	exercises
ergänzen	to complete / fill in
die Sätze	sentences
passenden	suitable / appropriate
der Bruder	brother
kalt	cold
trinken	to drink
das Wasser	water
das Büro	office
die Kinder	children
müde	tired
Die Sprache	language
Sprechen	to speak
Ich heiße...	I am called
Wie heißen Sie...?	How are you called?
Wie geht's?	how are you?
Danke, gut	Thanks, good
Das ist...	This/That is...

2

Die Familie

Hier lernen Sie:

über Familie sprechen / Zahlen von 20 nennen

Grammatik : Nomen (Substantiv), bestimmter Artikel /
Nominativ, Possessivartikel, Verben : sein und haben

Dialog 1



Ann : Hallo, Kim! Wie geht`s?

Kim : Hi Ann! gut, danke. Und dir?

Ann : Danke, gut! Hast du Geschwister?

Kim : Ja, Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Ann : Also, wie viele Personen sind in deiner Familie?

- Kim : Wir sind vier Personen.
- Ann : Wer ist in deiner Familie?
- Kim : Mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und ich.
- Ann : Wie heißt dein Vater?
- Kim : Mein Vater heißt Michael.
- Ann : Wie alt ist er?
- Kim : Er ist 42 Jahre alt.
- Ann : Und deine Mutter?
- Kim : Meine Mutter heißt Laura. Sie ist 40 Jahre alt.
- Ann : Wie heißt deine Schwester?
- Kim : Sie ist Sophia.
- Ann : Wie alt ist Sophia?
- Kim : Sie ist 12 Jahre alt.
- Ann : Wo wohnt ihr?
- Kim : Wir wohnen in Berlin.
- Ann : Wohnen deine Großeltern bei euch?
- Kim : Nein, meine Großeltern wohnen in Hamburg.
- Ann : Hast du ein Haustier?
- Kim : Ja, wir haben einen Hund. Er heißt Max.
- Ann : Sehr schön! Magst du deine Familie?
- Kim : Ja, ich mag meine Familie sehr!
- Ann : Super, Kim! Vielen Dank.

Hast du eine Familie?

Ja, Ich habe eine kleine Familie.

Haben Sie eine Familie?

Ja, Ich habe eine große Familie.

Aktivität:

Sprechen Sie über Ihre Familie

Grammatik: Verb sein

Verb „sein“ – Konjugation

Person	Form von „sein“
ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie	sind

ich bin

Ich bin Student.

Ich bin müde.

Ich bin aus Indien.

du bist

Du bist freundlich.

Du bist zu Hause.

Du bist mein Freund.

er / sie / es ist

Er ist Lehrer.

Sie ist krank.

Es ist kalt.

Es ist ein Buch.

wir sind

Wir sind im Unterricht.

Wir sind pünktlich.

Wir sind Freunde.

ihr seid

Ihr seid hier.

Ihr seid sehr nett.

Ihr seid Studenten.

Sie sind

Sie sind Frau Müller.

Sie sind willkommen.

Sie sind Professor.

Übungen

I. Setzen Sie die richtige Form von „sein“ ein.

1. Ich ____ Student.
2. Du _____ müde.
3. Er _____ Lehrer.
4. Sie _____ krank.
5. Es _____ kalt.
6. Wir _____ im Unterricht.
7. Ihr _____ sehr nett.
8. Sie _____ Frau Müller.

II. Kreuzen Sie die richtige Form von „sein“ an.

1. Du ____ Student.
a) bin b) bist c) sind
2. Ihr ____ müde.
a) ist b) bist c) seid
3. Ann und Max ____ im Kurs.
a) sind b) ist c) seid

4. Wolfgang ____ politiker.
a) bin b) bist c) ist
5. Sie (Plural) ____ freundlich.
a) ist b) sind c) seid

Verb : haben

Ich habe einen Bruder
 Du hast eine Schwester
 Er hat ein Kind
 Sie hat einen Computer
 Es hat zwei Fenster
 Wir haben Eltern
 Sie haben ihre Eltern im Ausland
 Sie haben Ihre Kinder zu Hause
 Ihr habt den Unterricht am Montag
 Wir haben ein Auto

Sie: You (Formal)
 sie: she, sie: they

Präsens	
Ich	habe
Du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie/Sie	haben

Übungen

1. Leseverstehen

Lesen Sie den Dialog 1 und kreuzen Sie an: **richtig (R)** oder **falsch (F)**.

1. Kim hat eine kleine Familie. ☐R ☐F
2. Kim hat einen Bruder. ☐R ☐F
3. Die Familie wohnt in Berlin. ☐R ☐F
4. Die Großeltern wohnen bei Kim. ☐R ☐F
5. Der Hund heißt Max. ☐R ☐F

2. Beantworten Sie!

Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Wie viele Personen sind in Kims Familie?

2. Wie heißt Kims Vater?

3. Wie alt ist Kims Mutter?

4. Wo wohnen die Großeltern?

5. Hat Kim ein Haustier?

6. Wohnen die Großeltern in Berlin?

7. Hat Kim eine Schwester?

3. Grammatik – haben/ sein

Ergänzen Sie!

1. Ich _____ eine Schwester.
2. Mein Vater _____ 42 Jahre alt.
3. Wir _____ vier Personen.
4. Der Hund _____ Max.

5. Meine Großeltern _____ in Hamburg.
6. Meine Großeltern _____ eine Wohnung in Hamburg.
7. Wir _____ Auto

4. Satzbau – Fragen bilden

Bilden Sie Fragen.

1. (du / Familie / haben?)

2. (wie alt / dein Vater/ ist?)

3. (wo / ihr / wohnen?)

5. Schreiben – Meine Familie

Schreiben Sie 5–6 Sätze über deine Familie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivität:

Partnerarbeit

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner:

Hast du Geschwister?

Wie viele Personen sind in deiner Familie?

Wo wohnt ihr?

Sie, sie, sie
ihr, Ihr
diskutieren Sie!!!!



Bestimmter Artikel

Die Mutter, Die Großmutter, Die Tochter

Der Vater, Der Großvater, Der Sohn

Das Kind, Das Baby

Maskulinum – der

Der Vater heißt Michael.

Der Vater ist 42 Jahre alt.

Der Sohn wohnt in Berlin.

Femininum – die

Die Mutter heißt Laura.

Die Mutter ist 40 Jahre alt.

Die Tochter ist 12 Jahre alt.

Die Schwester heißt Sophia.

Neutrum – das

Das Kind ist 12 Jahre alt.

Das Kind wohnt in Berlin.

Plural – die

Die Großeltern wohnen in Hamburg.

Die Eltern wohnen in Berlin.

- Im Nominativ steht das Subjekt.
- Das Verb kommt an Position 2.
- Im Plural haben alle Nomen den gleichen bestimmten Artikel: die.
- Es antwortet auf die Frage: Wer? oder Was?

Übungen

Subjekt finden (Nominativ)

Aufgabe 1: Unterstreichen Sie das Subjekt!

Lesen Sie die Sätze und unterstreichen Sie das Subjekt!

1. Der Vater heißt Michael.
2. Die Mutter ist 40 Jahre alt.
3. Die Schwester heißt Sophia.
4. Die Familie wohnt in Berlin.
5. Die Großeltern wohnen in Hamburg.

Aufgabe 2: Kreuzen Sie das Subjekt an!

1. ___ heißt / ___ der Vater / ___ Michael
2. ___ wohnt / ___ die Familie / ___ in Berlin
3. ___ die Großeltern / ___ wohnen / ___ Hamburg

Aufgabe 3: Frage stellen – Subjekt finden

Stellen Sie die Frage „Wer?“ oder „Was?“ und schreiben Sie das Subjekt!

1. Die Mutter heißt Laura.
Frage: _____
Subjekt: _____
2. Die Kinder wohnen in Berlin.

Frage: _____

Subjekt: _____

3. Die Blume ist schön.

Frage: _____

Subjekt: _____

Aufgabe 4: Ergänzen Sie Sätze!

Der Vater / die Mutter / die Eltern / das Kind.

1. _____ ist 42 Jahre alt.

2. _____ wohnen in Berlin.

3. _____ heißt Laura.

4. _____ ist 12 Jahre alt.



Der Mann.



Die Frau.



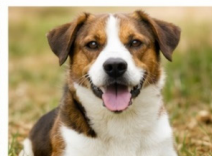
Das Kind.



Der Apfel.



Die Katze.



Der Hund.



Die Schule.



Das Buch.



Der Strand.



Das Auto.



Die Brille.



Der Kaffee.

Plural

der Mann → die Männer

die Frau → die Frauen

das Kind → die Kinder

der Apfel → die Äpfel

die Katze → die Katzen

der Hund → die Hunde

die Schule → die Schulen

das Buch → die Bücher

der Strand → die Strände

das Auto → die Autos

die Brille → die Brillen

der Kaffee → die Kaffees

r Mann ("er)

s Kind(-er)

e Frau (-en)

Possessivartikel



mein Vater.

meine Mutter.

meine Familie!

Person	Personalpro- nomen	Possessivartikel (Grundform)	Bemerkung
I. Singular	ich	mein	
II. Sg. (informell)	du	dein	
III. Sg. mask.	er	sein	
III. Sg. fem.	sie	ihr	
III. Sg. neutr.	es	sein	gleiches wie bei „er“
I. Plural	wir	unser	
II. Pl. (informell)	ihr	euer	
III. Pl.	sie	ihr	
Höflichkeitsform (Sg. + Pl.)	Sie	Ihr	immr großgeschrie- ben

Wer?	maskulinum	femininum	neutrum	Plural
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Kind	meine Freunde
du	dein Hund	deine Mutter	dein Haus	deine Bücher
er / es	sein Vater	seine Frau	sein Auto	seine Kinder
sie (eine Frau)	ihr Mann	ihre Tasche	ihr Baby	ihre Blumen
wir	unser Lehrer	unsere Schule	unser Zimmer	unsere Eltern
ihr	euer Bruder	eure Schwester	euer Handy	eure Freunde
sie (Plural) / Sie (höflich)	ihr / Ihr Freund	ihre / Ihre Schwester	ihr / Ihr Kind	ihre / Ihre Bücher

Wie ist **Ihr** Name, bitte?

Wie heißt **Ihr** Bruder?

Wie heißt **Ihre** Schwester?

Wie heißen **Ihre** Eltern?

Possessivartikel

Übungen

1: Ergänzen Sie den Possessivartikel!

1. Das ist _____ Auto. (ich)
2. Ist das _____ Handy? (du)
3. Anna hat _____ Hund sehr lieb. (sie)
4. _____ Bruder heißt Max. (er)
5. Wir lieben _____ Katze. (wir)
6. Habt ihr _____ Bücher dabei? (ihr)
7. Das ist _____ Lehrerin. (sie / Plural = sie)

8. _____ Name ist Paul. (ich)

2: Kreuzen Sie die richtige Form an!

1. (mein / meine / mein) Schwester ist nett.
2. Das ist (dein / deine / dein) Buch?
3. Er hat (sein / seine / sein) Fahrrad neu.
4. (ihr / ihre / ihr) Kinder spielen im Park.
5. (unser / unsere / unser) Haus ist groß.
6. (euer / eure / euer) Freunde kommen morgen.

3: Schreiben Sie Sätze mit Possessivartikeln!

Beispiel: ich / Stift → Das ist mein Stift.

1. du / Tasche
2. er / Mutter
3. wir / Wohnung
4. sie / Auto (sie = Anna)
5. ihr / Ball

(Grundzahl/ Kardinalzahl)		
1 = eins	11 = elf	21 = einundzwanzig
2 = zwei	12 = zwölf	22 = zweiundzwanzig
3 = drei	13 = dreizehn	23 = dreiundzwanzig
4 = vier	14 = vierzehn	24 = vierundzwanzig
5 = fünf	15 = fünfzehn	25 = fünfundzwanzig
6 = sechs	16 = sechzehn	26 = sechsundzwanzig
7 = sieben	17 = siebzehn	27 = siebenundzwanzig
8 = acht	18 = achtzehn	28 = achtundzwanzig
9 = neun	19 = neunzehn	29 = neunundzwanzig
10 = zehn	20 = zwanzig	30 = dreißig

1 = eins	23 = dreiundzwanzig
2 = zwei	24 = vierundzwanzig
3 = drei	25 = fünfundzwanzig
4 = vier	26 = sechsundzwanzig
5 = fünf	27 = siebenundzwanzig
6 = sechs	28 = achtundzwanzig
7 = sieben	29 = neunundzwanzig
8 = acht	30 = dreißig
9 = neun	40 = vierzig
10 = zehn	50 = fünfzig
11 = elf	60 = sechzig
12 = zwölf	70 = siebzig
13 = dreizehn	80 = achtzig
14 = vierzehn	90 = neunzig
15 = fünfzehn	100 = einhundert (hundert)
16 = sechzehn	101 = einhunderteins
17 = siebzehn	102 = einhundertzwei
18 = achtzehn	103 = einhundertdrei
19 = neunzehn	1.000 = eintausend
20 = zwanzig	10.000 = zehntausend
21 = einundzwanzig	100.000 = einhunderttausend
22 = zweiundzwanzig	

Ich heiße Anna. Ich bin **23** Jahre alt.

Mein Bruder ist **27** Jahre alt.

Wir wohnen in der Wohnung **45**.

Ich stehe um **6:30** Uhr auf.

Um **8:20** Uhr gehe ich zur Arbeit.

In meiner Klasse sind **21** Studenten.

Heute kaufe ich **30** Äpfel und **25** Orangen.

Der Bus kommt um **40** Minuten.

Am Abend sehe ich **22** Minuten fern.

Schreiben Sie die Zahlen

- a) 24 _____
- b) 48 _____
- c) 89 _____
- d) 76 _____
- e) 34 _____
- f) 92 _____

Glossar

Deutsch

bestimmter Artikel

Danke

die Geschwister (nur Plural)

die Person, (en)

freundlich

das Haus, (äer)die Häuser

der Freund, e

der Lehrer, —

krank

das Buch, (üer) Bücher

der Unterricht

English

definite article

Thank you

the siblings

the person

friendly

the house

the friend (male)

the teacher (male)

sick / ill

the book

the lesson / class

pünktlich	punctual / on time
nett	nice / kind
das Fenster,	the window
der Computer,	the computer
der Montag, e	Monday
der Mann, ä nner	the man
die Frau, en	the woman
der Apfel, ä	the apple
die Katze, n	the cat
der Hund, e	the dog
die Familie, en	the family
der Vater, ä	the father
die Mutter, ü	the mother
der Papa, s	dad / daddy
die Mama, s	mom / mummy
die Eltern (nur Plural)	the parents
der Bruder, ü	the brother
die Schwester, n	the sister
die Geschwister (nur Plural)	the siblings
der Sohn, ö Söhne	the son
die Tochter, ö	the daughter
das Kind, er	the child
der Großvater / der Opa	the grandfather / grandpa
die Großmutter / die Oma	the grandmother / grandma
die Großeltern (nur Plural)	the grandparents
der Onkel	the uncle
die Tante, en	the aunt
der Cousin, s	the (male) cousin

die Cousine, en	the (female) cousin
der Enkel	the grandson
Das Haustier [-e]	pet animal
ankreuzen	to tick / to mark sth. with a cross
unterstreichen	to underline
die Blume[-n]	flower
das Fahrrad [-..er]	bicycle
Wie spät ist es jetzt?	What time is it now?
Wie viel Uhr ist es jetzt?	What time is it now?
die Uhr, en	the clock / the watch

Deutschland

Hier lernen Sie:

Deutschland und Städte / Deutsche Unternehmen/
Jahreszeiten und Wochentage

Grammatik : Unbestimmter Artikel, Negation-kein und nicht,
Akkusativ, Zeitangaben

Willkommen in Deutschland!



Das ist die Landkarte von Deutschland. Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es hat neun Nachbarländer: Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Die Hauptstadt ist Berlin.

Man spricht Deutsch in Deutschland. In Deutschland gibt es fast 83 Millionen Einwohner. Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Die deutsche Flagge hat die Farben Schwarz, Rot, Gold. Der Rhein ist der längste Fluss. Im Süden Deutschlands liegt ein Teil der Alpen.

Beantworten Sie!

Wo liegt Ihr Land? _____

Wie viele Nachbarländer hat Ihr Land? _____

Wie heißt die Hauptstadt von Ihrem Land? _____

Welche Sprachen spricht man in Ihrem Land? _____

Aktivität:

Schreiben Sie einen Aufsatz über Ihr Land!

Sehenswürdigkeiten und Städte in Deutschland.

Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. In Berlin gibt es das Brandenburger Tor. München ist eine große Stadt. In München gibt es das Oktoberfest. Viele Menschen kommen nach München. Hamburg ist eine Hafenstadt. Der große Hafen ist an der Elbe. Es gibt viele Schiffe. Köln ist eine alte Stadt. In Köln steht der Kölner Dom. Viele Touristen besuchen die Stadt.



Lesen Sie den Dialog und sprechen Sie nach!

- Anna: Hallo Max! Wie geht's dir?
- Max: Hallo Anna! Mir geht's super. Und dir?
- Anna: Auch gut! Magst du Berlin?
- Max: Ja, ich mag Berlin sehr!
- Anna: Was ist schön in Berlin?
- Max: Das Brandenburger Tor ist sehr schön und groß.
- Anna: Und was noch?
- Max: Der Fernsehturm ist hoch. Von oben sieht man die ganze Stadt!
- Anna: Cool! Gibt es leckeres Essen in Berlin?
- Max: Ja! Currywurst schmeckt super lecker. Und Döner ist auch toll.
- Anna: Ich will bald nach Berlin fahren.
- Max: Super! Du liebst Berlin bestimmt!



Was ist das?

Das ist Taj Mahal

Und Wo ist das?

Taj Mahal liegt in der Stadt Agra in Nordindien.

Redemittel

So kann man fragen	So kann man antworten
Was ist das?	Das ist....
Wo ist denn das? / Wo liegt....?/	Das ist in.../ Das ist im süden von.../ Das ist in der Nähe von...
In welchem Land ist das?	Das weiß ich nicht./ Keine Ahnung

Aktivität:

Beschreiben Sie Ihre Stadt oder Ihren Ort!

Bekannte deutsche Firmen

Deutschland ist bekannt für Technologie, Maschinenbau und Autos.

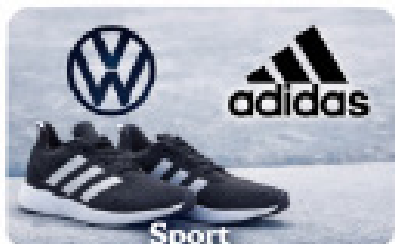
Volkswagen und BMW sind bekannte deutsche Automarken. Siemens ist eine große Firma für Elektronik. Bosch ist eine bekannte Firma für Technik. Adidas stellt Sportsachen her. Alle diese Firmen kommen aus Deutschland und sind international bekannt.



Autos



Elektronik



Sport



Technik

Was produziert Volkswagen?

Welche Sportartikel kaufst du oft von Adidas oder Puma?

Aktivität:

Welche andere deutsche Firmen kennen Sie. Schreiben Sie!

Die Wochentage

Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag –
Samstag – Sonntag

Lesen Sie den Dialog und Antworten Sie auf die Fragen!

Anna: Hallo Paul! Was machst du am Montag?

Paul: Am Montag arbeite ich. Und du?

Anna: Von Montag bis Mittwoch habe ich Deutschkurs.
 Paul: Am Donnerstag?
 Anna: Am Donnerstag gehe ich einkaufen.
 Paul: Schön! Am Wochenende habe ich frei.
 Anna: Dann, am Samstag gehen wir ins Kino. Oder?
 Paul : Super! Bis Samstag!

Antworten Sie auf die Fragen!

Wann arbeitet Paul? Wann hat Paul frei? Wann geht Anna einkaufen?

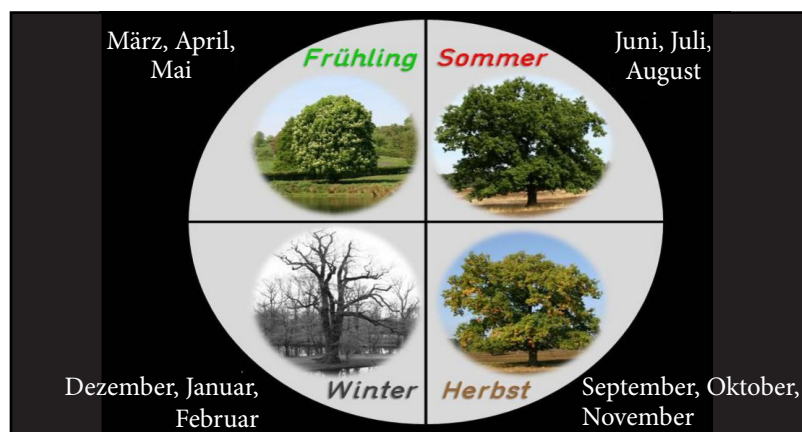
Redemittel : Terminvereinbaren

So kann man fragen	So kann man antworten
Hast du am Montag Zeit?	Ja, am Freitag habe ich Zeit.
Wann hast du Zeit?	Das geht bei mir
Passt dir der Freitag?	Am Montag habe ich leider keine Zeit.
Am Mittwoch um 10 Uhr – geht das?	Ja, das passt (mir) gut. Tut mir leid, da geht es nicht.

Aktivität:

Was sind Ihre Pläne für diese Woche? Schreiben Sie!

Die Jahreszeiten und Monate



Im **Frühling** im **April** gehe ich gern in den Park. Die Blumen blühen und das Wetter ist warm. Ich mache oft einen kurzen Spaziergang. Im **Sommer** im **Juli** ist es heiß. Ich gehe mit meinen Freunden schwimmen. Wir essen Eis und sitzen draußen in der Sonne. Im **Herbst** im **Oktober** fallen die Blätter von den Bäumen. Ich trage eine Jacke und trinke warmen Tee. Die Luft ist kühl, aber schön. Im **Winter** im **Januar** ist es sehr kalt. Manchmal sehe ich sogar Schnee. Ich bleibe oft zu Hause und lese ein Buch oder schaue einen Film.

So erlebe ich jedes Jahr die vier Jahreszeiten – jede ist anders und besonders.

Im Klassenzimmer



Das ist **ein** Zimmer. **Eine** Lehrerin ist auch da. In dem Zimmer steht **ein** Tisch und **ein** Stuhl. Auf dem Tisch liegt **ein** Buch. Das ist **eine** Lampe. Die Lampe ist hell. Ich habe auch ein Handy und eine Brille.

Hast du auch ein Buch oder eine Tasche?

Grammatik : Unbestimmter Artikel (ein / eine / ein)

Der unbestimmte Artikel benutzt man für nicht bekannte, nicht bestimmte oder neue Dinge.

Es gibt drei Formen:

Geschlecht	Nominativ
Maskulin	ein
Feminin	eine
Neutrum	ein



Wann benutzt man den unbestimmten Artikel?

Wenn etwas nicht bekannt ist:

Ich sehe einen Hund. (Welcher Hund? Unbekannt.)

Wenn man etwas zum ersten Mal erwähnt:

Ich kaufe eine Jacke.

Wenn es viele Möglichkeiten gibt:

Er sucht ein Hotel.

Kein unbestimmter Artikel im Plural



Das sind Hunde. (kein Artikel)

Grammatik : Negation-kein und nicht

Tom: Hast du ein Auto?

Anna: Nein, ich habe **kein** Auto.

Tom: Fährst du heute in die Stadt?

Anna: Nein, ich fahre heute **nicht** in die Stadt.

Tom: Trinkst du Kaffee?

Anna: Nein, ich trinke **keinen** Kaffee. Ich trinke Tee.

Grammatik : Akkusativ

Anna geht durch **den** Park. Im Park sitzt ein Mann. Anna sieht **den** Mann. Der Mann liest **ein** Buch. Neben dem Mann steht ein Junge. Der Junge hat **eine** Tasche. Anna geht weiter und kommt zu einer Buchhandlung. Dort kauft ein Mädchen **ein Buch**.

Der Akkusativ ist der **Fall des direkten Objekts**.

Er antwortet auf die Frage: **Wen? oder Was?**

Beispiele:

Ich sehe **den Mann**. (Wen sehe ich?)

Er kauft **ein Buch**. (Was kauft er?)

Fall	Maskulin	Neutrum	Feminin	Plural
Nominativ	der Mann	das Kind	die Frau	die Kinder
	ein Mann	ein Kind	eine Frau	
Akkusativ	den Mann	das Kind	die Frau	die Kinder
	einen Mann	ein Kind	eine Frau	

Pronouns in the accusative

Anna sieht Tom.



Sie sieht **ihn**

Tom sieht Anna



Er sieht **sie**.

Die Lehrerin ruft die Schüler.



Sie ruft **sie**

Ich sehe **dich**.

Du siehst **mich**.

ich → mich

wir → uns

du → dich

ihr → euch

Sie → Sie

Sie → Sie

er → ihn

sie → sie

sie → sie

es → es

Übungen

1: Akkusativ (Definite Articles)

Setzen Sie den richtigen Artikel ein (den / die / das):

1. Ich sehe ___ Mann.
2. Sie kauft ___ Tasche.
3. Er hat ___ Buch.
4. Wir hören ___ Lehrer.
5. Ich finde ___ Lampe.

2. Unbestimmter Artikel (ein / eine)

Ergänzen Sie: ein oder eine

- 1) Das ist ___ Schüler.
- 2) Ich habe ___ Tasche.
- 3) Er kauft ___ Apfel.
- 4) Sie liest ___ Buch.
- 5) Wir sehen ___ Lehrerin

3: Akkusativ + Unbestimmter Artikel

Ergänzen Sie : ein / eine / einen

- a) Ich habe ___ Hund.
- b) Sie kauft ___ Blume.
- c) Er sieht ___ Mann.
- d) Wir lesen ___ Buch.
- e) Ich trinke ___ Kaffee.

4: Negation mit kein

Ergänzen Sie: kein / keine

- i. Ich habe ___ Buch.
- ii. Sie hat ___ Tasche.
- iii. Er ist ___ Lehrer.
- iv. Wir haben ___ Stift.

v. Das ist ____ Auto.

5: Negation

kein oder nicht

Wählen Sie: kein / keine / nicht

a. Ich habe ____ Zeit.

b. Das ist ____ Buch.

c. Er lernt ____ Deutsch.

d. Sie hat ____ Tasche.

e. Wir gehen ____ in die Schule.

Glossar

Deutsch

Nomen (Nouns)

die Landkarte

Einwohner

die Stadt

das Land

die Hauptstadt

das Nachbarland

der Fluss

die Sehenswürdigkeit

die Firma

das Auto

die Woche

der Wochentag

die Jahreszeit

der Monat

der Frühling

der Herbst

der Baum

English

map

inhabitant

city

country

capital city

neighbouring country

river

sight/monument

company

car

week

weekday

season

month

Spring

Autumn

tree

German XI

die Sonne	sun
das Blatt	leaf
die Luft	air
der Schnee	snow
das Zimmer	room
der Tisch	table
der Stuhl	chair
das Buch	book
die Tasche	bag
die Schule	school
die Ahnung	notion / idea; Keine Ahnung (I've no idea)
der Maschinenbau	machine engineering
die Automarke	car make

Verben (Verbs)

liegen	to be located
bestehen aus	consist of
sprechen	to speak
sehen	to see
kaufen	to buy
herstellen	to produce
gehen	to go
mag/mögen	to like
wissen	to know (Ich weiß nicht - I don't know)
fahren	to travel/ to drive

Adjektive (Adjectives)

schwarz	black
rot	red
groß	big

klein

small

bekannt

famous

jung

young

heiß

hot

schön

beautiful

frei

free

wichtig

important

4

Guten Appetit

Hier lernen Sie:

Essen und Trinken/ im Restaurant bestellen / Speisekarte verstehen/ nach dem Preis fragen und bezahlen

Grammatik : Modalverben

Im Restaurant



Dialog 1. Was nehmen wir?



Guten Appetit!
Mahlzeit!
Zum Wohl!
Prost!

Amit : Entschuldigung, ist hier frei?
Lukas : Ja, natürlich. Bitte, setzen Sie sich.
Amit : Danke.
Lukas : Gerne.
Kellner : Guten Tag. Was möchten Sie?
Amit : Die Speisekarte, bitte.
Kellner : Bitte sehr.
Amit : Ich hätte gern einen Tee, bitte.
Kellner : Mit Milch oder mit Zitrone?
Amit : Mit Zitrone, bitte.
Lukas : Ich nehme ein Bier, bitte.
Kellner : Groß oder klein?
Lukas : Ein kleines, bitte.
Kellner : Möchten Sie etwas essen?
Amit : Ja. Zwei Suppen als Vorspeise, bitte.
Kellner : Möchten Sie Salat?
Amit : Grünen Salat, bitte.
Kellner : Tut mir leid, keinen grünen Salat.
Amit : Dann nehme ich Lasagne.
Lukas : Ich auch, bitte.
Kellner : Noch etwas?
Lukas : Orangensaft, bitte.
Kellner : In Ordnung! Danke.

Beantworten Sie die Fragen!

1. Was essen Sie gern?
2. Was trinken Sie gern?
3. Trinken Sie lieber Kaffee oder Tee?
4. Mögen Sie Pizza oder Spaghetti?

Essen → Guten Appetit!

Trinken → Prost! / Zum Wohl!

A: Danke

B: Gerne / bitte

Dialog 2

Kellner : Guten Tag.

Gast : Guten Tag.

Kellner : Was kann ich für Sie tun?

Möchten Sie etwas trinken?

Gast : Ja, ich möchte ein Glas Wasser, bitte.

Kellner : Möchten Sie etwas zum Essen?

Gast: Ja, ich möchte eine Pizza.

Kellner : Möchten Sie Salat oder Suppe?

Gast : Ich möchte eine Suppe.

Kellner : Gut! Sie sollen kurz warten.

Gast : Ja, kein Problem.

(nach dem Essen)

Gast : Rechnung bitte, Ich möchte bezahlen.

Kellner : Ja. Sie können bar zahlen oder mit Karte.

Gast : Ich möchte mit Karte zahlen.

Kellner : Danke! Einen schönen Tag!

Gast : Danke! auf Wiedersehen.

Modalverben

Pro-nomen	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen / möchten
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag / möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst / möchtest

er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag / möchte
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen / möchten
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt / möchtet
Sie, sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen / möchten

Grammatik

können → Fähigkeit / Möglichkeit

Mit Modalverb

Ich kann tanzen.

Ich kann Geige spielen.

Man kann an der Uni viel studieren.

Ich kann morgen Nachmittag kommen. Ich komme morgen Nachmittag.

Cristiano kann gut Fußball spielen.

Ohne Modalverb

Ich tanze.

Ich spiele Geige.

Man studiert an der Uni viel.

Cristiano spielt gut Fußball.

wollen / möchten → Absicht

Mit Modalverb

Ich will noch spielen.

Ich will meine Oma besuchen.

Ich will so schnell wie möglich meinen Job wechseln.

Ich möchte gerne eine Tasse Tee trinken. Ich trinke gern eine Tasse Tee.

Ich möchte etwas essen.

Ich möchte gerne eine Cola.

Ohne Modalverb

Ich spiele noch.

Ich besuche meine Oma.

Ich suche schnell einen neuen Job.

Ich esse etwas.

Ich trinke gern eine Cola.

müssen → Notwendigkeit

Mit Modalverb

Ich muss die Hausaufgabe sofort abgeben.

Figo muss auch am Samstag arbeiten.

Ich muss mich beeilen, sonst verpasse ich meinen Zug.

Ein Bäcker muss jeden Tag sehr früh aufstehen.

Man muss eines Tages sterben.

Ohne Modalverb

Ich gebe die Hausaufgabe sofort ab.

Figo arbeitet auch am Samstag.

Ich beeile mich. Sonst verpasse ich den Zug.

Ein Bäcker steht jeden Tag sehr früh auf.

Jeder stirbt eines Tages.

sollen → Beratung

Mit Modalverb

Man soll keine Drogen nehmen.

Du sollst nicht viel rauchen.

Man soll immer die Wahrheit sagen.

Er soll nicht viel trinken.

Dein Freund sagt, du sollst ihn sofort anrufen.

Ohne Modalverb

Man nimmt keine Drogen.

Du rauchst nicht viel.

Man sagt immer die Wahrheit.

Er trinkt nicht viel.

Dein Freund sagt: Ruf mich sofort an.

dürfen → Erlaubnis

Mit Modalverb

Nic darf nicht ausgehen. Er ist krank.

Sie darf nicht mitkommen.

Ohne Modalverb

Nic geht nicht aus. Er ist krank.

Sie kommt nicht mit.

Stella darf nicht mehr rauchen.

Stella raucht nicht mehr.

Er darf keinen Zucker nehmen. Er hat Diabetes.

Er isst keinen Zucker. Er hat Diabetes.

Weitere Beispiele

Mit Modalverb

Ich kann Englisch lesen.

Sie will mich nicht heiraten.

Du musst die Prüfung bestehen.

Ihr dürft hier nicht rauchen.

Sie sollen viel Wasser trinken.

Ohne Modalverb

Ich lese Englisch.

Sie heiratet mich nicht.

Du bestehst die Prüfung.

Ihr raucht hier nicht.

Sie trinken viel Wasser.

Übungen

1. Aufgabe: Lesen Sie den Text und **unterstreichen Sie die Modalverben**

(können, möchten, wollen, müssen, dürfen).

Anna und Paul möchten heute Abend ins Restaurant gehen. Sie können dort Pizza und Pasta essen. Im Restaurant sagt der Kellner, dass sie hier sitzen dürfen. Anna möchte eine Suppe bestellen, und Paul will eine Pizza essen. Der Kellner sagt, dass sie kurz warten müssen. Nach dem Essen sagen sie, dass sie jetzt bezahlen müssen. Paul fragt, ob sie mit Karte zahlen dürfen, und der Kellner sagt, dass sie mit Karte zahlen können.

2. Ergänzen Sie!: können – dürfen – müssen

1. Du _____ in der Schule oder im Sprachzentrum beim Lernen einer Sprache aufpassen.
2. Ihr _____ jetzt in die Bibliothek gehen und dort lesen.
3. Schüler _____ in den Unterricht kein Handy mitbringen.
4. Du _____ den Lehrer immer fragen.

5. Studenten _____ im Deutschunterricht keinen Krimi lesen.
6. Eine Schülerin _____ ihre Schulsachen zum Unterricht mitbringen.
7. Man _____ zum Kurs nicht zu spät kommen.

3. Ergänzen Sie!: möchten – wollen – können

- a) Guten Tag, ich _____ ein Kilo Kartoffeln.
- b) Bitte sehr. _____ Sie sonst noch etwas?
- c) _____ du heute Abend ausgehen?
- d) Nein, ich _____ heute Abend zu Hause bleiben und Fußball gucken.
- e) _____ du viele Fremdsprachen sprechen?
- f) Nils _____ sechs Sprachen sprechen. Aber wir _____ nur Englisch.

4. Bilden Sie Sätze!

1. wir – ins Kino – wollen – gehen
2. Fußball – spielen – er – möchte
3. du – nach Hause – willst – gehen?
4. Im Sommer – ich – eine neue Wohnung – möchte – suchen
5. sie – nicht ins Theater – gehen – sie – ist – krank – kann
6. man – mindestens 3 Liter – soll – trinken – Wasser
7. darf – hier – man – rauchen – nicht
8. du – nicht – sprechen – darfst – laut – hier
9. niemand – parken – darf – hier
10. soll – wann – dich – ich – anrufen?

Die Speisekarte



Wie viel kostet das?/ Was kostet das?

10,50 € → zehn Euro fünfzig
 5,00 € → fünf Euro
 3,99 € → drei Euro neunundneunzig
 Euro : Oy-ro
 Dollar
 Rupeen
 Franken

Im Restaurant gibt es eine Speisekarte.

Sie zeigt, was man essen und trinken kann.

Oben stehen oft die Vorspeisen, zum Beispiel Suppe oder Salat.

Dann kommen die Hauptgerichte, wie Schnitzel oder Gulasch.

Am Ende gibt es Desserts, zum Beispiel Tiramisu oder Apfelstrudel.

Neben jedem Gericht steht der Preis in Euro.

Man liest die Speisekarte und sagt dann, was man möchte.
Guten Appetit!

5. Lesen Sie die Speisekarte und beantworten Sie!

1. Was kostet die Suppe des Tages?

_____ €

2. Wie viel kostet das Schnitzel?

_____ €

3. Nennen Sie zwei Vorspeisen von der Karte.

4. _____ und _____

5. Nennen Sie zwei Desserts. _____ und _____

6. Du hast Hunger und 15 €. Was kannst du bestellen?

(Beispiel: Suppe + Hauptgericht) → Ich bestelle

_____ und _____.

das Frühstück → Frühstück (morgens)

das Mittagessen → Mittagessen (mittags)

das Abendessen → Abendessen (abends)

Was essen Sie zum Frühstück?

Ich esse Brot und Marmelade zum Frühstück/

zum Frühstück esse ich Brot und Butter

Aktivität:

Partenerarbeit : Fragen Sie mit einander Über Mahlzeiten

Glossar**Deutsch****English**

Guten Appetit	enjoy your meal
Das Essen	food
essen	to eat
Trinken	drink
bestellen	to place order
die Speisekarte	menu
der Preis	price
bezahlen	to pay
natürlich	of course / naturally / sure
Bitte, setzen Sie sich	please sit down! / Please take a seat!
nehmen	to take
Ich hätte gern einen Tee	I would like a tea. / I'd like to have a tea
Der Milch	milk
Die Zitrone	lemon
Das Bier	beer
groß	big
klein	small
oder	or
möchten	would like to
Die Suppe	soup
Vorspeise	starter/ first course
Der Salat	salad
grün	green
tut mir leid	I'm sorry. / Sorry
auch	also

noch etwas?	anything else? / something more
In Ordnung	okay/ All right / Fine
Der Tee	tea
Der Kaffee	coffee
Das Glas, ä er	glass
Einen schönen Tag	have a nice day!
Die Geige en	violin
Der Nachmittag, e	afternoon
Das Restaurant	restaurant
Die Mahlzeit en	meal
Die Marmelade	jam
Das Gericht	dish
das Frühstück	breakfast
das Mittagessen	lunch
das Abendessen	dinner
das Brot	bread
die Butter	butter
der Hunger	hunger
das Hauptgericht	main course
das Tiramisu	an Italian dessert
der Apfelstrudel	apple strudel
die Wahrheit	truth
das Schnitzel	cutlet

5

Mein Tag

Hier lernen Sie:

Über den Tagesablauf sprechen / Zeitangaben machen /
Verkehrsmittel nennen

Grammatik : Trennbare Verben, starke Verben/ Präpositionen
(am, um, von)



Aktivität:

Sie sehen sechs Bilder in der Reihenfolge. Was macht Anna und Max? Finden Sie die Bilder!

Max sieht fern.

Anna trinkt Kaffee.

Max schläft.

Max arbeitet am Computer.

Anna geht zur Arbeit

Anna wacht auf



Ich heiße Anna. Das ist mein Tag. Ich stehe um 6 Uhr auf. Dann mache ich das Licht an und gehe ins Bad. Ich putze mir die Zähne und ziehe mich an. Um 7 Uhr frühstücke ich. Danach gehe ich aus dem Haus. Um 8 Uhr fängt meine Arbeit an. Ich arbeite bis 16 Uhr. Am Nachmittag komme ich nach Hause. Abends koche ich und sehe fern. Um 22 Uhr gehe ich ins Bett.

Tageszeiten und Uhrzeiten

Tageszeiten

6:00 - 10:00 Uhr : Morgen
10:00 - 12:00 Uhr : Vormittag
12:00 - 14:00 Uhr : Mittag
14:00 - 18:00 Uhr : Nachmittag
18:00 - 22:00 Uhr : Abend
22:00 - 6:00 Uhr : Nacht

Uhrzeiten

Wie spät ist es?/ Wie viel Uhr ist es?

Es ist 10 Uhr (Zehn)

Es ist 20 Uhr (Zwanzig)

Es ist Stunde Uhr Minute: Es ist neun Uhr zwanzig (9:20)
offiziell -formell

- Es ist neun Uhr zwanzig. (9:20)

- Es ist acht Uhr dreißig. (8:30)
- Es ist zehn Uhr fünfundvierzig. (10:45)
- Es ist sieben Uhr zehn. (7:10)
- Es ist elf Uhr fünfundzwanzig. (11:25)
- Es ist sechs Uhr vierzig. (6:40)
- Es ist zwölf Uhr fünf. (12:05)
- Es ist vier Uhr fünfzig. (4:50)

Inoffiziell

8:30 Es ist halb neun

7:40 Es ist zwanzig vor acht

9:20 Es ist zwanzig nach neun

15:15 Es ist viertel nach fünfzehn

20:45 Es ist viertel vor einundzwanzig

Um wie viel Uhr kommt der Bus?

Der Bus kommt um 10 Uhr 20

Halb : halb zehn: 9:30

Viertel: viertel vor neun: 8:45

Vor: zehn vor zehn : 9:50

Nach : fünf nach fünf: 5:5

Verbinden Sie die offizielle mit der inoffiziellen Uhrzeit.

Offiziell

1. Es ist neun Uhr zwanzig.
2. Es ist acht Uhr dreißig.
3. Es ist zehn Uhr fünfundvierzig.
4. Es ist sieben Uhr zehn.

Inoffiziell

- ☐ a) Viertel vor elf
- ☐ b) zwanzig nach neun
- ☐ c) halb neun
- ☐ d) zehn nach sieben

Schreiben Sie die Uhrzeit offiziell.

1. 6:40 → Es ist _____.
2. 12:05 → Es ist _____.
3. 4:50 → Es ist _____.
4. 11:35 → Es ist _____.
5. 18:19 → Es ist _____.

Schreiben Sie die Uhrzeit inoffiziell.

1. 9:20 → Es ist _____.

2. 8:30 → Es ist _____.
3. 10:45 → Es ist _____.
4. 7:15 → Es ist _____.
5. 11:55 → Es ist _____.

Aktivitäten:

Diskutieren Sie die folgenden Fragen!

- Wann steht Anna auf?
- Wann frühstückt Anna?
- Wann beginnt Annas Arbeit?
- Wie lange arbeitet Anna?
- Wann geht Anna ins Bett?

Diskutieren Sie !



Fragen:

- Wann stehst du auf?
- Wann frühstückst du?
- Wann gehst du ins Bett?

Aktivitäten:

- Schreiben Sie über Ihren Tagesablauf!
- Diskutieren Sie deinen Tagesablauf mit Ihrem Freund!

Grammatik

Trennbareverben (Separable verbs)

The verb which has two parts, main verbs and prepositional parts which go to the end of the sentence.

Zum Beispiel!

- Ich sehe fern.
- Ich fange die Arbeit an.

Konjugation

fern/sehen - to watch television

Ich sehe fern	wir sehen fern
Du siehst fern	ihr sieht fern
Er, sie, es sieht fern	sie, Sie sehen fern

an/fangen – to start

ich fange an	wir fangen an
Du fängst an	ihr fängt an
Er, sie, es fängt an	sie, Sie fangen an

an/machen- to switch on

Ich mache an	wir machen an
Du machst an	ihr macht an
Er, sie, es macht an	sie, Sie machen an

aufstehen - to get up

Ich stehe auf	wir stehen auf
Du stehst auf	ihr steht auf
Er sie es steht auf	sie, Sie stehen auf

Zum Beispiel!

fernsehen	Am Wochenende sehen wir zusammen fern.
anfangen	Wann fängt der Film an?
anmachen	Sie macht den Computer an.
aufstehen	Er steht jeden Tag um 6 Uhr auf.

frühstücken- to breakfast

Ich frühstücke	wir früstücken
Du frühstückst	ihr frühstückt
Er, sie es frühstückt	sie, Sie früstücken

Redemittel (Phrases)

Über den Tagesablauf sprechen	Ich stehe um ... Uhr auf. Ich mache das Licht an. Um ... Uhr fängt die Arbeit / der Kurs an. Am Abend sehe ich fern. Wann stehst du auf?
Fragen stellen	Wann stehst du auf? Machst du das Licht an? Wann fängt der Unterricht an? Siehst du am Abend fern?
Antworten geben	Ich stehe um 6 Uhr auf. Ja, ich mache es an. Der Kurs fängt um 9 Uhr an. Nein, ich sehe nicht fern.
Über Zeit sprechen	Morgens stehe ich früh auf. Um 8 Uhr fängt meine Arbeit an. Abends sehe ich gern fern.

Zeitangaben – am / um / von ... bis

um → genaue Uhrzeit	am → Tag	von ... bis → Dauer
• Ich stehe um 6 Uhr auf. • Der Unterricht beginnt um 9 Uhr.	• am Montag • am Morgen • am Abend	• Ich arbeite von 8 Uhr bis 16 Uhr. • Der Kurs ist von Montag bis Freitag.

Übungen

Ergänzen Sie am / um / von!

- 1) Ich komme ___ 7 Uhr nach Hause.
- 2) ___ Montag habe ich Deutschunterricht.
- 3) Ich arbeite ___ 9 Uhr ___ 17 Uhr.

- 4) _____ Dienstag und Donnerstag gehe ich ins Fitnessstudio.
5) Der Film fängt _____ 20:15 Uhr an
6) _____ Abend sehe ich fern

Dialog 1

- Monika : Hallo Lisa, hier ist Monika.
Lisa : Hallo Monika! Wie geht's?
Monika : Gut, danke. Wann stehst du morgens auf?
Lisa : Ich stehe um 6 Uhr auf. Und du?
Monika : Ich stehe um 7 Uhr auf. Dann mache ich
das Licht an.
Lisa : Ja, ich mache das Licht auch immer an.
Monika : Wann fängt deine Arbeit an?
Lisa : Meine Arbeit fängt um 8 Uhr an. Ich
arbeite von 8 Uhr bis 16 Uhr.
Monika : Ich arbeite am Montag von 9 Uhr bis 17
Uhr.
Lisa : Was machst du am Abend?
Monika : Am Abend sehe ich fern. Und du?
Lisa : Ich sehe auch gern fern und gehe um 22
Uhr ins Bett.
Monika : Okay, dann bis morgen!
Lisa : Ja, bis morgen. Tschüss!

Antworten Sie die Fragen!

- 1) Wann steht Lisa auf?
2) Wann steht Anna auf?
3) Wann arbeitet Lisa?
4) Was machen Anna und Lisa am Abend?

Verkehrsmittel



Dialog 2

- Anna : Guten Morgen! Wartet ihr auch auf den Bus?
- Ben : Ja, ich fahre mit dem Bus zur Schule. Mein Fahrrad ist heute kaputt.
- Clara : Ich nehme normalerweise die U-Bahn, aber heute gibt es eine Störung.
- Anna : Oh nein! Ich benutze oft das Fahrrad. Es ist günstig und gut für die Umwelt.
- Ben : Das stimmt, aber im Winter ist der Bus für mich bequemer.
- Clara : Findet ihr die öffentlichen Verkehrsmittel pünktlich?
- Anna : Meistens ja, aber morgens sind sie sehr voll.
- Ben : Trotzdem sind Bus und Bahn besser als das Auto. Man spart Zeit und Geld.
- Clara : Genau! Außerdem gibt es weniger Verkehr und

weniger Luftverschmutzung.

Anna : Da kommt unser Bus! Lasst uns einsteigen.

Ben und Clara : Ja, schnell!

Konjugation!

benutzen - to use

Ich	benutze	wir benutzen
Du	benutzt	ihr benutzt
Er sie es	benutzt	sie, Sie benutzen

stimmen – to be right

Ich stimme	wir stimmen
Du stimmst	ihr stimmt
Er, sie es stimmt	sie, Sie stimmen

sparen- to save

Ich spare	wir sparen
Du sparst	ihr spart
Er, sie, es spart	sie, Sie sparen

Aktivität:

Diskutieren Sie über das öffentliche Verkehrsmittel in Ihrem Land!

Wie kommen Sie zur Arbeit oder zur Schule?

Richard : Wie kommst du zur Arbeit?

Regina : Ich fahre mit

Regina : Wie gehen Sie ins Büro?

Richard : Ich fahre mit

Meine Welt

Ich heiße Max und ich habe eine kleine Familie. Mein Vater fährt jeden Tag mit dem Auto zur Arbeit. Meine Mutter liest morgens die Zeitung. Ich habe eine Schwester. Sie spricht Deutsch und Englisch sehr gut. Am Abend sieht sie oft fern. Wir haben auch einen Hund. Der Hund schläft viel, aber manchmal läuft er im Garten. Am Wochenende fahren wir

zusammen nach Kochi. Dort sehen wir viele Menschen und essen in einem Restaurant.

Gramatik : Starke Verben

Was sind starke Verben?

Starke Verben verändern ihren Stammvokal in der 2. Person Singular (du) und in der 3. Person Singular (er/sie/es).

Der Stammvokal kann sich ändern:

a → ä

e → i

e → ie

Wechsel	Beispiel	ich	du	er/sie/es	ihr	wir/sie/Sie
a → ä	fahren	fahre	fährst	fährt	fahrt	fahren
a → ä	schlafen	schlafe	schläfst	schläft	schlft	schlafen
e → i	geben	gebe	gibst	gibt	gebt	geben
e → i	essen	esse	isst	isst	esst	essen
e → ie	lesen	lese	liest	liest	lest	lesen
e → ie	sehen	sehe	siehst	sieht	seht	sehen

Übungen

I Ergänzen Sie das Verb

- a) Du _____ Deutsch. (sprechen)
- b) Er _____ ein Buch. (lesen)
- c) Anna _____ einen Film. (sehen)
- d) Du _____ nach Hause. (fahren)
- e) Das Kind _____ jetzt. (schlafen)

II Schreiben Sie die richtige Form

- a. du / helfen → _____
- b. er / sprechen → _____
- c. du / lesen → _____

- d. sie / fahren → _____
- e. er / schlafen → _____

Glossar

Deutsch

aufstehen
 aufwachen
 frühstücken
 arbeiten
 zur Arbeit gehen
 nach Hause kommen
 fernsehen
 kochen
 schlafen gehen
 um
 am
 von....bis
 werden
 rauchen
 sprechen
 benutzen
 trinken
 nehmen
 helfen
 schlafen
 hören
 heißen
 sein
 stehen
 ziehen
 fragen
 antworten
 fahren

English

to get up
 to wake up
 to have breakfast
 to work
 to go to work
 to come home
 to watch television
 to cook
 to go to bed
 at, exact time,
 on
 from..... till
 to become
 to smoke
 to speak
 to use
 to drink
 to take
 to help
 to sleep
 to hear / listen
 to be called as
 to be
 to stand / get up
 to pull / put on
 to ask
 to answer
 to drive

German XI

sagen	to say
aufstehen	to get up
aufwachen	to wake up
anmachen	to turn on
anfangen	to start
fernsehen	to watch tv
warten	to wait
Das Fahrrad(- äer)	bicycle
normalerweise	normally
die U-Bahn (- en)	underground train
es gibt	there is
es gab	there was
günstig	favourable
die Umwelt (-en)	environment
stimmen	to be right
Der Bus (-se)	bus
bequemer (adj)	more comfortable
das öffentliche Verkehrsmittel	public transport
pünktlich (adv)	punctually
meisten	mostly
morgens	in the morning
sehr(adv)	very
voll	full
trotzdem (adv)	in spite of that
Die Bahn (- en)	train, railway
sparen	to save
der Tag (-e)	day
Der Tagesablauf (-äe)	daily routine , course of the day
der Morgen (-)	morning
der Abend (-e)	evening
die Arbeit (-en)	work
der Kurs (-e)	course
der Unterricht (-)	class / lessons

der Film (-e)	film
die Prüfung (-en)	exam
der Kaffee (-s)	coffee
das Buch ("er)	book
die Uhr (-en)	clock
halb	half
viertel	quarter
die Zeit (-en)	time
der Montag (-e)	Monday
das Haus ("er)	house
das Licht (-er)	light
das Bad ("er)	bathroom
das Bett (-en)	bed
der Computer (-)	computer
der Bus (-se)	bus
der Zug ("e)	train
das Auto (-s)	car
die Welt	world
klein	small
die Zeitung[-en]	newspaper
der Hund [-e]	dog
der Garten [-..en]	garden
essen	to eat
Helfen	to help (du hilfst; er hilft)
der Mensch [-en]	human

6

Meine Schule

Hier lernen Sie:

Über meine Schule / Beruf / Hobbys

Grammatik : Präteritum/ Verben im Akkusativ/
personalpronomen im Akkusativ und Dativ



Dialog 1

Anna : Hallo! Guten Tag!

Ben : Guten Tag! Anna, Wie geht es dir?

Anna : Danke, gut! Um wieviel Uhr fängt dein Unterricht an?

Ben : Um halb elf! Wie ist deine neue Deutschlehrerin?

- Anna : Super! Lehrerin Maria kommt aus Berlin. Gibt es neue Nachrichten?
- Ben : Mein Vater geht nach Berlin. Er ist Lehrer von Beruf
- Anna : Was macht er in Berlin?
- Ben : Er besucht deinen Freund in Berlin. Sie arbeiten zusammen
- Anna : Welches Fach unterrichtet dein Vater? Arbeitet er bei einer Schule oder?
- Ben : Ja, er arbeitete bei einer Schule in Hannover. Jetzt ist er Pensionär. Er unterrichtete auch Deutsch. Er liebt die Sprachen.
- Ann : Okay, Wunderbar! Was machst du nächste Woche?
- Ben : Ich fahre nach Wien hin. Ich möchte meinen Freund besuchen. Unsere Klassenkameraden haben dort ein Treffen. Wir planen eine Geburtstagsparty.
- Ann : Sehr gut! Mein Unterricht beginnt! Ciao!
- Ben : Wiedersehen!

Aktivitäten:

Diskutieren Sie über Ihre Schule mit einem Partner/in!

Welche Fächer möchten Sie am liebsten studieren?

Welche Fächer sind ganz einfach? Diskutieren Sie!

Grammatik

Präteritum (past tense)

Arbeiten - to work, **arbeitete** - worked

Ich arbeitete wir arbeiteten

Du arbeitest ihr arbeitetet

Er, sie , es arbeitete sie, Sie arbeiteten

Er arbeitete bei Robert Bosch

Unterrichten- to teach , **unterrichtete-** taught

Ich unterrichtete Wir unterrichteten

Du unterrichtetest Ihr unterrichtetet

Er, sie, es unterrichtete sie, Sie unterrichteten

Sie unterrichtete Deutsch

Sehen – to see , **sah** (saw)

Ich sah wir sahen

Du sahst ihr saht

Er, sie, es sah sie, Sie sahen

Wir sahen die Filme.

2) Bilden Sie Sätze mit Präteritum!

Zum Beispiel!

Ich lernte Deutsch.

1) Thomas studiert Französisch.

2) Richard macht die Arbeit.

3) Monika wohnt in Wien.

4) Peter geht nach Berlin.

5) Lisa arbeitet bei Siemens.

Verben im Akkusativ

Bestimmer Artikel – Der, Die, Das- (the)

Kasus (Case)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	der	die	das
Akkusativ	den	die	das

Schreiben Sie Akkusativ Sätze mit dem bestimmten Artikel der folgenden Verben!

Zum Beispiel : Er fragt den Lehrer

a) fragen – to ask

- b) kaufen – to buy
- c) lesen - to read
- d) lernen - to learn
- e) fahren - to drive

Unbestimmer Artikel ein (a, an)

Kasus (Case)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	ein	eine	ein
Akkusativ	einen	eine	ein

Schreiben Sie Akkusativ Sätze mit dem unbestimmten Artikel der folgenden Verben!

Zum Beispiel : Sie besucht eine Freundin.

- a) besuchen - to visit
- b) anfangen - to start
- c) beginnen - to begin
- d) schreiben - to write
- e) trinken - to drink

Negation

Kasus (Case)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	kein	keine	kein
Akkusativ	keinen	keine	kein

Schreiben Sie Akkusativ Sätze mit Negation!

Zum Beispiel : Ich habe keinen Bleistift.

- a) brauchen - to need
- b) machen - to make /to do
- c) sehen - to see
- d) lieben - to love

e) bestellen - to order

Dialog 2

Mein Traumberuf

- Peter : Was möchtest du eigentlich werden?
- Maria : Ich will Tierärztin werden. Ich liebe Tiere sehr. Aber später änderte sich das. Und du?
Was ist dein Traumberuf?
- Peter : Ich träumte vom Pilotenleben. Ich sah mich immer in einem Cockpit.
Leider braucht man sehr gute Noten in Mathematik. Das hatte ich nicht.
- Maria : Das kann ich für dich nicht vorstellen. Du bist doch so kreativ!
- Peter : Ja, deshalb suche ich nach etwas anderes. Ich interessiere mich dann für Design. Und jetzt mache ich das auch. Was machst du?
- Maria : Ich lernte Bürokauffrau. Aber es ist nicht mein Traumberuf. Manchmal überlege ich, nochmal etwas anzufangen. Vielleicht kann ich einen Kurs besuchen.
- Peter : Das finde ich gut! Man sollte seinen Interessen folgen. Ich unterstütze dich!
- Maria : Danke! Das hörte sich gut an. Vielleicht rufe ich dich nächste Woche an.

Aktivitäten:

Diskutieren Sie über ihren Traumberuf?

Finden Sie andere Berufe!

Antworten Sie die Fragen!

- 1) Was willst du eigentlich werden?
- 2) Was sind Ihre Eltern von Beruf?

Grammatik

vorstellen

Ich stelle vor	wir stellen vor
Du stellst vor	ihr stellt vor
Er, sie, es stellt vor	sie, Sie stellen vor
Stellen Sie sich vor!	

anhören

Ich höre an	wir hören an
Du hörst an	ihr hört an
Er, sie, es hört an	sie, Sie hören
Ich höre die Musik an.	

Nomen

Der Beruf - Die Berufe

Schreiben Sie Plural!

Zum Beispiel! Die Wohe (-n)

Der Lehrer

Der Informatiker

Der Kaufmann

Der Verkäufer

Der Friseur

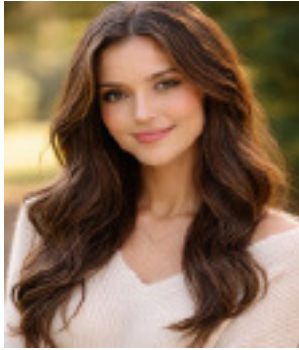
Der Architekt

Mein Hobby

Das ist Richard Thomas. Er kommt aus Stuttgart. Er ist 34 Jahre alt. Er ist verheiratet und arbeitet bei Robert Bosch in Stuttgart. Er ist Ingenieur von Beruf. Seine Frau ist Musikerin von Beruf. Seine Eltern wohnen in Berlin. Er möchte Kerala besuchen. Er liebt das Essen in Kerala. Sein Hobbys sind Musik hören, Fussball spielen und Lesen. Seine Frau liebt Reisen. Sie möchte auch nach Kerala kommen. Ihre Hobbys sind Reisen, Musik hören und Essen.



Richard Thomas



Monika Max

Das ist Monika Max. Sie kommt aus Paris. Sie wohnt in München. Sie ist 27 Jahre alt. Sie hat die Mode gern. Monika arbeitet als Modedesignerin in München. Sie ist nicht verheiratet. Sie wohnt mit ihrem Freund Peter Karlis. Sie arbeitet viele Stunden. Sie mag immer die Kleidung. Ihre Hobbys sind Reisen, Photographie und Mode. Sie reist gern immer. Ihr Vater ist Lehrer und ihre Mutter ist Hausfrau.

Aktivitäten:

Was sind Ihre Hobbys? Diskutieren Sie mit Ihren Klassenkameraden!
Welche Hobbys kennst du? Schreiben Sie Hobbys von deinem Freund!

Übungen

Antworten Sie die Fragen!

- 1) Woher kommt Richard Thomas?
- 2) Was ist Hobby von Richard Thomas?
- 3) Welchen Ort möchte Richard besuchen?
- 4) Was ist Richard von Beruf?
- 5) Woher kommt aus Monika?
- 6) Was ist Monika von Beruf?
- 7) Was sind Hobbys von Monika?

Grammatik

Verheiraten – to marry

Ich verheirate

wir verheiraten

Du verheiratest

ihr verheiratet

Er, sie, es verheiratet

sie, Sie verheiraten

mögen- to like

Ich mag	wir mögen
Du magst	ihr mögt
Er, Sie, es – mag	sie, Sie mögen

Besuchen – to visit

Ich besuche	wir besuchen
Du besuchst	ihr besucht
Er, sie, es besucht	sie, Sie besuchen

Lesen- to read

Ich lese	wir lesen
Du liest	ihr lest
Er, sie, es liest	sie, Sie lesen

Hören – to hear

Ich höre	wir hören
Du hörst	ihr hört
Er, sie, es hört	sie, Sie hören

Meine Arbeit

Thomas ist Ingenieur und arbeitet bei Robert Bosch in Stuttgart. Ich heiße Maria. Ich bin Lehrerin und arbeite bei einer Schule in Berlin. Thomas ist mein Freund und ich gebe ihm immer ein Geschenk. Er bringt mir auch Geschenke immer. Seine Mutter liebt mich auch. Sein Vater heißt Richard. Er reist gern. Ich besuche sie am Wochenende in Berlin. Sie geben mir immer Schokoladen und Süßigkeiten. Thomas möchte immer mit mir reisen. Er reist nach Indien bald. Seine Schwester wohnt in Neu Delhi. Ich möchte sie auch besuchen. Sie arbeitet als Ärztin bei einem Krankenhaus in Neu Delhi. Ich möchte auch in Indien eine Stelle finden. Ich suche sie dort bei einer Schule.

Aktivität:

Schreiben Sie über Ihren Traumberuf und verwenden Sie Personalpronomen mit Akkusativ und Dativ!

Grammatik

Personalpronomen Singular – Nominativ, Akkusativ und Dativ

Nominativ		Akkusativ	Dativ
I Person	Ich (I)	mich (me)	mir (to me)
II Person	Du (you)	dich (you)	dir (to you)
III Person	Er (he)	ihn (him)	ihm (to him)
III Person	Sie (she)	sie (her)	ihr (to her)
III Person	Es (it)	es (it)	ihm(to him)

Personalpronomen Plural – Nominativ, Akkusativ und Dativ

Nominativ		Akkusativ	Dativ
I Person	Wir (we)	uns (us)	uns (to us)
II Person	Ihr (you)	euch (you)	euch (to you)
III Person	sie they)	sie (them)	ihnen (to them)
II Person Formal	Sie (You)	Sie (you)	Ihnen (to you)

Glossar

Die Schule	school
anfangen	to start
die Nachricht	news
Lehrerin	(female) teacher
Der Beruf (-e)	profession
unterrichten	to teach
Der Unterricht- (e)	class, lesson
Klassenkameraden (Plural)	classmates
treffen	to meet

das Treffen (-)	meeting, conference
planen	to plan
die Geburtstagsparty	birthday party
die Sprache (-n)	language
Muttersprache	mother tongue
Die Grundschule(-n)	primary school
anbieten	to offer
Die Tierärztin (-nen)	veterinary surgeon
Der Traumberuf (-e)	dream job
Der Pilot (-en)	pilot
Das Pilotenleben	pilot's life
überlegen	to reflect, to consider, to think
Die Bürokauffrau (-en)	office clerk
Der Kurs(-e)	the course
brauchen	to need
Die Note (-n)	mark, grade
vorstellen	to imagine
sich interessieren für	to interest oneself in
Und	and
Jetzt	now
Vielleicht	perhaps
Besuchen	to visit, to attend
Manchmal	sometimes
finden	to find
Gut	good, well
anrufen	to telephone
unterstützen	to support
anhören	to listen
Die Woche	week
Der Ingenieur (-e)	engineer

German XI

besuchen	to visit
Das Hobby(-s)	hobby
lieben	to love, to like
verheiraten	to marry
Das Essen (-)	food
essen	to eat
Die Reise (-n)	the journey, the travel
reisen	to travel
Das Jahr (-e)	year
alt	old (adjective)
Das Lesen (-)	the reading
lesen	to read
Musik hören	to listen music
Die Kleidung (-en)	cloth
Die Mode (-s)	fashion
Die Photographie (-n)	photography
Die Hausfrau (-en)	homemaker
einschalten	to switch on
ausschalten	to switch off
Fernsehen	to watch TV
aufmachen	to open
Zumachen	to close/ to shut down
Die Nachricht (en)	Die Nachrichten (News)
Der Beruf (e)	Die Berufe (job)
Der Freund (-e)	Die Freunde (Friend)
Das Treffen (-)	Die Treffen (gathering, meeting)
Die Party (-s)	Die Partys (Party)

Online Resources

Bilingual German-English Dictionaries

<https://www.dict.cc>

<https://www.leo.org/german-english>

YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYOtQ>

<https://www.youtube.com/@SimpleGermanNetwork>

FM Radio

<https://www.deutschland.fm/>

Website

<https://www.daad.de/en/>

<https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen/s-9095>

Notes

CONSTITUTION OF INDIA

Part IV A

FUNDAMENTAL DUTIES OF CITIZENS

ARTICLE 51 A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India:

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievements;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between age of six and fourteen years.

CHILDREN'S RIGHTS

Dear Children,

*Wouldn't you like to know about your rights? Awareness about your rights will inspire and motivate you to ensure your protection and participation, thereby making social justice a reality. You may know that a commission for child rights is functioning in our state called the **Kerala State Commission for Protection of Child Rights**.*

Let's see what your rights are:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Right to freedom of speech and expression.• Right to life and liberty.• Right to maximum survival and development.• Right to be respected and accepted regardless of caste, creed and colour.• Right to protection and care against physical, mental and sexual abuse.• Right to participation.• Protection from child labour and hazardous work.• Protection against child marriage.• Right to know one's culture and live accordingly. | <ul style="list-style-type: none">• Protection against neglect.• Right to free and compulsory education.• Right to learn, rest and leisure.• Right to parental and societal care, and protection. |
|--|--|

Major Responsibilities

- Protect school and public facilities.
- Observe punctuality in learning and activities of the school.
- Accept and respect school authorities, teachers, parents and fellow students.
- Readiness to accept and respect others regardless of caste, creed or colour.

Contact Address:



Kerala State Commission for Protection of Child Rights

'Sree Ganesh', T. C. 14/2036, Vanross Junction

Kerala University P. O., Thiruvananthapuram - 34, Phone : 0471 - 2326603

Email: childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in

Website : www.kescpcr.kerala.gov.in

Child Helpline - 1098, Crime Stopper - 1090, Nirbhaya - 1800 425 1400

Kerala Police Helpline - 0471 - 3243000/44000/45000

Online R. T. E Monitoring : www.nireekshana.org.in